

* عصرِ حاضر ش اسلام پر کفر کی نظریاتی دفکری بیغار؟

* اسلام پر کیے جانے والے جملہ اعتراضات کاحل

* کفر کی بدلی ہو کی شکلیں لبرل اڈائیسکولاڈ)، ماڈرن اڈا،
جدیدیت، روثن خیالی، آزادی، مساوات، جمہوریت،
سول سوسائی، ہیوشن رائٹس کی وضاحت

* تہذیب مغرب کی ابتداء وارتقاء

* سائنس اور اسلام کی ہم آئی کا جائزہ

* سائنس اور اسلام کی ہم آئی کا جائزہ



پروفينرفتي محراحمر

تعارف تهذبیب مغرب اور فلسفه جدید

تصنیف پرو**نیسرمفتی محمد احمد** جمله حقوق تجق مصنف محفوظ ہیں

موضوع: تعارف تهذيب مغرب اور فلسفه جديد

مصنف: بروفيسرمفتی محمداحمه

m.ahmad.pk1@gmail.com

0347-7645789

ورنائگ: فصل شنراد،اوین یونیورشی، فیصل آباد 79097500-0300

طبع ثانی : جنوری 2014

كتاب ملنه كاپية مكتبه العار في بالقابل جامعه اسلاميه امداديه فيصل آباد

0300-6621421

مكتبهاسلاميه :

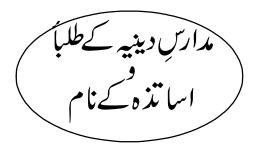
بيسمنت اثلس بينك كوتوالى رودٌ فيصل آباد

041-2631402, 2034256

بالمقابل رحمان ماركيث غزنى سٹريث اردو بازارلا ہور

042-37244973, 37232369

انتساب



عصرِ حاضر میں جبکہ مادیت پرتی کا اس قدر نلبہ ہے کہ ہر فردا پنی تمام تر صلاحیتوں کے ساتھ مادیت کے حصول کے لیے کوشاں ہے۔ اسی ماحول میں چندا فرادا یسے بھی ہیں جوایک الی علمیت کو محفوظ کرنے میں صلاحیتیں صرف کررہے ہیں جس علمیت سے عالم کفر لرزہ براندام ہے۔ ہمیں تو شایداحساس نہ ہو مگر عالم کفر جانتا ہے کہ بیا فراد نظام کفر کے لیے کس قدر خطرہ ہیں اس کا کنات میں کسی بھی فکر بچر کیک، نظریات و تعلیمات خواہ وہ نہ ہی ہوں یا غیر نہ ہی کسی میں اتنا دم نہیں کہ وہ مغربی نظام زندگی کے سامنے کھڑ ہے بھی ہو سکیں چہ جائیکہ اس سٹم کے مقابلے میں کوئی اور نظام زندگی (سٹم) پیش کرسکیں۔

اس کا نئات میں صرف ایک علیت الی ہے جواہلِ مغرب کے مبینہ سٹم کے مقابلے میں کوئی دوسرا نظام زندگی (سٹم) پیش کر سکتی ہے صرف اسی علیت میں زندگی کے تمام پہلوؤں کے بارے میں رہنمائی موجود ہے۔ میری مراداسلامی علمیت ہے میری شخریاتی نہیں ہے بلکہ ایک طویل عرصہ تک اس کے میں نظریاتی نہیں ہے بلکہ ایک طویل عرصہ تک اس کے میں خمہوریت کی بجائے خاص احکام البیوع اور برلٹش لاء کے مقابلے میں بجائے خاص احکام البیوع اور برلٹش لاء کے مقابلے میں احکام البیوع اور برلٹش لاء کے مقابلے میں احکام البیوع القضاء نفصیل سے بیان کیے گئے ہیں۔

الغرض عصرِ حاضر کا کفراس علمیت سے دہشت کھا تا ہے اور جانتا ہے کہاس علمیت کے www.besturdubooks.wordpress.com حاملین ہی کوئی ایبانظام پیش کر سکتے ہیں جوموجودہ کفر کے لیے انہدام کا سبب بنے گا۔ان کی نظر میں یہی لوگ دہشت گرد ہیں کیونکہ اس علمیت سے متاثر افراد بھی بھی کسی دوسرے نظام زندگی پر مطمئن نہیں ہو سکتے ،ان کواگر بھی موقع ملا تو یہ اس علمیت سے پھوٹے والے نظام کے احیاء کے لیے کوشاں ہوں گے۔ بلکہ اجتماعیت پر اس خاص نظام کونا فذکر نااپنے دین کا نقاضا اور اس کے نفاذ میں کوتا ہی کرنے کو جرم سجھتے ہیں۔ان کے علاوہ اس دنیا کی کسی فکر ، خیال یا تعلیمات میں اتنا دم نہیں جومغر بی یلغار کا مقابلہ کر سکے۔ اور اس کے مقابلے میں کوئی دوسر اسٹم پیش کر سکے۔ نہیں جومغر بی یلغار کا مقابلہ کر سکے۔ اور اس کے مقابلے میں کوئی دوسر اسٹم پیش کر سکے۔ میں این اس کا وش کومنسوب کرتا ہوں اس علیت کی حفاظت میں کوشاں افراد کے نام۔



ترتبي

13	ييش لفظ	- ∳0
17	مقدمه	-∳0
20	اہمیت موضوع	-∳0
	باباوّل	
26	تخليق انسان اوّل	- ∉1
28	ارتقانیسلانسانی	-∳2
30	تخليق حضرت حواعليها السلام	-∳3
30	قبيلول اوربستيول كاقيام	-∳4
36	تهذيب كامفهوم	- ∲5
38	تہذیوں کے بنیادی پانچ عناصر	- ∲6
45	مغرب اور إسلام كےاساسی نظریات میں فرق	-∳7
48	تاریخ کے پانچ دور	-∲8
50	تهذيبوں كا تصادم	- ∲9
50	تهذيب مغرب كاتصادم	-√10
53	دنیا کی قدیم ترین تهذ یبیں	-∉11
62	اہل مغرب کی تاریخ	- €12
65	گذشته تهذیوں کے مشتر کہ نظریات	- €13
	www.hooturduhooka.wardprosa.com	

رب	<i>ِفتهذيپ</i> مغ	تعار	
	66	گذشته تهذیبوں کی تباہی کےاسباب	- €14
	68	قرآنی تعلیمات کے آئینہ میں	- €15
		البابالثاني	
	71	تهذيب مغرب كاتعارف	- €16
	76	مغربي فكروفلسفه كى ابتداء	- €17
	75	تهذيب مغرب كاارتقاء	- ∉18
	76	يونانى دور	•
	77	اہل بونان کی ثقافتی سر گرمیاں	- €20
	80	رومی دور	- €21
	84	از منه وسطی یا دورعیسوی	-∳22
	86	نشاة ثانىياوراصلاح ندهب كى تحريك	- €23
	86	پروٹسٹنٹ ازم کے بنیا دی نکات	-∳24
	88	ستر ہو یں صدی	- €25
	90	اٹھار ہویں صدی	- €26
	91	انيسويںصدي	- €27
	92	آزاد خیالی	- €28
	93	بيبوين صدى	- €29
_		البابالثالث	
	94	مغربی د نیا	- €30
	95	تصورآ زادي	- €31
	96	آزادی بذات خود کیاہے؟	-√32
	97	اسلام میں آ زادی کا تصور	- €33

تعارف تهذيپ مغرب	47
98	34﴾۔ مذہب کس قدرآ زادی دیتاہے
102	35﴾ - حریت کیا ہے؟
103	36 ﴾۔ حریت وغلامی کا اسلامی نظریہ
106	37 ﴾ ۔ نبی اگر موافقہ کا غلاموں سے حسن سلوک
108	38 ﴾ - نبي اكرم الله في كل آخرى وصيت
108	39 ﴾ - غلام علماءامت
109	40﴾ - غلام محدثين
112	41 ﴾ - غلام فقهاءأمت
114	42 ﴾ - غلام مفسرين
119	43 ﴾۔ اسلام میں غلام بنانے کی شرعی حیثیت
124	🖈 🦫 - اہل مغرب کی داستان ظلم
	البابالرابع
128	44﴾ ۔ مغربی فکروفلسفه میں تصور آزادی
129	45 ﴾۔ آزادی کی قشمیں مثبت منفی
131	46 ﴾۔ لفظآ زادی دومختلف معانی کا حامل
132	47﴾۔ نظریہ آزادی کابانی
134	48﴾۔ نظریہ آزادی سے پیدا ہونے والی معاشر تی خرابیاں
136	49﴾۔ حقوق نسواں
138	50 ﴾۔ آزادی نمہ ہب
139	51﴾۔ مساوات
142	52 ﴾۔ عدل اور مساوات میں فرق
143	53﴾۔ انصاف وامن عدل میں ہے نہ کہ مساوات میں

رب	تعارف تهذيب مغر	(8)	
	144	اسلامی نظر پیرمساوات	-√54
	147	تصور مغرب ميں مساوات	- €55
	148	اسلام اورمغرب کی مساوات میں بنیادی فرق	- €56
	149	مغربی نظر بیهمساوات کی اسلام کاری	- €57
	150	نظر بیمساوات سے جنم لینے والے مسائل	- €58
	152	حقوق نسوال ایک فریب	- €59
	154	ڗؾٙ	- ∲60
-		الباب الخامس	
	156	حقوق انسانی کاعالمی منشور	- ∲61
	157	فلسفه الوبهيت انسان	- ∲62
	158	عبداورانسان میں فرق	•
	158	ہیومن رائیٹس کا مسودہ کس نے تیار کیا	•
	158	انسانی حقوق کاعالمی اعلامی _{ه 194} 8ء	•
	159	ایک نظرانسانی حقوق کے عالمی منشور پر	`
	166	ہیومن رائیٹس میں اسلام کیخلاف شقوں کا جائزہ	- €67
	177	احكام اور حقوق مين فرق	`
	178	حق کوبطور قانون نافذ کرنے کے نقصانات	- €69
	181	اسلامی فقہاسلامی قانون ہے	-
	186	غيراسلامی شقوں کی اسلام کاری	- €71
	194	جمہوریت کیا ہے	`
	195	جمهوریت کی بنیاد	
	197	اسلامی نظام حکومت اور جمهوریت میں بنیا دی فرق	- €74

تعارف تهذيپ مغرب	(9)	
199	احکام کی بجائے حقوق کی سیاست	- 4 75
211	اہل مغرب کی قانون سازی	- €76
213	قانون کون بنائے گا؟	- % 77
223	د ین مطالله کی خصوصیات د ین محیوایشه کی خصوصیات	- €78
	الباب السادس	
225	جدیدیت کیا ہے	- €79
227	جديديت كاآغاز وارتقاء	-√80
230	جدیدیت کی تشکیل نو	
230	دین عیسوی میں جدیدیت کی ایک شکل	-√82
231	دین اکبرجدیدیت کی ایک شکل	-√83
233	عصرحاضر کے متجد دین	-√84
235	تہذیب اسلامی کے بارے میں نظریات	
239	تہذیبِ مغرب کے گمراہ کن اثرات	-√86
239	مذهب برجد يدحمله	
241	مغر بی ذہن کی گمراہیاں	-√88
243	عصرِ حاضر کے جملہ اعتراضات کاحل	-√89
248		-﴿90
250	فتنول كى مختلف شكلين	- ﴿91
251	آخری گزارش	-√92
	o }····· •¢☆ }····· •¢o	

حصهدوم

فلسفهجديد

258	مقدمه	-﴿1
264	فلسفه جديد	-√2
265	يونانى فلسفه پرايك نظر	-√3
266	بونانی نظریات کابائبل کی تعلیمات سے توثیق	-∳4
267	مروحبا صطلاحات كى تفهيم	- €5
271	مباديات فلسفه	- ∳6
272	مابعدالطبعیات کی بحث	- √7
280	حقوق کی بحث	- ∲8
282	عبد کون ہے؟	- ∳9
283	ہیومن کون ہے؟	- €10
284	حقوق انسانی کی بحث	-√11
286	پومن رائیٹس کی حقیقت اور قر آن وسنت سے اثبات کی جسارت	;-√€12
290	آزادی (Freedom)	- €13
291	لبرل تصور آ زادی؟	- €14
292	مادی رکاو ^ط ین	- €15
294	تهذيبي وثقا فتى ركا وثين	- €16
297	قانونی رکاوٹیں	- €17

ہذیپ مغرب	تعارف	
298	آ زادی کی اقسام	- €18
301	روشن خیالی کیاہے؟	- €19
303	عصرِ حاضرکا دین سیکولرازم	-√20
309	لبرل ازم کی حقیقت	- ﴿21
313	سول سوسائڻي	-∳22
315	سول سوسائٹی کی ابتداء	- ∲23
317	المجمن نوعيت كى اجتماعيت اور مذهبي وروايتي اجتماعيت ميں فرق	- €24
318	سول معاشر ہے کو چلانے والے کلیدی افراد	- ∲25
319	آ رڻسٺ	- ∲26
319	مينيج	- €27
320	تقرابيك	- €28
321	معاشرتی زندگی پرایک نظر ۱۸ اصدی سے بل اور ۱۸ اصدی کے بعد (سول سوائل)	`
327	سول سوسائٹی کی مشکلات اورا داروں کا قیام	-√30
332	سول معاشرے کی قانون سازی	- ﴿31
335	مذہبی اورسول معاشرے کی قانون سازی میں فرق	-√32
339	علوم وحی اور سائنس	`
341	اسلام اورسائنس	•
344	سائنسى منهاج مين علم كى تعريف	•
345	سائنٹیفک میتھڈ کیا ہے؟	•
346	عصرِ حاضر میں ایجادات کا سیلاب کیوں	
347	ایک منہاج العلم سے دوسرے علم کی توثیق یا تر دید	`
353	اسلامی علمیت باا حکام ومسائل کی آفاقی دلیل	-

تعارف تهذيب مغرب	€12 €	
356	مغربى يلغاركامدف	·{40
363	مصرِ حاضر کے بعض راسخ العقیدہ	∉41
	ورجدّت پیندمفکّرین کے مضحکہ خیز نا در خیالات	1
382	غاتمه	42

0}-----(☆)-----(0

____ کتابیات_

ببش لفظ

بسم الله الرحمن الرحيم ٥

عن عصمة بن قيس فنال: انه كان يتعود من فتنة المغرب قال تلك اعظم تدرية المغرب قال تدرية المغرب قال تلك اعظم مدرية المغرب قال تردية المغرب قال المغرب قال

'' نبی کریم الله فی قتنه شرق سے پناہ مانگا کرتے تھا آپ سے دریافت کیا گیا کہ مغرب کا فتنہ کیسا ہوگا۔ آپ نے فر مایا کہ وہ تو بہت ہی بڑا ہے بہت ہی بڑا ہے'۔

مجم طبرانی میں بیرحدیث عصمہ بن قیس سلمی صحابی کے حوالے نے قل کی گئی ہے۔
حدیث مبارک کے ظاہری الفاظ اس فتنہ کی سیّکنی کی طرف اشارہ کر رہے
ہیں عین ممکن ہے جناب نبی اکر مہالی ہے نے انہی فتنہ انگیز نظریات کے بارے میں فر مایا ہوجو
اہل مغرب اپنائے ہوئے ہیں جن پران کی معاشرت قائم ہے اور جنگی دعوت لوگوں کو دے
رہے ہیں۔ کیونکہ فنس پرسی وعیش طبی کی عالم گیر تحریک جس نے اقوام عالم کواس قدر متاثر کیا
ہوشایداس سے قبل بھی رونمانہیں ہوئی۔ انبیاء ومرسلین کی ہمدر دانہ دعوت جن لوگوں کے حق
میں غیر موثر ثابت ہوئی بیروہی لوگ شے جو بینعرہ لگایا کرتے تھے 'ان ھے الاحیات ا

الدنیا ''یاوگ صرف دنیا کی زندگی ہی کو معیار گردانتے سے گزشتہ امتوں میں ینحرہ انفرادی طور پرتو بعض افراد لگایا کرتے سے مگر کسی قوم نے اجتماعی طور پراسے اصول زندگی کے طور پر نہیں اپنایا تھا مگر مغربی فکر کا ہدف اول و ہدف آخر صرف اور صرف دنیا کی عیش طبی اور نفس پرستی ہے۔مغربی سوچ وفکر کوئی پرالوگنڈہ نہیں ہے جو اہل مغرب نے اقوام عالم کے مذاہب کے خلاف گھڑا ہواس لیے ایسا ہونا ناممکن ہے کہ محض مغربی فکرو فلسفہ کی حقیقت کو ظاہر کردیئے کے بعد لوگوں کے ذہمن سے اس کا طلسم ٹوٹ جائے گا بلکہ بیدلذت پرستی ونفس پرستی اور دنیا میں عیش طبی کی تحریک ہونے کی وجہ سے اپنے اندرا کیک ذاتی کشش رکھتی ہے اور نفس امارہ اس طرز زندگی اور انداز فکر کو تسلیم کرنے میں کوئی ججب محسوس نہیں کرتا جس کی وجہ سے بیروز افزوں مضبوط سے مضبوط تر ہوتی جارہی ہے۔

اس فکروفلسفہ کواپنانے کے بعد اہل مغرب جس موڑ پر کھڑے ہیں اس سے کوئی بھی بے خبرنہیں ۔ان لوگوں کی اپنے مذہب سے نا آشنا ئی اور خاندانی نظام کا شیراز ہ بھر جانا اسی سلسلے کی کڑیاں ہیں۔

لیکن پھربھی ہماری قوم میں مرعوبیت کا بیرعالم ہے کہ بلاسو ہے سمجھے مغربی فکر وفلسفہ کی اصطلاحات کی توجیہات پیش کی جاتی ہے اور ان نظریات اور نظامِ زندگی کو اپنے مذہب اورعقل کے ہم آ ہنگ ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

اس لیے بندہ نے ضرورت محسوں کی کہ اپنا مقالہ جو محترم و مکرم استاذی حضرت مولا نا مفتی حماد اللہ وحید صاحب دامت برکاتہم کی نگرانی اور جناب ڈاکٹر خالد جامعی (ڈار یکٹر شعبہ تصنیف و تالیف جامعہ کراچی یو نیورٹی) کی معاونت سے کھاتھا اس میں پچھ تبدیلیاں اور ضروری مباحث کوشامل کر کے کتابی شکل دے دی جائے۔

تا کہ میرے مسلمان بھائی جودین کی خدمت میں مصروف ہیں ان اصولوں کو جان لیں جن اصولوں کو بنیاد بنا کر مغربی دنیا یا وہ لوگ جو مغربی تہذیب سے متاثر ہیں اسلام اور مسلمانوں پراعتراضات کرتے ہیں۔ میں نے اپنی بساط کے مطابق کوشش کی ہے کہ مغربی فکر کی توضیح وتشریح وہی بیان کی جائے جواہل مغرب مراد لیتے ہیں۔اوران اصولوں کو اپنانے سے جوخرا بیال جنم لیتی ہیں ان کی وضاحت کی جائے۔اوراسلام میں اس فکر کی کیا حیثیت ہے اس کو ظاہر کیا ہے تا کہ ہروہ سوال جواس فکر وفلسفہ سے متاثر ہوکر کیا جائے اس کا جواب دینے میں کوئی البحض پیش نہ آئے اور شرح صدر کے ساتھ اسلام کی بات سمجھائی جاسکے۔

اس حقیقت سے بھی انکارنہیں کیا جاسکتا کہ قدیم فلسفہ یعنی یونانی فلسفہ امام غزالی کے نفید میں انکارنہیں کیا جاسکتا کہ قدیم فلسفہ ایک عرصہ تک لوگ اس کے نفیس کام کے بعد اپنی بنیادوں کے ساتھ منہدم ہو گیا تھا پہلے ایک عرصہ تک لوگ اس فلسفہ سے متاثر تھے اس یونانی فکروفلسفہ کو بنیاد بنا کردین اسلام کی جزئیات پراعتر اضات رقم کیا کرتے تھے۔

لیکن دورحاضر میں عوام یونانی فکر وفلسفہ سے مرعوب نہیں ہیں بلکہ ستر ھویں صدی کے بعداس کی جگہ آ ہستہ آ ہستہ مغربی فکر وفلسفہ نے لے لی اور آج کل اسلام اور مسلمانوں پر کیے جانے والے اعتراضات کے پس منظر میں جوسوچ کا رفر ما ہوتی ہے وہ مغربی فکر وفلسفہ کی ہوتی ہے۔

مغربی فکر کو جاننا اس لیے بھی ضروری ہے کہ اس میں استعال کی جانے والی اصطلاحات ایسی پرکشش اور مہم ہیں کہ ہر مذہب والا اپنے زعم کے مطابق تشریح کرسکتا ہے حالا نکہ ان نظریات اور اصطلاحات کا تعلق کسی بھی مذہب سے نہیں ہے بلکہ اس کی بنیاد دہریت اور الحاد پر ہے۔ جیسے

(Freedom) آزادی

(Enlightenment) روشن خیالی

(Human Right) انسانی حقوق وغیره

حق کو باطل سے الگ کرنے کی بیچھوٹی سے سعی اس طفل مکتب کی ہے جوتحریر و بیان کے کمالات سے خالی اور کلام میں ادب و چاشنی ڈالنے والے اصولوں سے نا واقف ہے اس کم علم و بے مایہ کی اہل علم وفن اور اصحاب بصیرت سے گزارش ہے کہ اگر اس موضوع کومزید مفصل ُلطیف و پرکشش اور عام فہم انداز میں بیان کیا جاسکتا ہے تو ضرور توجہ فرما ئیں اورامت کی کشتی کواس گرداب سے نکالیں۔

میں شکر گذار ہوں ان سب حضرات کا جنہوں نے اس کاوش میں میری مدد کی خاص طور پرمیرے عزیز دوست مولا نامفتی مسعودالہی صاحب اورمولا ناابوبکر سعیدصاحب کا۔اللہ تعالی اس سعی کواپنی بارگاہ میں قبول فر مائیں اور امت مسلمہ کی ہرنظری عملی فتنہ سے حفاظت فر مائے آمین!

محمراحمه

فاضل جامعه اسلامیه امدادیه، فیصل آباد مخصص جامعه انوار القران، کراچی شب جعهه 18 رمضان المیارک 1432. ه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله رب العالمين الصلاة والسلام على سيدالمرسلين

انسان کے کردار پراس کی سوچ کا گہرااثر ہوتا ہے جس طرح کے عقا کدونظریات ہوں گے اعمال اس کے مطابق ہوں گے جس شخص کے خیالات پراگندہ ہوتے ہیں تو وہ اس کے اعمال اس کے مطابق ہوں گے جس شخص کے خیالات پراگندہ ہوتے ہیں تو وہ اس کے اعمال ظاہرہ اور کردار پر ضروراثر انداز ہوتے ہیں۔ بیتوا یک فرد کا معاملہ ہے اس طرح کسی قوم کے اجتماعی رجحانات ایک اجتماعی سوچ وفکر ایک نیا تمدنی نقشہ قائم کرتے ہیں۔درحقیقت سوچ ہی سے اعمال کی تشکیل ہوتی ہے۔ وہ خاص سوچ وفکر نظریہ وعقیدہ جس کی بنیاد پرعمل وجود میں آتا ہے اس کو تہذیب کہتے ہیں۔اوراس فکر کے نتیجے میں جو انداز زندگی اور رہن میں کا طریقہ کا راپنا یا جاتا ہے اس کو تمدن کہا جاتا ہے۔

مغربی تہذیب کا مطالعہ کرنے سے قبل بیہ بات اچھی طرح جان لینی چاہیے کہ اس تہذیب سے مراد وہ نظریات افکار اور خیالات ہیں جس کی وجہ سے اہل مغرب نے اپنا موجودہ تدنی نقشہ (رہن ہن کا انداز) قائم کیا ہواہے۔

ہمیں اس سے کوئی بحث نہیں کہ ان کے رہن سہن بودوباش میں کیا خوبیاں یا خامیاں ہیں اس سے کوئی بحث نہیں کہ ان کے رہن سہن بودوباش میں کیا خوبیاں یا خامیاں ہیں ان میں جرائم پیشہ کتنے ہیں؟ نشہ کرنے والوں کی شرح فیصد کیا ہے؟ اپنے تباہ شدہ خاندانی نظام سے کس قدر پریشان ہیں بلکہ ہم ان نظریات اور افکار کے بارے میں جاننے کی کوشش کریں گے جن نظریات کی بدولت آج ان کی بیحالت ہوگئی ہے۔ اس کے رہن سہن اور بودوباش کو تہذیب سمجھ لیاجا تا ہے حالانکہ بیتو

تدن ہے تہذیب کے مطالعے کا مطلب ہے ان خیالات وافکار کا جائزہ لیا جائے جن کی وجہ سے وہ ایک خاص ست کی طرف عملی طور پر جارہے ہیں۔

دورحاضر میں اہل مغرب کی خیران کن ایجادات اور آئھوں کو چندھیا دینے والی سائنسی ترقی کی بدولت غیر مغربی اقوام اس قدر مرعوب ہیں کہ اہل مغرب کی طرف سے آیا ہوا ہر نعرہ بغیر سوچ سمجھے قبول کیا جاتا ہے ادھر سے اٹھنے والے نعروں کی اپنے زعم و گمان کے مطابق تشریح کر کے اس کی پرُ زور حمایت کی جاتی ہے۔

مثلًا آ زادی کانعرہ 'مساوات کا فلسفہ پیسب اہل مغرب کی اختراع ہے۔

غیر مغربی اقوام نے ان نظریات کو تنقید کی نظر سے دکھے بغیر مسلمہ اصول کے طور پر قبول کرلیا۔ اور ان نظریات کی تشریح اپنے گمان کے مطابق کرنے گے مختلف قومیں اس بات پر مصر ہیں کہ اِن کا مذہب ان نظریات کی بھر پور حمایت کرتا ہے کہ یہ نظریات اہل مغرب نے انہی سے اخد کیے ہیں بعض کلمہ گومسلمان بھی دین اسلام سے ان خود ساختہ اصولوں کی توثیق پیش کرتے ہیں۔ اور قرآن وسنت سے دلائل پیش کرتے ہیں کہ اسلام میں بھی آزادی اور مساوات کا حامی ہے حالا نکہ آزادی اور مساوات کا وہ مطلب جو اہل مغرب مراد لیتے ہیں اور ان کے مفکرین آزادی کی جو تشریح پیش کرتے ہیں اس مطرح کا معنی مراد لیتا اسلام تو کیا دنیا کا کوئی بھی مذہب اس کی اجازت نہیں دیتا آزادی نہمساوات اور دیگر نظریات جو اہل مغرب کی طرف سے آتے ہیں ان کی وہی تشریح وتعبیر معتبر ہوگی جو مغربی مفکرین بیان کریں۔ اس لیے کہ منشا کلام متکلم خود بتایا کرتا ہے بات معتبر ہوگی جو مغربی مفکرین بیان کریں۔ اس لیے کہ منشا کلام متکلم خود بتایا کرتا ہے بات معتبر ہوگی جو مغربی مقارین بیان کریں۔ اس لیے کہ منشا کلام متکلم خود بتایا کرتا ہے بات میری مراداس جملہ سے یہ ہے۔

جب اہل مغرب کے مقرر کردہ اصولوں کے مطابق اسلام کو ناپنے کی کوشش کی جاتی ہے تو اہل مغرب تو کجا مسلمانوں کو بھی اسلامی طریقہ زندگی قدیم' اجد اور فرسودہ نظر آنے لگتا ہے۔ اسی طرح جب ند جب کوعقل کے شیخے میں کسنے کی کوشش کی جاتی ہے تو بہت سی چیزیں بالائے فہم ہونے کی وجہ سے عجیب معلوم ہوتی ہیں درحقیقت یہ کجی ونقص بہت سی چیزیں بالائے فہم ہونے کی وجہ سے عجیب معلوم ہوتی ہیں درحقیقت یہ کجی ونقص

اسلام میں نہیں بلکہاس آئینہ میں ہے جس کے ذریعہ اسلام کودیکھا جارہاہے۔

نقص ان ناقص آلات میں ہے جن سے دین اسلام کے اضلاع کو ناپنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

اس لیے اہل مغرب کے مختراع اصولوں کا نقص واضح ہونے سے وہ تمام اعتراضات جوان اصولوں سے جنم لیتے تھے ختم ہوجائیں گے۔

مثلاً:مساوات ایک مسلمه اصول ہے۔مغربی مفکرین مساوات کا جومعنی بیان

كرتے بين اس كى وجه سے مندرجه ذيل اعتراضات اسلام پر كيے جاتے ہيں۔

1۔ میّت کالڑ کا اورلڑ کی میراث میں برابر کے شریک کیوں نہیں؟

2۔ مردوزن کی دیت میں مساوات کیوں نہیں ہے؟

3۔ طلاق کاحق صرف مردکو کیوں ماتا ہے؟

4۔ عورت جمعہ کا خطبہ اور امامت کیوں نہیں کر واسکتی؟

5۔ پارشادیاں مرد کرسکتا ہے عورت کو بیت کیوں نہیں ہے؟

6۔ طلاق کی عدت کے احکام صرف عورت پر لگتے ہیں مرد پر کیول نہیں؟

یہاعتراضات اس وقت ہوتے ہیں جب مساوات کو قدر لیعنی حق وناحق' خیر وشر' اچھائی و برائی جاننے کے آلے کے طور پر قبول کیا جاتا ہے۔

ہیں دبوں بات ہے۔ احکام شریعت میں صحیح وسقم' ٹھیک اور غلط کا انداز ہ لگانے کیلئے صرف اور صرف

وحی الٰہی (قر آن سنت) پیانہ بن سکتی ہے جو کچھا حکامات ان میں آ گئے وہ حق اور کیج ہیں ۔

باقی رہا فلسفہ مساوات تو حقیقت ہے ہے کہ دین اسلام مساوات کا نہیں عدل کا حامی ہےاحکام اسلام میں عدل ہے۔

نظر پیمساوات اورعدل میں فرق آنے والے ابواب میں ذکر کیا گیاہے۔

الهميت موضوع

جب قومیں مغلوب ہوتی ہیں تو صرف شمشیر وسنان تیر وتر کش ہی مغلوب نہیں ہوتے بلکہ پوری قوم کی سوچ وفکر' ذہنیت' اندازِ فکر' زاویہ نظر تک متاثر ہوتے ہیں۔ان میں بھی غلامی کی جھلک نظر آتی ہے۔

مغل بادشاہوں کی حکمرانی کے بعد پاک وہند میں مسلمانوں کی جگہ انگریزوں نے لے لی اور تقریباً 200سال تک برصغیر پاک وہندانگریزوں کے زیراثر رہا۔1947ء کے بعد اگرچہ خودمختار ریاستیں قائم کردی گئیں۔ مگر آزادی کے باوجودسوچ وفکر پرمغربی اقوام سے مرعوبیت کا بھوت سوار رہااس مرعوبیت کی گئی وجوہات ہوسکتی ہیں۔

1۔ این تاریخ سے ناوا تفیت۔

2۔ سائنس وٹیکنالوجی میں جیران کن ترقی۔

3_ انگریز کا تیار کردہ نظام تعلیم وذ ہن سازی۔

4۔ مغربی تہذیب (فکر وفلسفہ) سے ناوا قفیت۔

ان سب میں سے بڑی وجہ بہ ہے کہ ہم نے مغربی تہذیب کے فکر وفلسفہ کو سمجھا ہی نہیں اگر سنجیدگی سے اس کے اساسی افکار وعقا کد مقاصد زندگی اور تصور حیات کو سمجھے لیتے تو بہ بات مغربیت کے غبارے سے ہوا نکال دینے کے لئے کافی ہوتی اور ہم اپنی روایات اسلامی انداز زندگی وطرز معاشرت کو بھی بھی ترک نہ کرتے۔

بہت سے حضرات مغربی تہذیب کوعیسائیت کے مترادف خیال کرتے ہیں یا مغربی تہذیب کے مترادف خیال کرتے ہیں یا مغربی تہذیب کے مترادف اور ہم معنی سجھتے ہیں حالا نکہ مغربی فکر ان دونوں سے الگ ایک جدا گانہ تصور ہے ۔ جدا گانہ نظریہ حیات ہے ۔مغربی فکر وفلسفہ (تہذیب) کی کئی شاخیس ہیں۔

مغربی تہذیب نہ توعیسائیت کی روا دار ہے نہ ہی اور پی تہذیب کی پابند ہے بلکہ اس کے اپنے اصول ومبادی ہیں اپنے خاص نظریات وتصوراتِ زندگی ہیں جس میں کسی مذہب کوکوئی خاص اہمیت حاصل نہیں ہے۔ یہ ایک الیا از دھا ہے جس نے تمام مذاہب ساویہ وغیر ساویہ کو نگلنے کی کوشش کی ہے جس میں کسی بھی مذہب خواہ وہ عیسائیت ہویا یہودیت ہو ہا دو مذہب ہویا اسلام اس کوصرف ایک فرد کا نجی معاملہ مجھ کر برداشت کیا جاتا ہے۔

مغربی تہذیب کا مخضر خلاصہ صرف یہ نکلتا ہے کہ یہ انسانوں کا تیار کردہ ایک ایسا
نظام زندگی ہے جس میں اعلی اتھارٹی خدا کی بجائے انسان کے پاس ہے۔ کیا چیز خیر (اچھی)
ہے؟ یہ خود بتائے گا کیا چیز شر (بری) ہے؟ اس کی تعیین بھی بندہ خود کرے گا اس تہذیب کا
ماخذِ قانون قرآن یا کوئی اور کتاب مقدس کی بجائے انسانی حقوق کا عالمی منشور (Rights charter) ہے۔

جس میں بنیادی عقائد خدا 'رسول اور کتاب پر ایمان لانے کی بجائے بنیادی عقائد آزادی مساوات اور ترقی کو قدر (یعن اچھائی اور برائی جانے کا پیانہ) کی حیثیت سے تعلیم کرنا ہے۔ جو ان بنیادی عقائد کو تسلیم کہ بنیادی عقائد کو تسلیم نہیں کرتا یا انسانی حقوق کے عالمی منشور کو بطور قانون نہیں ما نتا وہ انسان کہلانے کا حق دار نہیں ہے۔ اس تہذیب کی بنیادیں انہی ملحدانہ عقائد پر ہیں مگر آج بہت سی اقوام اس کی رنگینیوں سے اس قدر متاثر ہیں کہ الفاظ کو ادا کرنے اور لباس کو پہننے تک میں انہی کی نقل اتاری جاتی ہے۔ فقل اتاری جاتی ہے۔ مگر اس سے ہمیں اپنے معاشرے کا رخ معلوم ہوتا اگر چہ یہ چھوٹی سی بات ہے مگر اس سے ہمیں اپنے معاشرے کا رخ معلوم ہوتا اگر چہ یہ چھوٹی سی بات ہے مگر اس سے ہمیں اپنے معاشرے کا رخ معلوم ہوتا

ہے اوران کے آئیڈیل کی شناخت ہوتی ہے۔ جس طرح مٹی کی ایک چٹکی کو ہاتھ دراز کر کے ہوا میں چھوڑ اجائے تو ہوا کا رُخ معلوم ہوجا تا ہے اسی طرح معاشرے میں رونما ہونے والی تبدیلیاں مثلاً روز بروز بدلتے الفاظ لباس میں کثرت سے ان کی مشاہب اختیار کرنا۔ اپنے طریقہ زندگی کوفر سودہ قدیم اور غیر مہذب ہمچھ کر چھوڑ دینا اور مغرب سے آنے والی ہر چیز کو حق سمجھ کر قبول کرنا نشاندہی کرتا ہے کہ ہماری قوم کا ذہن کس زاویہ سے سوچتا ہے۔

حق مجھ کرفیول کرنا نشاندہی کرتا ہے کہ ہماری تو م کاذبن کس زاویہ سے سوچہا ہے۔
حتی کہ بعض ہمارے بھائی مغرب کے جیران کن سائنسی انکشافات اور آئکھوں کو
چندھیا دینے والی ترقی سے اس قدر متاثر ہوئے ہیں کہ مداحین کی صف میں شامل ہوجاتے
ہیں اوران کی تہذیب کی روثن خیالی اور نظم وضبط کے قصید بے پڑھتے ہیں اور مصاب الا
شت واک چیزیں (جوچیزیں آپس میں مشترک ہیں) فخر کے ساتھ بیان کرتے ہیں کہ بیاسلام
میں بھی ہے جو چیزیں مغربی فکر وفلسفہ اور اسلام میں کیساں نظر آتی ہیں ان کو بیان کر کے فخر
کرتے ہیں کہ یہی عالی شان بات اسلام سے بھی ثابت ہوگئی۔ اور اعلان کرتے پھرتے ہیں
اسلام میں بھی یہ چیز ہے اسلام بھی اس کا درس دیتا ہے اسلام کا بھی منشاء یہ چیزیں ہیں اہل
مغرب نے فلال فلال چیزیں اسلامی تعلیمات سے اخذ کی ہیں وغیرہ وغیرہ و

الیی باتیں کرنے والا یا تو مغربی فلسفہ سے (تہذیب مغرب) سے ناواقف ہے یا پھرانتہائی درجہ کی مرعوبیت کا شکار ہو چکا ہے۔

حالانکہ بیایک بدیمی ہات ہے کہ جب کوئی گروہ کسی اصطلاح کو استعال کرتا ہے تو اس کا ایک اپنالیس منظر ہوتا ہے۔ اس کی مابعد الطبعیات ہوتی ہیں جس کا اثر اصطلاح کے مفہوم پر پڑتا ہے اس لیس منظر کے آئینہ میں اگر اس اصطلاحی لفظ کو دیکھا جائے گا تو متعلم کی مراد تک صحیح رسائی ہوگی وگرنہ متعلم کی مراد واضح نہ ہو سکے گی اسی طرح مغرب میں جو اصطلاح استعمال کی جاتی ہے۔ مثلاً آزادی مساوات ترقی تو اس کا ایک پس منظر ہے مابعد الطبعیات ہیں اگروہ سامع کے پیش نظر نہ ہوں گی تو آزادی کا مفہوم مساوات کا معنی اور ترقی کی منشا صحیح نہ بچھ سکے گا۔ اور ان الفاظ کی اسلامی تشریح کرنے کی کوشش کرے گا کیونکہ ہمارے علاقوں میں ان الفاظ کی مابعد الطبعیات کی اسلامی تشریح کرنے کی کوشش کرے گا کیونکہ ہمارے علاقوں میں ان الفاظ کی مابعد الطبعیات

اور ہیں۔اجمال کے ساتھ مثال ذکر کرتا ہوجس سے بات واضح ہوجائے گی انشاء اللہ۔ مثال نمبر 1:

لفظ (عدت) کامعنی ہے ثار کرنا' گننا'لیکن جب مطلقہ عورت سے کہاجائے کہاپنی عدت پوری کرنے کے بعدتم شادی کرسکتی ہواس سے پہلے جائز نہیں تو اس وقت لفظ عدت سے مراد تین مہینے ہول گے سے مراد تین چیض کی مقدار ہوگی اگر چیض اس کونہیں آتا تو عدت سے مراد تین مہینے ہول گے غرضیکہ اس وقت لفظ (عدت) ایک خاص اصطلاح کے طور پر استعال ہوتا ہے۔اس لئے شار کرنا یا گنے والامعنی مراد لیناضیح نہ ہوگا۔

اسى طرح مغربي دنيامين جوالفاظ استعال ہوتے ہيں:

Freedom

آ زادی

Equality

مساوات

Development

ترقی

Human Right

انساني حقوق

ان کے اپنے مابعد الطبعیات ہیں اگریہ الفاظ اسلامی دنیا میں استعال ہوں تو اس سے مراد کچھاور ہوتا ہے اور اگر مغربی دنیا استعال کر بے تو اس کا کچھاور معنی و مفہوم ہوتا ہے کیونکہ مابعد الطبعیات (پس منظر) الگ الگ ہے۔

مغربی فکر وفلسفہ میں مساوات اس وجہ سے ہے کہ تمام انسانوں کوعقل ودیعت کی گئی ہے لہذا حقوق میں سب مساوی ہوں گے عورت اور مرد برابر ہوں گے حق نکاح حق طلاق حق میراث میں بھی برابر ہوں گے جوحق مر دکو ملے گاوہی عورت کوملنا چاہیے۔

گر اسلام میں مساوات اس بنیاد پرنہیں ہے کہ عقل میں سب برابر ہیں بلکہ اسلام میں مساوی ہیں اللہ اسلام میں مساوات اس وجہ سے ہے کہ اللہ کے محکوم اور عبد ہونے میں سب مساوی ہیں اللہ نے جو قانون جس کیلئے جیسا نافذ کر دیا ہے اس کے نفاذ میں سب مساوی ہیں سب برابر ہیں۔ جب اصطلاحات کی بنیادوں میں فرق ہے تو اس کا نتیجہ بھی الگ الگ نکلے گا۔ان مختلف نظریات سے تشکیل یانے والاعملی کر دار بھی ایک دوسرے سے مختلف ہوگا۔

اسلامی تصور مساوات سے اخوت قائم ہوگی کیونکہ سب ایک ایسے قانون کے پابند ہیں جس کی پابندی کرناوہ عبادت سمجھتے ہیں اور نیتجاً هفظ مراتب بھی بحال رہیں گے ایسی فضاء قائم ہوگی تھی۔

دورحاضر میں جب بھی بین الاقوامی سطح پر بیلفظ بولا جاتا ہے تواس وقت مساوات سے مراد وہ معنی و مفہوم ہوتا ہے جومغر بی فکر وفلسفہ میں ہے اسی طرح باقی تمام اصطلاحات کا بھی یہی حال ہے کہ مغربی فکر کا مفہوم ہی مراد ہوتا ہے اگر کوئی تاویل یا جہل کی وجہ سے دوسرا معنی مراد بھی لے تواس کا کوئی اعتبار نہیں کیا جائے گا کیونکہ کلام میں منشأ ومراد مشکلم ہی طے کیا کرتا ہے نہ کہ کوئی دوسرالہذا ضروری ہے کہ مغربی سوچ و فکر اور تصور زندگی کو کمل چے فیم تنقید وتشر کے 'نتائے وانجام کے ساتھ آپ کے سامنے آسان زبان میں بیان کر دیا جائے تا کہ طحدانہ عقائدوا فکار واضح ہوجائیں۔ حب مغربی تہذیب کا حجثِ باطن واضح ہوجائے گا تو مستقل طور پر رد کرنے کی ضرورت نہ رہے گی کیونکہ بھراللہ مسلمانوں میں اتنا ایمان موجود ہے کہ ان کی طبیعت ایسی مفسد چیز کو اسلام کے مقابلے میں بھی بھی قبول نہ کرے گی۔

مغربی افکارکوجانے کا دوسرافائدہ میہ ہوگا کہ اسلام پر جواعتر اضات اٹھائے جارہے ہیں اور جوشکوک و شبہات پیدا کئے جارہے ہیں ان کی حقیقت کھل کرسامنے آجائے گی کہ بیاعتر اضات اللم مغرب اسلام پر کیوں کررہے ہیں ان اعتراضات کی حیثیت کیا ہے؟ اعتراض کی نوعیت معلوم ہوجائے گی کہ اس اعتراض کا جواب اسلامی علمیت سے دیاجائے یا اعتراض ہی ہمیں تسلیم ہیں؟

اہل مغرب کی سوچ وفکر سے جوآ دمی واقف ہے مغرب کی طرف سے آئے ہوئے ہرسوال کا جواب با آسانی دے سکتا ہے۔

کیونکہ جبان کے بنیادی اصولوں کانقص واضح ہوجائے گا تو ان اصولوں سے اٹھائے جانے والےاعتر اضات بھی خود بخو د زمین بوس ہوجا ئیں گے۔

یہ بات واضح رہے کہ مغربی تہذیب ایک سازش نہیں ہے جسے اہل مغرب نے تمام ادیان کوختم کرنے کے لیے تیار کیا ہو۔ بلکہ بیدایک فکری بیغارہے دنیا میں لذت پرتی کی زندگی گزارنے کی ایک تحریک ہے اس فکر کا مقابلہ بھی فکر سے ہوگا وگر نہ علاقہ تو مسلمانوں کا ہوگا وطن بھی اسلامی پوری نسل کے نام بھی اسلامی مگر ذہن میں کفر بھرا ہوگا ہیکوئی اتنی مضبوط فکر وتحریک نہیں ہے جواسلام کے سامنے کھڑی ہوسکے لیکن مسلمانوں میں سے بہت کم افراد ہیں جنہوں نے اس کے محاسبے کی فکر کی ہے جس دن اہل علم اس کے تعاقب کے در بے ہوگئے اسی دن اس کا آشیانہ بھر جائے گا۔ بلکہ بیا تی ناپائے دار ہے کہ خود بخو داس کا طلسم ٹوٹ رہا ہے جیسیا کہ اقبال نے کہا تھا:

میہاری تہذیب تمہارے خیز سے خود شی کرے گ

مغربی تہذیب کی حالت تو یہ ہے کہ جن لوگوں (اہل یورپ) نے 300 سال قبل اس کو منقش ہار سمجھ کر گلے سے لگایا تھا مگریہ دککش وخوشنما نظر آنے والا ہار در حقیقت ایک ایسا ا ژ د ہا نکلا جس نے ان کی نسلوں کو تباہ کر دیاان کے اخلا قیات کا جناز ہ نکل گیا خاندانی نظام بکھر گیا ہر فر دمعا شرے میں تنہا ہوکر رہ گیاعورت کا مقام ہوں پورا کرنے والے آلہ کے سوا اور پھے خدر ہاتمام تر مادی ترقی ہونے کے باوجود افراد بے قرار نظر آتے ہیں تمام ترعیش وعشرت کے باوجودا بنی زندگی ہے تنگ ہیں اورخود کشیوں کی طرف ان کار جحان بڑھر ہاہے د نیاوی زندگی اپنی وسعتوں اور آزادیوں کے باوجودان پراس قدر تنگ ہے کہ بیموت کو حیات پرتر جیج دینے پرمجبور ہیں بیٹا باپ کا وفادا رنہیں بیٹی خاندان کےکسی فرد کی بات قبول كرنے كوتيارنہيں - ہرطرف نفسائفسى كاعالم ہےاطمينان قلب كا تو جناز ونكل گياہے۔ اورآج جاری مرعوبیت کا بیرعالم ہے کہ جاری آئکھیں چندھیا گئی ہیں ہزار ہا خامیوں کے باوجودمغرب سے آنے والی ہر بات ہر طریقہ ہر کلچر ہمیں اچھا لگتا ہے۔ان کا طرز زندگیمعززمعلوم ہوتا ہے۔مرعوبیت کاسحراس وفت تک نہٹوٹے گا جب تک ہم مغربی نظر وفکر کواس کی حقیقی شکل میں نیدر یکھ لیں۔

تخليق انسان اوّل

الله سبحانہ وتعالیٰ کی نازل کردہ تعلیمات سے صرف نظر کرکے جب عقل ووجدان پرنظریات کی بنیا در کھی جاتی ہے تو قدم قدم پرانسان ٹھوکریں کھا تاہے۔

انسان اول کون تھا؟ اس کی تخلیق کیسے ہوئی؟ اس کی زندگی کا مقصد کیا تھا؟ اس نسل انسانی کاطر نِه زندگی کیا ہونا چاہیے؟

ان سوالات کا جواب تقریبا ہر تہذیب کے دانشوروں نے دینے کی کوشش کی ہے اور مختلف نظریات قائم کئے ہیں۔ تاریخ پر نظر ڈالنے سے ایسے مضحکہ خیز نظریات سامنے آتے ہیں کہ انسانی عقل حیران ہوتی ہے کہ بیا ہل عقل ودانش عقل کی ہزاروں البھی ہوئی گھیاں سلجھاتے ہوئے نظر آتے ہیں مگر جب اس مسلہ کوحل کرتے ہیں تو کوئی کہتا ہے کہ انسان حشرات میں سے تھا پھر ترقی کرکے بیشکل اختیار کرلی۔ کوئی کہتا ہے کہ انسان شروع سے ایسے ہی چلا آر ہاہے۔ پھر اپنے دعووں کودلائل سے ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

قرآن کریم نے نہایت واضح اور غیرمبهم انداز میں کئی مقامات پر بتایا کہ انسانیت کا آغاز انسان ہی سے ہوا ہے اول انسان سیدنا آدم علیہ السلام تھان کو تق تعالی نے اپنی قدرت سے مٹی سے پیدا کیا تھا حضرت آدم علیہ السلام سے پیسل انسانی چلی ہے۔ قلدرت میں اللہ تعالیٰ:

خلق الانسان من صلصال كالفخار وخلق المجآن من مارج من نار (سورة الحن 13,14:)
ترجمه: "اسى نے انسان كومٹى سے جوشكرے كى طرح بجى تھى پيدا كيا اور جنات كو خالص آگ سے پيدا كيا "۔

www.besturdubooks.wordpress.com

قال الله تعالى:

واذ قال ربك للملنكة اني خالق بشراً من

صلصال من حماٍ مسنون (سورة جر:28)

ترجمہ: ''جب آپ کے رب نے فرشتوں سے فرمایا کہ میں ایک بشرکو بجتی ہوئی مٹی سے جو کہ ہڑے ہوئے گارے سے بنی ہوگی مید

ا کرنے والا ہوں''۔

قال الله تعالى:

قال انا خير منه خلقتني من نار وخلقته من

طين (سورة الزمر:76)

ترجمه: (اليس) كهنے لگا ميں آدم سے بہتر ہوں آپ نے مجھوكو

آ گ سے پیدا کیا ہے اور ان کومٹی سے۔

اللہ تعالیٰ نے حضرت آ دم علیہ السلام کواپنی قدرت خاص سے ایسی مٹی سے پیدا کیا جو سخت کھنکھنانے کی صفت رکھتی تھی اللہ تعالیٰ نے اس مٹی کی تین صفات بیان کی ہیں۔

صلصال حماء مسنون

خميرشده

سوكھا گارا

سياه كيچير

بحنے والا

اس کے علاوہ حضرت آ دم علیہ السلام کا تذکرہ گیارہ سورتوں میں ملتا ہے مختلف اور لطیف انداز میں آیکا نام مبارک قر آن میں پچیس مرتبہ آیا ہے۔

37,35,34,33,31 : تورة البقره آیت: 37,35,34,33,31

59,33 :ت آلعمران آیت: 59,33 ☆

☆ المائده آیت: 27

172,35,31,27,26,19,11 : الاعراف آیت:

الاسراءآيت: _☆ 70, 61 الكهفآيت: _\$ 50 مريم آيت: _☆ 58 طهاآيت: _\$ 121,120,117,116,115 يس آيت: -☆ 60 حجرآیت: _☆ 33,26 ص آیت: _☆ 74,71

ارتقاءِنسلِ انسانی

جب حضرت آ دم علیہ السلام زمین پرتشریف کے آئے تو ان کے پاس حضرت میں برتشریف کے بیش کیے حضرت آ دم علیہ السلام نے جبرائیل علیہ السلام اشریف لا نے اور سات دانے گندم کے بیش کیے حضرت آ دم علیہ السلام نے جہار کی کھانے سے آپ کوئع کیا گیا تھا اور آپ نے کھالیے حضرت آ دم علیہ السلام نے فرمایا اب میں ان کو کیا کروں؟ حضرت جبرائیل علیہ السلام نے فرمایا آپ اس کوزمین میں کاشت کریں بیا یک لاکھ گنا ذیا دہ ہوجا کیں گے۔ حضرت آ دم علیہ السلام نے دانوں کو زمین میں بودیا وہ اُگ آئے پھر ان کو کھوسے سے الگ کیا پھر پیسا اور آٹا بنا کر گوندھا اور پھرروٹی بنا کر کھائی ہے بہت مشقت والا کام تھا جنت میں تو بغیر کسی مشقت کے جودل جا ہتا تھا میسر آ جا تا تھا دنیا میں بیدمعاملہ نہ تھا اس واقعہ کی طرف قرآن کریم نے ان الفاظ کے ساتھ اشارہ کیا ہے۔

قال الله تعالى:

فلا یخو جنکما من الجنة فتشقی (سورة لهٰ:117) ترجمہ: (وہ اللیس)تم دونوں کو جنت سے نہ نکلوا دے پھرتم مصیبت میں پڑجاؤگے۔ اس قصه کوصاحب البدایه والنھایہ نے ذکر فر مایا ہے:

البدايه والنهايه: ان اول طعام اكله آدم في الارض ان جاء ه جبريل بسبع حبات من حنطة فقال ماهذا؟ قال: هذا من الشجرة التي نهيت عنها فاكلت منها فقال! وما اصنع بهذا؟قال! ابذره في الا رض فبذره وكان كل حبة منها زنتها ازيد من مائة الف فبتت فحصده ثم درسه ثم زراه ثم طحنه ثم عجنه ثم خبزه فاكله بعد فحصده ثم وتعب ونكد وذلك قوله تعالىٰ! فلا يخر جنكما من الجنة فتشقى. (البداية انهاية على 147:

زمین پرآنے کے بعد طعام کا مسئلہ حل ہوگیا دوسرا بنیادی مسئلہ لباس کا تھا اللہ تعالیٰ نے اس کا بھی انتظام فرمادیا سب سے پہلے حضرت آدم علیہ السلام نے جولباس استعال کیاوہ بھیڑ کی اون کا تھا جے حضرت آدم علیہ السلام نے کا تاتھا پھراس کو بُنا اوراپنے لئے جبّہ تیار کیا اور حضرت حواعلیما السلام کیلئے اوڑھنی اور جا در تیار کی تھی۔

كمافى البدايه والنهايه: وكان اول كسو تهما من شعر النهان جزّاه ثم غزلاه فنسج آدم له جبّة و لحواء درعًا وخماراً (البرايوالنماية: ص147-11)

الغرض حضرت آ دم علیه السلام کومختلف الصفات مٹی سے ایک خوبصورت پتلا بنایا گیا اور پھراس میں روح داخل کی گئی تو وہ گوشت پوست کے انسان ہو گئے اور عقل وہوش قوت وارادہ و کیسے، بولنے، سنتے بیجھنے اور چلنے پھرنے کے اوصاف کے مالک انسان بن گئے۔

تمام انبیاء میسی السلام کا یہی عقیدہ تھا کہ حضرت آ دم علیہ السلام کو اللہ تعالی نے خاک سے پیدا کیا ہے۔

ایک دفعہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے پو چھا گیا کہ افضل آ دمی کون ہے انہوں نے دونوں ہاتھوں میں مٹی لی اور فرمایا کون ہی افضل ہے؟ پھراس کو ملا دیا اور کہاتم سب برابر ہومٹی میں سے پیدا کئے گئے ہوعزت اورا کرام کے قابل وہ ہے جوزیا دہ تقویٰ والا ہے۔ کماذ کرہ فی الروح البیان:

سئل عيسى عليه السلام اى الناس اشرف فقبض قبضتين من تراب ثم قال اى هذين اشرف؟ ثم جمعهما وطرحهما وقال! الناس كلهم من تراب واكرمهم عندالله اتقاهم. (تفيرردح البيان: 92س91)

تخليق حضرت حواعليهاالسلام

حضرت حواعلیہاالسلام کواللہ تعالیٰ نے اپنی قدرت خاص کے ساتھ حضرت آ دم علیہالسلام کی بائیں پہلی سے پیدافر مایا جسیا کہصا حب جلالین ذکر فرماتے ہیں: وفی النفسیر جلالین:

الذی خلقکم من نفس واحدہ آدم و خلق منها زوجها حوا بالمد من ضلع من اضلاعه الیسری (تغیر جلالین: 10 س69)
حوا بالمد من ضلع من اضلاعه الیسری (تغیر جلالین: 10 س69)
حضرت آدم وحواعلیهما السلام زمین پر آباد ہوگئے انہی سے نسل انسانی کا آغاز ہوا حضرت حواکیطن سے ایک حمل میں لڑکا اور لڑکی پیدا ہوتے تھے پھر دوسرے حمل سے بیدا بھی ایک لڑکی اور ایک لڑکا پیدا ہوتے تھے پہلے حمل کے لڑکے کی دوسرے حمل سے بیدا ہونے والی لڑکی سے شادی کردی جاتی اسی طرح دوسرے حمل کے لڑکے کا پہلے حمل سے پیدا ہونے والی لڑکی سے عقد کردیا جاتا اس طرح آبادیاں تیزی سے بڑھنے لگیس ویران اور بغیر زمینیں آبادیوں میں تبدیل ہونے لگیس۔

كما في البداية:

وذكروا انه كان يولدله فى كل بطن ذكر وانشى وامران يزوج كل ابن اخت اخيه التى ولدت معه والاخر بالاخرى (البرايروالنماية: 15°ص138) حضرت حواعلیھا السلام کیطن سے ایک سوہیں حمل ہوئے جن میں ایک بچہ اور بچی ہوتی اور حضرت حواعلیھا السلام کیطن سے ایک سوہیں حمل ہوئے ہیں اللہ ہوئی ہیں ہوئی ہوتی اور حمل سے جو بچہ بیدا ہوا اس کا نام مغیث تھا اور آخری حمل میں جو بچہ بیدا ہوا اس کا نام مغیث تھا اور اس کی بہن کا نام مغیث تھا ۔ اس تحقیق کو بھی صاحب البدایہ والنھا یہ نے ذکر کیا ہے۔

کما فی البدایہ والنھا یہ:

وقيل مائة وعشرين بطنا في كل واحد ذكروانثي اولهم قابيل واخته قليما وآخرهم المغيث واخته ام المغيث (البرايدالنايدن1° 153°)

دنیا کی آبادی میں تیزی سے اضافہ ہور ہاتھا جو بچے پیدا ہوتے ان کی آگے شادیاں کردی جا تیں ان کی آگے شادیاں کردی جا تیں ان کی آگے اولاد ہوتی بھران کا بھی عقد کرادیا جا تا چونکہ سارے نبی کی اولاد تھے وحید آشنا تھاس کیے حضرت آدم علیہ السلام پرتشریعی احکام نازل نہیں ہوتے تھے بلکہ اس زمین کو آباد کرنے کے طریقے ان کو سکھائے جاتے حضرت آدم علیہ السلام جب اس دنیا سے رخصت ہوئے اس وقت اس دنیا کی آباد کی تقریباً 4 لاکھی جو حضرت آدم علیہ السلام کی بالواسط اولاد تھی۔ کما فی البدایہ:

وقد ذكر اهل التاريخ ان آدم عليه السلام لم يسمست حتى رأى من ذريته من او لاد واو لاد او لاده اربعمائة الف نسمه والله اعلم (البدايه والنهايه: 15° ص153) شب وروزيونهي گزررم شحد دنياكي ويران زمينين لهلهات كھيتوں ميں تبديل مهور بي تھين فردسے قبيلا اورقبيلوں سے بستياں تشكيل پارہي تھين نسل انساني تيزي سے بڑھ رہي تھي اورآ بادياں بنتي چلي جار ہيں تھيں۔

یہاں تک کہ حضرت نوح علیہ السلام کا زمانہ آ گیا آپ پہلے تشریعی نبی ہیں آپ سے پہلے انبیاء تو آئے مگر کسی پراحکام شرعیہ نازل نہیں ہوئے بلکہ زمین کو آباد کرنا اور اس كنظم وضبط اورخواص وغيره جن كاتعلق امورد نياسے تھا ايسے احكام آتے تھے۔

حضرت نوح کے زمانے میں ہر سوجہالت کے گھٹا ٹوپ اندھیرے چھا چکے تھے لوگ اپنے رب سے نا آشا شے کلمہ تو حیدان کے لئے ایک اجنبی نعرہ بن چکا تھا حضرت نوح علیہ السلام نے جب ان کو کلمہ تو حید کی طرف بلایا تو تمام لوگ یکسر آپ کے مخالف ہوگئے۔ علی الاعلان آپ کا انکار کرتے اور کہتے اگر تمہار ارب سچا ہے تو عذاب لے آؤ ۔ اللہ تعالی نے حضرت نوح علیہ السلام کوشتی تیار کرنے کا تھم دیا اور فرمایا جب ہم تھم دیں تو اپنے مائے والوں کو لے کراس میں سوار ہوجا نابالآ خرقوم نوح پر عذاب کا وقت آگیا۔ نوح علیہ السلام کو تھم ہوا کہ مع اپنے مصاحبین کے شتی میں سوار ہوجاؤ۔

ان پر آسان برس پڑا اور زمین نے بھی اپنے چشمے جاری کردیئے پوری روئے زمین پر پانی ہی پانی تھاسب صحرا وجنگل پہاڑوں اور وادیوں میں ہر طرف پانی کی لہریں تھیں۔اس پانی نے سب کو ہلاک کردیا صرف وہی افراد پچ سکے جوحضرت سیدنا نوح علیہ السلام کے ساتھ کشتی میں تھے۔

وقتِ مقررہ تک پانی کی طغیانی رہی پھر جب اللہ نے جا ہا پانی اس زمین سے ختم ہوگیا آسان بھی تھم گیا حضرت نوح علیہ السلام اپنے ساتھیوں کو لے کر زمین پراتر سے پھر دوبارہ نسل انسانی زمین پر آباد ہونے گئی۔

کیکن صرف حضرت نوح علیہ السلام کے تین بیٹوں سے ہی نسل انسانی دوبارہ چلی باقی کشتی والوں میں سے کسی کے بھی اولا دنہ ہوئی اسی لئے نوح علیہ السلام کوآ دم ثانی کہاجا تا ہے کیونکہ انہی کے تین بیٹے سام' حام' یافٹ سےنسل انسانی چلی۔

ارشادنبوی میالله ہے:

عن سمر قَعن النبي عَلَيْكُ قال سام ابوالعرب وحام ابوالحبش ويافث ابوالروم (ترندى: 25 م 158) ترجمه: حضرت سمره نبي الرميطية سروايت كرتے ہيں سام عرب والوں کے باپ ہیں اور حام حبشہ والوں کے باپ ہیں اور یافث روم والوں کے باپ ہیں۔

ایک حدیث مبارک میں مزید وضاحت کے ساتھ بیان کیا گیا ہے کہ ان تین بزرگوں سے نسل انسانی کس طرح چلی۔

ارشادنبوی هایسه ہے:

ترجمہ: حضرت ابوہریرہ جناب نبی اکرم ایک سے تقال کرتے ہیں۔

نوح علیہ السلام سے سام حام اور یافث پیدا ہوئے سام سے عرب
وفارس اور روم پیدا ہوئے اور ان میں بھلائی قدرے زیادہ ہے اور
یافث سے یاجوج ماجوج ترک اور سقالبہ والے پیدا ہوئے ان میں
بھلائی نہیں ہے اور حام سے قبط وہر براور سوڈ ان پیدا ہوئے۔
غرضیکہ اقوام عالم کی تمام قومیں تمام بستیاں اور قبیلے اور شہرا نہی کی نسل میں سے
ترقی کر کے آباد ہوئے ہیں چین وعرب ہندو سندھ یا جوج ماجوج ترک وفارس تمام قومیں '

قبيلول اوربستيول كاقيام

تسلیں قبیلے حضرت نوح علیہ السلام کےان تین بیٹوں کی اولا دمیں سے ہیں۔

جب آبادیاں بڑھ گئیں تولوگوں نے مختلف علاقوں کارخ کیامختلف جگہوں پرجا کر آباد ہوگئے ۔ حالات 'ماحول اور طبیعت کی وجہ سے بعض کا بعض سے مزاج مختلف ہوتا ہے جس بزرگ سے جونسل چلی اس کی تمام اولا داسی کی طرف اپنی نسبت کرنے لگی اسی طرح کوئی اسپنے کو ہندی کوئی سندھی کوئی ترکی کوئی ایرانی وعربی کے لقب سے پکارنے لگا۔ یہی چیز ان کے باہم تعارف کا سبب بنی اللہ جل شانہ قرآن پاک میں اس کی طرف اشارہ فرماتے ہیں۔ قال اللہ تعالیٰ:

یا یہاالناس انا خلقنکم من ذکر وانشی و جعلنکم من ذکر وانشی و جعلنکم شعوبًا و قبائل لتعاد فوا (سورۃ الحجرات:13)

ترجمہ: الے لوگو! ہم نے تم کوایک مردوعورت سے پیدا کیا اورتم کو مختلف قومیں اورخاندان بنایا تا کہایک دوسر کے کوشناخت کرسکو۔

اللہ جل شانہ نے بھی قبیلوں اورخاندانوں میں تقسیم کی حکمت یہ بیان کی ہے کہ تم ایک دوسر کے کو پیچان سکواس لئے نہیں کہ تم ایک دوسر سے پوفخر کرویا متکبرانہ القاب لگا کرا تراتے پھرو۔

تمام انسان اور قبیلےایک درخت کی شاخوں کی مانند ہیں جن کی جڑایک ہے تنا بھی ایک ہے جس سے مختلف تسم کی شاخیں پھرشا خوں سے بھی آ گے شاخیس نمودار ہوئی ہیں۔ کمافی الروح المعانی:

لان القبائل تشعب منها كتشعب اغصان الشبحره وسمیت القبائل لانها یقبل بعضها علی بعض من حیث كونها من اب و احد (تفیر روح المعانی: ص9090) ترجمہ: بلاشبران تمام قبائل کی شاخیں درخت کی شاخوں کی طرح بین ان کانام قبائل رکھاجا تا ہے اس لئے كمان میں سے بعض کو بعض اس حیثیت سے قبول کرتے ہیں كمان سب كاباپ ایک ہے۔ مختلف علاقوں میں آ باد ہوتے گئے موسم عالات اور مزاج كے مختلف محتاف كی وجہ سے ان كے انداز بودوباش اور رہن سہن ایک دوسرے سے قدرے مختلف ہونے كی وجہ سے ان كے انداز بودوباش اور رہن سہن ایک دوسرے سے قدرے مختلف ہونے كی وجہ سے ان كے انداز بودوباش اور رہن سہن ایک دوسرے سے قدرے مختلف

ہو گئے اس طرح دنیا میں مختلف کلچررونماء ہوئے اور بیاٹل حقیقت ہے کہ انسان کی ابتداء انسان سے ہی ہوئی ہے جسے اللہ جل شانہ نے پیدافر مایا تھا انسان کسی بندریا حشر ات الارض سے ترقی کرکے اس طرح کا انسان نہیں بنا۔

<u>نظر بە</u>ڈارون

اس نظریے کومغربی دنیا میں بہت سراہا گیا ہے۔ اور یہ نظریہ مغربی دنیا میں بہت مشہور ہوا کہ انسان کی ابتداء بندر سے ہوئی ہے۔ اس بے بنیا داور حقیقت سے کوسوں دور مفروضے کو اتن شہرت کیسے مل گئی ؟ اور یہ نظریہ اتناعام کیوں ہوگیا؟ اس بحث کوذکر کرنا میرا موضوع نہیں۔ میں اس نظریے کی چند خامیاں ذکر کرنے پراکتفاء کرتا ہوں۔ جس سے اسکا غلط ہونا واضح ہوجائے گا۔

ﷺ اس نظریے کو نام دیا جاتا ہے'' ارتفاء'' کا یہ نام دینا ہی غلط ہے کیونکہ ڈارون نے تو فطرت کے مشاہدے سے صرف یہ نتیجہ اخذ کیا تھا کہ اس میں تبدیلیاں رونماء ہوتی رہتی ہیں۔ تبدیلیاں رونماء ہونے کے دو پہلو ہوسکتے ہیں۔

1۔ چیزا پی اصل حالت سے ترقی کر کے اس سے انچھی حالت اختیار کر لے۔

جب اس نظریے میں ترقی اور تنزلی دونوں امکان ہیں تو انسان کے لیے ایک امکان کوتر جیج دینے کی کیا وجہ ہے؟ اوراس نظریے کا نام ارتقاءصرف ترقی کی جہت کود کھے کر رکھ دیا گیا۔اور پیلفظائی ذاتی کشش کی وجہ سےعوام میں مشہور ہوگیا۔

⇒ کہاجا تا ہے کہانسان شروع شروع میں بندرتھا پھراس کی کمر کی ہڈی تھوڑی سیدھی ہوئی پھرایک لمبراز مانہ گزرنے کے بعد پچھاور سیدھی ہوئی پھرایک طویل عرصہ بعد پچھاور سیدھی ہوئی پھرایک لمبراز من کمر کی ہڈی جسے ریڑھ کی ہڈی کہاجا تا ہے بالکل سیدھی ہوگئی۔

سوال یہ ہے کہ دنیا میں مختلف جگہوں سے کھدائی کے دوران زمانہ قدیم میں ہلاک ہوجانے والےلوگوں کی مڈیوں کے ڈھانچے ملتے ہیں جن کے ڈھانچے بالکل موجودہ انسان کے ڈھانچے کی طرح ہوتے ہیں اگر انسان بندر سے بنا ہے تو بندر اور انسان کے درمیان جو منزلیں انسان نے طے کی ہیں اس کا ایک ڈھانچہ بھی آج تک کسی کونہیں ملا حالانکہ ان ڈھانچوں کی تعداد موجودہ انسانی ڈھانچوں سے پانچ گنازیادہ ہونی چاہئے تھی کیونکہ ایک تبدیلی سے دوسری تبدیلی کے درمیان نامعلوم ہزاروں صدیوں کا فاصلہ ہوگا۔ مگر آج تک کوشش کے باوجودان کوانسان اور بندر کے درمیانی حالتوں کا ایک نمونہ تھی نہیں مل سکا۔

ہے کہ ہزاروں سال سے اس نے موجودہ شکل سے آگے تر قی کرتا ہوااس شکل تک پہنچا ہے تو کیا
 وجہ ہے کہ ہزاروں سال سے اس نے موجودہ شکل سے آگے ترقی کیوں نہیں گی۔

صدیوں سے انسان کی خواہش ہے کہ وہ ہوا میں اڑسکے مگر آج تک اس کے پر نہیں نکلے انسان جس طرح اپنے سامنے کی چیزوں کو دیکھنا چاہتا ہے اسی طرح اس کی خواہش ہے کہ اس کے پیچھے جو کچھ ہور ہاہے اس کی بھی اس کو خبر ہو۔ اور وہ چیزوں کو دیکھ سکے مگر آج تک کسی کی بھی ایک آئھ پیچھے نہیں گئی۔

معلوم ہوا کہ بیارتقاء کا نظریہ مخض اہل مغرب کا د ماغی خلل ہے جس کا حقیقت سے کچھ واسطہ نہیں ۔ جب انسان وحی کے علوم سے نظر پھیر کر نظریات کی بنیا دعقل اور وجدان پررکھتا ہے توالی ہی ٹھوکریں کھا تا ہے۔

تهذيب كامفهوم

تہذیب کا مطالعہ کرنے سے بل اس کے مفہوم و معانی کو مجھ لینا ضروی ہے۔

لوگ سمجھتے ہیں کہ سی قوم کے علوم و آ داب فنون لطیفۂ اطوار معاشرت انداز تدن اور
طرز سیاست بیاس کی تہذیب ہے حالا نکہ بیر چیزیں تہذیب کا نتیجہ اور مظہر ہوتے ہیں نفس
تہذیب نہیں ہوئیں۔ تہذیب وہ فکر وفل فیہ وہ سوچ و خیال ہے جس کی بنیاد پر بیتر نی نقشہ قائم
ہوتا ہے اور مملی صورت حال اس تہذیب کا اثر ہوتا ہے یعنی پیشجر تہذیب کے برگ وبار ہیں۔

تہذیب کےمعانی اہل لغت کی نظر میں

صاحب مصباح اللغات کی رائے: تہذیب کا اصل مادہ ہے ہ۔ ذ۔ب۔ هَذَبَ (ض) بابضرب سے استعال ہوتا ہے هَذَب الشجوشاخ تراشی کرنا' پاکیزہ کرنا' درست کرنا۔ هَذَب النخلة دِرخت کی چھال اتارنا۔ (مصباح اللغات: ص985)

هَــذَب الـنــخلة _کھجور کے درخت کی شاخوں کوتراش کرٹھیک کرنا کچھال وغیرہ اتار کرصاف کرناالمھذب _ پاکیزہ اخلاق صاف وشا ئستہ _ (القاموں الوحید :ص1753)

مه در دونات و معلقه ۱۰ به بی پیره همه بال مات و ما معرفه در دونید و مخیره کی شاخ صاحب المنجد کی رائے: هَذَب (ض)هَذَبالشجر وغیره در خت کی چھال وغیره تراثی کرنا'صاف کرنا' درست کرناهٔ نَذَب النسخسلة تھجور کے درخت کی چھال وغیره اتارنا (المنجد:ص1121)

صاحب لغات سعدی کی رائے: تہذیب درست کرنا آ راستہ کرنا پا کیزہ کرنا' اصلاح کرنا' بیکار حصہ کونکال دینا' تعلیم وتربیت کرنا' شاکنتگی (لغات سعدی:ص204)

صاحب نور اللغات کی رائے: تہذیب پاک کرنا اصلاح کرنا آرانگی پاکیزگی تہذیب یافت میں اسلام کرنا کا اللغات کی اللغات کی تہذیب سے سکھائی تہدیب الفت میں الفت میں 15326 کی سکھائی تہدیس (نوراللغات میں 15326)

صاحب المنجد في الاعلام كي رائة: هَذَب مهذبًا 'الشجر وغيره

قطعة ونـقـاه اصلحه: تهذيب مطاوع هَـذَب الـرجل كان هذبًا الهذب المطهر الاخلاق. (المنجد في الاعلام: ص820)

تهذیب اور تدن کا آپس میں تعلق:

تہذیب تعلیم وتربیت عقا ئدوا فکار کا نام ہے اوراس کے منتیج میں جو ممل وجود میں آتا ہے اس کو تدن کہتے ہیں۔

<u>تدن کے لغوی معانی:</u>

صاحبِ المنجد كي رائے:

مدن (ن) مدونا بالمكان اقامت كرنا المدينه شهر تمدن شاكسة ومهذب مونا (المنجد: ص952)

صاحب المصباح اللغات كى رائة: مَدن مدونًا بالمكان اقامت كرنا مَدَّن المدائن شهر آبادكرنا تدن شائسته ومهذب هونا (مصباح اللغات: ص811)

صاحب القاموس الوحيد كى رائے: مَـدَن فَـلان مـدونـا شهر ميں ہونا تسى جگه قيام كرنا تدن شهرى بننا مهذب وشا ئسته بننا (القاموس الوحيد:ص1533)

صاحبِ لغاتِ سعدی کی رائے: تمدن شہر میں رہنا' شہر کا انتظام کرنا پیشہ وروں کو کیجا کرنا' شہروالوں کی تہذیب اختیار کرنا۔(بغات سعدی:س188)

صاحبِ بِجَمَ عُوى عَصرى كى رائے:مَدَن عِمدَن مدونًا بالمكان اقام به (س1349) صاحبِ نُوراللغات كى رائے:

ترن شهر میں بودوباش اختدیار کرنائشهر کا انتظام کرنا کطر زمعاشرت (نوراللغات ص 2699 ج4)

تہذیبوں کے بنیادی عناصر

جب کوئی عمارت قائم ہوتی ہے تو اس میں دوقتم کی چیزیں ہوتی ہیں (1)اس عمارت کا بنیادی ڈھانچے جس پروہ عمارت قائم ہوتی ہے مثلاً اس عمارت کے ستون دیواریں حجیت وغیرہ۔(2) رنگ وروغن جو اس عمارت کی زینت کے لئے استعمال ہوا ہے ان دونوں قتم کی چیزوں کی حیثیت مختلف ہوتی ہے ایک تو بطوراصل استعمال ہوتی ہے اور دوسری بطورزینت کے استعمال ہوتی ہے۔

یہی حال تہذیبوں کا ہے کچھ تو اس میں اصول ومبادی ہوتے ہیں اور کچھ چیزیں بطور زینت کے ہوتی ہیں جو کہ مختلف تہذیبیں دوسروں سے متاثر ہوکر اخذ کرتی ہیں۔اس حقیقت سے بھی انکارنہیں کہ ہرز مانے میں انسان کا حال اس کے ماضی سے متاثر ہوتا ہے ہرئی لغیمر میں بچھلی تعمیرات کے مواد سے کام لیا جاتا ہے اس طرح مختلف تہذیبوں نے دوسری

تہذیبوں سے طریقہ زندگی کچھ نہ کچھ اخذ کئے ہوتے ہیں لیکن اصول ومبادی میسر مختلف ہوتے ہیں اورا کثر اوقات مشابہت رنگ رغن نقش ونگاراورزیب وزینت میں ہوتی ہے۔

ہر تہذیب کے پچھ بنیادی عناصر ہوتے ہیں جن سے وہ تہذیب تشکیل پاتی ہے اور دنیا کی تمام تہذیبوں میں یہ بنیادی عناصر یائے جاتے ہیں۔جو کہ مندرجہ ذیل ہیں۔

1۔ دنیوی زندگی کا تصور۔

2۔ زندگی کانصب العین۔

3۔ اساسی عقائدوا فکار۔

4۔ تربیت افراد۔

5۔ نظام اجتماعی۔

د نیوی زندگی کاتصور:

سب سے پہلی چیز جس کا کسی تہذیب میں کھوج لگا نا ضروری ہوتا ہے وہ یہ ہے کہ دنیا کے متعلق اس کا کیا تصور ہے؟ وہ اس دنیا میں انسان کی حیثیت کیا قرار دیتی ہے؟ اس کی نگاہ میں دنیا کیا ہے؟ انسان اس دنیا کو استعال کرے تو کیا سمجھ کر استعال کرے؟ تصویر حیات کا سوال اس قدرا ہم ہے کہ انسانی زندگی کے تمام اعمال پر اس کا نہایت گہرا اثر ہوتا ہے۔ اس تصور کے بدل جانے سے تہذیب کی نوعیت بنیا دی طور پر بدلی جاتی ہے۔

مختلف تہذیبوں میں انسان کا تصور دنیوی مختلف رہا ہے ایک صحیح الفطرت اور وسیع النظر آ دمی جب دنیا پر نظر ڈالے اور دنیا کی نسبت اپنی حالت پرغور کرے تو اس کی نگاہ میں بہت سے پہلو آئیں گے۔

نوع انسانی نے اس دنیا کومختلف انداز سے دیکھااورا کثر ایسا ہوا کہ جس کوجو پہلو نمایا ںنظر آیا اس نے حیات دنیا کے متعلق اس پہلو کے لحاظ سے ایک نظریہ قائم کرلیا اور دوسرے پہلو پرنگاہ ڈالنے کی کوشش بھی نہ کی۔

مثال کے طور پرایک گروہ نے انسان کی کمزوری اور بے بسی اوراس کے مقابلے میں

فطرت کی بڑی بڑی طاقتوں کی شوکت و جبروت کود کھے کریہ نتیجہ نکالا کہ وہ دنیا میں ایک نہایت حقیر ہستی ہے اور بیان فع اور ضار قوتیں جونظر آتی ہیں وہ کسی عالمگیر قانون کی تابع نہیں بلکہ خود مختار ہیں ہے خیال ان کے ذہن پراس قدر عالب ہوا کہ وہ پہلوجس میں انسان کوشرف حاصل ہے ان کی نظروں سے اوجھل ہوگیا اور اپنی ہستی کے روثن پہلوکو بھی بھول گیا۔ اور اپنی عزت و آبرو کے احساس کو اپنی کمزوری و نا تو انی کے مبالغہ آمیز اعتراف پر قربان کر دیا۔ بت پرسی شجر پرسی مستارہ پرسی اور دوسرے نظائر فطرت کی پرستش اسی نظر میر کی پیدا وار ہے۔

ایک دوسرے گروہ نے دنیا کواس نظر سے دیکھا کہ اس میں بس فساد ہی فساد ہے۔
تمام کار خانہ بستی اس لئے چل رہا ہے کہ انسان کو تکلیف اور رنج پہنچائے اور دنیا میں جتنے
تعلقات ہیں اور روابط قائم ہیں سب انسانوں کو پریشانیوں اور مصیبتوں میں پھانسے والے
پہندے ہیں ۔ایک انسان ہی کیا پوری کا کنات افسر دگی اور ہلاکت کے پنج میں گرفتار ہے
جہاں جو پچھ بنتا ہے بگڑ نے کے لئے بنتا ہے بہاراس لئے آتی ہے کہ خزاں اس کے چمن کولوٹ
کے زندگی کا شجراس لئے برگ وبارلاتا ہے کہ موت کا عفریت اس سے لطف اندوز ہو بقاء کا جمال
سنورکراس لئے باربار آتا ہے کہ فنا کا دیوتا اس کو ہلاک کردے اس تصور نے لوگوں کے لئے دنیا
اور اس کی زندگی میں کوئی دلچیتی باقی نہ چھوڑی انہوں نے اپنے لئے نجات کی راہ اس میں دیکھی
کہ دنیا سے کنارہ کش ہوجا کیں فنس کشی اور ریاضتوں سے اپنے تمام احساسات کو باطل کردیں
اور فطرت کے اس ظالم قانون کو توڑ دیں جس نے محض اپنے کارخانے کو چلانے کے لئے
انسانوں کو آلدکار بنایا ہوا ہے۔ پنڈت کی فنس کشی اسی سلسلے کی ایک کڑی ہے۔

کے ایک اور گروہ ہے اس نے دنیا کو اس نظر سے دیکھا کہ اس دنیا میں انسان کے لئے لذت وعیش کا سامان موجود ہے اور ایک تھوڑی مدت ان سے لطف اندوز ہونے کے لئے ملی ہے۔ نکلیف اور الم کا احساس ان لذتوں کو بدمزہ کرتا ہے اگر انسان اس احساس کو باطل کر دے اور کسی چیز کو اپنے لئے موجب تکلیف اور باعث الم ندر ہے دے تو جہاں پھر لطف ہی لطف ہے آدمی کے لئے جو پچھ ہے یہی دنیا ہے جو پچھ مزے اڑا نے ہیں اس دنیا

میں اڑانے ہیں موت کے بعد بیسب کچھ نسیامنسیا ہوجائے گا۔

ک اس کے مقابلے میں ایک گروہ ایسا بھی ہے جواس دنیا اور اس کی لذتوں اور مسرتوں بلکہ خود دنیوی زندگی کوسراسر گناہ تصور کرتا ہے اس کے نزد یک انسانی روح کے لئے دنیا کی مادی آ رائش ایک نجاست کا حکم رکھتی ہے جوزندگی سے لطف اندوز ہوتا ہے آسمان میں بادشاہی کے لئے اس کا کوئی حصہ نہیں ہے۔

ایک اور گروہ نے کا کنات کا قانون ہمہ گیری دکھے کرانسان کو مجبور مخض خیال کیااس نے نفسياتی عضوياتی حياتياتی شهادتوں کو ديکھا کهاس بات پر دلالت کرتی ہيں کهانسان ہرگز کوئی مريدومخارمتني نهيل ہے فطرت نے اسكوا يك قانون ميں جكڑ ديا ہے نہ بيا پيغ ارادے سے سوج سکتا ہے نہ بول سکتا ہے نہ کسی حرکت پر قادر ہے لہذااس براس کے فعل کی ذمہ داری نہ آئے گی۔ اس کے بالکل بھکس ایک گروہ کی نگاہ میں انسان نہصرف ایک صاحب ارادہ ہستی ہے بلکہ وہ کسی بالاتر ارادے کے ماتحت اور کسی اعلی طاقت کا فرما نبر دار نہیں ہے اوراینے اعمال وافعال میں انسانی حکومت کے قانون کے علاوہ کسی اور کے سامنے جواب دینے کا پابند نہیں ہے۔وہاس دنیا کامالک ہاوردنیا کی تمام چیزوں کواس کے لئے مسخر کیا گیا ہے اسے اختیار ہے اسے جس طرح چاہے استعال کرے اس نے اپنی زندگی کو بہتر بنانے کے لئے اپنے اعمال وافعال میں ایک نظم وضبط پیدا کرنے کے لئے اپنی انفرادی زندگی پرخود ہی یابندیاں عائد کرنی ہیں مگراجماعی حیثیت سے بالکل مطلق العنان ہے اور کسی بالاتر ہستی کے آ گے مسئول ہونے کا شخیل سراسرلغو ہے۔مغربی مفکرین اسی خیال کے حامی ہیں ۔ان کے دیگرعقا کدوا فکاراسی سوچ ہے جنم کیتے ہیں مغربی انداز زندگی انہی باطل خیالات کی مرھون منت ہے۔

ید نیوی زندگی کے متعلق مختلف مذاہب کے مختلف تصورات ہیں اوران میں سے اکثر ایسے ہیں جن پر مختلف تحرر اسے اکثر ایسے ہیں جن پر مختلف تہذیب کی عمارت میں جو مختلف طرز وانداز ہمیں نظر آتا ہے ان کی ایک مخصوص اور جداگانہ ہؤیت اختیار کرنے کی اصل وجہ یہی ہے کہ ان کی بنیاد میں دنیوی زندگی کا ایک خاص تصور ہے جواس مخصوص ہؤیت کا مقتضٰی ہوتا ہے۔

<u>زندگی کانصبالعین :</u>

تصور حیات کے بعد دوسرا اہم سوال جو تہذیب کے حسن وقتح کو جانے کے لیے خاص اہمیت رکھتا ہے' میہ ہے کہ وہ تہذیب انسان کے سامنے کون سانصب العین پیش کرتی ہے؟ اس سوال کی اہمیت اس وجہ سے ہے کہ انسان کے ارادوں اور اس کی عملی کوششوں کا رخ فطری طور پر اسی منتہا اور اسی مقصود کی طرف چھرتا ہے۔ اس کے صحیح اور غلط ہونے اور اس کی اچھائی یا برائی کی زندگی بسر کرنے کے طریقوں کی درستی یا نادرستی کا انحصار اس کے نصب العین کے ساتھ ہوتا ہے۔

بالجملہ نصب العین ہی وہ چیز ہے جس کی بدولت انسان فکر وہمل کی بہت ہی راہوں کو اختیار کرتا ہے۔ اپنی ڈئنی اور روحانی قو توں کو اور اپنے مادی وسائل کو اسی راہ میں صرف کردیتا ہے ۔ البندا جب ہم کسی تہذیب کو غلط اور صحح کے معیار پر جانچنا چاہیں تو ہم اس کے نصب العین معلوم کرنے کے جبتو کریں گے کیونکہ جس طرح کا نصب العین ہوگا اس کی باقی زندگی عملی اعتبار سے اس کے حصول میں خود بخود ڈھلتی چلی جائے گی۔ اور اس سوچ کے مطابق اعمال تشکیل یا کیں گے۔

دنیا کی مختلف تہذیبوں نے جو مختلف نصب العین پیش کئے ہیں انہیں بھی اگر جزئیات کے اعتبار سے دیکھا جائے تو ان میں بہت پچھا ختلا فات پائے جائیں گے جن کو تفصیل سے بیان کرنا یہاں مقصود نہیں اور نہ ہی ممکن ہے کیکن اصولی حیثیت سے ان سب تہذیبوں کو دوقسموں پرتقسیم کر سکتے ہیں۔

1۔ جن تہذیبوں کی بنیاد کسی مذہبی یاروحانی تخیل پڑہیں انہوں نے اپنے تبعین کے سامنے تفوق اور برتری کا نصب العین پیش کیا ہے۔ بینصب العین متعدد اجزاء سے مرکب ہوتا ہے جن میں سے خاص اور اہم اجزاء ترکیبی سے ہیں ۔

🖈 سیاسی غلبہواستعلیٰ کی طلب۔

☆ دولت وثروت میں سب سے آگے بڑھ جانے کی خوا ہش قطع نظراس سے کہ وہ
 فتح مما لک کے ذریعے سے ہویا تجارت وصنعت پر حاوی ہونے کی بدولت ہو۔

ک عمرانی ترقی کے مظاہر میں سب پر برتری لے جانے کی خواہش خواہ وہ علوم وفنون کے اعتبار سے ہویا آ ٹار مدنیت و تہذیب کے اعتبار سے ہو۔ (اسلائ تہذیب اوراس کے اصول وہ بادی میں 20) دنیا میں تفوق اور برتری کا نصب العین رکھنے والی صرف ایک ہی قوم نہیں بلکہ ایک زمانے میں متعدد قومیں اپنے سامنے یہی نصب العین رکھتی ہیں۔ اور سب اس کے حصول کے لئے جدوجہد کرتی ہیں جس کا لازمی نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ان میں شدید سیاسی ومعاشی و تمدنی کش مکش بریا ہوتی ہے۔

2۔ جن تہذیبوں کی بنیادیں مذہبی یاروحانی تخیل پر کھیں گئی ہیں انہوں نے عمومًا اپنا نصب العین نجات کو قرار دیا ہے۔ بلاشبہ اس نصب العین میں وہ روحانی عضر موجود ہے جو انسان کوسکون اوراطمینان قلب بخشا ہے اور یہ بات بھی صحیح ہے کہ نجات جس طرح ایک قوم کانصب العین بن سکتی ہے۔ اسی طرح ہر ہر فرد کا بھی نصب العین بن سکتی ہے۔

جس قوم کا جونفب العین ہوگا اس کی عملی سرگر میوں کا اس کے ساتھ گہراتعلق ہوتا ہے اس کی حرکات وسکنات ادب اور فنون لطیفہ اور دیگر اشیاء اس نصب العین کے ساتھ ہم آ ہنگ ہوں گی ۔ نصب العین کی تبدیلی کیوجہ سے اعمال و آداب میں فرق آ جائے گا۔ اساسی افکار وعقائد:

انسان کے جملہ اعمال کا سرچشمہ اس کا ذہن ہے۔ مبدأ افعال ہونے کی حیثیت سے ذہن کی دو حالتیں ہیں ایک حالت یہ کہ اس میں خاص قتم کے خیالات رائخ نہ ہوں مختلف پراگندہ اور منتشر خیالات آتے رہیں اور ان میں سے جو خیال بھی قوی ہو وہی ممل کے لئے متحرک بن جائے۔

دوسری حالت میہ ہے کہ وہ پراگندہ خیالات کی آ ماجگاہ نہ رہے بلکہ چند مخصوص خیالات اس طرح راسخ ہوجائیں کہ اس کی عملی زندگی مستقل طور پرانہی کے زیراثر آ جائے اوراس سے منتشراعمال صادر ہونے کی بجائے مرتب اور منضبط اعمال صادر ہواکریں۔ پہلی حالت کو ہم ہڑک سے تشبیہ دیتے ہیں جو ہرآنے والے کے لئے کھلی ہوئی

ہے کسی کوکوئی خاص شخصیص نہیں۔

دوسری حالت ایک ایسے سانچ کی تی ہے جس میں ہمیشہ ایک متعین شکل وہیئت کے پرزے ڈھل کر نکلتے ہیں جب انسان کا ذہن پہلی حالت میں ہوتا ہے تو ہم کہتے ہیں کہ اس کی کوئی سیرت نہیں ہے وہ شیطان بھی ہوسکتا ہے فرشتہ بھی ہوسکتا ہے کسی بھی وقت کس طرح کے اعمال اس سے صادر ہوں کوئی تعیین نہیں کی جاسکتی۔

اسکے برخلاف ہم اس دوسری ذہنیت والے آدمی کے بارے میں کہیں گے کہ بیہ بندہ ایک طریقہ زندگی رکھتا ہے اس کی ایک سیرت ہے اس کی عملی زندگی میں ایک نظم ہے اعتماد کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ کن حالات میں بید کیافعل کرےگا۔

خلاصہ کلام ہیہ ہے کہ انسان کے ذہن میں خیالات جتنے راسخ ہوں گےاس قدر اس کی سیرت مضبوط ہوگی اورا گرمخصوص خیالات اتنے مضبوط نہیں تھے کہ وہ اس کے علاوہ خیالات کوروک سکتے تو ان زائد خیالات کے ذہن میں بیٹھنے کی وجہ سے سیرت کمزور ہوگی لینی عملی زندگی بےظم اورنا قابل وثوق ہوجائے گی۔

ابہمیں دیکھناہے کہ مختلف تہذیبوں کاان راسخ خیالات یعنی (ایمان) کے اعتبار سے کیا حال ہے۔ ایمان سے مراد ہے اساسی تخیل ایمان کا وہ معنی جو مذہب میں مراد ہوتا ہے صرف ان تہذیبوں کی اساس بن سکتا ہے جس کی بنیاد ہی مذہب پر ہے۔

اور جوتہذیبیں انسانی تخیلات یا فلاسفہ کے اقوال پر قائم ہیں ان کے اساسی افکار وعقا ئداور ہوتے ہیں اور اسلام کے بنیا دی عقا ئدان سے قدرے مختلف ہیں۔ چونکہ ہما را موضوع مغربی تہذیب ہے لہذا مندرجہ ذیل خاکے میں اسلام کے بنیا دی واساسی افکار کا مغربی افکار سے فرق ظاہر کیا جاتا ہے۔

مغرب اور إسلام كے اساسی نظریات میں فرق

سا في نظريات بين ترق	I
مغربی اساسی نظریه	اسلام کا اساسی نظریه
1۔ اعلی اتھار ٹی	
انسان	اللهجل شانه
یعنی کون سی چیز درست ہے کونسی غلط ہے اس کا	یعنی کونسا کام سیح ہے کونسا غلط ہے کیا حلال
فيصلهانسان اپنی عقل ہے کرے گا۔	ہے کیا حرام ہے اس کے بارے میں اللہ تعالی
كسى بھي چيز كوغلط ياضيح سمجھنے ميں انسان آزادہے۔	
زنا کرنالیجے ہے یاغلطانسان خود طے کریں گے۔	حرام یا حلال قراردینے میں آزاد نہیں ہیں
لواطت انسانی حق ہے یافتیح ترین عمل ہے۔	۔زناحرام ہے یا حلال اللہ جل شانہ بتا کیں
پارلیمنٹ (انسانوں کا گروہ) طے کرے گی۔سودلینا	گ_
صیح ہے یاغلطاس کا فیصلہ بھی انسان کریں گے۔	i a
	مردسے نکاح کرنا سیجے ہے یا غلط؟
	سود لینااوردینا کیساہے؟
	صحيح كياب غلط كياب حرام كياب حلال كيا
2۔ رہنمائی	ہےاس کی تعین اللہ جل شانہ کریں گے۔
رہنمائی حاصل کرنے کے لئے انسان عقل کے	2۔ رہنمائی
سواکسی کامختاج نہیں ۔ نہ ہی رسولوں کا نہ کسی	شریعت سے لیں گے
كتاب كا _	
•	

	قانون	- 3	قانون	- 3
وه	انسانوں کا منتخب کردہ گر		شریعت سے اخذ کیا جائے گا۔	
	ابنائے گا۔	(پارلیمنٹ)		

ید دونوں الگ الگ نقطہ نظر ہیں ان عقائد وافکار پر جن اعمال کی بنیاد پڑے گی وہ اعمالِ زندگی اوران کی نظم وتر تیب مختلف ہوگی۔

<u>تربیت فرد:</u>

چوتھا سوال یہ ہے کہ وہ تہذیب انسان کو بحثیت انسان کے کس طرح کا آدمی بناتی ہے؟ بعنی وہ کس قسم کی اخلاقی تربیت کرتی ہے جس سے وہ انسان کو اپنے نظریہ کے مطابق کا میاب زندگی بسر کرنے کے لئے تیار کرتی ہے؟ وہ کون سے خصائل واوصاف اور نفسی خصائص ہیں جنہیں وہ انسانوں میں بیدار کرنے اور نشو ونما دینے کی کوشش کرتی ہے؟ اور اس کی مخصوص اخلاقی تربیت سے انسان کیسا بنتا ہے گو تہذیب کا اصل مقصد نظام اجتماعی کی تعمیر ہوا کرتا ہے لیکن افراد ہی وہ میٹیریل ہیں جس سے جماعت کا قصر بنتا ہے اور اس قصر کا استحکام اس بات پر مخصر ہوتا ہے کہ اس کا ہر پھراچھا تر اشا ہوا ہو۔ ہرا یہ خوب کی ہوئی ہوئی کی تربیت نہ کی قوم کی تربیت بھی نہ کر سکے گا۔

گا تربیت نہ کی قوم کی تربیت بھی نہ کر سکے گا۔

ا قبال مرحوم نے کہا تھا:

افراد کے ہاتھوں میں ہےاقوام کی تقدیر ہر فرد ہے ملت کے مقدر کا ستارا

نظام اجتماعی:

پانچواں سوال میہ ہے کہ اس تہذیب میں انسان اور انسان کا تعلق اس کی مختلف حیثیتوں کے لحاظ سے کس طرح قائم کیا گیا ہے؟ اس کا تعلق اس کے خاندان سے کیسا ہے ہمسایوں سے الادستوں سے اور ماتخوں سے تعلق کس قتم کا رکھے۔اس کے حقوق

دوسروں پراوردوسروں کےاس پر کیا حقوق قرار دیئے گئے ہیں اسے کن حدود کا یا بند کیا گیا ہے؟اگر آ زادی اسے دی گئی ہے تو کس حد تک؟ اس سوال کے ضمن میں اخلاق معاشرت ' قانون' سیاست اور بین الاقوا می تعلقات کے تمام مسائل آ جاتے ہیں اوراسی سے پیمعلوم ہوسکتا ہے کہ زیر بحث تہذیب خاندان، سوسائٹی اور حکومت کی تنظیم کس ڈھنگ برکرتی ہے۔ یہ وہ یا نچ بنیا دی عناصر ہیں جن کی مدد سے تہذیب کی اصلیت جانی جائے گی باقی تهذيول سے ايك تهذيب كافرق معلوم موكادنيا كى تمام تهذيوں ميں يہ بنيادى عناصر شامل ہوتے ہیںا گرآ پ نے ان کے بارے میںمعلومات حاصل کرلیں تو گویا آ پ نے اس تہذیب کے فوائد ونقصان نفع وضرر صحیح وسقم کی شناخت کر لی۔انہی بنیا دی عناصر کی طرف غوركرين تواسلامي تهذيب اورمغربي تهذيب كافرق بالكل واضح موجائ گا_مغرب ميں د نیوی زندگی کا تصور کیا ہے اور اسلام دنیوی زندگی کا تصور کیا پیش کرتا ہے۔ اہل مغرب کے نزدیک زندگی کا نصب العین صرف اس دنیا کی لذت ہے اور اسلام نصب العین آخرت کو قر اردیتا ہے۔اہل مغرب کےاساسی افکار اوراسلام کےاساسی نظریات وافکار بالکل مختلف ہیں مزید تفصیل انشاءاللہ ا گلے ابواب میں آئے گی۔لہذا مغربی تہذیب کواسلامی تہذیب کی شکل جدید قرار دینابالکل غلط ہے حقائق کا انکار ہے۔

مختلف تهذيبون كاقيام:

سبب سبب کے قیام کی تاریخ بہت پرانی ہے۔ تہذیبوں کا آغاز چار ہزار سال قبل مسے سے ہوا تھا۔ جبیدا کہ مصروغیرہ کی شہری آبادی کو جب فروغ ملاتو سب سے اولین تہذیب رونم اہوئی۔ باقی تہذیبیں اس طرح وجود میں آئیں کہ جب لوگ قبیلوں اور بستیوں میں تقسیم ہو چکے تو مختلف معاشر ہوجود میں آئی میں کہ جب لوگ قبیلوں اور بستیوں میں تقسیم ہو چکے تو مختلف معاشر ہوجود میں آئے۔ ایک معاشرہ مختلف انسانی برادر یوں کے لئے ایک مشتر کہ میدان مہیا کرتا ہے جہاں مختلف پیشوں سے وابستہ لوگ مصروف عمل نظر آتے ہیں۔ وہی معاشرہ جب باند ہوکر ایک خاص سطح پر پہنچ جائے اوراس معاشر ہے کامیدان عمل دوسرے قبیلے یا معاشر ہے بھی اختیار کرلیں تو وہ تہذیب کہلاتا ہے اور بھی وہی تہذیب عالمی سطح اختیار کرلیتی ہے۔ کیونکہ ید دنیا عروج وزوال کے تو وہ تہذیب کہلاتا ہے اور بھی وہی تہذیب عالمی سطح اختیار کرلیتی ہے۔ کیونکہ ید دنیا عروج وزوال کے

مرقع جملوں سے عبارت ہے بھی ایک قوم کا تسلط ہوتا ہے قد دوسری مغلوب ہوتی ہے پھر زمانے کی گردش اس کی ترقی کو ماند کردیتی ہے۔ اورایک زمانہ آتا ہے کہ غلوب قومیں سراٹھانا شروع کرتی ہیں حتی کہ غلبہ حاصل کرلیتی ہیں اور ہمیشہ سے بیدستور چلا آرہا ہے کہ غالب قومیں مغلوبین وکمل اپنے قانون افکار ونظریات اور طرز زندگی سے متاثر کرنے کی کوشش کرتی ہیں۔

تاریخ کے یانچ دَور

یوں تو دنیا میں بہت ہی تہذیبیں گزری ہیں ان میں سے کچھ تو ایساعالی شان تحد نی نقشہ پیش کرتی تھیں کہ ان کے بارے میں گمان کرنا بھی مشکل تھا کہ یہ بھی بھی صفحہ ہستی سے مٹ جائیں گی اوران کا تذکرہ تاریخ کے انبار تلے گم ہوجائے گا مگرایسے ہی ہواز مانے کی گردش میں بہت سے عالی شان نظام ٹوٹ گئے بہت ہی منظم تہذیبیں بھر گئیں پھران کی جگہ دوسری تہذیبوں نے لے لی بالآ خروہ بھی اپنی مدت پوری کر کے تاریخ کا حصہ بن گئیں پھر کچھا ورطریقہ ہائے زندگی متعارف ہوئے وہ بھی ایک زمانہ تک چلے پھراس تہذیب وتدن کا ڈھانچ بھی زمین بوس ہوگیا۔

ان تہذیبوں کی خصوصیات ان کے مسائل ووسائل فوائدو نقائص بیان کرنا میرا موضوع نہیں اور نہ ہی تفصیلی تعارف کروانے کا موقع ہے۔

بلکہ ایک طویل زمانے کے حالات وواقعات، پیش آنے والے مادی مسائل اور لوگوں کا طرز زندگی اور فکر وانداز دیکھا جائے تو ایک طویل عرصہ میں نمودار ہونے والی تہذیبیں ایک ہی رخ کی طرف سفر کرتی نظر آتی ہیں۔ پھرایک زمانہ بعد حالات وواقعات مادی مسائل ووسائل اپنارخ بدلتے نظر آتے ہیں اوراس زمانے میں نمودار ہونے والی تہذیبیں ایک مختلف جانب سفر کرتی ہیں۔

تہذیب کا آغاز چار ہزارسال قبل مسیح سے ہوا تھا۔ پہلی تہذیب کے عروج تک چار عالمی سلطنتیں قائم ہو چکی تھیں۔ دوسری صدی قبل مسیح تک پرانی دنیا پران کی بالا دسی تھی ہے چارسلطنوں پرمشمل تھیں۔ بیروما' فارس' کشن اور ہس چینی سلطنوں پرمشمل تھیں پھر بیہ ہوا کہ مہذب سلطنوں پرحملہ کر کے ان کو تباہ و ہر با دکر دیا گیا۔ (انسانی تہذیب کے 5 دور ص8)

سے متصادم ہوے دوسرے ہزار کے وسط میں بید دور بھی اختتا م کو پہنچا۔ تیسرا دَور پورپی تہذیب کے علاقائی اور تہذیبی فروغ سے شروع ہواجس کا تعلق نشأ ۃ

ثانیہ سے تھا۔ چودھویں اور پندرھویں صدی میں جدید کاروباری ادارے قائم ہوئے یونیورسٹیوں میں سیکورعلم کے نظر یقنی معلومات کورواج ملااوردنیا بھر میں تھلے معاشرے

سمندروں کے راستے سے ایک دوسرے سے مل گئے ابتدائی زمانے میں نے سمندری راستے دریافت ہوئے دریافت ہوئے دریافت ہوئے

ساتھ جنگیں ہوئیںاں کاانجام پہلی اور دوسری عالمی جنگوں کی صورت میں سامنے آیا۔

تہذیب نے چوتھے دور میں نہایت شجیدہ مقاصد کوقدر ہے سکون اور عافیت سے

حاصل کرنے کے لئے عام تفریح کی طرف اپنا رخ کیا محنت کش مرد وعورت جوشنعتی معاشرے میں مشینوں کے اندرے جکڑے ہوئے تھے ان میں فطری طوریر بیہ خواہش پیدا

ہوئی کہ فرصت کے اوقات میں اعصاب کوسکون دینے کے لئے ملکی پھلکی تفریخ کرلیں۔

الیکٹرانک کی بنائی ہوئی چیزوں نےلطیف جمالیاتی چیزوں کومرقع کرکےنشر کرنا

آسان كرديا توايك نيا كليمروجود مين آياجوا بلاغ عامه سے منسلك ہوا۔

زندہ ناچ گانے کی جگہ ٹیلی ویژن نے لے لی موسیقی کا بین الاقوامی کلچر پیدا ہوا

جونو جوانوں کے ساتھ خاص تھا ذرائع سے خبروں کی ترسیل اور تفریج نے نظام سیاست کو اچا نک بدل کے رکھ دیا۔

<u>تهذیبون کا تصادم</u>

تہذیبوں کے درمیان سب سے اہم روابط وہ تھے جب ایک تہذیب کے افراد دوسری تہذیب کے لواد دوسری تہذیب کے لوار کے نتیج میں ان کوختم کردیت یا اپنے محکوم بنا لیتے بدروابط عام طور پر نہ صرف تشدد آمیز تھے بلکہ مختصر بھی تھے اور بھی کبھار رونماء ہوتے تھے تاہم اس طرح کی صورت حال ساتویں صدی میں مستقل طور پر پیدا ہونے لگی بعض اوقات ایسا ہوتا ہے کہ ایک تہذیب کے افراد مخالفین کو زیر شمشیر تو کر لیتے ہیں لیکن ایک قوت بن کر دوسروں پر مسلط ہونے کی صلاحیت سے عاری ہوتے ہیں کیونکہ ان کے ایک قوت بن کر دوسروں پر مسلط ہونے کی صلاحیت سے عاری ہونے ہیں کیونکہ ان کے سلطنت نہیں رکھ سکتے اس بے اعتمادی اور انتشاراس قدر زیادہ ہوتا ہے کہ فاتح ہونے کے باوجود ایک سلطنت نہیں رکھ سکتے اس بے اعتمادی کی وجہ سے ریاست کئی حصوں میں تقسیم ہوجاتی ہے سلطنت نہیں رکھ سکتے اس بے اعتمادی کی وجہ سے ریاست کئی حصوں میں تقسیم ہوجاتی ہے عالب تہذیب مکمل طور پر اپنا اثر نہیں دکھا سکتی۔

ظاہر ہے جب غالب قومیں آپس میں ہی برسر پیکار ہوں قومعلوب قومیں ان غالبین کے اثر سے محفوظ رہتی ہیں۔ جبیبا کہ اہل یونان کی آپس میں جتنی لڑائیاں ہوئی ہیں اور جتنی تجارت آپس میں کرتے تھاتی جنگیں اور تجارتیں اہل فارس یاغیر یونا نیوں سے نہ کرتے تھے۔

تهذيب مغرب كاتصادم:

یور پی عالم میسحیت نے آٹھویں اور نویں صدی میں ایک الگ تہذیب کے طور پر ابھرنا شروع کیا کئی صدیوں تک میتہذیب باقی تہذیبوں سے بہت پیچھے تھی ٹانگ سنگ اور منگ خاندانوں کے دور میں آگھویں سے تیرھویں صدی تک اسلامی تہذیب ہر لحاظ سے غالب تھی۔
گیارھویں سے تیرھویں صدی کے اندر مغرب نے بھی ترقی کی طرف سفر شروع کیا۔ اور اس دور
کی مہذب اور شاکستہ تہذیبوں سے روشنیاں لے کراہل مغرب اپنے گھروں کو دیوں سے مزین
کرنے گے اور ایک نئی تہذیب لے کرا بھرے جس کی بنیادیں یونانی فلسفہ پرتھیں۔ مسلمانوں
کے مسلسل زوال اور علاقائی حکومتوں کے عدم استحکام کی وجہ سے مغربی دنیا کے لئے ایک موقع تھا
کہ وہ اپنا سکہ جمائیں۔ انہوں نے مسلمانوں کے اختلافات سے بے حدفائدہ اٹھایا اور رفتہ رفتہ
مسلمانوں کی تمام سلطنتیں ۱۹۲۰ء تک انگریزوں کے زیراثر آگئیں سوائے دوچھوٹے سے خطوں
کے مسلمانوں کے پاس کوئی حکومت نہ تھی اس مادی تسلط سے مسلمانوں کے اندر مغربی اثرات
جھوڑ نے کا ان کوموقع مل گیا صرف سیاسی میدان میں ہی نہیں بلکہ فکری طور پر بھی مسلمان اپنے کو

بہر حال تاریخ فتح وشکست غلبہ اور مغلوبیت کی داستانوں سے بھری پڑی ہے قابل غور مسکلہ یہ ہے کہ جب کوئی قوم سیاسی و معاشی طور پر غالب آ جائے تو مغلوب اقوام کو لاشعوری طور پر ان کا طرز زندگی اچھا لگنا شروع ہوجا تا ہے اور وہ اسے اپنانے کی کوشش کرتے ہیں جیسا کہ جب مسلمانوں کا غلبہ تھا تو اہل یورپ شاہان اندلس جیسا لباس پہنے میں فخر محسوس کرتے سے اور ان کا طرز وانداز اختیار کیا جا تا تھا مگر آج وہی مسلمان ہیں ان کا طرز وانداز زندگی جس تعلیم سے ماخوذ ہے وہ تعلیم بھی باقی ہے لیکن ان کو اہل یورپ کے طرز وانداز زندگی جس تعلیم سے ماخوذ ہے وہ تعلیم بھی باقی ہے لیکن ان کو اہل یورپ کے لباس اچھے لگتے ہیں ہولئے میں ان کی نقل کی جاتی ہے انہی کے طریقہ زندگی کو مہذب وشائستہ گمان کیا جا تا ہے آخر چند صدیوں میں اتنی ہڑی تبدیلی کیسے آگئی۔

اہل مغرب پہلے سیاسی ومعاشی طور پر مغلوب تھے بدحال تھے پھر غالب آ گئے ان کے وہ طریقے جن کو وہ خود حقیر خیال کرتے تھے غلبہ کے حصول کے بعد مغلوب قو موں نے ان کواینے لئے فخر کا باعث گمان کیا اورا نہی میں اپنی عزت وشان مجھی۔

اہل مشرق کے کی دانش وربھی اپنی تہذیب وروایات کوٹرک کرتے نظر آئیں تواس کا

یہ مطلب ہرگز نہیں ہوتا کہ اسلامی تہذیب کے مقابلے میں مغربی تہذیب کی کوئی اہمیت ہے۔

بلکہ بدایک مرض ہے جس میں افراد کی بجائے اقوام مبتلا ہوتی ہیں کسی کی
مادی ترقی اور غلبہ کود کھے کران کے دماغوں پرسحر چھاجا تا ہے پھرسب کے دماغ ایک
ہی طرح سوچنے لگتے ہیں غالب قوم کا ہر نعرہ بلا سوچے سمجھے مغلوب قومیں اپنی
زبانوں پر بھی جاری کر لیتی ہیں بعض حضرات کا دماغ اس سحر سے اس قدر مجروح
ہوجا تا ہے کہ ان کو اپنی تہذیب اور روایات میں فرسودگی دیہاتی پن اور اجد نظر
آنے لگتا ہے۔

یا ڈرکھیں کسی قوم کا ایک تہذیب کودل وجان سے قبول کرنا اس تہذیب کے اعلی اور سچے ہونے کی دلیل نہیں ہے کیونکہ اس کے اسباب مختلف ہوتے ہیں۔

1۔غلبہ 2۔مرغوبیت 3۔خوف

جب تہذیبوں کا تقابل کریں گے تواصل میں اس علم کی طرف جائیں گے جس کی وجہ سے بیتہذیب قائم ہوئی ہے ان افکار ونظریات کا جائزہ لیں گے جس کی وجہ سے وہ تمدن قائم ہوا ہے بھر ان دونوں تہذیبوں کے افکار وعقائد کا تقابل کریں گے ان افکار ونظریات کے فضائل ونقائص اچھائی اور برائی واضح کردی جائے گی کہ کون ساتہذیبی نقشہ اعلی وارفع ہے۔

اس طریقہ سے کسی تہذیب کے بلند پا بیا فکار کاعلم ہوتا ہےاوراس کی شان کھل کر سامنے آتی ہے۔

<u>گذشته تهذیبون کا تعارف:</u>

اس بات سے کسی کو بھی انکار نہیں کہ جو بھی نئی عمارت بنتی ہے اس میں پہلے بنی ہوئی عمارت بنتی ہے اس میں پہلے بنی ہوئی عمارت بنتی ہے اس میں پہلے بنی ہوئی عمارتوں کا نقشہ ہوتا ہے یہی حال اکثر تہذیب جو ہمارا موضوع ہے اس میں تو بنیاد ہی یونانی فلسفہ پر ہے اوررومیوں کی اس فلسفہ میں قطع و ہریدا ساسی حیثیت کی حامل ہے لہذا مغربی فکر وفلسفہ کو جانے سے قبل ایک نظر گذشتہ تہذیبوں پر ڈالنی ہوگی۔

د نیا کی قدیم ترین تهذیبیں

یہ ایک لاکھ 50 ہزار سال پرانی تہذیب ہے اس میں چقماق کے پھر جلائے گئے ہیں وہ ان کونا تر اشیدہ اصلی حالت میں استعال کرتے تھے لیکن بہت سے ایسے پھر بھی ملے ہیں جومٹی کی طرح تھے۔

<u>شيلال تهذيب:</u>

یا یک لا کھسال پرانی تہذیب ہے۔

<u> آسیلین تهذیب:</u>

تقریباً75ہزارسال پرانی تہذیب ہے۔

<u>سولوترين تهذيب:</u>

20 ہزارسال پرانی تہذیب ہے۔ چھماق کے پھر فلسطین میں بہت بڑی مقدار میں کھود کر زکالے گئے ہیں۔

<u>اوك لاهو مااورميكسيلو:</u>

ان مقامات پرنیزوں کی نوکیں ملی ہیں جن کے متعلق ڈھونڈ نے والوں کا کہنا ہے کہ یہ 30 ہزارسال قبل مسیح کی ہیں۔ ٹیبر اسکا کے مقام سے پچھالیں چیزیں دریافت ہوئی ہیں جنہیں 5لا کھ سال قبل مسیح کی طرف منسوب کیا جاتا ہے۔ (انسانی تہذیب کارتقاء بس 147) یونانی تہذیب:

یونان یورپ کے جنوب میں بھیرہ روم میں واقع ہے اس خطہ کی آب وہوا گرمیوں میں خشک اور سردیوں میں یہاں پر بارشیں ہوتی ہیں۔سال بھرتقریباً ہیں اپنج کے قریب بارشیں ہوتی ہیں اور مغربی حصہ میں ایک طویل سلسلہ کوہ ہے جو کہ کوہ ایلیس کی شاخ

ہے سب سے اونچا پہاڑ اولمپس ہے جس کی چوٹی کو بونانی اپنے دیوتاؤں کامسکن خیال کرتے ہیں اس پہاڑ کی بلندی نو ہزارسات سوچون فٹ ہے۔

قدیم بونان کے مذہب کو کشرت بت پرتی کا نام دیاجا سکتا ہے ان کا سب سے بڑاد لیتا زوس تھاوہ لوگ خیال کرتے تھے کہ یہ بادلوں کو اکٹھا کرتا ہے اور برق ورعد کے نیزے سے انہیں چھید کر مینہ برساتا ہے اس دیوتا کے دو بھائی تھے بیڈیس اور پوزی دون اس دیوتا کی بیوی کا نام بھرا تھا اس دیوتا کی اولاد بھی تھی تین مذکر اور چار مؤنث لوگوں نے عہدے ان پر تقسیم کئے ہوئے تھا ن میں سے ایک کو جنگ کا دیوتا خیال کیا جاتا تھا اور کسی کو صدافت کا دیوتا سمجھا جاتا تھا اور اس بڑے دیوتا کی ایک بیٹی کوشق وحسن کی دیوی کہتے تھے یہ دیوتا اور دیویاں کو وہ آمیس کی چوٹی پر رہتے تھے۔

مؤرخین اہل یونان کے دیوتا ؤں کے بارے میں لکھتے ہیں:

قدیم یونان کے ندہب کوکٹرت پرسی کا نام دیا جاسکتا ہے
ان کا سب سے بڑا دیوتا زوس تھا جو بادلوں کو اکٹھا کرتا اور برق ورعد
کے نیزے سے آئیں چھید کر مینہ برسا تا اس کے دو بھائی بیڈیس اور
پوزی تھاس کی بیوی کا نام ھیرا تھا زوس کی اولا دنرینہ میں ایرس ایالؤ
ہرلیس اور ہی فیسٹس تھا۔ تھینا 'افروڈ اکٹی اور آرٹیمس اس کی بیٹیاں
تھیں زوس مختار مطلق تھا البنہ تقدیر کی تین دیویوں پر اس کا بھی تصرف
نہیں تھا ان میں ایک دیوی قسمت کا دھاگا کا تی ہے دوسری ہر خص کو
اس کا مقوم دیتی اور تیسری اس دھاگے کو کا ہ دیتی ہے۔ سمندروں
پر پوزی دون کی حکومت تھی اور زمین دو زمملکت پر بیڈس کا راج تھا ایالو
نوراورصدافت کا دیوتا تھا۔ (روایات تدن قدیم: ص127,126)

یونانیوں کا مذہب دیو مالا کے قصوں اور رسوم عبادت پر شتمل تھااس میں الہام کا معروف تصور نہیں تھانہ کوئی خاص دستوراخلاق اس سے وابستہ تھاان کے دیوتا نہی کی طرح انسان تھے جو ہروقت لڑتے جھگڑتے رہتے تھے یا معاشقے کیا کرتے تھے دراصل یونانی

اخلاق کو مذہب سے جدا سمجھتے تھے انہوں نے اخلاق کا باقاعدہ فلسفہ تیار کیا وہ ذاتی نجات کے قائل نہ تھے۔اپنی بہترین کوششیں ریاست کی بہود کے لئے وقف کر دیتے تھے۔

ے ہاں مہتے ہے ہیں ، ری و سین دی ہیں ہیں ہیں ہیں ہے۔ سے رسے سے سے سقر اطرکا فلسفہ الہامیات پر محیط تھا اواخر عمر میں اس پر بیدانزام لگایا گیا کہ وہ قومی دیوتاؤں کی پوجانہیں کرتا ہر بات میں تجسس سے کام لیتا ہے اور نوجوانوں کو گمراہ کرتا ہے اس پراسی عنوان سے مقدمہ چلایا گیا اور موت کی جینٹ چڑھادیا گیا۔ سزاسنائی گئی اسی فیصلہ کی روسے موت کی جینٹ چڑھادیا گیا۔

یونانی فلاسفہ کے افکار اور ان کا فلسفہ اور ہمارے زمانے میں اس کے اثر ات کا بیان انشاء اللہ باب ثالت میں ہوگا۔ یونانی تہذیب میں بھی باقی تہذیبوں کی طرح ایک خاندانی نظام تھا۔ وہ اپنی بیویوں کو پر دہ میں رکھتے تھے اور ان کے لیے پڑھنا لکھنا غیر ضروری خیال کیا جاتا تھا صرف ارباب نشاط کوہی فنی تربیت اور حصول علم کے مواقع میسر آتے تھے۔

اربابِ نشاط کے سب سے بڑے حریف سادہ خوبصورت لڑکے تھے جن سے اظہار عشق کرنا آ داب معاشرہ میں داخل تھااہلِ یونان میں ہم جنس محبت کوننگ وعار نہیں سمجھتے تھے بلکہ شیوہ مردانگی قرار دیتے تھے۔(روایات تدن قدیم:ص47)

قدیم بونانی ریاستوں میں اولمپ کے کھیل بڑے مقبول تھان میں شرکت کیلئے بڑے دور دور سے لوگ آتے تھے اور بڑے جوش وخروش سے حصہ لیتے تھے۔ دوڑوں کے علاوہ ڈسکسی بھینکنے نیز ہ بھینکنے اور کشتیوں کے مقابلے ہوتے تھے جیتنے والے کو جنگلی لارل کے درخت کی ٹہنیوں اور پیوں کا تاج پہنایا جاتا تھا بظاہر بیہ معمولی سا انعام تھالیکن اہل یونان کے نزدیک اس سے بڑا کوئی اعزاز نہ تھا ہمارے زمانے میں دوبارہ ان کھیلوں کا احیاء ہوگیا ہے اور آج پھر دوبارہ لوگ اسی طرح شوق سے شرکت کرتے ہیں۔

اس کے علاوہ علمِ فلسفہ میں ان لوگوں نے خاص مقام حاصل کیا آج تک جو کچھ فلسفہ میں لکھا گیایا آج لکھا جار ہاہے وہ تمام یونانی افکار کی تشریح ہے فلسفہ کے مبادیات انہوں نے ہی مرتب کیے تھے فن تعمیر اور سنگ تراشی میں ان کے حسین شاہ کارصدیوں سے اربابِ نظر سے خراج تحسین وصول کررہے ہیں مغربی تہذیب کمل طور پر یونانی تہذیب کاعکس تو نہیں مگر مغربی تہذیب کے بہت سے اصول فلسفہ یونان سے اخذ کئے گئے ہیں۔ مثلاً مذہب کو ہر فرد کا نجی معاملہ قرار دینا' مذہب اور اخلا قیات کے عملی کردار کوالگ الگ سمجھنا یعنی مذہب کو صرف عبادت کے ساتھ خاص کرنا اور مذہب کوروز مرہ کی زندگی میں مداخلت نہ کرنے دینا عبادت کے علاوہ شب وروزگر ارنے کے لئے عقل وخرد سے اصول بنا کرمل کرنا۔

بوناني فلاسفر

تقریباچ سوسال قبل مسیح سے یونان میں علم وحکمت کی طرف توجہ دی جانے گی تھی،
ایشیائے کو چک اور مصر کے لوگوں سے تجارتی تعلقات قائم ہونے کے علاوہ یونانیوں نے فن
تحریراور دیگر علوم بھی حاصل کئے تھے۔ پر کلیز کے عہد میں 429,459 قبل مسیح یونان میں تعلیم
کو بہت عروج حاصل ہوگیا تھا اور معلمین کا ایک ایسا گروہ پیدا ہوگیا تھا جنہوں نے کا ئنات
کے وجود اور انسان کی تخلیق کے متعلق ان نے خیالات کا اظہار کرنا شروع کردیا تھا جو مذہبی
روایات کے خلاف تھے۔

وہ یونانی دیوتاؤں کے وجود میں شک کرنے گئے تھے اور ان کے نزدیک انسان کی زندگی کا کوئی تعلق دیوتاؤں سے نہیں تھاان معلمین کے علاوہ یونان میں ایسے علمین کی بھی تعلیم عام ہورہی تھی جو ارضیات اور فلکیات کے متعلق تحقیق کررہے تھے اور کا نئات کے وجود کو سائنس کے نقط نظر سے ثابت کررہے تھے فیٹا غورث نے پہلی مرتبہ فلاسفر کا لفظ استعمال کیا تھا جس کا معنی ہے عقل ودانش سے محبت پیدا کرنے والا نیونا نیوں کے نزد یک فلسفہ کے معنی دنیا اور انسان کا مطالعہ کرنا اور زندگی کا صحیح راستہ متعین کرنا تھا عقل ودانش کا تقاضا یہ ہی تھا کہ انسان اپنے وجود سے کا ئنات کی اہمیت سے اور زندگی کے مقاصد سے واقف ہو یونان کے فلسفیوں نے کا ئنات کے وجود کواور انسانی زندگی کوعقل کا یا بند بنایا۔

یونان کے مشہورفلسفی سقراط ، افلاطون اور ارسطو ہیں جنہوں نے یونانی فلسفہ کو انتہا کی کمال تک پہنچادیاان متیوں میں سقراط کی تعلیمات دنیا میں سب سے زیادہ اثر انداز ہو کیں۔ كازمانه(469ھـ999)قبل مسيح كاتھا- پييثہ كے اعتبار سے اليھننر كے شہر يوں كو تعليم دینی شروع کی اور شاگردوں کا ایک گروہ تیار کرلیا۔سقراط اگرچہ خوبصورت نہ تھا مگر اس کی تغليمات نےاس کےشا گردوں کواپنا گرویدہ بنالیا تھااس کا طریقة تعلیم دوسروں سے مختلف تھاوہ اینے سننے والوں سے سوال کرتا تھا اور چونکہ وہ ان سوالات کے جواب نہیں دے یاتے تھے اس لئے انہیں اپنی کم علمی کا احساس ہوتا تھا پھر سقراط خود ہی ان سوالات کے جوابات دے کران کے علم میں اضافہ کرتا تھااورانہیں سوچنے اور سجھنے پر مجبور کرتا تھااس کے شاگر دافلاطون نے مقالوں کی صورت میں اس کی تعلیمات کو جمع کیا جن کا خلاصہ بیہ ہے کہ انسانیت کا صحیح مطالعہ انسان کے ذریعے کیا جاسکتا ہے اس کو چاہیے کہ وہ خود اینے آپ کو پہچانے اور اپنی اصلاح کرے۔اس کا دعویٰ بیرتھا که میں جب بھی کسی غلط فیصلے پر پہنچتا ہوں تو میری اندرونی آ واز میری رہنمائی کرتی ہےاور مجھے سیانی کاراستہ دکھاتی ہے۔ سقراط کے یہاں تصورماتا ہے کہاس کے نزدیک یاست کی اصلاح اور بقاء کے لئے ضروری ہے کہ ریاست کے افراد کی اصلاح کی جائے اور انہیں اس طرح تعلیم دی جائے کہ وہ اچھائی اور برائی کی تمیز کر سکیں۔اس کے نزدیک انسان کاجسم فانی ہے کیکن روح فانی نہیں ہےوہ ایک ایسی ہستی پریقین رکھتا تھا جوتمام کا ئنات برحکمران ہےاورانسان کے اخلاق کی اصلاح اس وقت ممکن ہے جب وہلم کی جشتو میں لگار ہے۔ سقراط نے اچھائی اورعلم کا ایک دوسرے سے نہایت قریبی تعلق بتایا ہے اس کے

سفراط کے اپھائی اور م کا ایک دوسرے سے بہایت فریبی میں بتایا ہے اس کے نزدیک انسان اچھائی کو صرف اس وقت حاصل کرسکتا ہے جب وہ علم کوحاصل کر ستراط نے اپنے فلسفہ کی بنیاد اچھائی کے حصول اور سچائی کی تلاش پر رکھی مگر سچائی کو تلاش کرنے کے لیے آلدا پنی ذات کو بنایا کہ وہ اپنی عقل سے اور وجدان سے حق تلاش کرے گا۔ اس لئے مگراہ ہوگیا اگر حق تلاش کرنے کیلئے وحی اور پنج مبروں کی تعلیمیات سے مدد لیتا تو کا میاب ہوجاتا۔

انتھنٹر کےلوگ سقراط کی تعلیمات کو برداشت نہ کر سکے جوان کے قدیم مذہب سے انہیں منحرف کراتی تھیں ۔انہوں نے سقراط پر بے دینی اور نوجوانوں کے اخلاق بگاڑنے کا

الزام لگا کراس پرمقدمه چلایا۔انیھنز کی عوامی عدالت نے سقراط کوسز ایے موت دی۔ افلاطون:

سقراط کے بہت سے شاگرد تھے مگران میں زیادہ ممتاز شاگر دافلاطون تھا۔سقراط کی موت کے بعداس نے ایتھنٹر میں اپنے آپ کوغیر محفوظ سمجھااس لئے وہ ایتھنٹر سے باہر چلا گیا تقريباً دَن سال اس نے مغربی مما لک اور مصر میں گزارے بعد میں اپنے وطن واپس لوٹا اور یہاں یرآ کرایک تعلیم گاہ قائم کی جس کوا کیڈمی کہاجا تاتھا۔فلسفہ کھا تاتھا۔اس کی اکیڈمی ہے کئی مشہور لوگوں نے کسب فیض کیا مگر ارسطو کا ذکر سب سے نمایاں تھا افلاطون کی تعلیمات عام طور پر مقالات کی شکل میں ملتی ہےوہ زیادہ تراپنی تعلیم کوسقراط سے وابستہ کرتا تھالیکن اس کے مقالات میں اس کے اپنے نظریئے اور تعلیمات شامل ہیں وہ نہ صرف ایک فلسفی تھا بلکہ ایک شاعر بھی تھا اس نے نظر پیقصورات پراینے فلسفہ کی بنیادر کھی تھی سقراط کی طرح وہ سچائی کے وجود کا قائل تھااور وہ ساتھ ہی ساتھ یہ یقین رکھتاتھا کہ بچ غیر فانی ہے کین اس کے نزدیک اس طبعیاتی دنیا میں کوئی چیز مستقل نہیں ہے حتی کہ نیچ بھی مستقل نہیں ہےاستقلال صرف تصورات کی دنیا میں ماتا ہےاور اس تصورات کی دنیامیں حسن، سیائی، انصاف اوراجیمائی کو بقاءو دوام حاصل ہے اس کے نز دیک تصورات کی دنیاجسمانی نہیں ہے بلکہ روحانی ہاور چونکہ تصورات کی دنیاغیر فانی ہےاس لئے انسان کی روح بھی غیر فانی ہے۔افلاطون کے مقالات کواور درسیاست کو بہت مقبولیت حاصل تھی ۔افلاطون جمہوریت کےخلاف ہوگیا تھا کیونکہاس کےاستادکوا پیھنز کی جمہوری حکومت نے موت کی سزا سنائی ۔افلاطون نظم ونت کی ذمہ داری بجائے عوام کے ان لوگوں کے سپر د کردیئے کے حق میں تھا جوزیادہ منصف مزاج اور حق پیند ہوں ۔افلاطون نے پہلی بارریاست کو ایک علم کی حیثیت سے پیش کیا کہوہ خیالی جنت بن کررہ گئی اس کے نزدیک ریاست انصاف پر قائم ہونی چاہئے کیونکہ انصاف ہی نظم ونت کو باقی رکھ سکتا ہے۔ بیریاست نہ بہت بڑی ہونی چاہے نہ بہت دولت مند _اس ریاست میں سوسائٹی تین گروہوں میں تقسیم ہونی جا ہیے _ ایک کام کرنے والا جولوگوں کی ضروریات زندگی مہیا کریں۔

سیاسی جوریاست کی حفاظت کریں۔ _2 فلسفی جوعوام کی بہتری کے لئے ریاست کانظم ونسق چلا کیں۔ افلاطون نے فرد کی آ زادی کوریاست کے تابع کرنا جاہا تھا اور افراد کی تمام حرکات پرریاست کی نگرانی ضروری قرار دی وه خاندان اور ذاتی جائیدا د کا قائل نه تھا بلکہ وہ جائیدادوں کوختم کردینا چاہتا تھااس کی خیالی ریاست میں شعراء کی کوئی جگنہیں ۔ وہ ان کو معاشرے کے لیے غیرضروری قرار دیتا تھا۔اسی نے ٹیملی مرتبہا بک ایسی ریاست کا تصور پیش کیا گیا جس کا قیام کسی مقصد کے پیش نظرتھا غرضیکہ افلاطون نے فلسفہ اوراخلا قیات

كےعلوم ميں نا قابل فراموش اضافے كئے اور فلسفه سياسيات كاباني قراريايا۔

افلاطون کے شاگردوں میں جواینے استاد سے بھی نمایاں ہوااوراس سے بھی بڑھ گیاوہ ارسطوتهااس كازمانه تين سوباكيس سے تين سوچورات قبل مسيح تھا۔ (قديم تهذيبيں اور فدہب ص158) وہ انتھنز میں ہی پیدا ہوا تھالیکن افلاطون کی اکیڈمی میں اس نے تعلیم حاصل کی تھی وہ یونان کاسب سے بڑافلسفی تھااوراس نے بونانی علوم کوانتہا تک پہنچادیا تھاسکندراعظم کے اتالیق کی حیثیت سے اس نے نہ صرف بونان کواینے فلنے سے متاثر کیا بلکہ وہ تمام علاقہ جسے سکندر اعظم نے فتح کیا تھاار سطو کے علوم سے متاثر ہوئے بغیر ندرہ سکا۔ سکندراعظم نے اس کی تحقیقات کے سلسلے میں لاکھوں رویے خرچ کئے اور ہر طرح سے اپنے استاد کی عزت افزائی کی ارسطونے جن علوم کی تحقیقات کی اوراییے نتائج اخذ کئے اور دنیا کوآ گاہ کیا وہ علوم مندرجہ ذیل ہیں۔ ٥ ـ طبعيات اور ما بعد الطبعيات 0-منطق

٥ ـ نفسات ٥-ساسات

0_اخلا قيات ٥-نباتات

اس نے انعلوم کو یکجا کر کے ان کی علیحدہ علیحدہ تشکیل کی کیونکہ ان علوم پر ارسطو کو تكمل قدرت حاصل تقى _صديوں تك دنيا كے فلسفي ٔ سائنسدان اور معلم ارسطوكوا پنامعلم مانتے رہےاوراب تک ارسطو کی تحقیقات اوراس کے نتائج کا مطالعہ جاری ہےاور پورپ وایشیاء ے محققین اس کی تحریروں سے فیض حاصل کرتے ہیں۔(قدیم تہذیبیں اور ندہب ٔ ص158)

حالانكهار سطوافلاطون كاشا كروتهاليكن اس نے افلاطون كے نظريات سے اختلاف كيابے خاص طور بروہ نظرية تصور كى بجائے حقيقت كا قائل تھااس كے نزديك حقيقت تھوں ہوتی ہےاوراس کا اپناو جود ہوتا ہےاور علیحد تشخیص ہوتا ہے ہر تھوں چیز کیلیے شکل اور مادہ کا ہونا ضروری ہے۔جس طرح پھر کے جسمے میں پھر مادہ ہوتا ہے اور سنگ تراش اس کوشکل دیتا ہے۔ارسطو کے نز دیک شکل اور مادہ لازم وملزوم ہیں ۔ دونوں کو ایک دوسرے سے علیحدہ نہیں کیا جاسکتا اور افلاطون کا نظرییاس سے مختلف تھااس کے نز دیک شکل اور مادہ لا زم وملز ومنہیں ہیں بلکہ شکل مادہ کے بغیر بھی وجودر کھ کتی ہے جبیبا کہ شکل روحانی یا تصوراتی دنیا میں قائم کی جاسکتی ہے وغیرہ۔ اخلا قبات ارسطو:

اخلاقیات میں ارسطونے جن خیالات کا اظہار کیااس کالب لباب اورخلاصہ یہ تھا کہانسان کوعقلی دلائل کےمطابق زندگی بسر کرنی چاہیے کیونکہ زندگی میں خوشی اورسکون اس وفت مل سکتا ہے جب زندگی کوعقل کے تابع کر دیا جائے۔وہ انسانی جذبات وخواہشات کا قائل تفاوه عام خواهشات کی تکمیل جاہتالیکن خواہشات کی زیادتی کا قائل نہیں تھا بلکہ ہرشم کی زیادتی کی مخالفت کرتا تھااوراس کے برے نتائج سے آگاہ کرتا تھا۔

منطق کے علم کوار سطونے دلائل اور نتائج کا یابند بنایا جو بات بھی کہی جائے وہ دلائل کےمطابق ہوتا کہان دلائل ہے کوئی نتیجہ برآ مد ہو سکے۔اس نے دلائل اور نتائج کو تین حصوں میں تقسیم کیا دو حصے دلائل کےاور تیسرا حصہ نتائج کا مثال کےطور پراگریہ کہتا ہے کہتمام یونانی فانی ہیں تو منطق سے یہ بات اس طرح ثابت ہو یکتی ہے۔

٥-تمام يوناني انسان ہيں۔ ٥-تمام انسان فاني ہيں۔

اس لئے تمام یونانی فانی ہیں۔

افلاطون کی طرح ارسطوبھی سیاسیات میں کافی دلچیپی رکھتا تھا وہ انسان کوسیاسی

فرد سمجھتا تھا جواپنی زندگی کی تعمیل دوسرے افراد کے ساتھ مل کرکرتا ہے۔ افلاطون کی طرح وہ خاندان اور ذاتی جائیداد کا مخالف نہیں تھا بلکہ معاشرے کے استحکام کیلئے وہ خاندان کو ضروری خیال کرتا تھا اور ہر فرد کوحق دیتا کہ وہ اپنی جائیداد بنا سکے یا حاصل کر سکے۔ ارسطو کے زمانے میں چونکہ ایشفنر اور تمام یونان میں جمہوریت وم توڑ چکی تھی لہذا ارسطوفر دواحد کی حکومت کا قائل تھا اس کی زندگی میں فلپ دوئم نے یونان کی ریاستوں کو متحد کر کے اپنی سلطنت قائم کر لی اور ارسطوکو اپنے بیٹے سکندر کا اتا لیق مقرر رکیا تھا اس لئے ان سیاسی حالات سے ارسطوکا متاثر ہونا ضروری تھا وہ ایک مطلق العنان اور طاقت ورحکمران کو جمہوری نظام سے بہتر خیال کرتا ۔ اس کے نزدیک تمام انسان برابر نہیں ہو سکتے ذہنی اور جسمانی تو تیں انسانوں میں مختلف ہیں لہذا کمزور لوگوں کو برتر لوگوں کے تابع ہونا چا ہے حتی کہ وہ غلاموں کو بھی معاشرے کے لیے ضروری قرار دیتا تھا۔

وہ شاعروں ادیوں کوخاص طور پرڈرامہ نگاروں کومعا شرے میں خاص مقام دیتا تھا کیونکہ اس کے نزدیک شاعر اور ادیب عوام کے جذبات کو بہتر بنانے میں بہت مددگار ثابت ہوسکتے ہیں اس نے ادب میں تقید نگاری کی اہمیت پرزور دیا اور اب تک اس کے بتائے ہوئے اصولوں پر تنقید کا معیار پر کھا جاتا ہے۔

اسی نے نبا تات اور حیوانات کے علوم کی داغ بیل ڈالی غرضیکہ ارسطونے انسانی علوم کے ارتقاء میں جتنا کام کیااس کا مقابلہ کوئی ایک شخص نہیں کرسکتا۔ زمانہ قدیم میں ارسطو کو انتقاء میں جتنا کام کیااس کا مقابلہ کوئی ایک شخص نہیں کرسکتا۔ زمانہ قدیم میں ارسطوکی اہمیت زیادہ ہوگئ ان کما علوم میں جن پرارسطونے اپنی تحقیقات کیں اور اپنے خیالات کا اظہار کیا۔ اس بارے میں ارسطو ہی کوسب سے زیادہ مستند سلیم کیا جاتا ہے ارسطونے یونانی فلنے کو انتہائی عروج میں ارسطو ہی کوسب سے زیادہ مستند سلیم کیا جاتا ہے ارسطونے یونانی فلنے کو انتہائی عروج تک پہنچایا اس کی شخصیت میں عقل و دانش سوچ و بچار اور تحقیقات اور تقید اس طرح مجتمع ہوگئے تھے کہ صدیوں تک لوگ اس کی تحقیقات اور تحقیقات اور تھی اس نے بھی زوال کی ارسطوکی موت کے بعد یونانی فلنے یہ بچی موت طاری ہوگئی اس نے بھی زوال کی

منزلوں کی طرف سفر شروع کر دیا لوگوں کی توجہ تحقیق ہے ہے کر لذت کی طرف ہوگئی پہلے مشقت تحقیق کے لیدا ٹھائی جاتی تھی اور پھراس کے زمانے کے بعد لذت ہی مطمع نظر قرار پائی نظر پہلندت کا سب سے بڑا حامی اپنی کیورس تھا اس کے نزد یک فلسفہ کا مقصد ہے انسانی دنیا میں تشکیان پیدا کرناوہ لذت کو سب سے بڑی خیر سجھتا تھا اس لئے وہ انسان کو حصول لذت کی ترغیب دیتا۔ اور اس پردلائل قائم کرتا۔ لذت کے فلسفے نے عیاشی کوفر وغ دیا۔ حق کہ اپنی کیورس کا لفظ ہی لذت کے ہم معنی سمجھا جاتا ہے۔ ایک اور یونانی فلاسفر جس نے اٹلی کوزیادہ متاثر کیا اس کا نقطہ نظر پی تھا کہ انسان کی زندگی کا مقصد ہیہ کہ کہ وہ اپنے فرائض ادا کر سے چاہی کے لیاس کو لیے اس کے لیے اس کو لیے اس کے لیے اس کو کین میں مشقت برداشت کرنی پڑے یا مشکلات کا سامنا کرنا پڑے لیکن میہ فلسفی کا مشقت برداشت کرنی پڑے یا مشکلات کا سامنا کرنا پڑے لیکن میہ فلسفہ کا اثر زیادہ تراٹلی میں رہازندگی کے متعلق ان دونوں نظریوں کی تروی واشاعت تیسری صدی عیسوی اثر زیادہ تراٹلی میں رہازندگی کے متعلق ان دونوں نظریوں سے کافی متاثر ہوئے۔

<u>اہل بونان کے دیگرعلوم:</u>

انسانی علوم کوسب سے زیادہ ترقی یونانیوں نے دی ہے علم منطق فلسفہ طبعیات علم ریاضی علم الحساب علوم نفسیات تقید، اخلاقیات کے علوم کو کافی فروغ دیا۔ اسی دور میں اقلیدس نے جیومیٹری کے علم کوانتہا تک پہنچادیا تھا۔ (قدیم تہذییں اور مذہب س : 161)

اہلِ مغرب کی تاریخ

اہل یورپ اپنی تاریخ کا آغاز یونان سے کرتے ہیں اوراس کی ترتیب یہ بتائی

جاتی ہے:

1۔ یونانی دور 2۔رومی دور 3۔عیسوی دوریااز منہ وسطی 4۔نشأ ۃ ثانیہ 5۔عقلیت کا دور 6۔انیسویں صدی اور بیسویں صدی دنیا کی سیاست پرتقریباً سات سوسال تک روم کے لوگ اثر انداز ہوتے رہے ۔انہوں نے ایک جمہوری شہر کو ایک الیمی وسیع سلطنت میں تبدیل کردیا جس کے تحت
یورپ'افریقہ اورایشیاء کے علاقے تھے۔ تین سوسال قبل مسیح میں روم کی فقوعات کا سلسلہ
شروع ہوااور کچھ ہی عرصہ میں رومن دنیا کی سب سے زیادہ طاقت وراور دولت مندقوم بن
کرا بھرے رومن کی طاقت شہنشا ہول کے دور میں اپنے انتہائی عروج پرتھی جہاں جہاں
رومن کی حکومت تھی وہاں انہوں نے انتظام بھی سنجال لیے۔اگسٹس کے زمانے میں روم
ایک ایسا شہر بن گیا جودنیا کا دار الحکومت بننے کی صلاحیت رکھتا تھا۔

روم کے لوگوں نے عمل کے میدان میں اپنے حریفوں کو شکست دے دی لیکن ان کے علم اور تدن کے سرمایہ سے خود فیض حاصل کرنے کے در پے ہو گئے۔ اور ایک الیم تہذیب کی نشوونما کی جس میں مختلف تہذیبیں جمع ہو گئیں۔

صنعت وحرفت:

رومیوں نے بحروم اور کئی سمندری راستوں پر قبضہ کرلیا تھا جس کی وجہ سے دور کے ملکوں میں ان کے لیے تجارت سہل ہوگئی تھی اوراس کے علاوہ سڑکوں کا جال سارے ملک میں بچھادیا تھا اور سفر کی تمام سہولتیں مہیا کردی تھیں۔ سواری کی گاڑیاں اور گھوڑے جگہ موجود تھے تاکہ سرکاری کا رندے سلطنت کے تمام علاقوں سے خبریں اورا طلاعات حکمر انوں تک پہنچادیں اوران کے احکام کو ایک جگہ سے دوسری جگہ لے جایا کریں اس کے علاوہ تا جروں کو بھی اس کا خاصہ فائدہ تھا بڑے بڑے زمینوں والے روم میں آ کر آباد ہوگئے اور اپنی زمینیں امراء کے ہاتھ فروخت کردیں۔ روم میں اکثر چیزیں باہر کی آبادیوں سے آتی تھیں اورلوگ کافی نفع ہاتھ فروخت کردیں۔ روم میں اکثر چیزیں روم کی منڈی میں سمٹ کر آجا تیں مال کی فراوانی میں ہوگئی ہیں سمٹ کر آجا تیں مال کی فراوانی سے آتی تھیں میں مبتلا تھے اس لئے تا جرخوب نفع اٹھاتے۔

تجارت کے فروغ کے ساتھ ساتھ بعض صنعتوں کو بھی رومن سلطنوں میں ترقی دی گئی تھی جن میں جہاز سازی اسلحہ سازی لکڑی پھراور شیشہ کا کام اور دیگر ضروریات زندگی کا بنانا شامل تھا۔ بادشا ہوں کے دور میں امن وامان قائم تھااس لئے صنعت وحرفت کی ترقی کے امکان کچھ زیادہ تھے لیکن یونانیوں کی طرح انہوں نے ترقی نہیں کی جس طرح انہوں نے مثینیں ایجاد کی تھیں انہوں نے تیار نہ کیس بلکہ ان کی تیار کر دہ پر ہی اکتفا کیا۔

<u> بنك كانظام:</u>

تجارت اورصنعت کی بدولت الیها متوسط طبقه پیدا ہو گیا تھا جو سود پرروپے کا لین دین کرتے تھے۔ روپے کالین دین بازاروں اور عمارتوں میں ہوتا تھا جو کاروبار کامرکز ہوا کرتی تھیں اور جنہیں بسیلی کا (Basilica) کہا جاتا تھا اس لئے ایک ایسا بینکاری کا نظام قائم ہو گیا تھا جو بعد میں یورپ کی تجارتی اور صنعتی ترقی کا باعث بنا جولوگ صنعت اور تجارت کے پیشہ سے وابستہ تھے وہ خوش حال تھے۔

روم کی جمہوریت نے بادشاہت کیسے اختیار کی:

اس عنوان کے ضمن میں بیہ بات بھی ثابت ہوتی ہے کہ جمہوریت یا جمہوری نظام آج کل کا ہی بناہوانہیں ہے بلکہ بینظام قبل مسیح سے ہی لوگوں میں متعارف ہو چکا تھا۔ ... ن

روم پر دودورگزرے ہیں بادشاہت اور جمہوریت ۔شہر کانظم ونسق چلانے کے لئے اور امن وامان قائم کرنے کے لیے پولیس کامحکمہ قائم تھا جس میں ہزاروں سپاہی بحرتی تھے۔ روم کی اکثر آبادی غلام اورغریب عوام پر ببنی تھی۔ وہ کاشتکار جواپنی زمین فروخت کرکے روم میں آباد ہوئے تھے ان کی حالت اچھی نہیں تھی وہ بے کارر ہتے تھے حکومت کی طرف سے ان کواتنامل جاتا تھا کہ دووقت کا کھانا کھا سکیں۔

جمہوریت کے دور میں لوگ ایک شہر سے دوسر سے شہر میں منتقل ہور ہے تھے توام مختلف گروہوں کی شکلوں میں بٹے ہوئے تھے۔ جولوگ سیٹ اور منبری کے خواہش مند ہوتے وہ لوگوں کے گروہوں کواپنے ساتھ ملانے اور ان سے ووٹ حاصل کرنے کے لئے روٹی اور تماشوں کا مفت انتظام کرتے ۔ ان کی حالت سدھارنے کے لئے ان سے لمبے لیے وعدے کرتے ۔ عوام کی خستہ حالی حکومت کے لئے مضر ثابت ہوئی اور عوام کی حمایت حاصل کرتے ۔ عوام کی خستہ حالی حکومت کے لئے مضر ثابت ہوئی اور عوام کی حمایت حاصل کر کے ایسے لوگ بر سراقتد ارتے جو بعد میں اس ملک کے شہنشاہ بن بیٹھے۔ بہر حال حاصل کر کے ایسے لوگ بر سراقتد ارتے جو بعد میں اس ملک کے شہنشاہ بن بیٹھے۔ بہر حال

تاریخ گواہ ہے کہ شہنشاہی کے زمانے میں روم کے عوام کی حالت بہت بہتر ہوگئ۔ نہ

ابتدائی زمانے میں روم کے لوگوں کا مذہب ارواح پرشی تھاان کے ہاں روحوں کا تصور موجود تھا۔ وہ مافوق البشر روحوں کی عبادت کرتے تھے۔ بیر وحیں زیادہ تر مقامی ہوتی تھیں۔ جو کسی پہاڑی جنگل یا موسم کی حفاظت کرتی تھیں رفتہ رفتہ ان روحوں کوستاروں کے سے نام دیئے جانے گے اس کے علاوہ دیگر مذاہب بھی تھے۔ غرضیکہ رومیوں کا مذہب مختلف مذاہب کا مجموعہ ہوگیا جو مذاہب لوگوں نے جلدی قبول کئے ان کا تعلق بت پرسی سے تھا اور جب عیسائیت پیش کی گئی تو وہ انکاری ہوگئے عیسائیوں پرظلم کئے گئے مگر جب شہنشاہ قسطنطین نے عیسائیت قبول کرلی تو عیسائیت تیزی سے روم میں پھیل گئی۔

<u>روم کےعلوم:</u>

شاعری اور نثر نگاری میں تو اہل روم یونان کا مقابلہ کرنے گھے۔ چونکہ وہ ایک باعمل قوم کی حیثیت سے زندگی گزارر ہے تھے اس لئے ان کوکا ئنات کی تحقیق اور زندگی کے مقاصد اور طبعی علوم کی تحقیق کا موقع نمل سکا لہذا رومیوں نے فلسفہ اور سائنس کے علوم میں قابل قدر اضافہ نہیں کیا بلکہ یونانیوں کے تجربات اور تحقیقات پراکتفا کیا اور ان نظریات کو قبول کیا جو ان کی عملی زندگی کے مطابق تھے وہ افلاطون اور ارسطو کے علوم سے زیادہ متاثر نہیں ہوئے بلکہ رواتی (Stocr) اور ایکی کیورین (Epicurean) کے فلسفوں سے ضرور متاثر ہوئے ان کا فلسفہ بے حیائی اور عربانی پرمنی تھا۔

گذشتہ تہذیوں کے مشتر کہ نظریات

دنیا کی بڑی تہذیبیں اکثر الی ہوتی ہیں جوایک وقت میں صرف ایک یا صرف دو ہی موجود ہوتی ہیں لیکن مغربی تہذیب کے علاوہ جو بھی تہذیب گزری ہے اس میں ایک تصور خاندان نمایاں حیثیت کا حامل تھا کسی نہ کسی درجہ میں خاندانی نظام موجود ہوتا تھا۔ دوسرا مشترک عقیدہ بی تھا کہ وہ تمام تہذیبیں کسی نہ کسی خارجی طاقت کی قائل تھیں جوانسان کے علاوہ ہوتی تھیں ۔ کوئی اس خارجی طافت کو بتوں کے جسموں میں سمجھتا تھاکسی نے اس کی کوئی اورتشبیہی شکل بنائی ہوئی تھی کوئی اس کا نام بھگوان رکھتا کوئی دیوتا سے پکارتا تھا۔

بہرحال وہ سبکسی ایسی طافت کی قائل تھے جس کے سامنے سرگوں ہوا کرتے تھے کسی نے تو اپنے جیسے انسانوں کو اعلی تھارٹی 'اعلی طافت کا سرچشمہ گمان کیا ہوا تھا اور ان کے سامنے سرجھکاتے اور اپنی حاجتیں انہی سے طلب کرتے اور ان کوخوش کرنے کے لئے طرح کے کام سرانجام دیتے ۔ایک خدائی طافت کا تصورا گرچہ نہ کر سکے مگر بیضرور ہے کہ وہ کسی ماوراءانسانی طافت کے قائل تھے۔ان دومشتر کہ نظریات کے علاوہ پچھاور با تیں بھی مشترک ہیں جس کو کتاب ﴿ تَہْدَیبُوں کا تصادم ﴾ میں ذکر کیا گیا ہے اور عجیب بات بیہ ہے کہ تہذیبِ مغرب میں اعلی اتھارٹی کوئی خارجی طافت نہیں جس سے حاجت طلب کی جائے اور رہنمائی لی جائے بلکہ اعلی اتھارٹی خود انسان ہے اور اس کی رہنمائی اس کی عقل کرے گی۔

گذشته تهذیوں کی نتاہی کے اسباب:

تہذیب کا مطالعہ کرنے والے کے ذہن میں بیسوال بار بارا بھرتا ہے کہ بی عالی شان نقشہ رکھنے والے آخر کہاں گئے ان کی عالی شان عمارتیں ہزاروں من مٹی تلے کیسے دب کررہ گئیں۔ بیہ بلندو بالاڈیم بنانے والے ان کے ڈیموں کی خشہ دیواریں تو موجود ہیں لیکن لبتی کے رہنے والوں کے نشان گم ہوگئے یہ پہاڑوں کو تراش کر گھر بنانے والے ان کے آثار بھی تاریخ کا حصہ بن کررہ گئے۔ بیموہ ن جو دڑواور ہڑ پہکی بستیاں کن اسباب وملل کی وجہ سے اس دنیا سے غائب ہوگئیں کیا وجہ تھی کہ بیانے وجود کو برقر ار نہ رکھ سکے۔

بعض حفزات کا نظریہ ہے کہ قوموں کی ہلاکتیں ایک غیر فطری ممل نہیں تھا بلکہ کسی نے اپنی معیشت کومضبوط نہ کیا تھا الکہ اور کا مول میں زندگی گزار دی اور اپنی معیشت کومضبوط نہ کر سکے اس وجہ سے دنیا میں اپنا وجود باقی نہ رکھ سکے اس لئے ہلاک ہو گئے اسی طرح دیگر اسباب زندگی کی طرف اشارہ کیا ہے کہ ان اسباب کی عدم موجودگی کی وجہ سے زمانے نے انہیں موت کے دہانے پر لاکر کھڑا

کردیا۔ اسی طرح کسی قوم نے اپنی سرحدوں کی اچھی طرح حفاظت نہیں کی کسی نے دشمن کے داؤی جے کواچھی طرح نہ سمجھااس لئے اس دنیا سے کنارہ شی کرنی پڑی اس طرح مختلف اسباب وعلل اور مادی وجوہات کوفقل کر کے ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ فلاں قوم کے پاس فلاں وسائل ختم ہوگئے ۔ اس لئے ہلاک ہوگئے اور اس لئے ہلاک ہوگئے اور لیاں ختم موائل نہ تھا اس وجہ سے جلاک ہوگئے اور لیل چند تو موں کے شواہد پیش کرتے ہیں کہ دنیا میں قراراس وجہ سے ختم ہوگیا۔

اقتباس:

بٹ کاٹرن جزیرے پر کون سی تبدیلیاں تباہی کا باعث بنیں اس بارے میں زیادہ معلومات نہیں ہیں تاہم ویزلر کے تجربات سے اندازہ ہوتا ہے کہاس جزیرے پر بھی جنگلات کی حدسے زیادہ کٹائی بربادی کا باعث بنی تھی ۔ (تباہ شدہ تہذیبیں :س117)

ایک جزیرے کا ذکر کرتے ہوئے مصنف اس کی تناہی کے اسباب تلاش کرنے کی کوشش کررہے ہیں اس کے خمن میں لکھتے ہیں اقتباس مندرجہ ذیل ہے۔

<u>اقتياس:</u>

اس جزیرے پر پائی جانے والی سمندری خوراک بھی وفت کے ساتھ ساتھ کم ہوتی جا رہی تھی اس طرح ماحولیات کو جنیخے والے نقصان کی وجہ سے ساجی اور سیاسی ابتری چیل گئی پھر کشتیوں کے لئے حد سے زیادہ جنگلات کا لئے گئے یوں پولی نیشیا کے ان جزیروں کے در میان صدیوں سے جاری تجارت اختیام پذیر ہوگئی۔اس کی وجہ سے مین گاریوا کے رہنے والوں کے لئے بھی مشکلات کا اضافہ ہوا' دیگر جزیروں سے ان کا رابطہ کٹ چکا تھا یہ کہنا ہے جانہ ہوگا کہ رہٹ کا ٹرن اور بنیڈرس پر تباہی مین گاریوا کو حدسے زیادہ تجارت کی وجہ سے آئی ہے احتیاط سے کام رہٹ کا تا تو اس تباہی سے بچا جا سکتا تھا۔ (تباہ شدہ تہذیبیں : ص 117)

اسی طرح جناب مصنف (تاہ شدہ تہذیبیں) نے مختلف جزیر وں قبیلوں 'تہذیبوں کا ذکر کرتے ہوئے ان کی تباہی کے اسباب بیان کئے ہیں اور جناب کا نقطہ نظریہ ہوتا ہے کہ مادی وسائل کی وجہ سے بیسب اجتماعی طور پر ہلاک ہوئے ہیں کیکن اسلامی نقطہ نظر اس سے بالکل مختلف ہے اسلامی فکر وسوچ میں تباہی کا سبب بھی بھی مادی وسائل کی عدم موجودگی نہیں ہوسکتا بلکہ جب کسی قوم پراجماعی ہلا کت طاری ہوتی ہے تواس کی وجدا یک ہی ہے اپنے رب کی نافر مانی جس کی وجہ سے بہت قومیں ہلاک ہوگئیں۔

قرآنی تعلیمات کے آئینہ میں:

قرآن کریم اصلار شدو ہدایت کا سرچشمہ ہے اس کے ساتھ ساتھ ان واقعات کی طرف ہماری رہنمائی کرتا ہے جو قبل از تاریخ گزر چکے انسانی تخیل اور تصوران واقعات کے حقائق تک رسائی پر قادر نہ تھا قرآن کریم نے اسے واضح طور پر بیان کر دیا مثلا واقعہ پیدائش آدم عذاب نوح اس طرح کے سینکٹر وں واقعات ہیں جن سے قبل از تاریخ کے واقعات کا بھی علم ہوجا تا ہے اور کی تاریخ کی الجھنیں بھی حل ہوجاتی ہیں وگر نہ انسان ہمیشہ تجسس میں رہتا کہ پہاڑوں کی چوٹیوں پر آبی جانوروں کے ڈھانچے کیونکر آگئے قصہ نوح سے اس طرح کے سوالوں کا جواب لی جا تا ہے۔ ہمام فنا شدہ تہذیبیں اسباب کی کمی کی وجہ سے صفحہ ستی سے نہیں مٹائی گئیں بلکہ اس کے پیچھے ان کے وہ اعمال بد ہیں جن سے ان قو موں کو ان کے رب نے منع کیا تھا مگر وہ باز نہ آئے بھراسی جرم کی پا داش میں کسی کو زمین کی تہوں میں دھنسا دیا گیا کسی قوم پر ایک باز نہ آئے بھراسی جرم کی پا داش میں گئی جس کی وجہ سے اچا تک سب کے سب مر گئے اور کسی پر بھروں کی بارش کی گئی اور کسی قوم پر بطور عذاب ان جیسے دوسروں لوگوں کو مسلط کردیا گیا جنہوں نے ان نا فرمانوں کو تہ تجے کردیا جیسا کہ اللہ پا ک ارشاد فرماتے ہیں۔

قال الله تعالى:

ولوان اهل القراى امنوا واتقوالفتحنا عليهم بركت من السمآء والارض ولكن كذبوافاخذنهم بما كانو يكسبون (سورةالا عراف:96)

ترجمہ: اگران بستیوں کے رہنے والے ایمان لے آتے اور پر ہیز کرتے تو ہم ان پر آسان وزمین کی برکتیں کھول دیتے لیکن انہوں نے

پیغیروں کی تکذیب کی تو ہم نے انگوان کے اعمالِ بدکی وجہ سے پکڑا۔ پیآیت مبار کہ استخیل کور دکرتی ہے کہ مخض مادی اسباب کی عدم موجودگی کی وجہ سے قومیں ہلاک ہو گئیں بلکہ اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں کہ ان لوگوں کی تباہی کا سبب میری نافر مانی بنی ہے اگریدلوگ میری اطاعت کرتے تو ہم ان کے مادی وسائل کو زیادہ کردیتے اگر اعمال صالحہ اختیار کرتے تو ان پر برکتیں نازل کرتے برکتوں کا نازل نہ ہونا اور اسباب میں کمی آجانا یہ سب اللہ تعالیٰ کی طرف سے تھا۔

قر آن کریم میں ایک اورجگہ نہایت واضح اور غیر مبہم انداز میں ہلاک ہونے والی بستیوں کی ہلاکت کی وجہ بیان فر مائی ہے۔ارشاد باری تعالیٰ ہے:

قال الله تعالى:

فكلا احد نابذ نبه فمنهم من ارسلنا عليه حاصباً ومنهم من اخذته الصيحة ومنهم من خسفنابه الارض ومنهم من اغرقنا وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون (سورة العكبوت آيت: 40)

ترجمہ: ہم نے ہرایک کواس کے گناہ کی سزامیں پکڑلیا سوان میں سے بعض پر تو ہم نے تند ہوا بھیجی اور بعض کو ہولناک آ واز نے آ دبایا اور ان میں سے بعض کو ہم نے زمین میں دھنسادیا اور بعض کو ہم نے پانی میں ڈبودیا۔اللہ تعالی ایسانہیں تھا کہ ان پرظلم کرتا لیکن بیلوگ اینے او پرخوذظلم کرتے تھے۔

اسلوب قرآن سے استدلال

قر آن کریم قصوں اور کہانیوں کی کتاب نہیں ہے بلکہ رشدو ہدایت کے لیے رب العالمین نے نازل کی ہے اس میں اگر صرف احکام ہوتے جیسا کہ حاکم جب قانون بنا تا ہے اورعوام کے لیے دستورالعمل تیار کرتا ہے تو ہرایک ایک شق جامع ہوتی ہے کوئی قصہ دلیل یا ترغیب نہیں ہوتی بیرحال تو دنیا کے حاکموں کا ہے جن کی حکمرانی بھی ناقص ہے اور اقتد اربھی نایائیدار حکومت بھی زوال پذیر۔

رب العالمين جو كه حاكم مطلق ہے جس كى بادشاہى مسلّم ہے اور دائى وابدى ہے اگروہ بھى صرف حكم دية كه ميدكام لازم اور ضرورى ہے اسے كرو - بيدكام ہرگزنه كروتو كافى تقاكيونكه حاكم اینے غلاموں كويوں ہى حكم ديتا ہے اور بيكافى سمجھا جاتا ہے -

مگرہم دیکھتے ہیں کہ قرآن کریم کااسلوب اس انداز سے قدر ہے تنف ہے اس کاایک حصہ تو حید پر شتمل ہے توایک حصہ آخرت کے تذکروں پر شتمل ہے اور آیا تے احکام پرایک حصہ ہے اوراس طرح ایک حصہ قصوں اور کہانیوں پر شتمل ہے جس میں گزشتہ قوموں کے حالات بتائے ہیں فلاں کے ساتھ کیا ہوا فلاں قوم کیوں ہلاک ہوگئی۔

ان قصوں کا ہدایت سے کیا تعلق ہے جو کتاب ہدایت میں ذکر کر دیئے گئے ہیں؟

میر حاکم و حکیم جل شانہ کا شاندار اسلوب ہے جس میں اس امت کی رہنمائی فرمائی
ہے اور بہت میں جزئیات اور انسانی معاشرے میں پیش آنے والے مسائل سے نکلنے کاحل
بتایا ہے اور قوموں کی نظریاتی خرابیوں کی نشاندہی کی ہے اور اس سے اجتناب کا طریقہ
بالکل مہل انداز میں بیان کردیا کہ فلاں قوم یوں کرتی تھی تم یوں نہ کرنا۔

مثلاً فرعون کے قصے میں اس امت کے اعلیٰ اقتدار والوں کوخصوصی نصیحت ہے کہ اے امت مسلمہ کے سربرا ہو!تم سے اعلیٰ اقتدار والی قوم جس کوتم آل فرعون کے نام سے یاد کرتے ہو جب اپنے نبی کے طریقے چھوڑ کرمخالفت پرآئی تو اس کا انجام تمہارے سامنے ہے کہ ہلاک ہوگئی تم الیی حرکت سے بازر ہنا تکبرنہ کرنا۔

اسی طرح قوم شعیب کے قصہ میں تجارت کا پیشہ اختیار کرنے والوں کو مکمل رہنمائی کر دی۔ تجارت میں دھو کہ اور فریب کے جتنے ام کا نات اور حیلے بہانے تھے ان کور د کر دیا۔ اس قصہ سے واضح ہوجائے گا کہ اگر مقصود زندگی اسی تجارت کو بنالیا تو وہ حال ہوگا

جوقوم شعيب كامواتها_

اسی طرح قوم عادو ثمود کے قصے بیان کر کے انسان کی زندگی کے نیج کو درست کیا ہے اور قوم عادو ثمود کے مصاشر تی برائیوں میں مبتلاء ہونے کا انجام ذکر کر دیا غرض ان قصص میں بتایا کہ قوموں کی ہلائتیں ان اسباب وعلل کی وجہ سے ہوئی ہیں اگرتم ان کو اختیار کرو گئے تم بھی فتنوں میں مبتلا ہوجاؤگے۔

اسی طرح امت محمدیہ کے کاشتکاروں کے لئے قوم سباء کا حال بیان کردیا کہ تم سے اچھی کھیتیاں اگانے والے تاریخ کا حصہ بن چکے ہیں ان کی کھیتیاں ان کو تباہی سے بچا نہ سکیس لہذا تم بھی ان سرسبز لہلہاتے ہوئے کھیتوں کی وجہ سے اپنے رب کی نافر مانی نہ کرناغرضیکہ ہرقصہ میں رہنمائی ہے محض کہانی نہیں۔

بابالثاني

تهذيب مغرب كاتعارف

تہذیبِ مغرب یا مغربی فکر وفلسفدایک سوچ وفکر کا نام ہے جس سے غیر شعوری طور پر مذاہبِ عالم کا فی متاثر ہوئے ہیں ہیکوئی سازش نہیں ہے کہ جس سے واقفیت کے بعداس کا طلسم ٹوٹ جائے گا بلکدایک فکری ملغار ہے جس نے تمام نداہب کوروند نے کی کوشش کی ہے۔ اس فکری ملغار سے عیسائیت اور ہندومت حد درجہ متاثر ہو چکے ہیں ان میں الحاد اور ہندومت حد درجہ متاثر ہو چکے ہیں ان میں الحاد اور بدوڑ چکی ہے حتی کہ مذاہب کا اثر لوگوں کے ناموں تک رہ گیا ہے باقی سب رسومات وعبادات اخلا قیات ومعاشرت اس فکری ملغار کی نظر ہو چکے ہیں۔ حالانکہ تمام مذاہب وہ آسانی ہوں یا غیر آسانی ان میں اور مغربی فکر میں دور کی بھی حالانکہ تمام مذاہب وہ آسانی ہوں یا غیر آسانی ان میں اور مغربی فکر میں دور کی بھی

کوئی نسبت یامما ثلت نہیں جس سے اس فکری اثر کوقبول کرنے کا جواز فرا ہم کیا جاسکتا ہو۔

کیونکه مغربی نقطه نظر میں سب سے اہم چیز انسان خود ہے دنیا میں عیش ولذت طلبِ فرحت اس کاحق ہےسب سے اعلیٰ اتھارٹی خود انسان ہے اپنے عمل کاکسی دوسرے کے سامنے جواب دہ نہیں ہے آزاد مطلق العنان ہے۔

لہٰذا اسی نقطہ نظر سے باقی چیزوں کا موازنہ کیا جائے گا جو چیز انسان کی لذت کو بڑھائے اس کی مطلق العنانی کوزیادہ کرےوہ تمام چیزیں جائز ہوں گی اور جوانسان کوفائدہ دیں فرحت پہنچائیں سب جائز اورحق ہول گی۔اور جوامراس کی مطلق العنانی کوختم کرےاس کی آ زادی کوکم کرےاس کی ترتی کومجروح کرےاس کوناحق قرار دیاجائے گااوراس کوشرکہاجائے گا۔ چونکہاصل اورسب سے اہم انسان خود ہے لہذا اس کے لئے مناسب نہیں کہ سی کے سامنے جھکے اور کسی کی عبادت کرتا پھرے۔ ہاں! عبادت میں چونکہ ایک قتم کی لذت بھی ہوتی ہےاس لذت کے حصول کے لیے وہ اگرعبادت بھی کرنا چاہے تو کرسکتا ہے باقی رہا ا پنے معبود کوخوش کرنے کے نظریہ سے اس کی عبادت کرنا توبیا یک فضول خیال ہے۔مغربی فکر میں خدا کوئی شخہیں ہے بلکہ انسان خودخداہے کانٹ کامشہور جملہ ہے۔

اینے علاوہ ہرشے پرشک کیا جاسکتا ہے کہاس کا وجوداس کا ئنات میں ہے بھی یا یہ میری آئکھوں کا دھوکا ہےالبتہ صرف میری ذات الیی ہے جس کے بارے میں مجھے یقین ہے کہ میں ہوں لیعنی صرف میری اپنی ذات کا وجود یقنی ہے تو کیسے ممکن ہے کہ میں کسی ایسی ہتی کے سامنے جھکوں جس کے بارے میں مجھے شک ہے کہوہ ہے بھی یانہیں۔

لہٰذا عابد ومعبود ساجد ومسجود میں خود ہی ہوں کیونکہ مجھےا بنی ذات کے بارے میں کوئی شک نہیں ہے کہ میں ہوں پانہیں بلکہ میراو جودیقینی ہے۔

اس کئے دنیامیں جو کچھ بھی میں کروں اس کا جواب دہ کسی کے سامنے نہ ہوں گا مجھے کیا کھانا چاہیے کیا بولنا چاہیے کیا دیکھنا چاہیے کس کے ساتھ کیا سلوک کرنا چاہیے اپنی زندگی میں کیا کرنا جاہیے میں خود بتاؤں گا۔خیروہ ہے جسے میں خیر کہوںاور شروہ ہے جسے میں شرکہوں اوراس بارے میں بالکل آ زاد ہوں جسے جا ہوں خیر'اچھائی قرار دوں اور جسے جا ہوں شرقر اردے دوں اور بیآ زادی ہرانسان کاحق ہے۔

اس کے برخلاف تمام مذاہب ساویہ اور غیر ساویہ میں انسان کے علاوہ کوئی دوسری طاقت ہوتی ہے جو بتاتی ہے کہ خیر کیا ہے اور شرکیا ہے پھر بندے کو اختیار ہوتا ہے وہ شرکوا پنائے یا خیر کواپنے دامن میں لے۔خیر کواپنانے کی ترغیب ہوتی ہے اور شراختیار کرنے پرتر ہیب ہوتی ہے۔

آسان نفطوں میں یول کہیں گے کہ عصر حاضر کا خدا انسان خود ہے۔ اپنی آزادی کو لا متناہی ترقی دے کر بڑھاتے رہنا اس کا ایمان ہے اور چونکہ اس جیسی خدائی میں سب انسان برابر کے شریک ہیں البند اسب میں مساوات ہے مردوعورت کے حقوق برابر ہیں بیٹا اور باپ برابر ہیں۔
ان سب خداؤں نے چونکہ ایک معاشرے میں رہنا ہے اور سب کو مطلق آزادی مطلوب ہے اور لا متناہی ترقی کرنا مطمع نظر ہے اس لیے کہ جتنی ترقی ہوگی اتناہی آزادی میں اضافہ ہوگا جب ایسی صورت حال بیدا ہوتو چھینا جھٹی کی فضاء بنتی ہے لہذا ان تمام خداؤں کو ایک حگہ رکھنے کے لئے قانون ہونا جا ہیے جو ان کی انفرادی زندگی کو آزاد سے آزاد ترکرنے کا ضامن ہو بایں طور کہ کسی دوسرے کی آزاد کی اس کے ممل کی وجہ سے مجروح نہ ہو۔

مغربی فکر وفلسفہ میں تین چیزیں ایمانیات کا درجہ رکھتی ہیں آ زادی ،مساوات ٔ ترقی انہی تین اصولوں پرتمام معاملات پر کھے جائیں گےاگر کسی عمل ہے آ زادی 'مساوات اور ترقی میں اضافہ ہوتو اس کو اپنانے پرزور دیا جائے گا اورا گر کسی عمل ہے آ زادی 'مساوات اور ترقی میں کمی واقع ہوتو اس عمل کو قانو نارو کنے کی کوشش کی جائے گی۔

انہی اصولوں کو مدنظر رکھ کر ایک عالمگیر قانون تیار کیا گیا ہے جس کو کہتے ہیں''انسانی حقوق کاعالمی منشور''۔

اس کی پاس داری کرنا تمام ممبرمما لک کے ذمہ ضروری ہے وہ اپنے نجی قانون بھی اس عالمگیر قانون کو مدنظر رکھ کر بنانے کے پابند ہوں گے۔اس کا مطالعہ کر کے انداز ہ کرلیا جائے کہ مغربی فکر وفلسفہ اور اسلامی تہذیب وروایات کا کتنا فرق ہے ثابت ہوجائے گا کہ ان میں کسی قتم کی کوئی مما ثلت نہیں ہے۔

مغربی فکروفلسفه کی ابتداء<u>:</u>

مغربی فکر اور فلسفہ کو اگر بنیاد کے اعتبار سے دیکھیں تواس کی ابتداء ارسطو وافلاطون کے خیالات سے شروع ہوجاتی ہے مگران مفکرین کے زمانے میں لوگ روایتی انداز سے سوچتے تھےاورمنطقی انداز کو ثانوی حیثیت دیتے تھے۔ مذہبی جکڑ بندیوں کواہمیت کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھااسی وجہ سے تو افلاطون کے استاد سقراط کوموت کے گھاٹ اتار دیا گیا تھااس پرالزام تھا کہ بینو جوان نسل کوان کے مذہب سے دور کرتا ہے۔اورخود بھی ہمارے معبودوں کی عبادت نہیں کرتا اگر چہ بیہ فلاسفر حضرات خدا کے تصور کوخود بھی تسلیم کرتے تھے مگراینی زندگی کانظم ونسق عقل سے چلانے کے قائل تھے یعنی اگر خداہے بھی تووہ معبداورمندر میں رہے زندگی کے باقی شعبوں میں اس کی مداخلت کی اجازت نہیں ہے۔ سقراط،افلاطون اورارسطوتک فلسفہ کا عروح تھا مگرارسطو کی وفات کے بعد بونانی فلسفہ نے ترقی نہیں کی آج تک اسی فلفسہ کی تشریح ہور ہی ہے اس کے بعد عیسائیت کا دور شروع ہو گیااور فلسفہ نے عیسائیت کو کافی متاثر کیا اس کے اساسی عقائد تک فلسفہ کی زدمیں آ گئے اور عیسائیت اس حد تک فلسفه بونان پرموقوف ہوگئی که بونانی فلسفه کی شکست ہی عیسائیت کی شکست تسلیم ہوتی تھی مجر حسن عسری اپنی کتاب مغرب کے دہنی انحطاط کی تاریخ میں لکھتے ہیں۔ اقتتاس:

یونانی فلسفہ اس دور میں بھی پڑھایا جاتا تھا البتہ بیاوگ فلسفے کواپنے دین کے تابع رکھنا چاہتے تھے بار ہویں صدی میں مغرب پرسب سے شدیدا ٹر ابن رشد کا تھا عیسوی دنیا کا سب سے بڑادینی مفکر سینٹ ٹامس اکواٹنا سے مجھا جاتا ہے اس کا سب سے بڑا کارنا مہیں ہے کہ تیرھویں صدی میں اس نے ابن رشد کے فلسفے کوشکست دے کرعیسوی الہمیات کو ارسطو کے فلسفے کی بنیادیر قائم کیا۔ بہر حال فلسفہ یونان مذہب کی شکل میں سفر کرتار ہا مگراس کو ثانوی حیثیت حاصل تھی۔اس فلسفہ نے اسلام کو بھی متاثر کرنے کی کوشش کی کیکن حق تعالی شانہ نے دین مبین کی حفاظت فر مائی جوافرادان عقلی الجھنوں میں پڑ کر دین سے دور ہونے گئے وہ فرقہ معتزلہ کی شکل میں سواد اعظم اہل سنت والجماعت سے الگ ہوگئے اور پچھ عرصہ گزرنے کے بعد اپنی ناپائیدار بنیا دوں سمیت تاریخ کا حصہ بن کررہ گئے آگے نہ چل سکے۔اور فلسفہ یونان کی کوئی چیز بھی اسلام کی اساسی تعلیمات وافکار کو متاثر نہ کرسکی۔

یونانی فلسفہ عیسائیت کے روپ میں زندہ رہا جب عیسائیت کمزور پڑی جدید سائنس اور عیسائیت کی شکش شروع ہوگئ اور پادریوں کی پاپائیت سے لوگ تنگ آ گئے اور مذہبی گرفت بھی کمزور پڑ چکی تھی لوگ قدرے دین سے دور تھے تو عقل پرستوں نے ایک دفعہ پھر سراٹھایا اور نظام مذہب سے اختلاف کیا اور پاپائیت کے خلاف بغاوت کردی اس تحریک کو اصلاح دین کا عنوان دیا گیا۔ جس میں مطالبہ بیتھا کہ ہم پاپائیت کو تسلیم نہیں کرتے بلکہ ہر بندے کا حق ہے کہ وہ تو رات کو خود پڑ سے سمجھے اور اپنے رب سے رہنمائی لے اور ہرایک کو فسیر بالراے کا حق ہے۔ دین میں فرد کی خود مختاری اور آزادی کا اصول قائم ہوگیا تو مغرب میں گر اہیاں دین میں فرد کی خود مختاری اور آزادی کا اصول قائم ہوگیا تو مغرب میں گر اہیاں

دین یک بردی و دهاری اورا رادی ۱۰ مون کا جو تیا و سرب یک سراههار بردهتی ہی چکی گئیںاورخو درومن کیتھولک بھی ان سے متاثر ہونے گئے۔

تهذيب مغرب كاارتقاء:

مغربی تہذیب کی موجودہ شکل وموجودہ نظریات کسی خاص تہذیب کاعکس نہیں ہیں جس کی بنیاد پرہم یوں کہ سکیں کہ اہل مغرب نے بیاصول وضوابط اور طرز زندگی فلاں کی پیروی میں اختیار کیا ہے۔

بلکہ بیا ایک مستقل جداگا نہ تصور زندگی ہے جس کی مثال پہلی روایتی تہذیوں میں نہیں ملتی اگر چہاس تھ ہے اور پچھ نہیں ملتی اگر چہاس تہذیب کی جزوی مشابہت پچھ دوسری تہذیبوں کے ساتھ ہے اور پچھ نظریات دوسری تہذیبوں کے اس میں مدغم ہیں مشابہت جزوی کی وجہ سے کل کا حکم لگا دینا کہ انہوں نے سارے اعمال زندگی فلاں سے اخذ کیے ہیں مناسب نہیں ہے۔

اور یہ بات حق کے زیادہ قریب ہے کہ ہم اس تہذیب کو ایک مستقل جداگا نہ تصور حیات سلیم کریں اس تہذیب کا ارتفاء تقریباً چھا دوار پر مشتمل ہے۔ خلاصہ کلام یہ ہے کہ تہذیب مغرب کا گھونسلہ بہت سے قدیم وجدید فلسفیوں کے تخیلاتی خس وخاشاک کو اکٹھا کر کے تیار کیا گیا ہے۔ یورپ کے لوگ عموماً اپنی تہذیب کی تاریخ کا آغازیونان سے کرتے ہیں چنانچہ یورپ کی تاریخ کا خاکہ کچھ یوں ہوگا:

1- یونانی دور 2-رومی دور 3- عیسوی دوریااز منه وسطی 4- نشاة ثانی 5- عقلیت کا دور 6- انیسویں صدی 7- بیسویں صدی

يوناني دَور

پانچویں صدی قبل مسے قدیم یونان میں مشہور فلسفی حضرات پیدا ہوئے جنہوں نے تاریخ پر گہراا ثر چھوڑا عیسائیت جب تحریف کا شکار ہوگئ پاپائیت کے ظلم وجبر سے عوام ننگ آگئے تولوگوں میں مذہب کے خلاف جذبات پیدا ہونے شروع ہوگئے ۔عقل پرتی کی فضاء قائم ہونے گئی۔ دین میں اصلاح کی تحریکیں منظر عام پر آئیں جس سے دین میں خودرائی کا دروازہ کھلا اور ہر عام وخاص دین کو تحقیق کا تختہ مثق بنانے کیلئے ذہناً تیارتھا۔

ان حالات نے کا نٹ، ڈیکاٹ، ہیگل اور لاک جیسے افراد کی فلسفیانہ بحث کومزید ترقی کا موقع دیا اور ان کو مقبولیت عامہ حاصل ہوگئ ان حضرات کے نظریات اگر چہ ارسطو اورا فلاطون کے نظریات کور دکرتے تھے مگر کچھ خرابیاں مغربی تہذیب میں ایسی ہیں جو یونانی فکر کوا خذکرنے کی وجہ سے پیدا ہوئی ہیں

2۔ یونانی فلسفہ کی توجہ کا مرکز انسانی معاشرہ تھانہ کہ مبداً اور معادلیعنی دنیا ویت ان یونانی فلسفیوں میں اچھی طرح جڑ پکڑ گئ تھی اور یہی کچھ مغرب میں ہور ہاہے کہ اصل توجہ کا مرکز انسان ہے۔

3۔ یونانی ہر چیز کوانسان کے نقط نظر سے دیکھتے تھے جواس کے فائدہ میں نظر آئے اس کے حق ہور سے حقیق کے میدان میں دیکھتے تھے اس موجاتے ہور سے حقیق کے میدان میں دیکھتے تو اصل حقیقت تک رسائی میں ناکام ہوجاتے اور مسئلہ کی تہہ تک نہ پہنچ سکتے ۔ یہ تو اجمال کے ساتھ چند نظریات کی نشاندہی کی ہے جس میں اہل مغرب اور اہل یونان فکری اعتبار سے مساوی ہیں اس کے علاوہ دیگر نظریات بھی مشترک ہیں جن کے بیان کا موقع نہیں۔

اہل بونان کی ثقافتی سرگرمی<u>اں:</u>

اہل یونان کے نظریات تو کیا گئی اعمال بھی اہل مغرب سے ملتے ہیں بظاہر یوں معلوم ہوتا ہے کہ تہذیب مغرب کا بہت ساحصہ اہل یونان سے ماخوذ ہے اور تہذیب مغرب میں تہذیب یونان کارنگ نظر آتا ہے۔

اہل مغرب کے کئی نظریات واعمال اہل یونان کاعکس پیش کرتے ہیں فیٹا غورس ایک مشہور فلنے اور حساب دان تھاوہ پہلاشخص تھا جس نے کرہ ارض کو گول کہااور سورج گرہن کی پیشین گوئی کی تھی اس نے علم موسیقی کوسب سے پہلے حسابی بنیادوں پر مرتب کیا۔

اسکے ریاضی کے مقرر کر دہ اصول آج تک سکولوں میں پڑھائے جاتے ہیں۔
اس کے مکتب میں عور تیں مردمل کر تعلیم حاصل کرتے تھے اس طرح افلاطون سے دوسو برس پہلے اس نے عملی طور پر مردوعورت کی مساوات کا درس دیا اس کے خیال میں مرد وزن کے حقوق کیساں ہیں کسی کا حق کسی سے زیادہ نہیں ہے فیڈا غورس کروٹو نا کا شہری تھا اس کا زمانہ افلاطون کے زمانے سے دوسو برس پہلے کا تھا اس کے بارے میں سیرعلی عباس جلال یوری اپنی کتاب روایات تدن قدیم میں لکھتے ہیں۔

ا ق<u>نتباس:</u>

''نیٹا غورس کروٹو نا کاشہری تھااس کے مکتب میں عورتیں
اور مردل کر تعلیم پاتے تھاس طرح افلاطون سے دوسو برس پہلے اس
نے عملی طور پر مردوعورت کی مساوات کا درس دیا اس کے خیال میں
مردوعورتوں کے حقوق کیساں ہیں''۔(روایات تدن قدیم: ص131)
مردوناغورس سوفسطائی یونانی فلسفی کا ایک مقولہ ہے جس سے یونانی فلاسفہ کی فکر کا
منہاج معلوم ہوتا ہے۔

<u>ا قتياس:</u>

''انسان ہرشے کا پیانہ ہے انسان ہی صدافت اور خیر کا معیار قائم کرتا ہے بری شے وہ ہے جسے انسان برا سمجھے اور اچھی وہ ہے جسے انسان اچھا سمجھے' ۔ (روایات تمدن قدیم بس 134) حتی کہ کھیلوں اور الفاظ میں بھی اسی کوتر ججے دی جاتی ہے۔جسیا کہ آج کل مغرب میں درسگاہ کواکیڈمی کہاجا تا ہے اور آج سے تقریباً 2400 سوسال قبل افلاطون جس درسگاہ میں تعلیم دیتا تھا اس کو بھی اکیڈمی کہا جاتا تھا۔

اقتتاس:

تھا کہان کے معبوداس طرح کے تماشوں سے خوش ہوتے ہیں لیکن مغرب کی تہذیب میں بیہ ڈرامےاور تھیلیں اس لئے رائج ہیں کیونکہ یہ تفریح کا سامان مہیا کرتے ہیں۔

<u>لڑ کیوں کی کھیلوں میں شرکت:</u>

لڑکے اورلڑ کیاں دونوں دوش بدوش کھیلوں میں حصہ لیتے تھے خاص خاص تہواروں پروہ بر ہندحالت میں اجتماعی ناچ میں حصہ لیتے تھے۔

ا قتباس:

''نو جوان لڑ کیوں کو بھی لڑکوں کے دوش بدوش ورزثی کھیلوں میں حصہ لینا پڑتا تھا' خاص خاص تہواروں میں برہنہ حالت میں اجتماعی ناچوں میں حصہ لیتی تھیں''۔(روایات تمدن قدیم بص 145)

<u>ڄم جنس پرستی:</u>

یونان میں ہم جنس پرستی کوعار نہ سمجھا جاتا تھا بلکہ اس کوشیوہ مردانگی خیال کیا جاتا تھااس قسم کے معاشقے کا اظہار برملا کرتے تھے مندرجہ ذیل اقتباس سے وضاحت ہوجاتی ہے کہ وہ لوگ ہم جنس پرستی میں مبتلا تھے۔

<u>اقتباس:</u>

''یونانی ہم جنس محبت کو باعث ننگ وعیب وعار نہیں ہمجھتے تھے بلکہ اس کوشیوہ مردانگی خیال کرتے تھے بلکہ شیوہ مردانگی قرار دیتے تھے اس قسم کے معاشقوں کا اظہار برملا کیا جاتا تھا''۔ (روایات تدن قدیم بس 147)

<u>وطن برستی:</u>

وطن پرسی بھی بونان کے فلسفہ سے مغربی فلسفہ میں آئی ہے جب ایک سردار نے عہد کے باوجود تھیبا کے قلعہ پر قبضہ کرلیا تو کسی نے کہا یہ بات تو نہایت غیر مناسب ہے جواب ملا۔ جو بات میر سے ملک کے حق میں مفید ہے وہی حق ہے۔

<u>يونان كے كھيل:</u>

قدیم بونان میں اولمپ کھیل بہت مقبول تھاوگ دور دور سے شرکت کے لیے آتے اور بڑے جون وخروش سے حصہ لیتے تھے دوڑوں کے علاوہ ڈسکس چھنگنے اور کشتیوں کا مقابلہ ہوتا تھا جیتنے والے کوا کی لارل (جنگی درخت) کا تاج دیا جا تا تھا اگر چہ د کیھنے میں یہ مقابلہ ہوتا تھا جیتنے والے کوا کی لارل (جنگی درخت) کا تاج دیا جا تا تھا اگر چہ د کیھنے میں یہ ایک بے قیمت شخصی مگر یونان میں اس سے زیادہ اعزاز والا اور کوئی تاج وعہدہ نہ تھا۔ دور عاضر میں دوبارہ ان کھیلوں کا احیاء ہو چکا ہے جوا کہیس گیمز کے نام سے مشہور ہیں۔ میتو چندمثا لیں تھیں اس کے علاوہ بھی کئی نظریات اور کئی روایات اہل مغرب نے اہل یونان سے کھی ہیں لیکن فرق میہ کہ اہل مغرب نے ان کی مابعد الطبعیات کو تسلیم نہیں کیا جیسے وہ لوگ کھیلوں کواس لئے اہمیت دیتے تھے کہ ان کے معبود اس سے خوش ہوتے تھے کہ اس غرب کھیلوں کوا ہمیت تو دیتے ہیں لیکن مقصد صرف اور صرف لذت و تفرق سے حصہ لیتے مگر اہل مغرب کھیلوں کوا ہمیت تو دیتے ہیں لیکن مقصد صرف اور صرف لذت و تفرق کے ہے کسی معبود کی خوشی مطلوب نہیں ہوتی۔

رومی دور

تہذیب مغرب روی دور سے بھی قدرے متاثر ہوئی ہے روی تہذیب جو مختلف تہذیب مغرب روی دور سے بھی قدرے متاثر ہوئی ہے روی تہذیب مختلف تہذیب کا مرقع تھی اس سے بھی مغربی افکار نے کچھ چزیں اخذکی ہیں۔ روی تہذیب مختلف تہذیبوں کا مرکب اس طرح بن گئی کہ روم کا اپنا ایک نظام زندگی تھا اس نے یونان کو فتح کرلیا فتح کرنے کے بعد یونانی افکار روم میں منتقل ہونے لگے۔ انہوں نے افلاطون اور ارسطوکے افکار کو قبول نہیں کیالیکن اپی کیورس کے فلسفے کو عزت دی اور اس کو قبول کیا کیونکہ اس کا فلسفہ لذت انسانی پر بنی تھا اور ان کی پر تیش زندگی کے ہم آ ہنگ تھا۔ یونانی فکر اور روی نظریہ زندگی اور اس کے نواہی علاقوں کی تہذیبی زندگی ایک جگہ جمع ہوگئی تو ایک خاص تہذیب وجود میں آئی جسے تہذیب روم کہا جاتا ہے۔

مغربی تہذیب نے کچھ سیاہ چراغ اس سے بھی وصول کیے ہیں جن میں سے پچھ مندرجہ ذیل ہیں۔

<u>تن پروری:</u>

روم کے لوگ غالبًا دنیا کی تاریخ میں واحدقوم ہے جنہوں نے تن پروی اور عیش پرستی کواصول کی حیثیت سے اختیار کیا تھا۔ (مغرب کے دہنی انحطاط کی تعریف)

<u>ظاہر برستی:</u>

ظاہر پرتی کامرض بھی مغربی تہذیب میں رومن تہذیب کوآئیڈیل سیجھنے کی وجہ سے آیا ہے اور یہ بات حقیقت ہے کہ رومیوں نے فلسفہ میں ترقی نہیں کی بلکہ بیالوگ اس معاملہ میں یونانیوں کے مقلد تھے سن عسکری کی تحریر سے اقتباس پیش کیا جاتا ہے جس سے اندازہ ہوجائے گا کہ یونانی فلسفے کا تعلق فردیا معاشر سے کی صرف ظاہری زندگی سے تھاباطنی سے نہیں۔

<u>اقتباس:</u>

''روم کے لوگوں نے فلسفہ میں کوئی خاص اضافہ نہیں کیا اس معاملے میں وہ یونان والوں کے مقلد سے یونانی فلسفہ میں انہوں نے صرف خارجی اور ظاہری پہلوکولیا صرف وہ اصول اخذ کیے جن کا تعلق معاشرے کی ظاہری زندگی سے تھا اگر مغرب میں ظاہر پرستی اتنی بڑھ گئی ہے تو اس میں روم کے لوگوں کی ذہنیت کا بڑا دخل ہے'۔ (مغرب کے ذبی انحطاط کی تعریف)

نفس کشی:

رومیوں کا خیال تھا کہ انسان کی اصل مصیبت اس کی خواہشات ہیں اگر انسان خواہشات ہیں اگر انسان خواہشات ہیں اگر انسان خواہشات سے بے نیاز ہوجائے اور خوش کے وقت خوش نہ ہواور رنج کے وقت رنج محسوس نہ کر بے تواسے مکمل سکون مل سکتا ہے مگر بیفس کشی محض نفس کشی تھی کسی قوم کی خدمت کی خاطر یا کسی اعلیٰ ترین جز اوا نعام کے لئے نہیں تھی۔ جیسا کہ حضرت مجد دالف ثانی رحمۃ اللہ علیہ الیی نفس کشی سب سے بڑی گر اہی ہے۔ اللہ علیہ الیی نفس کشی سب سے بڑی گر اہی ہے۔

<u>ترن روم:</u>

جس طرح نظریات میں اہل مغرب اور اہل روم مشترک ہیں اسی طرح کچھ ادارےاور شعبے جواولاً روم میں قائم تھے۔اہل مغرب نے بھی ان کوشعبہ ہائے زندگی میں شامل کرلیا مثلاً جمہوریت کا نظام، بینکاری کا نظام پہلی تہذیوں میں یہ نظام رائج تھے مغربی فکروفلفہ نے وہاں سے اخذ کیے ہیں۔

اہل روم نے جب بینان کو فتح کرلیا تو انہوں نے اپنی سلطنت میں سر کوں کا جال بچھادیا اور سمندری روابط بھی دور دور تک قائم ہو گئے پوری دنیا کی اعلیٰ ترین اشیاء سٹ کرروم کی منڈی میں آ جا تیں یہاں پران اشیا کاریٹ بھی اچھا لگتا تا جروں کوخوب نفع ہوتا روم کی صنعتی اور تجارتی ترقی میں روز بروز اضافہ ہور ہاتھا۔ بدیکاری نظام بھی پہلے تہذیب روم سے چلا پھر مغرب نے اسی نظام کو اختیار کر کے صنعتی ترقی حاصل کی ۔ ایک اقتباس پیش نظر ہے۔ اقتباس بیش نظر ہے۔

دصنعتی اور تجارتی ترقی کی بدولت متوسط طبقه کے اندرایک گروه پیدا ہوگیا تھا جوسود پررو پے کالین دین کیا کرتا تھارو پے کی لین دین ان بازاروں میں یا ان عمارتوں میں ہوتی تھی جو کاروبار کا مرکز تھیں جنہیں بسلیکا کہا جاتا تھا اس لیے ایک ایسانظام قائم ہوچکا تھا جو بعد میں یورپ کی تجارت اور شعتی ترقی کا باعث بنا'۔ (قدیم تہذیبی اور ندہب میں 212) اصلاً یہ نظام اہل روم نے تیار کیا تھا پھر اہل مغرب نے اس کو اخذ کیا۔

جمهوريت:

پانچویں صدی قبل مسے میں دوبڑی سلطنتیں تھیں ان دونوں میں جمہوری حکومت تھی یونان میں جب سقراط کوزہر کا پیالہ پلانے کا فیصلہ کیا گیا تھااس وقت یونان میں جمہوریت تھی اسی طرح روم میں بھی پہلے حکومت جمہوری تھی پھر بعد میں آ مریت آئی ہے جیسا کہ

(قدیم تہذیبیں اور مذہب) میں ہے۔

ا قتباس:

''رومن قانون کوضع کرنے کے اختیار سینٹ یا سینٹ کی طرف سے نامز دکردہ کمیشن کو ملتے تھ'۔ (قدیم تہذیب اور مذہب: ص215)

جمہوریت آج کل کا کوئی نیا نظام نہیں بلکہ اہل روم ویونان سے اخذ کر دہ ہے اسی طرح دیگرامورزندگی جن کواول نظر دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ شاید بید دور حاضر کے ذہنوں کا تخیل کر دہ نظام ہے مگر تاریخ کا مطالعہ ہمیں بتا تا ہے کہ یہ نظام مثلاً بنک جمہوریت کھیلوں کے مقابلوں میں اس قدر را نہاک بیروایات کسی اور تہذیب کی ہیں۔ جن کواہل مغرب نے اختیار کیا ہے۔ یہ مختلف قتم کے نظریات اور زمانے میں رائح ہونے والے شعبہ حات جومغرب نے اختیار کیا ہیں اور مسلمان مما لک بھی ان کواپنار ہے ہیں مثلاً بنک کا فظام جمہوریت اور کھیلوں میں انہاک بیطریقے اصلاً اسلامی نہیں ہیں۔

مغربی تہذیب سے آنے والا کوئی بھی نظریہ اور طرزِ زندگی اسلامی نہیں ہے بلکہ یونانی یارومی ہوگایا پھر بعد کے ادوار میں ان کے تدن میں داخل ہوگیا ہے اسلام سے نہیں لیا گیا اس لیے اس بات کی شخت ضرورت ہے کہ ہم ان کو اسلام کی کسوٹی پر پر تھیں اور نظام کفر کی محض ظاہری قطع وہرید کر کے اسلام کے سانچ میں ڈھال لینے سے مطمئن نہیں ہوا جاسکتا کیونکہ کفر ہے تھی جہر بھی بھی جھی اپنا اثر ضرور رکھتا ہے اگروہ نظام اپنی بنیا دوانجام اور طریقہ کار کے اعتبار سے اسلامی اصولوں پر پورے اتریں تو اپنانے میں کوئی حرج نہیں یا کچھ رد و بدل کر کے ہمارے اسلامی اصولوں کے مطابق وہ نظام بن جا کیں تو تب بھی ہم ان سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں وگر نہ اصلان کو نظام کفر ہی شجھنا چا ہے اور محض ظاہری تبدیلی کوکافی خیال نہ کیا جائے۔

بلاوجہان کے طریقہ زندگی کواسلام سے ماُ خوذ سمجھ کراپنانا اور یہ فکروسوچ رکھنا کہ اگراس میں کوئی قباحت ظاہر ہوگی تو ترک کردیں گے بیسوچ غلط ہے اور مغرب اور یورپ کے نظام زندگی کواسلام سے ثابت کرنا لا حاصل سعی ہے اپنی تاریخ کا انکار ہے کیونکہ کا فرتو کلمہ پڑھ کراسلام میں داخل ہوسکتا ہے اس کو اسلام میں داخل ہونے کی اجازت ہے مگر نظام کفر (جس کی بنیاد ہی کفریر ہو) کوکلمہ نہیں پڑھایا جاسکتا ہے وہ کفر کا کفر ہی رہے گا۔

<u>ازمنهٔ وسطی یا دورعیسوی</u>

مغربی افکار کی تاریخ میں یونانیوں اوررومیوں کے بعد عیسوی دور آتا ہے جسے ازمنهٔ وسطی کہا جاتا ہے یہ دور پانچویں صدی عیسوی سے پندرھویں صدی عیسوی تک پھیلا ہوا تھا اس دور میں بھی یونانی ورومی فلسفہ زندہ تھا مگر وہ مذہب کے تابع تھا۔ ازمنہ وسطی کا فلسفہ دینیات کی ایک مستقل شاخ تھا بلکہ اس دور کے فلسفی پروفیسر اور سائنسدان راہب ہوا کرتے تھے اس ہزار سالہ دور میں یوں تو بے شار مفکرین و فلاسفر آئے لیکن دوکو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔

ST.Augus Tine

1 ـ سينـٹ السٹين

ST. Thomas Aquinas

2_سينٹ ٹامس ا کوائناس

سینٹ اگسٹین کی فکر کا مرکز خدا سے قرب کا حصول تھاوہ خودلکھتا ہے۔

<u>اقتباس:</u>

عبسائنوں کودیا۔

'' میں خدا کی معرفت اور روح کاعلم حاصل کرنا چاہتا ہوں اس کے سوا کچھ نہیں'۔ (سرسدوحالی کانظریہ فطرت:146) یہ چوتھی اور پانچویں صدی عیسوی کا مفکر ہے اس نے کئی نظریے پیش کیے جو افلاطون اورار سطو کے فلنفے میں رنگ ہوئے تھے اگر چہ یہ خود مخلص تھا مگر کچھالیسے نظریات بھی اس نے چھوڑے جو بعد میں سیکولرازم کے لیے مضبوط جواز فراہم کرتے تھے۔ مثلاً :City of Godکاور City of men کا نظریہ وفکر سب سے پہلے اسی نے

چونکه عیسائی نظریات فلسفه یونان وروم پرقائم تھابن رشد نے بار ہویں صدی

میں فلسفہ کو بنیاد بنا کر فلسفہ عیسائیت پرایسے اعتراضات قائم کیے کہ ساری عیسائیت متزلزل ہوگئی ان اعتراضات کی زدمیں ان کے اساسی عقائد تک ردہور ہے تھے۔

سینٹ ٹامس اکوائناس کا سب سے بڑا کارنامہ بیتھا کہ اس نے عیسائیت کو ابن رشد کے اعتراضات سے بچایا اور ابن رشد کے فلیفے کوشکست دی اور دوبارہ ارسطو کے فلیفے کو عیسائی عقائد کے ہم آ ہنگ کیا جیسا کہ مجمد حسن عسکری لکھتے ہیں۔

اقتباس:

بار ہویں صدی میں مغرب پرسب سے شدید اثر ابن رشد کا تھا عیسوی و نیا میں سب سے بڑا دینی مفکر سینٹ ٹامس اکوا کناس سمجھا جا تا ہے اس کا سب سے بڑا کارنامہ یہی تھا کہ تیر ہویں صدی میں اس نے ابن رشد کے فلسفے کوشکست دے کرعیسوی الہیات اور دینیات کوار سطو کے فلسفے کی بنیاد پر قائم کیا۔

ابھی ایک سوسال ہی گزرنے پائے تھے کہ بعض مفکرین نے ارسطو کے فلسفے پر اعتراض کرناعیسائیت پراعتراض کرناعیسائیت پراعتراض کرناعیسائیت پراعتراض کرنے کے مترادف تھااسی دن سے پورپ میں دینی انحراف اور تنلیس کا دروازہ کھل گیا:

کسی نے کیاخوب کہا ہے:

شاخ نازک په جوآشیانه بنه گا نا پائیدار ہوگا

سینٹ اکوائناس کے اس عمل کا نتیجہ بید نکلا کہ ارسطو پر کیا جانے والا اعتراض عیسائیت کی طرف لوٹنا اور عیسائیت کے ایمانیات کورد کرتا جس کی وجہ سے مذہب عیسائیت کو شدید نقصان اٹھانا بڑا۔

مغربی تہذیب کا ارتقاء عیسائیت کی شکست وریخت کا نتیجہ ہے عیسائیت میں خدا اور بندے کے باہم تعلق کے لئے احکام موجود تھے لیکن بندے کا بندے کے ساتھ تعلق کیا ہوگا اس کے بارے میں احکام شرعیہ کیا ہیں حقوق العباد کیا ہوتے ہیں اس طرح کے احکام واضح نہ تھے لہٰذا ساجی اور قانونی ڈھانچے کی تشکیل نوکے لئے جوقوانین مرتب کیے گئے وہ بنیادی طور پررومی قوانین سے اخذ کردہ تھے جو کہ بنیادی طور پرسیکولرنوعیت کے تھے عیسائی فکر میں ریاست اور معاشرہ کا تصادم بنیادی طور پراہتداء ہی ہے موجود تھا جس وجہ سے ایک عیسائی مفکر آگسٹین (Agustin) نے اس نظریے کا بر ملاا ظہار کیا City of God کو City of men سے سیکولرازم کے لئے ایک مضبوط جواز فراہم ہوا۔ الگ کردیا اس سے سیکولرازم کے لئے ایک مضبوط جواز فراہم ہوا۔

نشاة ثانيهاوراصلاح مذہب كى تحريك

مزہبی جوش وجذبہلوگوں کے دلول سے کم ہوتا چلا جار ہا تھا ایک نئ قسم کی انسان یرتی شروع ہونے کوتھی بیرانسان برتی کا نیا ولولہ از منہ وسطی کی دیرینہ ﴿عیسائیت کے عقائد ﴾ مابعدالطبعياتی روايتوں کا ايک طرح کا رقمل تھا اب انسان اپنی نام نهادعظمت بیجان چکا تھااورازمنہ وسطیٰ کی مذہبی بندشوں ہے آ زاد ہونا جا ہتا تھالیکن ایک ایسے مذہبی تصور برایمان رکھتا تھا جس میں از منہ وسطی کےعیسوی عقائد کی بنیادیں تو قائم تھیں لیکن ان کو خاصی حد تک سہل اور آسان کردیا گیا تھا۔ دین میں سہل پیندی اس بات کی طرف بھی نشاندہی کرتی تھی کہ جدیدانسان کی مٰہ ہبی دلچین میں کمی آ رہی ہے اور دنیاوی معاملات میں بے پناہ رغبت ہے۔اصلاح مذہب کے نام پر جوتح کیک اٹھائی گئی بیسترھویں اوراٹھارھویں صدی کی لا دینیت کا پیش خیمہ تھا۔اصلاح مٰہ ہب کی تحریکوں نے جو بیج ہوئے ان کی بدولت آ نے والی صدیوں میں لا دینیت اورانسان پرتی کا ایسا دور دورہ ہوا کہ آخر کار مذہب اور د نیاوی معاملات کوجدا جدا تہمجھا جانے لگا اورانسان کا جوزندگی کے بارے میں ایک مکمل اور مجموعی نظریه تقا ٹوٹ کررہ گیا انسان اینے کوآ زادمطلق العنان (خدا)سجھنے لگا اوراس کا ئنات کومسخر کرنے کی فکر میں لگ گیااور سائنسی ایجادات کوہی اپنی فتح قرار دینے لگا۔

دوسری طرف عیسائیت میں مذہبی دھڑ ہے کی ایک طبقاتی حیثیت کے واضح جواز موجود تھے مثلاً پادری شادی نہیں کرے گار ہبانیت اختیار کرے وغیرہ بیالیں چیزیں تھیں جو معاشرے سے کٹ جانے کا مذہبی تصور پیش کرتی تھیں اس غیر فطری طبقہ بندی کا نتیجہ بیہ لکلا کہ طبقاتی کشکش بہت بڑھگئی۔ عیسائی علماء نے مذہب کی من مانی تعبیر اورتشریج کرنی شروع کی ہوئی تھی اس سے عام افراد مذہب سے باغی ہوتے گئے کیتھولک چرچ (کڑنہ ہی طبقہ) سے پروٹسٹنٹ الگ ہوگئے۔ پروٹسٹنٹ گروہ کا بانی مارٹن لوتھر بذات خودا یک یا دری تھا اس نے تحریک اصلاح

دین کی بنیادر کھی وہ پاپائیت کے خلاف کھڑا ہوا۔ گراس کا نتیجہ بیدنکلا کہ مذہبی افراد بھی سیکولر ہوتے چلے گئے کیونکہ سیکولرازم کی بنیادیں اس تحریک کے اندر شامل تھیں۔

یروٹسٹنٹ ازم کے بنیادی نکات:

1۔ ہرعیسائی کوبائبل کی تفسیر کرنے کا مکمل کیساں اور مساوی حق ہے۔

2۔ خداور بندے کا باہمی تعلق حضرت عیسی کی آمد تک ختم ہو چکا ہے۔

3۔ کسی کوسی کے معاشرتی مرتبے کے بین کا کوئی مذہبی استحقاق حاصل نہیں۔

4۔ لہذاد نیوی کامیابی کواخروی کامیابی کا پیش خیمہ مجھا جائے۔

ان اصولوں کی بنیاد پر جو اقداری اجزاء معاشر تی طور پر ابھر کر سامنے آئے۔ '

مندرجہذیل ہیں۔

1۔ آزادی Freedom

2- مساوات Equality

Rationality 23

گواس دور میں روایتی قدروں پر زیادہ انحصار تھالیکن ڈیکاٹ کے خیالات اور دیگر سائنسی نظریات اور جیران کن دریافتوں نے اس عمارت کو جوقد یم قدروں، مفروضوں اور عقائد سے بی تھی متزلزل کر دیا۔اس وقت جوسائنسی علوم ترقی کررہے تھے اور نئی نئی دریافتیں اور ایجادات پیش کی جارہی تھیں اس سائنس اور اس سے پہلے کی سائنس میں ایک فرق تھا موجودہ سائنس کے علوم سے مابعد الطبعیاتی پہلووں کو نظر انداز کر دیا گیا تھا اور اس کو صرف دنیاوی مفاد اور بہود کا ذریعہ اور وسیلہ سمجھ لیا گیا تھا حالانکہ اس سے قبل سائنس حقیقت کو معلوم کرنے اور اس کی تلاش میں سرگرداں رہتی حالانکہ اس سے قبل سائنس حقیقت کو معلوم کرنے اور اس کی تلاش میں سرگرداں رہتی

تھی لیکن اس دور میں پینظریہ تبدیل ہو گیا اور آج تک وہی مابعدالطبعیا تی تصور کے بغیر چلا آ رہا ہے اس جدید سائنس کوسوشل سائنس کہتے ہیں جس میں بحث صرف مادے

سوشل سائنس کا مقصد نظام عالم کی تحقیق اور جانچ پڑتال کی بجائے نظام فطرت کوعقل انسانی کے زور سے اپنی خواہش کے تابع کرنا ہے۔مثلاً فطرت کے نظام میں ایک جگہ گرمی ہے مگر انسان کوخوا ہش ہے کہ فلاں جگہ گرمی کی بجائے سر دی ہوتو اس خوا ہش کی تسکین کے لئے سوشل سائنس نے A.C تیار کیا۔اسی طرح نظام قدرت میں کسی جگہ سر دی ہے مگر بندہ گرمی حابتا ہے تو سوشل سائنس کی مدد سے ہیٹر ایجاد ہوا جس نے بندے کی جا ہت کے مطابق گرمی کر دی۔

ستزهو بي صدي

اب ہم مخضر ساخا کہ سترھویں صدی کے سائنسدانوں کا پیش کرتے ہیں اور فلسفيول كےافكار يرايك نظر ڈالتے ہيں جس سے انداز ہ ہوگا كەمذ ہب عيسائيت ميں شكست وریخت کا جوکام سوهلویں صدی میں شروع ہوا تھااس کی شکیل سترھویں صدی میں کس طرح ہوئی جس چیز کودور جدید کہتے ہیں وہ کس طرح وجود میں آئی بیدوہ صدی ہے جب انسانی ذھن اورانسانی زندگی میں ایک بنیادی انقلاب واقع ہوااورایک یے قتم کا انسان نمودار ہوا جوایئے سے پہلے والےانسان سے ہرعلاقہ منقطع کرنے پرمصرتھا بیانقلاب پہلےتو پورپ میں آیا پھر انیسویںصدی میں اس کے اثر ات مشرقی ممالک پربھی پڑنے گئے۔

سترھویں صدی کے وسط تک لوگ یہ طے کر چکے تھے کہ انسان کی جدوجہد کا میدان بیمادی کا ئنات ہےاورانسان کا مقصد حیات تسخیر فطرت یا تسخیر کا ئنات ہونا جا ہے اس دور میں یہ فیصلہ کیا گیا کہ انسان صرف عقل پر جمروسہ کرسکتا ہے اس کی ہر طرح کی رہنمائی کے لیے عقل کافی ہے۔ کیونکہ یہی چیزانسانوں میں مساوی ہے اور سارے انسان اس میں مشترک ہیں۔انسان کی مکمل رہنمائی انسان کی عقل کرسکتی ہے۔ عقلیت کے دور کے دوبڑے امام گزرے ہیں۔ 1 ـ ڈیکاٹ

یہ دونوں کٹرفشم کے مذہبی آ دمی تھے ایک تو فرانس کافلسفی اور ریاضی دان تھا جسے ڈ یکا ہے کہا جا تا ہے(Dercarter)اورد وسرا نگلستان کا سائنسدان تھا جسے نیوٹن کہا جا تا ہے۔ ڈیکاٹ یوں تو رومن کیتھولک پادری تھا اپنی تحریروں کے ذریعے لوگوں کے شکوک وثبہات کودور کر کے دین عیسوی کی خدمت کرنا چاہتا تھالیکن متیجہالٹا نکلامغرب کے ذہن کومسنح کرنے کی جتنی ذمہداری اس پر ہے شاید ہی اور کسی پر ہو فرانس کے ایک رومن کیتھولک مصنف نے تو یہاں تک کھھا ہے کہ فرانس نے خدا کے خلاف جوسب سے بڑا گناہ کیا ہے وہ یہ ہے کہ ڈ ریا ہے و پیدا کیا ہے۔اس نے انسان کی تعریف اوراس کی حیثیت کا تعین یوں کیا ہے۔

میں سوچتا ہوں اس لیے میں ہوں I think therefore I am. گو یا کہاس نے انسان کے وجود کا انحصاراس کے ذہن پر رکھا۔ ہرچیز میں صحیح وسقم الگ کرنے کا پیانہانسانی عقل کوقرار دیا۔

نیوٹن کی گمراہی:

عقل پرستی کا دوسرا بڑا امام نیوٹن ہے سائنس میں اس کا سب سے بڑا کارنامہ شش تفل کے قانون کی دریافت ہے کیکن مغربی ذہن پراس کا اثر بہت گہرا پڑا۔ بیقانون وضع کرکے اس نے گویا پیکہ دیا کہ کا ئنات کا نظام چندواضح قوا نین پرچل رہاہے اگرانسان اپنی عقل سے مدد لے کران قوانین کو جان لے تو ساری کا ئنات اور فطرت پر قابو پاسکتا ہے۔ قوانین دریافت کرنے میں وقت لگے گامگرانسان کو بیام پیر کھنی جاہیے کہ ایک دن فطرت کو فتح کرلے گا۔ پھرایک زمانہ ایسا آیا کہ سائنس نیوٹن کے نظریات سے بہت آ گے چلی گئی اوراس کا تصور کا ئنات کا نظر بیرد کردیا گیا۔ مگراس نے جوذ ہنیت پیدا کر دی تھی وہ آ گے مزید بڑھتی چلی گئی ۔انسان فطرت کو فتح کرنے اور کا نئات کو سخر کرنے کی فکر میں آج تک سرگردال ہے اور میدان عمل میں کوشاں ہے این کامیابی کے لئے مطمع نظراتی کو قراردے رکھا ہے۔

نیوٹن کے نزدیک کا ئنات اور فطرت ایک بے جان مشین ہے اور انسان ایک انجینئر کی طرح ہے۔ کا ئنات کے اس نظر بے کومیکا نیکیت کہتے ہیں۔ انیسویں صدی میں بعض مفکرین نے اس کورد کردیا اور بیثابت کردیا کہ کا ئنات یا فطرت بھی انسان کی طرح جان رکھتی ہے اور نمؤ بڑھورتری اس کی بنیادی خصوصیت ہے اور کا ئنات خوداینی تو انائی سے زندہ ہے۔

اس نظریے کونا میاتی نظریہ کہتے ہیں۔

ایک گروہ میکانیکیت کا قائل ہے دوسرا نامیت کا قائل ہے۔

فرداورمعاشرے کی حیثیت:

عقلیت کے دور کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ انہوں نے انسانی زندگی اور انسانی فکر میں سب سے اونجی جگہ معاشر کے ودے دی۔ ان کا خیال تھا کہ فرد ہر قول و فعل میں معاشر سے کا پابند ہے یہ لوگ مذہب کو بھی اس حد تک قبول کرتے تھے جس حد تک مذہب معاشر سے کے اندر ضم ہو سکتا ہوغرضیکہ معاشر سے وبالکل خدا کی حیثیت دے دی جس کومعاشرہ لیعنی لوگوں کا گروہ تھے کہوہ صحیح ہے اور جس کومعاشرہ براقر اردے دے وہ شے قابل عمل نہیں ہونی جا ہے وہ بری ہے۔

اس کے خلاف رقبل انیسویں صدی میں ہوااور معاشر نے کی بجائے فرد کواہمیت دے دی گئی پہلے خیراور شریبچانے کا پیانہ معاشرہ تھا یعنی خدا کا کام خدا کی حیثیت معاشر کے کوحاصل تھی اور پھر ہر فرد کو دے دی گئی۔خلاصہ کلام یہ ہے کہ ان کا مطمع نظر انسان ہے وہ بحثیت فرد ہویا معاشرہ اعلی اتھارٹی وہی قرار پائے گا۔مغرب انسان پرسی کا دعوے دار ہے معاشرے کواو پر رکھے یافر د کوبات ایک ہی ہے۔

الھارھویں صدی

ستر هویں صدی کے تمام قدیم بطلیموں اور ارسطو کے پیش کردہ مفرو ضے اور نظریے سرے سے رد کردیئے گئے اور نظام شمشی کا مرکز زمین کی بچائے سورج قرار پایا گلیلو نے جب www.besturdubooks.wordpress.com دور بین ایجاد کی تو نظر میا کنسی نظر یات اور ڈیکاٹ کے زیر اثر رہنے والے عقل پرستوں کو بہت فروغ ملااٹھارھویں صدی میں دیگر نمایاں رجحانات پیدا ہوئے اگر چان کا اثر مشرقی ممالک میں انیسویں صدی عیسوی میں پہنچا مثلاً ہر چیز میں تقید اور تضحیک کی لت عقل اور معلومات عامہ پرز ور خدا خوفی کا فقد ان سائنس پر حد درجہ کا اعتماد وحی وروحانی معاملات سے بدد کی الا دینیت اور ایک فطری ند جب کی تلاش اس کے علاوہ اخلا قیات پرزور بڑھتا گیا جی کہ عام خیال ہوگیا کہ مذہب کی بنیادیں اخلاقی قانون پر ہیں اس لیے اگر خدااس اخلاقی دائرہ میں سرگرم ہے تو وہ ایک دائشمند اور پہندیدہ خدا ہے اور اگر وہ ایک منشا گیری حق ہے۔ انسان بہر حال ہے اور اگر خداکسی اخلاقی قانون کا پابند ہوجاتا تو اس کی منشا گیری حق ہے۔ انسان بہر حال اپنی عقل سے کسی دوسری مدد یعنی وجی وغیرہ کے بغیر صبح حقم درست و غلط میں امتیاز کرنے کی قدرت رکھتا ہے۔ اس قسم کار جحان پیدا ہوا۔

انيسوين صدي

عقلیت کے دَور کے بعدانیسویں صدی مغربی تہذیب کے ارتقاء کا ایک جزوہے یہاں سے پیچید گیاں شروع ہوجاتی ہیں بعض لوگ اس صدی کوشنعتی انقلاب کا دور کہتے ہیں بعض اسے سائنس سے پیدا ہونے والے انقلاب کا زمانہ کہتے ہیں۔ دین کے بارے میں زیادہ ترشکوک وشبہات اور دین سے بے نیازی اسی دور میں پیدا ہوئی۔

انیسویں صدی میں تقریباً بیہ بات طے ہوگئ کہ **ن**د ہب حسی ومادی کا ئنات کے آ گےکوئی حیثیت نہیں رکھتا نقطہ نظر صرف مادی دنیا قرار پائی۔

اس دَور میں بھی چند بنیادی نظریات نمایاں ہوئے جومندرجہذیل ہیں۔

آ زادانہ اخلا قیات کا فلسفہ: اس دور کے مفکرین نے اخلا قیات کا ایک اور نظریہ پیش کیا دنیامیں ہرمعاشرے میں اخلا قیات کا انحصار مذہب پر رہا ہے اور اخلا قیات کو مذہب کا ایک شعبہ مجھا گیا ہے یہی حال مغرب کا بھی تھالیکن اٹھارھویں صدی میں کوشش کی گئی کہ اخلا قیات کی بنیادیں وحی پرنہیں بلکہ انسانی عقل پر رکھی جائیں کئی مفکرین نے اخلا قیات کے اصول تو وہی رکھے جو پہلے سے چل رہے تھے لیکن اخلا قیات کو فد جب سے الگ کر دیا۔ پیلوگ کہتے تھے کہ ایسا نیک کام جو جنت کے لاپلے میں یا جہنم اور خدا سے ڈرکر کیا جائے۔وہ نیکی نہیں کہلائے گا بلکہ نیکی تو وہ ہے جس سے انسان کا دل خوش ہو چنانچہ انہوں نے اخلاقی اقدار کواصول کے طور پر رکھا بیلوگ کہتے تھے کہ انسان کی فطرت پاک ہے اور وہ خود بہترین اخلاقی اصول پیدا کرتی ہے۔لہذا انسان کی عقل ہی اخلاقی اصول وضع کرے گی۔

اس خلوس کو بیلوگ اصل مذہب قرار دیتے تھا س طرح انیسویں صدی میں مذہب کی بجائے ایک جعلی مذہب رائح ہو گیا۔عبادات کوغیر ضروری رسوم ورواح کہنا اب ہمارے ہاں بھی چل پڑا ہے۔ اس عقیدے کا اظہار ڈھکے چھپے الفاظ میں کنابیوتشبید کے ساتھ کیا جاتا ہے۔

<u>آ زادخیالی</u>

اس کا مطلب ہے مذہب کی تھلم کھلا مخالفت کرنا یا مذہب میں شکوک وشبہات پیدا کرنا۔انیسویں صدی میں جس چیز نے آزاد خیالی کوتقویت دی وہ ہے ڈارون کا نظریہ اس نظریے کی کوئی مضبوط دلیل اگر چہ نہ پہلے تھی اور نہ اب تک دی گئی اور دور حاضر میں تو شدت سے اس کی مخالفت ہوتی ہے۔ان سب با توں کے باوجود بہ نظر بہ مذہبی عقیدے کی طرح لوگوں میں جڑ پکڑ گیا اس نظر بے کا لازمی نتیجہ بہ نکلتا ہے کہ آدمی کے ذہن میں بیسوج کراتنے ہوجاتی ہے کہ بہد نیاا چا نک سے وجود پذیر نہیں ہوئی اورانسان بھی موجودہ حالت میں بر تی کر کے پہنچا ہے اور مسلسل تبدیلی قانون فطرت کے بنیا دی عوامل میں سے ہے۔
ترتی کر کے پہنچا ہے اور مسلسل تبدیلی قانون فطرت کے بنیا دی عوامل میں سے ہے۔
ڈارون نے اپنے اس نظر بے کا نام ارتقاء رکھا بہدراصل غلط عنوان دیا گیا کیونکہ

ڈارون نے تو صرف بیدد یکھا تھا کہ فطرت میں اندرونی اور بیرونی تبدیلیاں ہوتی رہتی ہیں ۔
اس کے برخلاف لفظ' ارتقاء' کا ایک اخلاقی مفہوم ہے بین' پہلے ہے بہتر ہوتے چلے جانا' چنانچہ بینظر بیغلط تھایا ہے جے اس بحث سے قطع نظر بہر حال لفظ ارتقاء نے جادو کا سااثر دکھا یا اور اپنے اخلا قیاتی یا فلسفیانہ مفہوم کی بناء پر بیہ نظریہ فوراً مقبول ہوگیا اور ہر دلعزیز ہوگیا۔ پھراس نظر ہے کا غیر منطق نتیجہ لوگ بیز کا لئے لگے کہ فطرت نے تو ہزاروں قسم کے جانور پیدا کیے ہیں سب اپنے وقت پر فناء ہو گئے ۔ بس انسان ہی ایک ایسا جانور ہے جو برابرتر تی کرتا چلا جارہ ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ فطرت انسان پر بہت مہر بان ہے اور بید مہر بانی آئندہ بھی جاری رہے گئی کھر بیر تی مرتا نے لا آئی ہوگی اور تہذی بھی ہوگی مربانی آئندہ بھی جاری رہے گئی کرتا چلا آئی ہا ہے اور ہمیشہ اس طرح ترقی کرتا رہے گا اس لیے انسان ہمیشہ سے ہر معنی میں ترقی کرتا چلا آئی ہا ہوا ور ہمیشہ اس طرح ترقی کرتا رہے گا اس لیے انسان کا فرض ہے کہ اپنی طاقتیں ترقی کے کام میں لگا دے۔

ببيبوس صدي

ید دور بھی نہایت اہم اور پیچیدہ ہے اہم تواس لیے کہ مغرب نے اس دور میں موٹر' ہوائی جہاز' ریڈیو'ٹیلی ویژن' ایٹم بم' ہائیڈروجن بم' مصنوعی سیارے اور اس قبیل کی چیزیں ایجاد کر کے اپنی مادی ترقی کا اظہار کیا ہے اور اپنی طاقت کا بر ملامظا ہرہ کیا ہے اور یہ بھی دکھایا ہے کہ مغرب کے پاس اپنے نفس کی تسکین کے لئے کتنا کچھ ہے اپنی خواہشات کو پورا کرنے کے لئے انہوں نے کیا کیا اسباب مہیا کر لیے ہیں۔

ان وسائل اور مادی ترقی وسائنسی انکشافات کود کیچر کراہل مشرق کا ذہن بھی بہت زیادہ متاثر اور مرغوب ہو گیا مغربی اقدار کواہمیت کی نظر سے دیکھنے لگے اور بڑی تیزی سے مشرق بھی مغرب بنتا جارہا ہے۔

اہل مغرب کی شان کا بت اس قدر مضبوطی سے ان کے دلوں میں بیٹھا کہ اہل مشرق کو اپنی اقدار اور روایات فرسودہ معلوم ہونے لگیں آ ہستہ آ ہستہ مغرب اپنی تمام تر برائیوں کے ساتھ مشرقی ممالک میں منتقل ہور ہاہے اور نوجوان نسل کے ذہن اس کی مادی www.besturdubooks.wordpress.com

تر قی ہے مفلوج ومرعوب ہوکررہ گئے ہیں۔

بیسویں صدی پیچیدہ اس لیے ہے کہ بید دور نہ تو محض عقل کا دور ہے نہ حض سائنس کا نہ ہی محض اشتر اکیت کا نہ محض ہے دینی کا اس دور کی حقیقت میہ ہے کہ سارے رجحانات اور سارے افکارا پنے تضاد کے باوجود بیک وقت موجود ہیں اور ان کے اندر کسی قتم کی درجہ بندی بھی نہیں ہے ان سب کوایک سطح پڑمل کرنے کی آزادی ہے۔

عموماً ایک ہی شخص کے ذہن میں دوبالکل متضادر جَان کام کرتے ہیں اسے بھی ایک طرف لے جاتے ہیں اور بھی دوسری طرف لے جاتے ہیں صب اط مستقیم پڑمل مشکل سے مشکل تر ہوتا جارہا ہے۔

شایداس وجہ سے علماء امت پورے اخلاص کے ساتھ کسی ایک فتنہ کا تعاقب کرتے ہیں ابھی وہ فتنہ تم نہیں ہوتا کہ دوسرا فتنہ جنم لے لیتا ہے اسی طرح فتنے شکل بدل بدل کرسامنے آتے ہیں اللهم احفظنا من الفتن.

میخضرسا خا کہان ادوار کا ہے جن میں مختلف عقا کداور نظریات اہل مغرب کے اندر رائج ہوئے ہیں۔

مغربی د نیا

مغربی تہذیب چند جغرافیا کی حد بندیوں کی مرہون منت نہیں بلکہ پیخصوص عقائد'
اقداراور نظریات پر بنی ذہنیت ہے۔ تمام وہ مما لک جوآ زادی، مساوات اور ترقی کوقد ریعنی
خیراور شرجانچنے کا آلہ گمان کرتے ہیں وہ سب مغربی ذہنیت کے مما لک ہیں اس لیے ان کو
مغربی مما لک سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ جیسے امریکہ روس چائندا گرچہ میمما لک مغرب میں واقع
نہ ہوں یعنی شال وجنوب میں ہوں۔

کسی بھی تہذیب میں انسان کا ایک خاص مقام ومرتبہ ہوتا ہے۔اس تہذیب نے انسان کا جوبھی مقام تصور کیا ہواسی سے باقی عقائد پھوٹتے ہیں اگر اس خاص تصور انسان کواپنالیا جائے تواس تہذیب کوانہی علمی بنیا دوں پر رد کرنا ناممکن ہوجا تا ہے۔ کسی بھی تہذیبی غلبہ میں اگر چپھسکری عضر کونظر انداز نہیں کیا جاسکالیکن تاریخ شاہد ہے کمحض عسکری بنیا دوں پر حاصل کیا ہوا غلبہ زیادہ دیریا نہیں ہوتا ہے۔کسی تہذیب کا زوال اس کی علمی بنیا دوں کی شکست وریخت کا پیش خیمہ ہوتا ہے۔

مغربی تہذیب کی فکری بنیادوں کو نہ جانے کی وجہ ہے ہم طرح طرح کے مسائل کا شکار ہیں اوراپنی اسلامی علیت سے تمام تراخلاص کے باوجود محروم ہوتے جارہے ہیں۔اس کی اساسی بنیادوں کو نہ جانے کی وجہ سے اس کونا قابل شکست تسلیم کرلیا ہے اوراسلامی تعلیمات میں معذرت خواہا نہ انداز اختیار کرلیا ہے۔مغربی فکر کو نہ جانے کی وجہ سے اسلام میں طرح طرح کی تاویلیں کر کے مغربی فکر کو اسلام سے ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ آزادی و مساوات کو اسلام سے ثابت کرنے کی جاتی ہے۔ آزادی و مساوات کو اسلام سے ثابت کرنے کی سعی لا حاصل کی جاتی ہے مغرب کی مادی ترقی دیکھ کر اس کی ترقی کو اسلام کی مرھون منت قرار دیتے ہیں اور دور تنویر کو اسلام کی فرکی ارتقائی شکل قرار دیتے ہیں۔

لہذا ضروری ہے کہ مغرب کی فکر کو سمجھا جائے اہلِ مغرب کے اصل روپ کو دیکھے بغیر اس کا مقابلہ کرنا ناممکن ہے اور مقابلے میں بھی پیطرز اختیار کرنا کہ پہلے ان کے اصولوں کو تسلیم کرلیا جائے بھرا نکا مقابلہ کیا جائے بیٹ تھیم حماقت اور غلط طرز عمل ہے۔

اس لیے ہم پہلے ان اصولوں پر بحث کریں گے کہ ان کامعنی اور مفہوم کیا ہے ان اصولوں کو اپنا نے سے کیا کیا جان اصولوں کو اپنا نے سے کیا کیا خرابیاں لا زم آتی ہیں؟ آیا صحیح یاستم کو جانبچنے کا آلہ بیاصول بن سکتے ہیں یانہیں؟ بیاصول کس علیت سے اخذ کر دہ ہیں؟ ان اصولوں کا مظہر کیا ہے؟ لینی کس منشور میں ان اصولوں کو استعمال کیا گیا؟

تهذیب مغرب میں بنیادی اصول تین ہیں۔ آزادی مساوات

آزادی(Freedom)

مغربی فکر وفلسفہ کو شبحضے کیلئے آزادی (Freedom) کے بارے میں جاننا نہایت

تزقی

ضروری ہے۔اس پر ہم جو بحث کریں گےاس کو چندحصوں میں تقسیم کرتے ہیں تا کہاچھی اس میں نثیر

طرح ذہن نشین ہوجائے اورمغرب کوہم ویساہی دیکھیکیں جیسا کہوہ ہے۔

نمبر1: آزادی بذات خود کیا ہے؟

نمبر2: اسلام میں آزادی کا تصور۔

نمبر 3: تهذیب مغرب میں آزادی کامفہوم کیاہے؟

نمبر 4: آزادی کی کتنی قشمیں ہیں۔

نمبر 5: مسلمانوں میں نظریہ آزادی (Freedom) کی طرف رجحان کیسے اور کیوں بڑھا۔

نمبر 6: آزادی ٔ حریت ٔ عبدیت ٔ غلامی کاتصور ومعانی ۔

نمبر7: آزادی کے مغربی تصورے پیدا ہونے والے مسائل۔

نمبر8: (عدم آزادی) غلامی کاتصورِ اسلامی ـ

نمبر9: اس نظریے کابانی کون ہے۔

<u>آزادی بذات خود کیاہے؟</u>

آ زادی بذات خود کیا ہے؟ سوال گو کہ آسان ہے مگراس کا جواب آسان نہیں ہے۔ آزادی بنیادی طور پر حدود وقیو دِ کی عدم موجود گی'' کانام ہے۔

عام طور پرآزادی سے مرادکسی انسان کی بیصلاحیت ہے کہ وہ جو چا ہنا چا ہے چاہ سکے اور اپنی چا ہت کو قابل عمل بنا سکے چنا نچہ اگر غور کیا جائے تو بیہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہوجائے گی کہ آزادی محض ایک رقبہ ہے اور آزادی کی بڑھوتری اس کے علاوہ کچھیں کہ اس خالی رقبہ کولا محدود روسعتوں تک پھیلا دیا جائے تا کہ انسان ایک لامحدود رقبہ میں اپنی الوہیت کا اظہار کر سکے اور اس اظہار کے حوالے سے کسی کے آگے جواب دہ نہ ہو کیونکہ اس کی آزادی ایک الیے طاقت ہے جس نے اس کوایک خصوصی صلاحیت بخشی ہے۔

اصلاً آزادی کی کوئی ٹھوس شکل نہیں بلکہ محسوس کرنے کی بات ہے اگراس کو حاصل کرنے کے اعتبار سے اس کی ٹھوس شکل تلاش کی جائے تو سر مائے کے علاوہ اور پچھ نہیں کیونکہ جس کے پاس جس قدرسر ما ہے ہے وہ اس قدر آزاد ہے کیونکہ وہ سر مائے کے زور پر سخیر کا ئنات زیادہ سے زیادہ کر کے اپنی (الوھیت) من چاہی زندگی کا اظہار کرسکتا ہے۔
اہلِ مغرب جس آزادی کی بات کرتے ہیں اس کا مطلب بھی ہے کہ بندہ مطلق العنان ہے ہے ہر طرح کی ذہبی جگڑ بندی تہذیبی اور روایتی اقدار کی پابندی اور خاندانی دباؤ سے آزاد ہے۔ جو انسان اپنے آپ کو کسی بھی دوسری طاقت (دوسری طاقت والدین بھی ہوسے ہیں معاشرہ بھی خدا بھی ندہ بھی) کے سامنے جھکا دے وہ انسان کہلانے کاحق دار نہیں ہے اس لیے کہ اس نے اپنے بنیادی آئیڈیل (آزادی) کو چھوڑ دیا ہے۔

اسلام میں آزادی کا تصور

اس بحث کوشروع کرنے سے قبل آ زادی ٔ حریت ،غلامی اورعبدیت و بندگی میں فرق سمجھ لیناضروری ہے پھران کی حیثیت کاتعین کرنا آ سان ہوگا۔

مغربی فکر وفلسفه میں آزادی کا مطلب ہے مطلق العنانی ، مادر پدرآ زادی' خدا ، رسول ، مذہبی جکڑ بندیوں اور روایتی پابندیوں سے آزادی۔

اس مادر پدر آزادی کا اسلام میں کوئی تصور نہیں ہے اسلام کی نظر میں ایبا آدمی جانور سے بھی بدتر ہے۔انسانیت کا شرف بندگی ہے۔عبدیت اسکی معراج ہے خدانے اپنے رسول حیالیت کو ایک عظیم لقب جوعطا فر مایا وہ ہے (عبد) اور حضور کیا تھے۔ کو ایسند فرماتے تھے۔ (عبدہ در سولہ) اس لیے مسلمان کا مطمع نظر اللہ کی بندگی ہے۔

مغر بی فکراور تصور آ زادی کو اسلام دھریت' بے دین کا مذہبیت' قرار دیتا ہے جوصرتے گمراہی' عین ہلاکت اورخسران فی الدنیاوالآ خرہ کاسبب ہے۔

مغربی مفکرین بغیر کسی شرمندگی کے نہایت واضح اور غیرمبہم انداز میں اس مادر پدر مطلق العنان آزادی کا دعوی کرتے ہیں اور اس کی طرف دعوت عام دیتے ہیں اور عالمی منشور کے ذریعے اسی مادر پدر آزادی کو تحفظ دینے کیلئے کوشاں رہتے ہیں اور عالمی معاہدات کے ذریعے اسلامی ممالک کو بھی اسی مادر پدر مطلق العنان آزادی جودر حقیقت لادینیت ہے اس کوفروغ دینے کیلئے مجبور کرتے ہیں۔ حالانکہ اس طرح کی آزادی اسلام کے خلاف ہے اور اسلام اس کی قطعاً اجازت نہیں دیتا۔

<u>ندہب کس قدرآ زادی دیتاہے؟</u>

انسان جس بھی مذہب یا معاشرے میں زندگی گزارتا ہے اس میں کسی کے ہاتھ یا پاؤل باندھے تو نہیں جاتے کہ ہاتھ یا وی باندھ کرایک طرف ڈال دیا جاتا ہو بلکہ وہ فرد معاشرے میں آزادانہ طور پراُٹھ بیٹے سکتا ہے۔ آئی آزادی صرف اسلام بی نہیں بلکہ تمام مذہب تمام تہذیبیں دیتی ہے تو محاذ آرائی وہ بیٹو آج کل کس بات کی ہورہی دیتی ہے تو محاذ آرائی وہ بیٹو آج کل کس بات کی ہورہی ہے۔ جگہ جگہ بہی نعوہ مقصود ومطلوب ہے کہ فلال کی آزادی کا تحفظ کیا جائے۔ واضح رہے کہ مذہب یا معاشرے آزادی دیتے ہیں بطور صلاحیت کے نہ کہ بطور حق یعنی آزادی کو پرکھا جائے گا کسی اور چیز پر مذہب یا معاشرے آزادی کو برکھا جائے گا کسی اور چیز پر مذہب یا معاشر تی اقدار پراگراس کے مطابق ہوتو ٹھیک وگر نہ آزادی نہیں دی جائے گا۔

دراصل مذہب خیربھی متعین کرے گا شربھی متعین کرے گا کہ فلاں چیز میں خیر ہے ہوائی ہے اس کواختیار ہرگز نہ کرنا۔
ہے بھلائی ہے اس کواختیار کرواور فلاں چیز شرہے برائی ہے اس کواختیار ہرگز نہ کرنا۔ شراور خیر کی تعیین کے بعد بندے کوآ زادی ہوتی ہے کہ شرکواختیار کرتا ہے یا خیرکومثلاً سے بولنا خیر ہے نیکی ہے اب بندے کواختیار ہے بندہ آ زاد ہے سے بول کر رب کو راضی کرے یا حجوب بول کر اپنی قبرکو برباد کرے۔ اس طرح نماز پڑھناخیر ہے اور چھوڑ ناشر ہے اب بندہ آ زاد ہے پڑھے یانہ پڑھے کسی نے بیڑیوں میں تو جکڑا ہوانہیں ہے کہ اس کو تھی کرکوئی نماز کیلئے لے جائے گا۔ یا جھوٹ بولنے سے اس کی زبان پرکوئی گرہ آ جائے گی۔

کسی کی غیبت کرنابری بات ہے شرہاب بندہ آزادہے کہ یہ کرگزرے یااس سے رک جائے کسی کو تکلیف دینا شرہے۔ بری بات ہے بیتو طے ہے مگراس کواختیار کرنے یا اس سے بچنے کااختیار بندے کو ہے اس اختیار کو غلط استعال کرے گا تو عذاب کا مستحق ہوگا اوراگر درست استعال کرے گا تواپنے پروردگار کی خوشنودی حاصل کرے۔

خلاصہ کلام: شرکیا ہے خیر کیا ہے بیاتو وحی الہی اور سنت رسول سے ہی مقرر ہوگا

پھر بندوں کواختیار ہے ہندے آ زاد ہیں کسی نے ہاتھ نہیں باندھے کسی نے مجبور نہیں کیا کہتم شرکوا پناؤیا خیر کی طرف جاؤلیکن ترغیب ضرور دی جاتی ہے کہ خیر کواختیار کرواور شرکواختیار کرنے پرتر ہیب ہے یعنی خیراورشر میں ہے کسی پر بھی عمل کرنے میں بندہ آ زاد ہے۔ گرمغربی فلسفه میں آزادی کا بی معنی ہر گزنہیں ہے بلکہ اس کے نزد یک ایک اور معنی مراد ہےوہ یہ کہ بھلائی کیا ہے؟ برائی کیا ہے؟ شراور خیر کیا ہےان کو متعین کرنے کی آزادی۔ انسان خود طے کرے گا کہ سودلینا صحیح ہے یا غلط یعنی اچھا کیا ہے برا کیا ہے یہ بات مذہب خدایا رسول سے نہ روچھی جائے بلکہ بندہ آزاد ہے جسے جا ہے حلال قرار دے جسے جا ہے حرام ۔اوراس میں بھی آ زاد ہے کہ جس کے بارے میں جورائے قائم کرئے۔جس کی روسے بزرگوں کی آ برو ریزی کرنے اورانبیاء کی گستاخی کرنے میں بھی کوئی حرج نہیں لہذااس معنی کو بھے صناانتہائی ضروری ہے کیونکہ آزادی کے اس معنی کو مغرب بطور اصول کے قبول کرتا ہے پھر ہرچیز کے تصحیح اور غلط قرار دینے سے مراد وہی پیانہ ہوتا ہے۔ جدت پسند طبقے کا طریقہ کاریہی ہے پہلے اہلِ مغرب کے بیان کردہ اصول کو تسلیم کرتے ہیں چھراسی اصول کو تیجے مانتے ہوئے اسلامی احکام ومسائل کی تاویلات کرکےاسے مغربی اصولوں کے مطابق بنانے کی کوشش کرتے ہیں اوراسی مغربی اصول ے اسلام کے احکام ومسائل کے حدودار لع جانچنے کی کوشش کرتے ہیں جو کہ ایک غلط طرز ممل ہےلہذاہم ان مغربی اصولوں کوملی بنیادوں پررد کریں گے۔ س**وال**: جب اسلام میں آ زادی نہیں تو کیا غلامی ہے؟ عام طور پریہ سوال اٹھایا جا تا ہے کہ اگرآ پآ زادی کا نظریے غلط تعلیم کرتے ہوتو کیا اسلام میں غلامی ہے؟ جواب: ہم جس آ زادی کی ففی کررہے ہیں اس کے مقابلہ میں غلامی نہیں آتی بلکہ اس کے

جواب: ہم جس آزادی کی نفی کررہے ہیں اس کے مقابلہ میں غلامی نہیں آتی بلکہ اس کے مقابلہ میں غلامی نہیں آتی بلکہ اس کے مقابلہ میں بندگی ہے۔ اور یہ بات ہم پوری اسلامی علیت کی روشنی میں کہتے ہیں کہ اسلام میں عبدیت ہے بندگی ہے مطلق العنانی نہیں ہے۔ جوکوئی مطلق العنان آزادی کی اسلام کاری کرنے کی کوشش ناحق کرے تواسے چاہیے کہ رحمت دوجہاں میں ہے۔ کے فرمان عالی شان کا بغور مطالعہ کرے۔

ارشادنبو<u>ی:</u>

عن ابى هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله عنه قال قال رسول الله عنه الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر هذا حديث حسن صحيح (تذى: 25 س58)

ترجمہ: ابوہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی اکرم اللہ نے نے فرمایا دنیا مون کیلئے قیدخانہ ہے اور کا فرکیلئے جنت۔ بیحدیث حسن صحیح ہے۔

ان ارشادات نبوی الله کو مد نظر رکھ کرانسان اس دنیا میں اپنی حیثیت دیکھے تو معلوم ہوجائے گا کہ وہ اس دنیا میں آزاد ہے یا احکام الہی کا پابند ہے اور جواپنے لیے مطلق العنانی کا دعو ہو دار ہے اور اس کیلئے کوشاں ہے تو وہ مسلمان نہیں ہوسکتا کیونکہ مسلمان کیلئے تو قدم قدم پر اللہ کی بندگی کا حکم ہے یوں کرویوں نہ کرو۔ بیت الخلاء میں جاتے وقت سے کیکر انداز حکمرانی تک ایک ایک چیز کا پابند ہے۔ قدم قدم پر رہنمائی ہے اورا چھا مسلمان تو وہ ہوگا جو جس قدر اللہ کی بندگی میں لگا ہوا ہے اس کے لیل ونہار رب کریم کی رضا تلاش کرنے میں گرزیں اس کا اٹھنا بیٹھنا اپنے نبی کے طریقے کے مطابق ہواس کی خوشی نمی بھی اسلامی اصولوں کے مطابق ہو۔ شادی و بیاہ سے لیکر کفن و مرگ تک بندہ یا بندے۔

بغیر کسی ابہام کے بیہ بات واضح کرنا چاہتا ہوں کہ انسانیت کی بھلائی عبدیت میں ہے بندگی میں ہے مطلق العنانی میں نہیں انسانی افضلیت اور شرف کا اندازہ بھی اسلامی نقطہ نظر سے اس کی بندگی یعنی تقوی دیکھ کرلگایا جاتا ہے۔جو جتنازیادہ متق ہے اتنازیادہ مکرم ومحترم ہے۔مطلق العنانی اور آزادی کی اسلام اجازت نہیں دیتا۔

اعتاق کی طرف اسلام ضرور دعوت دیتا ہے کہ غلاموں کو آزاد کرونبی پاکھائے۔ نے غلاموں کو آزاد کرنے کے بہت سے فضائل بیان فرمائے ہیں۔

حتیٰ کہ رحمت دوعالم اللہ فی نے ارشاد فر مایا کہ مسلمان غلام کو آزاد کرنے کا اتناا جرہے کہ اللہ جل شاندا سکے ہر عضو کے بدلے آزاد کرنے والے کے ہر عضو کو جنم سے بچالیتے ہیں۔

ارشادنبوی هایشه <u>:</u>

عن ابي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول اللهُ عَلَيْكُ من اعتق رقبة مسلمة اعتق الله بكل عضو منه عضو امن النار حتى فرجه بفرجه متفق عليه (مشكواة المصانية: حديث نمبر 3233) حضرت ابو ہر رہ رضی اللہ عنہ جناب نبی ا کر صفایقی سے روایت کرتے ہیں۔آ ہے اللہ نے ارشاد فرمایا جوآ دمی کسی مسلمان غلام کو آ زادکرےگااللہ تعالی اس کے ہرعضو کے بدلے اس کے عضو کو جہنم سے آ زاد (بری) کردیں گے حتی کہاس کی فرج کے بدلےاس کی فرج کو۔ غلاموں کوآ زاد کرنے کی ترغیب دی۔اسلام آ زادی کی حمایت کرتاہے که زیادہ سے زیادہ غلام آ زاد کیے جائیں۔تمام بنی آ دم اللہ کی بندگی اور اطاعت میں آ جائیں اسلام اس کا داعی ہے مطلق العنان آ زادی اسلام میں نہ مطلوب ہے اور نہ ہی اس کی گنجائش ہے۔ برصغيرياك وہنداورديگراسلاميممالك ميںلفظآ زادي ياحريت كي مقبوليت كي وجه كيابني؟ جب آ زادی (Freedom) پرمغربی فکرونظر کے لحاظ سے روشنی ڈالی جاتی ہے تو لاشعوری طوریر بیسوال مسلمانوں کے ذہن میں ابھرتا ہے کہاس قدر دہریت آمیز معنی جس میں لادینیت ہے لامذہبیت ہے تو آخر کیااسباب ووجوہ بنے جس کی وجہ سے مغربی نظریات اقوام مسلم میں تیزی ہے پھیل گئے اور کم علمی کی وجہ سے یا مغربی تہذیب سے عدم تعارف کے سبب مسلمانوں نے ان نظریات کو قبول کیاحتی کہان کی اسلام کاری کی بھی کوشش شروع کر دی _آ زادی کواسلام سے ثابت کرنے لگے مساوات کو بھی اسلام کا نصب العین قرار دینے لگے؟ مغل بادشاہوں کے زوال کے بعد انگریز برصغیریر قابض ہو گئے چونکہ انہوں نے بادشاہت مسلمانوں سے چینی تھی اس لیے انگریز مسلمانوں کی بیخ کنی کی مکمل کوشش کرتے اور ہندوستان کی باقی اقوام کوبھی اینے ساتھ ملا کرمسلمانوں کوساجی معاشرتی واخلاقی طور پر کمز ورکرنے کی مکمل کوشش کرنے گئے۔

الیں صورتحال میں مسلمان اکابرین نے انگریز سے آزادی حاصل کرنے کے لئے آزادی کی تحریک چلائی حریت کا نعرہ لیکر میدان عمل میں آئے اورز وروشور سے آزادی کی تحریک چلائی حریت کا نعرہ لیکر میدان عمل میں آئے اورز وروشور سے آزادی کی جدو جہد شروع کی۔اگر چہ بیتحریک کامیاب نہ ہوسکی ۔اس تحریک کوختم کردیا گیا اور کارکن علاء کرام کو تختہ دار کی زینت بنادیا گیا۔سینکٹر ول نہیں ہزاروں علماء امت کے خون سے سرز مین ھندکو سرخ کیا گیا۔اگر چہ بیاولیاء وقت تو اس جہان فانی سے سرخرو ہوکرا پنے رب سے جالے لیکن ان کی چلائی ہوئی تحریک کا اثر مسلمانوں میں باقی رہا وہ سوچ و فکر مسلمانوں میں چلتی رہی کہ اس ظالم قوم سے نجات حاصل کرنی ہے۔ یہ حال صرف ہندوستان کابی نہ تھا کہ غیرول کے زیراثر تھا بلکہ خلافت عثانیہ کا بھی 1919ء میں شیراز ہ بھر گیا تھا غرض تمام اسلامی مما لک مسلمانوں کے ہاتھوں سے نکل چلے شے اور انگریزوں نے گیا تھا غرض تمام اسلامی مما لک مسلمانوں کے ہاتھوں سے نکل چلے شے اور انگریزوں نے ان براپنا تسلط جمالیا تھا۔

مسلمانوں کے پاس اب کوئی بڑی حکومت نہ پیجی تھی۔اس حالت میں ان کوشدت سے احساس ہوا کہ وہ ایک عظیم نعمت کو کھو چکے ہیں اور غیر مسلم قوموں کے مطبع بن گئے ہیں۔
ایسے حالات میں مسلم اُمہ کیلئے آزادی کی تحریکیں اور آزادی کا حصول گراں قدر چیز تھی اس لیے کہ جب غلامی کی زنجیروں کا مزا چھا تو آزادی کی قدر معلوم ہوئی لہذا مسلم دنیا میں آزادی و حریت کواہمیت کی نگاہ سے دیکھا جانے لگا۔لفظ آزادی کا استعمال بے در لیخ ہمار سے لٹر چروں میں ہوائیکن آزادی سے یہ بات ہے گئی کہ س سے آزادی اور کس لیے آزادی۔

Freedom for Freedom from

کی تشریج کے بغیرلفظ آزادی کا استعال ہوااوراس کے معنی کے ساتھ وضاحت کے ہے ہے اس کے معنی کے ساتھ وضاحت کے ہٹ جانے کی وجہ سے وہ تصور آزادی ابھر کر سامنے آیا اور وہ معنی مراد ہے جس معنی کی عکاسی اہل مغرب کرتے ہیں بعض کلمہ گوافراد نے بھی آزادی سے وہ معنی مراد لینا شروع کر دیا اور بطور دلیل ہمارے اکا برکی عبارات پیش کرنے لگے۔

حالانکهمسلمان اگرآ زادی کوقدروا ہمیت کی نگاہ ہے دیکھتے ہیں تواس کا پس منظر

وہ سوسالہ غلامی ہے۔ ان کے ذہن میں آزادی کے مقابلے میں غلامی ہے اس غلامی سے خلاصی کیلئے آزادی کی تحریکیں مسلمانوں نے چلائیں اور غیر مسلم قوموں کی غلامی سے چھٹکارا حاصل کرنے کیلئے ہزاروں جانوں کا نذرانہ پیش کیا۔ تا کہ انگریزوں سے آزادی حاصل کرنے پوری طرح اللہ کی بندگی کرسکیں اوراللہ تعالیٰ کے احکامات پر عمل کرسکیں۔ حریت کیا ہے؟

ہمارےا کابرنے کفاریا غیرقوموں سے آزادی کی جدوجہد میں لفظ آزادی/حریت استعال کیا یقیناًان الفاظ سے مرادان کی مغربی تصور آزادی (مادرپدر آزادی) نتھی۔

اس لیے آزادی کی جگہ بہت دفعہ حریت کا لفظ استعال کیا ہے لہذا جدت پیند طبقہ وہ عبارات و تقاریر جوا کابرین امت کی کتابوں میں ہیں ان سے استدلال نہیں کرسکتا کہ آزادی سے مراد مادر پدر آزادی ہے کیونکہ سیاق عبارت اور لفظ حریت اس بات کی نشاند ہی کرتا ہے کہ آزادی سے مراد کا فرقو موں کے تسلط سے چھٹکارا ہے۔

حریت وغلامی کااسلامی نظریه

عن ابسی هر بسره رضسی الله عنه عن النبسی

عن ابسی هر بروه رضسی الله عنه عن النبسی

جب مغرب کی نظر یکو پیش کرتا ہے تواس نظر یے کے اظہار کیلئے ایسالفظا ختیار کیا

جاتا ہے جولفظ لوگوں میں اچھے معنی میں استعال ہواور لوگوں میں مانوس ہولیعنی لفظ کی ذاتی

کشش اس نظر یے کولاشعوری طور پرلوگوں کے دلوں میں نقش کرتی چلی جائے اور باطل کوش

کے ساتھ ملاکر یوں پیش کرتا ہے کہ عام نظر رکھنے والا آ دمی حق وباطل میں فرق کو واضح نہ کرسکے

اور فرق نہ کرنے کی وجہ سے یا تو وہ کلی طور پرانکار کرے گا ور تھی دیں وجمایت میں حق کے ساتھ اس کا موقف کمزور ہوجائے گا۔ یا پھر تھید بی کرے گا اور تھیدین وجمایت میں حق کے ساتھ

باطل کوبھی صحیح تسلیم کرے گا۔ یعنی مغربی فکر کی مکاری و چالا کی اوران کے بنیادی اصولوں کا مطالعہ کیے بغیر آ دمی ان کے دجل کا شکار ہوجائے گا۔ ان کی تقریباً ہراصطلاح میں ایسے ہی ہوتا ہے وضاحت کے بغیر کلی طور پر دکریں تو بے شاراعتر اضات کا دروازہ کھلے گا۔اورا گرحمایت کریں گے توباطل کی حمایت کرنے والوں میں شامل ہوجا کیں گے۔

عام طور پر جب آزادی کے بارے میں بحث کی جاتی ہے تو کئی لوگ سادگی کی وجہ سے یا پھر لاعلمی کی وجہ سے آزادی سے مرادوہ آزادی لیتے ہیں جوغلاموں کودی جاتی ہے اور آزادی کو کتب فقہ میں حریت/اعتاق کے نام سے ذکر کیا گیا ہے اس کی با قاعدہ اسلام نے تعلیم دی ہے کہ غلاموں کو آزاد کر ولہذا کئی مسلمان آزادی کی حمایت میں اعتاق کے ابواب کا سہارا لیتے ہیں۔اوراسی تناظر میں آزادی کی تشریح کرتے ہیں۔ کہ آزادی انسان کا فطری تفاضا ہے۔اور غلاموں کو آزاد کرنے اوران سے مثبت سلوک کرنے ہیں۔

اور جب کوئی لفظ آزادی بولتا ہے تو لا شعوری طور پرمسلمان اپنے تاریخی تناظر میں وہی آزادی وحریت مراد لیتے ہیں جو چودہ سوسال تک چلی آتی رہی وہ احادیث کے تناظر میں آزادی کی مکمل جمایت کرتا ہے اور غلامی کو عارضی چیز قرار دیتا ہے اور حقیقت بھی یہ ہے کہ غلاموں کے ایسے بے مثال قابل ستائش عالی شان واقعات ملتے ہیں جو تاریخ انسانی میں اس سے قبل بھی بھی رونمانہیں ہوئے ۔ ان واقعات نے اسلامی تاریخ کوچار چاندلگادیئے ہیں اور یہ بات روز روثن کی طرح واضح ہوگئی ہے کہ اسلامی تعلیمات کی طرح واضح ہوگئی ہے کہ اسلامی تعلیمات کی مثل تعلیمات کسی کے پاس نہیں ہیں۔

اسلام اگرچہ غلامی کی بجائے آ زادی کی ترغیب دیتا ہے اور غلاموں کو آ زاد کرنے پراجعظیم کاوعدہ کیا گیا ہے جبیبا کہ نبی اکرم کیلئے کاارشاد ہے:

عن ابى هريره رضى الله عنه قال قال رسول الله عنه قال الله عنه عنه اعتق رقبة مسلمة اعتق الله بكل عضو منه عضو أمن النار حتى فرجه بفرجه (مشكوة ع2°20)

ترجمہ: "خضرت ابوهریرہ رضی اللہ عنہ نبی اکر م اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں جس نے مسلمان غلام کو آزاد کیا اللہ ہر عضو کے بدلے اس کے عضو کو جہنم سے بری کرے گاحتیٰ کہ اس کی فرج کے بدلے فرج کو آزاد کیا جائے گا'۔

ری سیست کی ہوئے۔ انہی تعلیمات کااثر تھا کہ صحابہ کرام رضی اللّٰہ عنہم نے بہت کم عرصہ میں سیننگڑوں غلام آزاد کیے۔

نی اکرم اللہ نے 63 غلام آزاد کیے (نواب صدیق حسن) نے ان کے نام بھی ذکر کیے ہیں حضرت عائشہ نے 63 حضرت عباس نے 80 غلام آزاد کیے ۔ حضرت عثان نے کا صرے کی حالت میں شہادت والے دن 20 غلام آزاد کیے ۔ حکیم بن حزام نے 100 غلام آزاد کیے ۔ حکیم بن حزام نے 100 غلام آزاد کیے ۔ حکیم بن حزام نے 1000 غلام آزاد کیے ۔ عبداللہ بن عمر نے 1000 ذوالکلاع حمیری نے ایک دن میں 8000 عبدالرحمان بن عوف نے 30000 غلام آزاد کیے ۔ امت میں ایسے بے شار غلام گزرے میں جن کی فقاہت کو اہل علم سلیم کرتے ہیں اوران کے چشمہ فیض سے آج تک لوگ سیراب ہوتے ہیں کتب پر سرسری نظر ڈالنے سے گئی ایسے غلام نظر آتے ہیں جن کو امت مفسریا محدث یا فقیہ ہونے کی حیثیت سے جانتی ہے ۔ دور نبوت میں آزاد کردہ غلاموں کا خاکہ

33

1_نبي اكرم الله

69

2_حضرت عائشيْر

€106 ≽	تعارف تهذيب مغرب
3_حضرت عباس ؓ	80
4_ڪيم بن حزام اُ	100
5_عبدالله بن عمرٌ	1000
6۔ایک دن میں ذوالکلاع حمیریؓ	8000
7_عبدالرحمٰن بنعوف ؓ	30000
8۔حضرت عثمانؓ نے محاصرہ کی حالت میں	20

نبی ا کرم ایسی کا غلاموں سے حسن سلوک

قصة تمبر1:

نبی اکرم اللہ غلاموں کے ساتھ بہت اچھاسلوک فرماتے تھے اور دوسروں کو بھی اسی کی تلقین کرتے تھے، زید بن حارثہ جو کہ حضرت خدیجہ ؓ کے غلام تھے حضرت خدیجہ ؓ نے زیدرضی اللہ عنہ نبی اکرم اللہ کے تھے۔

چنانچیزیدرضی اللہ عنہ نبی اکرم آلیکے کی خدمت میں زندگی گزارنے لگے نبی دو جہال حاللہ نہایت کریمانہ اخلاق کے ساتھان سے پیش آتے اور بہت اچھا برتا وکرتے تھے۔

ایک مرتبہزید بن حارثہ کے قبیلے والے موسم حج میں حج کیلئے مکہ آئے انہوں نے مکہ میں زید بن حارثہ کود کیے لیااورد کیھتے ہی پہچان لیا۔

چنانچەزىد نے ان كوپيغام كے طور پر چندشعرسنائے جس ميں اپنی خوش عيشی كا تذكرہ تھااشعارسنانے كے بعد كہا كہ مير ہے گھر والوں كو پہنچادينا۔ جب قبيلہ والے واپس آئے توانہوں نے زيد كے باپ كواوراس كے بھائی كوسارا قصه سنايا تو وہ زيد كولينے كيلئے مكہ آئے جب مكہ آئے تو رسول الله واللہ كی خدمت میں حاضر ہوئے اور فر مایا كہ اے ابن عبد المطلب اے ابن ہاشم اوراے اپنی قوم كے سردار ہمارے ساتھ زيد كے بارے ميں نرمی كريں اور ہم پراحسان كرواور زيد كو ہمارے ساتھ بھيج دو آپ آئے تھے نے فر مایا كہ میں اس بارے ميں زيد بن حارث كو اختيار ديتا ہوں۔

اگروہ آپ لوگوں کے ساتھ جانا چاہے تو آپ بے شک لے جائیں کیکن اگروہ مجھے اختیار کرے تو میں اس کو چھوڑ نہیں سکتا۔ وہ دونوں اس فیصلہ سے بہت خوش ہوئے چنانچہ زید بن حارثہ کو بلایا گیاا وررسول اللہ اللہ کے نے زید کواختیار دیا۔

<u>اسدالغایه:</u>

اس طرح کا ایک اورقصہ ہے جس سے نبی اکر مطابقہ کا غلاموں کے ساتھ سلوک کاعلم ہوجائے گا۔حضرت مہا جرایک غلام ہیں وہ فرماتے ہیں کہ میں نے پانچ یا دس سال تک رسول اللّوَالِلَّةِ کی خدمت کی ہے لیکن بھی بھی مجھے یہ نہیں کہا کہ بیکامتم نے کیوں کیا؟ اورنہ ہی کسی کام پرآپ نے بیکہا کہ بیکام کیوں نہیں کیا؟

<u> کماذ کر فی اسدالغایه:</u>

قال بكير سمعت مهاجر مولى ام سلمه يقول خدمت النبى على الله على الله على الله على الله على الله على الله على الم الله على الله على

نبی ا کرم آفسه کی وصیت:

آخری وصیت تو ویسے ہی اہمیت رکھتی ہے اور پھر جب لسان نبوت سے صادر ہوتو بہت زیادہ اہمیت کی حامل ہوگی۔ چنانچہ ابن ماجہ میں حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ واللہ فیصلی نے جووفات کے وقت آخری وصیت فرمائی تو وہ یہ تھی کہ نماز کی پابندی کرواور اپنے ماتخوں کے بارے میں اللہ سے ڈرواُن کے ساتھ اچھا برتا و کیا کرو چنانچہ ابن ماجہ کی حدیث میں وارد ہے:

عن انس بن مالک قال کانت عامة وصیة رسول الله عَلَیْهُ حین حضرته الوفاة و هو یغرغر بنفسه الصلواة و ماملکت ایمانکم. (ابن اجرش 198 'مکتباتی ایم سعیر)

حضرت انس فرماتے ہیں کہ نبی اکرم اللہ کی اجب وفات کا وقت قریب ہوااور غرغرہ بجنے لگا اُسی دوران آپ نے فرمایا کہ نماز کی حفاظت کرنا اوراپنے ماتحتوں پر شفقت کرنا۔

الغرض آپ نے غلاموں کے حقوق طے فرمادیئے ان کے ساتھ نرمی کرنے کی ترغیب دی اوران کو آزاد کرنے پرعظیم اجروثواب کا وعدہ کیا۔

غلام علماءامت:

نبی اکرم اللہ کے تعلیمات کا ہی اثر تھا کہ اس امت میں ایسے غلام بھی گزرے ہیں جوعلم' تقویٰ اورخشیت الہی میں زمانے کے امام تھے ان کوصرف غلام ہونے کی وجہسے چھوڑ نہیں دیا گیا بلکہ ان کے چشمہ فیض سے جاری ہونے والے علوم کوامت نے بغیر کسی

تر دد کے قبول کیا ہے اس موضوع پر ختیم موادجع کیا جاسکتا ہے کہ اس امت مسلمہ میں غلام محد ثین غلام مفسرین اور غلام فقہاء کتنے گزرے ان کا اپنے اپنے علم میں مقام کیا تھا ان کے شاگردوں نے ان سے کس طرح فیض حاصل کیا ۔ہم چند مثالیس ذکر کرتے ہیں جس سے اسلام میں غلام کی حیثیت اور ان سے کیے جانے والے سلوک پر روشنی پڑے گی۔

غلامول میں سے جلیل القدر محدثین کی فہرست بہت طویل ہے مگر ہم چند ذکر

كرتے ہيں جومندرجہ ذيل ہيں:

غلام محدثين:

1- حضرت نافع مولى ابن عمر 2 - عطاء بن الى رباح 3 - طاوس بن كيسان 4 - ايوب بن الى تميمه سختيانى 5 - حضرت مكول الدمشقى 6 - حضرت سلمه بن دينار 7 - حضرت سليمان بن خاطراتيمى 8 - حضرت يزيد بن الى حبيب 9 - حضرت محمد بن عجلان 10

حديث ميں إن كامقام:

ان محدثین کا مقام حدیث میں بہت بلند ہے ان کے علم و تقوی پر علماء سلف کی آراء مندرجہ ذیل ہیں۔ آراء مندرجہ ذیل ہیں۔ 1۔ نافع مولی ابن عمر <u>:</u>

حضرت نافع بيا بن عمر رضى الله عنه ك غلام تنه چنانچه علامه ابن حجر فرمات بين: نافع الفقيه مولى ابن عمر ابو عبد الله المدنى اصابه ابن عمر فى بعض المغازية (تهذيب التهذيب: 50 م 606 مكتبه بيروت)

علم حدیث میںان کا مقام:

ا بن سعد نے ان کو ثقہ قرار دیا ہے چنانچہ ابن حجم عسقلانی لکھتے ہیں:

قال ابن سعد ثقة كثير الحديث و قال البخارى اصح الا سانيد مالك عن نافع عن ابن عمر

2_عطاء بن الي رباح:

عطاء بن الى رباح يدابو محمد المكى كفلام تقي چنانچدا بن تجرعسقلانى لكست بين: عطاء بن ابى رباح واسمه اسلم القرشى مولاهم ابو محمد المكى (ج3° ص128)

علم حديث وفقه ميںان كامقام

امام ابوحنیفہ آن کے بارے میں فرماتے تھے کہ عطاء بن ابی رباح سے زیادہ افضل آ دمی میں نے نہیں دیکھا۔عطاء بن ابی رباح کا فتو کی اہل مکہ میں چاتا تھا بیان چھ بندوں میں سے ہیں جن پر آ کرعلم رک جاتا ہے۔

كما في التهذيب التهذيب:

قال ربيعة فاق عطاء اهل مكة في الفتوى وعن ابي حنيفه مارأيت فيمن لقيت افضل من عطاء (تهذيب البنديب 30° م128)

<u>3 ـ طاؤس بن کیسان:</u>

حضرت طاوس بن کیسان بحیر بن ریسان کے غلام تھے۔

<u> كما في التهذيب:</u>

طاوس بن كيسان اليماني ابو عبدالرحمٰن الحميري الجندي مولى بحيربن ريسان من ابناء الفرس.

علم حديث ميں مقام:

قیس بن سعد لکھتے ہیں کہ طاوس ہمارے ہاں ابن سیرین کی مثل تھا۔ 'ماہد :

<u> كما فى التهذيب:</u>

قال ليث بن ابي سليم كان طاؤس يعد الحديث حرفاً حرفاً www.besturdubooks.wordpress.com وقال قيس بن سعد كان فينا مثل ابن سيرين بالبصرة.

<u>4- يزيد بن الى حبيب:</u>

یزید بن ابی حبیب بیا بور جاءاز دی مفتی مصر کے غلام تھے۔

كما في سيراعلام النبلاء:

الامام الحجه مفتى الديامر المصيحه ابو رجاء الازدى

مولا هم . (سيراعلام النبداء: 65 ص 31 مكتبه بيروت)

علم حديث ميں مقام:

ان کے بارے میں لیث بن سعد کہتے ہیں کہ بیہ ہمارے سر داراور عالم ہیں اور محمد بن سعد کہتے ہیں کہ بی ثقة اور زیادہ حدیث والے ہیں۔

كمافي سيراعلام:

قال الليث بن سعد يزيد بن ابي حبيب سيدنا و عالمنا . وقال محمد

بن سعد زیزیدبن ابی حبیب مولی لبنی عامر بن لوئی من قریش

وكان ثقة كثيرا الحديث . (سيراعلام النبلاء: 62 مسته بيروت)

ان کے علاوہ بہت سے محدثین ہیں جواصلا غلام تھے مگرامت مسلمہان کوایک

محدث ہونے کی حیثیت سے آج تک جانتی ہے۔ چند کے نام یہ ہیں۔

5۔ سلیمان بن مہران بیہ بنواسد کے غلام تھے مگراپنے وقت کے بہت بڑے ائمکہ حدیث میں سےاوراہل ورع میں سے تھے۔

6۔ رہیعہ بن ابی عبدالرحمٰن فروخ ۔ بیالمنکد رکے غلام تھے اور بڑے محدثین میں سے تھے اور بڑے محدثین میں سے ۔

7۔ عبداللہ بن عون یہ قبیلہ مزن کے غلام تھے پی ثقہ محدثین میں سے تھے۔

9- زید بن ابی انیسه به بھی بہت بڑے محدث تصاور غلام تھے۔

10۔ حسن بن ابی الحسن بیار بیانصار کے موالی تھا یک بڑے فقیہ تھاور محدث تھے۔

11۔ مسلم بن نیار بھی غلام تھے بڑے بڑے محد ثین ان کے شاگر دہیں امام احمد ان کو ثقہ راویوں میں شار کرتے ہیں۔

ان کے علاوہ بیسیوں غلام محدثین ہیں جن کے حال جاننے کیلئے کتب اساء الرجال کی طرف مراجعت کی جائے۔

غلام فقهاءِ امت

جس طرح غلاموں میں سے بہت سے افراد نے حدیث نبوی کو محفوظ رکھنے کا کام کیا ہے اسی طرح فنہم حدیث اور مسائل کے استخراج میں بھی بہت لوگوں نے مہارت حاصل کی چنانچہ امت آج ان افراد کوایک فقیہ ہونے کی حیثیت سے جانتی ہے جن میں سے چند ہستیاں مندرجہ ذیل ہیں۔

1۔ سعید بن جبیر 2۔ سلیمان بن بیار 3۔ تھم بن عتیبہ 4۔ لیث بن سعد 5۔ محمد بن جعفر الھذ کی 6۔ مسلم بن بیار 7۔ مغیرہ بن مقسم 8۔ حسن بن الی الحسن بیار 9۔ ربیعہ بن عبد الرخمن مسلمانوں نے ان کوایک فقیہ ہونے کی حیثیت سے قبول کیا اور بھی بھی ان کی فقیہا نہ شان اس وجہ سے متاثر نہیں ہوئی کہ یہ حضرات غلاموں میں سے ہیں۔

فقاهت میں ان حضرات کا درجه:

سعید بن جبیر: سعید بن جبیر ابوعبداللہ کوفی کے غلام تھے۔

فقابت میں مقام:

فقاہت میں ان کا بیہ مقام تھا کہ اہل کوفہ جب حضرت ابن عباس کے پاس آتے اور مسکلہ دریافت کرتے تو ابن عباس رضی اللّہ عنہ ان سے فرماتے کہ تم میں ابن ام الدھاء لیخی سعید بن جبیر نہیں ہیں کہ تم مجھ سے یو چھنے آئے ہو چنانچے ابن حجرعسقلانی فرماتے ہیں۔ www.besturdubooks.wordpress.com

<u> كما في التهذيب:</u>

كان ابن عباس اذا اتاه اهل الكوفة يستفتون يقول اليس فيكم ابن ام الدهماء يعنى سعيد بن جبير (تهذيب التهذيب: 45 م 11)

<u>سلیمان بن بیبار:</u>

سلیمان بن بیار میمونہ کے غلام تھے بڑے بڑے محدثین نے ان سے فیض حاصل کیا ہے۔

فقابت میں مقام:

ابوزنا دفر ماتے ہیں کہ سلیمان بن بیاریہ سات فقہاء میں سے ایک ہیں علامہ ابن حجرعسقلانی ذکر فر ماتے ہیں۔

<u> كما في التهذيب:</u>

ذكر ابو الزناد انه احد الفقهاء السبعه اهل فقه وصلاح وفضل (45 م20)

<u>ليث بن سعد:</u>

ان کا نام لیث بن سعد بن عبدالرحمٰن تھا اور بیقر کیش کے غلام تھے۔انہوں نے بڑے بڑے محدثین سے علم حاصل کیا۔

فقابت ميں انكامقام:

ابن سعدا درامام احمد نے ان کوحدیث میں ثقہ قرار دیا ہے امام شافعی فرماتے ہیں جتنا افسوس مجھے کولیث بن سعد کی موت پر ہموا تناکسی کی موت پر نہیں ہوا امام شافعی فرماتے تھے کہ لیث امام مالک سے زیادہ فقیہ تھے۔

<u> كما في التهذيب:</u>

سمعت الشافعي يقول الليث افقه من مالك الا ان اصحابه لم يقوموابه (تهذيب التهذيب: 45° 610) www.besturdubooks.wordpress.com

محربن جعفرالهذ<u>لي:</u>

ان کا نام محمد بن جعفرالھذ کی ہےاورغندر کے لقب سے مشہور ہیں اور مذلی ان کی نسبت ہے بینی ان کے غلام تھے۔

<u>فقاهت وذ کاوت:</u>

عندر بڑے ذہین تھے چنانچہ ثقہ راوت میں غندر محدث ہونے کے ساتھ ساتھ فقیہ بھی تھے فقاہت میں امام زفر کے ہم مثل ہیں چنانچہ ابن حجر فر ماتے ہیں : .

<u> كما في التهذيب:</u>

قال محمد بن يزيد: كان فقيه البدن وكان ينظر في فقه (تهذيب التهذيب: 55° ص65)

مسلم بن بيبار:

مسلم بن بیار یہ بنوامیہ کے غلاموں میں سے تھے اور بعض کے نز دیک طلحہ کے تتہ

غلام تھے۔

مقام فقاهت:

خلیفہ بن حیاط فرماتے ہیں کہ سلم بن بیار اہل بھرہ کے پانچ فقہاء میں سے پانچویں شار ہوتے ہیں۔

غلام مفسرين

سب سے مقدس کتاب قرآن پاک کی خدمت کرنے والے اور علوم قرآن میں مہمارت حاصل کرنے والے اور علوم قرآن میں مہمارت حاصل کرنے والے چندمشہور مفسرین مندرجہ ذیل ہیں۔ جواصلاً تو غلام سے محبت دیکھئے کہ اپنے ماتخوں کو بھی علم کیلئے کس طرح فارغ کیا جن لوگوں کو قیمت کے عوض اپنی راحت کیلئے خریدا جاتا تھا انگو تعلیم دلوانا اور باقی امت کا بھی تعصب سے پاک ہونا سمجھ میں آتا ہے کہ غلام ہونے کی وجہ سے بھی کسی کو حقیر نہیں جانا بلکہ عظمت و ذلت کا معیار تقوی ہے جس قدر تقوی زیادہ ہوگا قدر

بڑھتی جائے گی۔ایسے غلام مفسر گزرے ہیں جن کے قول کو آج تک اہمیت کی نظر سے دیکھاجا تاہے۔

عكرمهمولي ابن عباس:

ان کا نام عکرمہ ہے اور یہ ابن عباس رضی اللّٰدعنہ کے غلام تھے اور ابن عباسؓ نے ہی ان کو تعلیم دی تھی ۔

<u> كما في التهذيب:</u>

عكرمه البربرى ابو عبدالله المدنى مولى ابن عباس اصله من البربر (تهذيب التهذيب: 45° 167)

تفسيروحديث ميں مقام:

ابوب مصری نے ان کوحدیث میں تقد قرار دیا ہے چنانچا بن حجرعسقلا کی لکھتے ہیں:

<u> كما في التهذيب:</u>

وقال يحيى بن ايوب مصرى سألنى ابن جريج هل كتبتم عن عكرمه قلت لا قال فاتكم ثلثا العلم وقال حماد عن ايوب لولم يكن عندى ثقة لم اكتب عنه (تهذيب التهذيب: 40° 169)

محامد بن جبر:

ان کا نام مجاہد بن جبر ہے اور سائب بن ابی سائب کے غلام تھے۔علامہ عسقلانی فرماتے ہیں:

<u> كما في التهذيب:</u>

مجاهد بن جبر المكى ابو الحجاج المخزومي المقرى مولى السائب (تهذيب التهذيب: 50° م373)

علم تفسير مي<u>ں مقام:</u>

بڑے بڑے محدثین ان کے شاگر دہیں جوان سے فیض یاب ہوئے۔
حضرت مصعب فرماتے ہیں کہ تفسیر کے بارے میں سب سے زیادہ علم رکھنے
والے مجاہد ہیں اور حج کے احکام کے بارے میں سب سے زیادہ جاننے والے عطاء ہیں اور
مجاہد خود فرماتے ہیں کہ میں نے تین دفعہ پورا قرآن ابن عباس رضی اللہ عنہ سے پڑھا اور ہر
ایک آیت کا شان نزول میں نے پوچھا تھا چنا نچے علامہ ابن حجر عسقلانی فرماتے ہیں:
کمافی التہذیب:

وقال عبدالسلام بن حرب عن مصعب كان اعلمهم بالتفسير مجاهد وبالحج عطاء وعن مجاهد قال قرأت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات اقف عندكل آية

الفران عملى ابن عباس الات عرضات اقف عند كل اله اسأله فيم نزلت ؟ وكيف كانت؟ (تهذيب الهذيب: 50 م 374)

ید دونوں مفسرین غلام ہیں مگران کے علم وفضل کے سامنے بڑے بڑے سر جھکا دیتے ہیں ائم تفسیر کے اندران کا شار ہوتا ہے۔اصل میں اسلام کے اندرشرف وفضیلت اس شخص کیلئے ہے جوتقو کی دورع میں کامل ہے۔

محد بن سیرین جوتفیر میں ایک مقام رکھتے ہیں اورخواب کی تعبیر بتانے میں ماہر جانے جاتے تھے۔ ان کے اقوال سے آج تک استفادہ کیا جاتا ہے۔ وہ بھی اصلاً غلام تھے۔ غلامی کا تصور صرف اسلام میں ہی نہیں ہے بلکہ تمام مذاہب وقد یم تہذیبوں میں غلامی کا تصور موجود رہا ہے اس لیے کہ دنیا میں ایک مزاج کے لوگ نہیں رہتے بلکہ مختلف مزاج کے لوگ آباد ہیں اور جب ان میں سے کوئی غالب آئے گا تو وہ دوسرے کو اپنا مطیع بنائے گا۔

عیسائیت میں تصورغلامی: حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے حوار یوں میں سے ایک نے خطالکھا جس میں ہیہ جملہ

بھی لکھا گیا تھا۔اپنے آقا کی اطاعت کرواسکی حکم عدولی نہ کرو۔

معلوم ہوا کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے مذہب میں غلامی کا تصور موجود تھا۔ یہودیت میں تصور غلامی:

یہودیوں کے ہاں یہ قانون تھا کہ جب کس آ دمی کووہ غلام بنالیتے توسات سال تک غلامی کرنے کے بعدوہ خود آزاد ہوجا تااس سے یہ بات ضرور ثابت ہوتی ہے کہ ان میں بھی غلامی کاتصور موجود تھا۔

اہل بونان کے ہاں تصور غلامی:

جو جنگ میں گرفتار ہو جاتے ان کے اموال پر قبضہ کرلیا جاتا اوران کوغلام بنالیا جاتا جو کا مسلیم الفطرت آدمی نہیں کرسکتا تھاوہ کا م غلاموں سے کروائے جاتے تھے۔ <u>اہل روم کے ہاں تصور غلامی:</u>

اہل روم کا غلام اگر آقا کی نافر مانی کرتا تو غلام کواس قدر سخت سزادی جاتی جونا قابل بیان ہے نافر مان غلاموں کی پیٹھ پر پھر رکھ دیتے جو کہ ہفتہ ہفتہ پڑے رہتے ۔ان سب قوموں میں غلامی کا تصور موجود تھا اور غلام بنانے کا عمل جاری تھا مگر غلاموں کے بارے میں ان قوموں کے پاس کوئی خاص احکام نہ تھے ان کے حقوق تک متعین نہ تھے لیکن اسلام نے آگران کے احکام کو تعین کر دیا کتب فقہ کا ایک ضخیم حصہ غلاموں کے احکام کو تعین کر دیا کتب فقہ کا ایک ضخیم حصہ غلاموں کے احکام کے بارے میں موجود ہے۔

تمام اقوام عالم میں تصور غلامی تھا اور اس پڑمل بھی کرتے تھے گرقانونی واخلاقی ضوابط غلاموں کیلئے نہ ہونے کی وجہ سے غلاموں کے ساتھ وحشیانہ سلوک کیا جاتا تھا جب بین الاقوامی معاہدے کے تحت غلام بنانے پر پابندی لگادی گئی تواعتقاداً بھی بیا قوام اسٹمل کو براشار کرنے گئے اور غلام بنانے کوانسانیت کے خلاف سجھنے گئے اور انسانیت کیلئے غیر نفع بخش سجھ کراس کی مکمل طور پرمخالفت شروع کردی۔

اسلام میں غلام بنانے کی حیثیت:

اگرچہ آزادی انسان کا فطری تقاضاہے گرچند عوارض کی وجہ سے اس کی فطری آزادی کوسلب کرلیا جاتا ہے۔ مثلاً جنگی قیدی کومسلمان اپناغلام بناسکتے ہیں کیونکہ اس نے اُس مالک

الملک کے خلاف اعلان بغاوت کیا ہے جس نے اس کوآ زاد پیدا کیا تھا۔ جس نے اس کوہوش وشعور بخشا۔ جیتا جا گاانسان پیدا کیا۔ اور بیاسی کے دین کومٹانے کے لئے میدان کارزار میں اتر آیا۔ یا در ہے ان اللدین عنداللہ الاسلام: صرف اور صرف اسلام ہی اللہ کے نزد یک دین برحق ہے۔ اس کے علاوہ باقی سب گراہی ہے۔ اور جوکوئی بھی اس دین کے غلبہ میں رکاوٹ بنے گا۔ اس سے قال کیا جائے گا اوران کو غلام بنایا جائے گاتا کہ اللہ کا دین بلند ہو۔

کتب فقہ میں غلاموں اور لونڈیوں کے بارے میں مستقل احکام ہیں اور کتب احادیث میں بھی ان سے اچھاسلوک کرنے اور ان برظم نہ کرنے کے مستقل ابواب قائم کیے گئے ہیں۔

اس لئے نصور غلامی کو اسلامی علمیت کے تناظر میں تبدیل نہیں کیا جاسکتا تھا کہ کوئی کہہ دے کہ اسلام میں بھی غلام بنانے کی گئے اکثر نہیں ہے اور غلام بنانا غیر اسلامی طرز عمل ہے۔ اور جب بالکلیدر ممکن نہ رہا تو مفسدین نے ایک اور راہ اختیار کی کہ غلام وں کے بارے میں حکمت کے بیش نظر غلام بنانے کی اس وقت گئے اکثر تھی اسلام کہ نظریات کو غیر مسلم مغربی اقوام کے نظریات کو ساتھ ہم آ ہنگی پیدا کرنے کیلئے بے ڈھنگی تاویلات کا سہار الیا جا تا ہے اور کی حضرات نظریات کو میں ملم مغربی اقوام کے تو اسلام کے اس عمل پر انتہائی شرمندہ اور نادم نظر آتے ہیں اور ڈھکے چھے الفاظ میں بہی ثابت کرنا جا ہے ہیں کہ اسلام کا بیطر فعل غیر مہذب ہے اور پھر اسلام کی وکالت میں کہتے ہیں۔

دراصل غلامی تو شروع سے چلی آ رہی تھی اسلام تو اس کوختم کرنے کیلئے آیا تھا اب چونکہ دنیااس بات پرمتفق ہو چکی ہے کہ غلام نہ بنا کیں گےلہٰذااسلام کامنشأ بھی یہ یہی تھااس لیے ہم بھی غلام نہ بنا کیں گے۔

حالانکہ اسلام ایک عالمگیر مذہب ہے تمام دنیا کیلئے آیا ہے۔اللہ کے کلمہ کوتمام دنیا میلئے آیا ہے۔اللہ کے کلمہ کوتمام دنیا میں بلند کرنا اور کفر توڑنا اور ساری دنیا کو اللہ کا مطبع بنانے کی جدوجہد کرنامسلمان کامقصد حیات ہے کا فرکو جینے کاحق صرف اس وقت دینگے جب کہ وہ اپنے رب کا غلام بن جائے اور اللہ کا فرمانبردار بندہ بن جائے یا پھر اللہ کے بندول کے ماتحت ہوکرزندگی گزارے کا فرکواس دنیا میں

الله کا باغی بن کرر ہنے کی قطعاً کوئی گنجائش نہیں ہے یاوہ الله کامطیع ہے یعنی مسلمان ہوجائے یا پھر مسلمانوں کاذمی بن کرر ہے اس کےعلاوہ تمام رائے زندگی گزارنے کیلئے بند ہیں۔

ہاں اگران دونوں صورتوں میں سے کوئی صورت اختیار نہیں کرتا تو اس کے ساتھ جنگ کریں گے پھر جنگ میں دشمن کی طاقت کو کمزور کریں گے ۔اس کا فرسے اللہ کی زمین کوصاف کریں گے یا پھراس کوغلام بنائیں گے جسیا کہ اللہ تعالی نے قرآن کریم میں ارشاد فرمایا ہے۔ ارشاد ہاری تعالیٰ:

فاذالقيتم الذين كفرو افضر ب الرقاب حتى اذا اشخنتموم فشد واالوثاق فامّا منّا بعد وإمّا فدآءً حتى تضع الحرب اوزارها. (قرآن مجيزًياره 26 'مورت مُح'آيت 3)

پس جبان کا فروں سے مڈ بھیڑ ہوتو پہلےان کی گردنیں مارویہاں تک کہ جب تم ان کواچھی طرح کچل دوتب قیدیوں کومضبوطی سے باندھواس کے بعدتم کواختیار ہے احسان کرویافدیے کامعاملہ کرلویہاں تک کہاڑائی اپنے ہتھیار ڈال دے۔

خلاصہ کلام یہ کہ گفر کی طاقت کو ہر داشت نہ کیا جائے گا اس کوختم کرنے کیلئے ان سے جنگ بھی کریں گے ان کے لوگوں کوغلام بھی بنا ئیں گے۔ان سے اس وقت تک جہاد کریں گے جب تک کہ گفر کی طاقت اور غلبہ ختم نہ ہوجائے اور اللّٰد کا نازل کر دہ نظام نافذ نہ ہوجائے۔

<u>دورِحاضر میں غلام بنانے کی شرعی حیثیت:</u>

بعض حُفرات یہ نظریہ پیش کرتے ہیں کہ اسلام میں غلام بنانے کی اجازت اوائل اسلام میں تھی بعد میں منسوخ کردی گئی اس زمانے میں ہم کوغلام بنانے کی اجازت نہیں ہے اوراپنے اس موقف کو اس لیے الٹے سیدھے دلائل سے ثابت کرنے کی سعی لا حاصل کرتے ہیں کہ کسی طرح ثابت کر کے اہل مغرب کے سامنے شرمندہ ہونے سے بچیں اوران کو باور کروادیں کہ ہم بھی تمہاری طرح مہذب بن گئے ہیں ہمارے اور تمہارے افکار ہم آ ہنگ ہیں۔ میں ان حضرات کے دلائل اوران کے جوابات کی طرف التفات کیے بغیر اہل سنت

.. والجماعت کے سیح موقف کی طرف رہنمائی پراکتفاء کرنا چاہتا ہوں۔ شیخ الاسلام حضرت مولا نامفتی تقی عثانی مدخلدا پئی کتاب تکملہ فئے الملصم میں تحریر

ردمن زعم ان الاسترقاق منسوخ: ان كثيراً من اهل اورو بااعترضوا في هذه القرون الاخيرة على حكم الا سترقاق في الا سلام جاهلين او متجاهلين عن شروطه و حدود و و حكمته وآثاره البالغة في التاريخ فقامت طائفة . من بين ظهراني المسلمين يعتذرون عن الاسلام ويطبقونه على مقتضى اهواء اهل الغرب: فقالوا. ان الا سلام لا بياح فيه الا سترقاق اليوم انما كان مباحاً في اول الاسلام ثم نسخت هـذه الا بـاحة في اواخر حياة النبي عَلَيْكُ وممن قام في الهند بهذه الدعوي السخيفة الباطلة الكاتب المعروف باسم جراغ على وكان رفيقا من رفقاء سر سيد احمد خان فانه كتب لا ثبات هـذه الدعوى مقالةفي كتابه اعظم الكلام في ارتقاء الاسلام وجاء فيهابادلة ركيكة تضحك الثكلي ولسنابحاجه الى سردهذه الأدلة والردعليها فانها ممايحكم ببطلانها كل من له ادنى مسكة بالدين وعلمه. (تكمله فتح الملهم: ٢٠ ص 268)

اس عبارت میں حضرت مولا نامفتی تقی عثمانی مذخلہ نے واضح انداز میں ان اہل یورپ کاردکیا ہے جواسلام پراعتراض کرتے ہیں اور وہ مسلمان جومغر فی حمایت حاصل کرنے کیلئے یا پھراپنی جہالت کی وجہ سے اس طرح کا عقیدہ رکھتے ہیں کہ اسلام میں غلام بنانا جائز تھا شروع شروع میں پھرنبی اکرم ﷺ کی وفات کے قریب یہ بات منسوخ ہوگئ تھی۔

لہندااس بات کو ثابت کرنے کیلئے چراغ علی صاحب نے اپنی کتاب اعظم الکلام فی ارتقاء الاسلام میں ایک مستقل مقالہ کھا جس میں ایسے فضول دلائل سے اسلام میں غلامی کے تصور کی نفی کی ہے کہ اگروہ دلائل انتہائی پریشان کن آ دمی کوسنائے جائیں تووہ بھی ہنس پڑے۔

اسلام میں غلامی کا تصور آج بھی موجود ہے۔ اگر مسلمان غلبہ کے بعد کسی کوغلام بناتے ہیں تو ان کیلئے غلام بنانا جائز ہے۔ کیونکہ شرعی طور پرغلام بنانے کی اباحت آج تک موجود ہے۔ لیکن امور مباحات میں اگرامیر مسلم منع کرد بوقاطاعتِ امیر لازم ہوتی ہے اس وجہ سے غلام نہیں بنائیں گے۔ باقی بین الاقوامی معامدات کی روسے غلام بنانے سے رکیس گے یا نہیں ؟ مختصر تو ہے کہ اگر وہ معامدے کی پابندی کریں تو ہم بھی پابند ہوں گے اور اگر وہ معامدے کی پابندی لازم نہ ہوگی۔ اس کے بارے معامدے کی عام مدولی کریں تو ہم بھی اس معامدے کی پابندی لازم نہ ہوگی۔ اس کے بارے میں مزید تفصیل کتب فقد اور شروح احادیث میں موجود ہے۔ (فلیو اجع الی الکتب)

اسلامی تعلیمات سے ناواقف افراد صرف غلامی کے تصور میں ہی اسلام پرشر مندہ نظر نہیں آتے بلکہ ایسے کی مسائل ہیں جوان کی محدود عقل سے بالاتر ہوتے ہیں جس کی وجہ سے کما حقہ اسلامی تعلیمات کی حکمتیں سمجھ میں نہیں آتیں اور بیان پرشر مندہ ہوتے ہیں اور بران پرشر مندہ ہوتے ہیں اور بران پرشر مندہ ہوتے ہیں اور برا سے معذرت خواہا نہ انداز میں تاویلات کرتے ہیں ۔ کہ اسلام میں غلامی منسوخ ہے۔ وراثت میں عورت کو حصہ اس اس حکمتِ عملی سے کم دیتے ہیں۔ مرد وعورت کی دیت میں فرق کی بیہ یہ وجہ ہو سکتی ہے ۔ چور کا ہاتھ کا ٹنا اور دیگر حدود بیانسانی حقوق کے خلاف نہیں فرق کی بیہ دیات نہیں انہی حکموں کو اس انداز سے بیش کرنا کہ سننے والے کے ذہن میں بیہ بات نقش ہوجائے کہ حکم تواسی وجہ سے لگا ہے اگر بیہ بات نہ ہوتی تو حکم دوسری طرح ہوتا۔

یعنی حکمتوں برحکم کامدار رکھنا بیا نتہائی خطرناک بات ہے کیونکہ حکمت توایک زمانہ

تک چلے گی پھروہ ختم بھی ہوسکتی ہے یائسی جزوی مسئلہ میں وہ حکمت موجود نہ ہوتو کیا حکم بدل جائے گا؟ ہرگز نہیں اس لیے کہ حکم کا مدارعلت پر ہوتا ہے حکمت پر نہیں اور حکمت تو بعد میں حکم سے نکالی جاتی ہے یعنی پہلے علت پھر حکم پھراس حکم کے فوائد' منافع جوعقل انسانی میں آئیں اس کو حکمت کہا جاتا ہے۔

اور جب کسی حکم کی حکمت اس کے فوائد انسانی عقل سے ماوراء ہوتے ہیں توانسان آمناو صدفنا کہدکر خاموش ہوجائے اور کہددے کہ میرے رب نے جھے یہی حکم دیا ہے کہ اس پڑمل کرواورا میمان بالغیب لاؤ! میس تو مسلمان ہوں یہی کروں گا جیسا کہ سلف امت وصحابہ کا طریقہ تھا۔ قرآن کریم میں ایمان والوں کی چند صفات ذکر کیس ہیں اور وضاحت کی ہے کہ مومن کون ہے۔

1-الذين يومنون بالغيب (جوغيب پرايمان لاتے بين) 2-ويقيمون الصلواة (اور قائم رکھتے بين نمازکو) 3-ومما رزقنهم ينفقون (اور مارے ديے ہوئے رزق ميں سے ديتے رہتے بين)

4۔والدین یؤ مِنون بما انزل (اور جولوگ ایمان لاتے ہیں اس پرجو الدیک و ما انزِل من قبلک تیری طرف اتار گیا اور جو تھوے پہلے اتار گیا)

5 ـ و بالا خِرَة هم يو قِنون (اور آخرت ربجى يقين ركحة بين)

ان میں سے سب سے پہلی بات غیب پر ایمان لانا ہے۔ ابن عباس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں اللہ کی طرف سے جو کچھ آیا ہے وہ سب غیب میں داخل ہے غیب پر ایمان لانے کا مطلب یہ ہے کہ کسی مشاہدے کسی عقلی قیاس کے بغیران کو پیچے تشکیم کرنا: احکام اللی میں الیں دلیل کا مطالبہ کرنا جس سے بیٹا بت کرنا ہوکہ بیوا قعدا حکام بربانی ہے؟ بیتو سیجے ہے لیکن بیجانتے ہوئے کہ بیگام شریعت ہے پھر بھی عقلی دلیل اور سائنسی تحقیق کا مطالبہ کرنا اور اگر عقل سے دلیل نہ ملے تواحکام شریعت میں شک کرنا بیگے نہیں ہے۔

اسى طرح تاويلات فاسده سے اسلام كى قطع وبريدكرنااورات بنائے ہوئے عقلى قوانين

اور مغرب سے اخذ کردہ اصول آزادی مساوات کرتی سے اسلام کے جے وغلط ہونے کا فیصلہ کرنا اور اسلام سے ایسی چیزیں ثابت کرنے کی کوشش کرنا جوان مغربی اصولوں کے ہم آ ہنگ ہوں یہ تھیک نہیں ہے۔ اگر چہ آج کل بہت سے افراداس مشن میں سرگرم ہیں کہ ہر مسلہ کی عقلی توجیح پیش کی جائیں ہے جائے یا چرمغرب سے معذرت خواہا نہ انداز میں تاویلات پیش کی جائیں کہ جناب ہم بھی آزادی کے حامی ہیں بلکہ آپ سے زیادہ آزادی دیتے ہیں ہم بھی مساوات کو اصول مانتے ہیں۔ اسلام میں عدل ہے مغرب جس مساوات کا تقاضہ کرنا ہے اسلام میں اسلام کی کوئی گئج اکثر نہیں۔ مساوات کی افتاء اللہ۔

ان افراد کی نیتوں پر تو ہم شک نہیں کرتے شاید بیاسی بات کواسلام کی خدمت سیجھتے ہوں مگران کی بیخدمت الیم ہے جبیبا کہا یک بڑھیا نے عقاب کی کی تھی۔ مثال:

سخت گرمی کا موسم تھا ایک عقاب پھڑ پھڑاتا ہوا ایک بڑھیا کے صحن میں آگرابڑھیا بڑی رحم دل تھی اس نے اس کواٹھالیا اور اس کو پانی پلایا پھر دیھا کہ اس کوگرمی لگ رہی ہوگی اس پرایک ڈول پانی کا گرایا پھر کیا دیکھتی ہے کہ اس کے استے بڑے پر ہیں گرمی تو لگے گی پنچی لیکر اس کے پروں کوکاٹ دیتی ہے اور اس کے پنجوں کی طرف دیکھر بڑا ترس آتا ہے کہ اس کے ناخن بھی کاٹ دیتی ہے۔ مہر بانی ترس آتا ہے کہ اس کے ناخن بھی کاٹ دیتی ہے۔ مہر بانی کرنے کرتے اس عقاب کو کو ابنادیا۔ وہ شاہین جو آسانوں کی بلندی سے زمین کا نظارہ کرنے کا عادی تھا اب اس کی اڑان کی حد بڑھیا کی جھونپڑ کی سے باہر نہ جاسکتی تھی۔ کرنے کا عادی تھا اب اس کی اڑان کی حد بڑھیا گی جھونپڑ کی سے باہر نہ جاسکتی تھی۔ اسلام کی قطع و ہر میرکر نے والوں کی مثال اس سے زیادہ پچھنہیں اگران کی نبیت درست ہوتو اللّٰہ ان کو ہدایت عطاء فرما ئیس اور حقیقت سے آگاہ کردیں لیکن اگریہ بالقصد اسلام کی بنیادوں کونقصان پہنچانے پر تلے ہوئے ہیں توان کے وجود سے اللّٰہ زمین کو پاک فرمائے آمین!

اہل مغرب پر الوگنڈ کے ذریعے بیٹابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ بربریت

اسلام میں ہے یادیگر مذاہب میں ہم جوتصورات وخیالات لوگوں کے سامنے لے کرآئے ہیں یہی امن کا پیغام ہے ان باتوں کو ثابت کرنے کیلئے اور اپنے قانون زندگی کو مصالحت اور امن کاعلم بردار قرار دینے کیلئے ان کو جو بھی اقدام کرنے پڑیں کرتے ہیں چاہے وہ میڈیا پر پابندی ہو یاان کے خلاف آ واز اٹھانے والوں کو کیلئے کی تحریک ہواوراعتر اضات کی الی بوچھاڑ کرتے ہیں کہ خالفین جوابات میں الجھ کر رہ جا کیں ہم ایک نظر مغرب کی بربریت پرڈالتے ہیں کہ انہوں نے کس طرح قتل عام کیا ہے۔ اور انسانی تاریخ میں جتنائی عام الی مغرب نے کیا ہے کسی دوسری قوم نے نہیں کیا۔

اہل مغرب کی داستان ظلم

براعظم شالی امریکہ کو پورپی مہم جوؤں نے سوھلویں صدی عیسوی میں دریافت کیا کولیس کی آمد کے وقت امریکہ میں جولوگ آباد تھے۔ان کوسرخ ہندی کہا جاتا تھا کہ لوگ ایک اندازے کے مطابق 20 یا 35 ہزار سال قبل ایشاء سے امریکہ میں آئے تھے۔جس وقت کولمبس وہاں پہنچا تو اس وقت تقریباً دس کروڑ سرخ ہندی النسل آباد تھے اور معمول کے مطابق اپنی زندگی ہنسی خوشی بسر کررہے تھے۔

شایدان کی زندگی کا سب سے برادن وہ تھا جس دن کولمبس کواس براعظم کا پتہ چلا۔ پورپ کی تاریخ کاسیاہ باب پور پی جملہ آوروں اور آباد کاروں کے ہاتھوں سے شروع ہوا۔
انہوں نے ان کی زمینوں پر قبضہ کرلیا اوران کوغلام بنانا شروع کردیا اوران کافتل عام کیا جا تا اور ہرممکن طریقہ سے ان سرخ ہندیوں کی نسل کئی کی جاتی ۔ پور پی جملہ آوروں کے ظلم وستم کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ دوصد یوں کی قلیل مدت میں ایک پورے براعظم کی آبادی کوصفحہ ستی سے مٹادیا گیا۔ اوران کا براعظم ان کیلئے محفوظ ندر ہا ہر طریقے سے ان کا استحصال کیا گیا۔ قبل و غارت گری کرنا آبادیوں میں بھاریوں کا پھیلانا عورتوں سے زیادتی کرنا ان کے مردوں کوغلام بنانا یہ معمول کی بات تھی۔ ان کا خون اس کیے بہایا گیا کہ سونے کے ذخائر پر قبضہ کرلیا جائے اس الم ناک داستان کوتاری خوان اس کے مردوں کوغلام بنانا یہ معمول کی بات تھی۔ ان کا خون اس کے مردوں کوغلام بنانا یہ معمول کی بات تھی۔ ان کا خون اس کے مردوں کوغلام بنانا ہے معمول کی بات تھی۔ ان کا خون اس کے مردوں کوغلام بنانا یہ معمول کی بات تھی۔ ان کا خون اس کی جہایا گیا کہ سونے کے ذخائر پر قبضہ کرلیا جائے اس الم ناک داستان کوتاری خوان اس محفوظ ندر کھااس لیے کہ وہ سب روشن خیال متھاوران کو ماردینا حق سمجھتے تھے۔

اسی لیےاس ظلم و ہربریت کے باوجود نہ آسان رویا اور نہ زمین کی آ نکھنم ہوئی نہ کوئی سینہ شق ہوا نہ ہی رنگ فتی ہوا نہ کوئی چہرا زرد ہوا۔ تاریخ کا بیالہناک باب تین سوسال تک پوشیدہ رہا۔ اب بیداستان ظلم منظر عام پر آنا شروع ہوئی ہے اس تاریخ کواول سے آخرتک جاننے کیلئے مندرجہ ذمیل کتب کا مطالعہ ناگزیر ہے۔

Paddison' Nichals' Nash Stannard' Sheehan' Wallaee Hoxie' La Parousse' Phillipn Hurtada' Heizer' Brawn Churchill' Eocker' Prucha Madren

(جريده نمبر 25'جامعه كرا چي 205)

ایک اقتباس پیش کیا جا تا ہے جس سے امریکہ کے اصل باشندوں کی تعداد اور ہلاکتیں معلوم ہوجا ئیں گی۔

اقتباس:

 تاریخ کے ایک ہزار برسوں میں ایک کروڑ سے زیادہ افراد تل کیے گئے سے سے اس کے اندازے میں چین میں 221 قبل سے اور انیسویں صدی عیسوی کے اندازے میں چین میں 221 قبل سے اور انیسویں صدی عیسوی کے اختام کے درمیان تقریباً تین کروڑ 30لاکھ افراد کوئل کیا گیا۔ افریقوں کوغلام بنانے کے نتیج میں ایک کروڑ 70لاکھ افراد قبل ہوئے اور پور پی باشندوں کی آمد سے لیکر 19 ویں صدی کے اختیام تک نصف مغربی کرہ میں ایک کروڑ 30لاکھ افراد کوئل کیا گیا اس طرح بیت نصف مغربی کرہ میں ایک کروڑ 10 لاکھ افراد کوئل کیا گیا اس طرح بیت عام تقریباً 10 کروڑ افراد تک پہنے جاتا ہے لیکن رومیل نے 2005ء میں ان اعداد و شار میں جرت انگیز اضافے کیے ہیں اور بتایا ہے کہ ستر ھویں صدی سے لے کر بیسویں صدی سے لے کر بیسویں صدی سے لے کر بیسویں صدی تک کے تل عام میں پونے دوارب انسان ہلاک کیے گئے۔ (جریدہ نبر 35 جامعہ کرا چی 265)

براعظم امریکامیں بورپی آباد کاروں نے اس براعظم کے اصل باشندوں کا قتل عام کیا۔ سرخ ھند بوں کے قتل میں کوئی قاعدہ 'قانون' اخلاق' اصول اور روایت کا خیال نہیں رکھا گیا۔ سرخ ھند بوں کے بی قاعدہ تھا جس کا خیال رکھا جار ہا تھا اور اسی کی پیروی ہور بی تھی۔خون کے دریا بہدا کر وجتنا خون سرخ ھند بوں کا بہایا گیا اتنا خون کسی جنگ جو بادشاہ نے بھی کسی نسل کا نہ بہایا ہوگا۔

A war of extermination
Will continue to be
Waged between the two
until the indian
Becomes extinct

(Phillip.1975.ChP 3-5)

ان سرخ ھندیوں کے اپنے ہی وطن میں ان کی زندگی خطرہ بنادی گئی۔یورپی سفید فام لوگوں نے بیڑھان کی تھی کہ ان کوختم کرنا ہے اس کے علاوہ کوئی چارہ کارنہیں ہے اس زمانے میں ایک نعرہ بہت مقبول ہوا۔ Exterminate or Banish جارج واشکٹن نے اپنے جزل کو ہدایت کی تھی کہ ان آبادیوں کو تباہ وہرباد
کردے۔ان کی تمام باقیات کے خاتے تک امن کا کوئی نعرہ سننے کی ضرورت نہیں ہے۔
پیتعارف الی قوم کے افعال کا ہور ہا ہے جو حقوق انسانی کے علم بردار ہیں اس
وقت جب کہ قل عام ہور ہا تھا اور جلا وطنی کا عمل جاری تھا پھر بھی تمام صحافی واخبار سفید فام
لوگوں کی تعریف میں مصروف تھے اور ان غریبوں کا کوئی پرسانِ حال ہی نہ تھا غرضیکہ بڑی
بدردی کے ساتھ ایک براعظم کی آبادی کا مکمل خاتمہ کر کے تاریخ کے سیاہ ابواب میں اپنا
نام رقم کروالیا۔ بیحال تو سرخ هندیوں کا ہوا تھا۔

اس کے علاوہ جنگ عظیم اول اور دوم میں جتناقتل ہوا فوجیس مریں ان کے ساتھ آباد یوں کو بھی موت کے گھاٹ اتار دیا گیا۔اس کا ذمے دار تاریخ کس کو گھراتی ہے۔ہیروشیما اور ناگاسا کی پرظلم کی داستان سے کون ناواقف ہے اس المناک واقعہ کاسر خیل کون ہے؟

ہم اف بھی کرتے ہیں تو ہوجاتے ہیں بدنام وہ قتل بھی کرتے ہیں تو چرچا نہیں ہوتا



بإبرابع

مغربي فكروفلسفه مين تصورآ زادي

مغربی فکروفلسفہ (تہذیب) میں آزادی کا مطلب ہے۔

میں جو چاہوں جاہ لوں اور اپنی اس چاہت کو جس بھی طریقہ سے پورا کرنا چاہوں پورا کروں اور اس عمل پر مجھ سے کوئی بھی پوچھنے والا نہ ہوکسی دوسری طاقت کے سامنے جواب دہ نہ ہوں۔ وہ دوسری طاقت خاندان بھی ہوسکتا ہے والدین بھی ہوسکتے ہیں اور خدا بھی ہوسکتا ہے ان سب سے مطلق العنانی کہ نہ ہی جگڑ بندیاں 'اخلاقی قدریں اور معاشرتی روایات اس کے سامنے کچھ حیثیت نہیں رکھتی ہیں یعنی اس بات کی آزادی کہ میں جس چیز کوٹھیک یا غلط قرار دینا چاہوں۔ کسی کو خیر اور شرمتعین کرنا چاہوں تو اس میں کوئی رکا وٹ نہ ہو۔ خیر کیا ہے میں خود بتاؤں گا شرکیا ہے وہ بھی میں خود بتاؤں گا۔ یہ آزادی مغرب کا نصب العین ہے کہ خیر اور شرکی قسیر کاحق بندے کودے دیا جائے۔

تواس کا مطلب یہ ہوگا کہ ہرفردکوآ زادی ہے کہ جس چیز کو خیر سمجھ کراپنانا چاہاں کو اجازت ہے۔ لواطت کو کوئی حلال جانے یا حرام ہدائ کی مرضی ہے۔ شادی مرد سے کرے یا عورت سے یہ بندے کی مرضی ہے۔ اسے ان تمام امور کی آ زادی ہے جسے چاہے اختیار کر لے۔ اس بات کو خوب سمجھ لینا چاہیے کہ اہلِ مغرب جس آ زادی کے طلب گار ہیں اس آ زادی کا مطلب ہے کہ بندے کو خیر اور شرمتعین کرنے کی آ زادی دی جائے۔ اس کے پاس عقل ہے اور عقل کے ہوئے اس کو یہ روانہیں دیتا کہ کسی دوسری طاقت (وحی وغیرہ) سے خیر اور شرکی تعین کروائے۔ اس کی عقل اس کی رہنمائی کیلئے کافی ہے۔ کیا اچھاہے کیا براہے کیسے اخلاق ہونے چاہمیں کیے نہیں ہونے چاہمیں کیا

بندے کیلئے مناسب ہے اور کیا مناسب نہیں ہے۔ کونسا قانون ہونا چاہیے کون سانہیں ہونا چاہیے اس کاتعین کرے گاتو خودانسان کیونکہ یہ آزاد ہے کسی کا پابند نہیں ہے۔ لیکن آزادی اس کومن حیث الفرد حاصل ہے یامن حیث القوم ۔اس اعتبار سے آزادی کی دوقتمیں بن جاتی ہیں جس کو مغربی مفکر ذکر کرتے ہیں۔

آ زادی کی اقسام

<u> آزادی کی دوقشمیں ہیں بمنفی آزادی۔ مثبت آزادی</u>

جب ہم منفی یا مثبت کا لفظ سنتے ہیں تو لاشعوری طور پر منفی کا مطلب یہ سمجھتے ہیں بری چیز ہوگی اور مثبت کا مطلب سمجھتے ہیں کہ اچھی چیز ہوگی لیکن اس تناظر میں مثبت کامعنی اچھا ہونا یامنفی کامعنی برا ہونا نہیں ہے۔ للہذا یہ نہ سمجھا جائے کہ مثبت آزادی کا تصور صحیح و درست ہے اور منفی تصور آزادی غلط اور باطل ہے۔

منفی آزادی:

میمخضرسی الوہیت ہے کہ بندہ کہ! میں جوچاہوں چاہ لوں اور اس کو حاصل کر لوں اورا پنی چاہتوں کے حصول کیلئے کسی دوسری حقیقت کے سامنے جواب دہ نہ ہوں۔ جس چیز کوخیر قرار دینا چاہے خیر قرار دے دے اور جس کوشر قرار دینا چاہے شر قرار دے دے اور خیراور شرقرار دینے کاحق ہر ہرفر دکوانفرادی طور پر ملے گا۔

منفی آزادی کا مطلب ہے کہ ہر ہر فرد کو خیر اور شرکی تفییر وقیمین کرنے کا حق ملے گا۔ مثلاً اگر کوئی آدمی سود لینے کو۔ رضا مندی سے زنا کرنے کو سیجھتا ہے یا کسی شخصیت کے بارے میں کوئی رائے رکھتا ہے لیعنی کسی نبی کی گستا خی کرتا ہے تو اس کوئی ہے کیونکہ وہ آزاد ہے کسی کا پابندنہیں جو چاہے خیال قائم کرے۔

مثبت آزادی:

منفی آ زادی میں خیروشر کی تعتیٰ کاحق ہر ہر فردکو ہوتا ہےاور شبت آ زادی میں بیرتی پوری سوسائٹ/قوم کو ہوتا ہے معاشرے کے اکثر افراد جس کوشیحے کہیں وہ سیح قرار پا تا ہےاور جسے غلط قرار دے دیں وہ قانونا بھی غلط تعلیم کرلیاجا تا ہے جمہوریت اسی بات کی آئینہ دار ہے اگر معاشرے کے اکثر افراد مل کریہ طے کرلیں کہ مرد کی مردسے شادی جائز ہونی چا ہے اس کو قانونا حق دیا جائے یا ہم جنس پرسی کو قانونا تعفظ ہونا چا ہے اکثریت کی رائے سے بیقانون بن جائے گا مختصراً ئیر کہ خیر اور شرکو متعین کرنا کسی فرد کے بس میں نہیں ہے بلکہ بیت مجموعی طور پرایک قوم کو حاصل ہے من حیث القوم قانون طے کیا جائے گا اور خیر اور شرکے بارے میں بتایا جائے گا۔ منفی آزادی میں بیکام ہر فرد کرتا قانون طے کیا جائے گا اور خیر اور شرکے بارے میں بتایا جائے گا۔ منفی آزادی میں بیکام ہر فرد کرتا ہے۔ ہے۔ مثبت آزادی میں بیت مجموعی طور پر عوام کو حاصل ہے کسی ایک فرد کو قت حاصل نہیں ہے۔ انسانی حقوق کے عالمی منشور میں اسی آزادی کے تحفظ کی بات کی جاتی ہے۔ سوال یہ ہے کہ آزادی کو تحفظ کیسے دیا جائے بینظر تو آتی نہیں غیر محسوس چیز ہے۔ نا پی بھی سوال یہ ہے کہ آزادی کو تحفظ کیسے دیا جائے بینظر تو آتی نہیں غیر محسوس چیز ہے۔ نا پی بھی خہیں جاسکتی۔

0۔ تحفظ آزادی کا کیا مطلب ہے؟ 0۔ آزادی کو تحفظ دیاجائے کا کیا مطلب ہے؟ خاندانی روایات ندہبی حد بندیوں اور معاشر تی دباؤکی وجہ سے انسان اپنی بہت سی خواہشات کو بروے کارنہیں لاسکتا کہ اگر میں نے خواہشات برعمل کیا تو معاشرہ میرے خلاف ہوجائے گا'خاندان والے کیا کہیں گے۔

تا زادی کو تحفظ دینے کا مطلب میہ ہے کہ ایسے اقدام کیے جائیں کہ انسان اپنی ان تمام خواہشات کو پورا کرسکے بیاان کو حاصل کرنے کی کوشش کرسکے جن کو معاشرہ اچھانہیں سمجھتا' مذہب اس سے منع کرتا ہے۔ خاندان اس کے سامنے رکا وٹ بنتا ہے۔ ایسے قوانین تشکیل دیے جائیں جن کی وجہ سے انسان اپنی خواہشات کو آسانی سے پورا کرسکے۔ اس خواہش کو پورا کرنے میں خاندان معاشرہ یا فدہب آڑے نہ آسکے۔ مثال: ہرصحت مندانسان وہ کورت ہویا مرداس کا میلان جنس خالف کی طرف ہوتا ہے۔ اسلام نے اس جنسی تقاضہ جوان ہوتے ہی شروع ہوجاتا ہے مسلمان معاشروں میں میہ بات بہت بعید تھی جنسی تقاضہ جوان ہوتے ہی شروع ہوجاتا ہے مسلمان معاشروں میں بیہ بات بہت بعید تھی

کہ نو جوان نامحرم لڑ کیاں' لڑ کے آپس میں بیٹھیں' با تیں کریں' بنسی مُداق کی مخلو طُحفلیں ہوں

اس عمل کومعاشرے میں بے حدمعیوب سمجھا جاتا تھااوراسلام بھی اس طرز زندگی ہے منع کرتا ہے کہ نامحرموں سے تعلق رکھیں یامخلوط محفلوں میں جائیں۔ جنسی تسکین کو پورا کرنے کیلئے معاشرہ' فدہب اور خاندان نو جوان کی آزادی میں رکاوٹ ہیں ان کی آزادی کو تحفظ اس طرح دیا جاتا ہے کہ ایسے اقدام کیے جائیں کہ یہ رکاوٹیں ختم ہوجائیں۔

1۔ میڈیا کے ذریعے معاشرے کی الیی ذہن سازی کی جائے کہ اس چیز کا بتح و برا ہونالوگوں کے ذہن سے نکل جائے۔

2۔ مخلوط تعلیمی نظام قائم کیا جائے کہ بہت سے خاندان نہ چاہتے ہوئے بھی اس ماحول سے متأثر ہوجا ئیں گے۔

آ زادی کو تحفظ دینے کا مطلب بیہوا کہ ہراس رکاوٹ کو ٹم کیا جائے جوانسان کواس کی چاہت پورا کرنے سے روکتی ہووہ رکاوٹ مذہب ہؤمعا شرہ ہویا خاندانی رسم ورواج ہوں۔ لفظ''آزادی'' دومختلف معانی کا حامل

مسلمان بھی آزادی کواہمیت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں اور اہل مغرب تواس کو بطور قدر کے سلم کرتے ہیں لفظ آزادی الفاظ کے اعتبار سے اگرچہ ایک ہی طرح لکھا جائے گا مگرید دومختلف تصورا پنے اندر رکھتا ہے اس سے مراد مطلق العنانی بھی ہوسکتا ہے اور اس کا مطلب قید سے رہائی ملنا بھی ہوسکتا ہے۔ کسی لفظ کا جب پس منظر بدل جائے تواس کا معنی بھی تبدیل ہوجا تا ہے۔ مابعد الطبعیات کے بدلنے سے معنی بدل جاتا ہے۔

<u>مثال نمبر1:</u>

لفظ(عدل) اہل سنت کے نز دیک بھی استعال ہوتا ہے اور معتزلہ کے نز دیک بھی۔مگر معتزلہ کے ہاں اس کا معنی قدر ہے مختلف ہے حالانکہ ایک ہی لفظ ہے مگر مابعد الطبعیات کے بدل جانے سے معنی بدل گیا۔اسی طرح تمام اصطلاحی الفاظ جوایک گروہ استعال کرتا ہے تو اس کا اپنا پس منظر (مابعدالطبعیات) ہوتا ہے لیکن جب کوئی اور گروہ وہ لفظ استعال کرے اور اس کا پس منظر کسی اور چیز کوقر اردے تو لفظ شکلًا اور مادہ کے اعتبار سے ایک ہونے کے باوجود معنی بدل جاتا ہے۔جیسا کہ لفظ عدل آزادی وغیرہ۔

<u>مثال نمبر2:</u>

لفظ (عدت) کامعنی ہوتا ہے شار کرنا 'گنالیکن جب مطلقہ عورت کو کہا جائے کہا پئی عدت کے بعدتم شادی کرسکتی ہوتواس وقت اس سے مرادشار کرنانہیں بلکہ خاص مقدار میں دن یا تین حیض کی مدت مراد ہوتی ہے۔ لفظ ایک ہونے کے باوجود معنی بدل گیا پس منظر کے بدلنے کی وجہ سے بہی حال لفظ آزادی کا ہے مسلمان ہجھتے ہیں کہ اس سے مراد ہے خیراور شرمیں سے کی وجہ سے بہی حال لفظ آزادی کا ہے مسلمان ہجھتے ہیں کہ اس سے مراد ہے خیراور شرمی تصور کسی کو مجبور نہ کیا جائے کہ کیا اختیار کرو۔ اور مغربی تصور آزادی ہے کہ خیراور شرمقرر کرنے کی آزادی جسے چاہے اچھا قرار دے دواور جسے چاہے برا سمجھ کر چھوڑ دو۔ مثلاً زنا 'لواطت' عورتوں کا بے پردہ پھرناوغیرہ۔ سب جائز قرار دے کر ممل کر سکتے ہو۔ خلا صبر کلام یہ کہ مغرب میں آزادی کا مطلب ہے مطلق العنانی (ب لگای) ہر طرح کی نہ بہی وخاندانی رکاوٹ معاشرتی رسم ورواج سے آزادہ کوکرزندگی گزارنا۔

نظرىيآ زادى كابانى:

اس نظریے کا بانی ڈیکارٹ ہے۔

اس نے جدیدیت کی عملی بنیادوں کا خصر ف تعین کیا بلکہ بچی کچی مذہبیت کو بھی عملی بنیادوں پرا کھاڑ چیئننے کی کوشش کی ہے اورا یک نے اقداری ڈھانچے کیلئے عملی بنیادیں فراہم کی بنیادوں پرا کھاڑ چیئننے کی کوشش کی ہے اورا یک نئے اقداری ڈھانچے کیلئے عملی بنیادیں فراہم کی بین اورا یک نئے انسان کا تصور پیش کیا تجھیلی تمام تہذیبوں میں کسی نہ کسی اعلی اتھارٹی کا تصور موجود تھا کوئی اس اعلی اتھارٹی کو بھگوان کہتا کوئی دیوتایا خدا کہہ کر پکارتا کوئی کرشن کہتا تھا۔ بہر حال ہرقوم کے پاس ایک ایسا تصور تھا جس کے سامنے انسان جھکتا تھا اور وہی ہستی خیر وشر کی تعیین کرتی تھی اس سے (اچھائی کیا ہے برائی کیا ہے)اس کاعلم انسان اخذ کرتا تھا۔

ڈ ایکارٹ نے ایک ایسا نظریہ پیش کیا جس میں ہراس ادراک کو ہراس علمیت کور د www.besturdubooks.wordpress.com کر دیا جوانسان کی عقل کے علاوہ کسی غیر سے لی جائے کیونکہ اس کے نز دیک انسان ہی علم کا ماخد و منبع ہے اس نے اپنے دعوے کو ثابت کرنے کیلئے عقلی دلیل دی اور اس بات کو واضح کرنے کی کوشش کی ہے کہ علم کا منبع انسان خود ہے۔ دلیل:

I think therefor I am

جب اپنے علاوہ ہر چیز پرشک کیا جاسکتا ہے اور صرف میر ااپناو جود بھینی ہے اس کے علاوہ اگر کوئی حقیقت اعلی کا وجود ہے بھی تو میری عقل اور تجربہ اس کا مشاہدہ نہیں کر سکتے اس لیے میں اس کو بغیر عقل اور مشاہدے کے کیسے تسلیم کرلوں الہٰذا دنیا کی سب سے بڑی حقیقت میر ااپنا وجود ہے جس پر میں شک نہیں کرسکتا اپنے علاوہ ہر چیز میں شک کیے جانے کی گنجائش ہے کہ آیاوہ چیز واقعتاً خارجی کا کنات میں موجود ہے بھی یانہیں کہیں بیمیری آئکھوں کا دھو کہ تو نہیں؟

چیز واقعتاً خارجی کا نئات میں موجود ہے جی یا ہمیں۔ ہمیں یہ میری آتھوں کا دھوکہ تو ہمیں؟

لہذا میری عقل کی بیاستطاعت نہیں ہے کہ اپنے وجود کے علاوہ کسی دوسری ہستی
کا وجود ماورائے شک بیان کر سکے اس لیے میں تمام الیمی ہستیوں کا انکار کرتا ہوں۔ اس
طرح ڈیکارٹ نے ایک الیمی علیت کی بنیاد رکھ دی جس میں انسان کی حیثیت بدل گئ
آئیڈیل بدل گئے بنیادی قدروں کا تبادلہ ہو گیا اور علیت حاصل کرنے کا منبع اور ماخد کوئی
اور قرار پایا اور شیح و تقم 'غلط و درست جانے کے معیارات بدل گئے۔

ال ڈیکارٹ کی علمیت کی وجہ سے انسان کامقام پڑھہرا:

- 1۔ انسان کا ئنات کا مرکز ومحور ہے۔
- 2۔ آزادی انسان کا بنیادی حق ہے۔
 - 3۔ مساوات بنیادی قدرہے۔
 - 4۔ عقلیت بحثیت معیار کے ہے۔

ڈیکارٹ نے Selfیعنی ذات انسانی کوایک ایسے علم کامخزن قرار دیا جو تجربہ سے ماوراء ہے اور وہ بتا تاہے کہ انسانی ذات میں ایسانظام اور تربیت موجود ہے جومنیع نورہے اس

کی بیرونی کا ئنات میں اندھیرا ہی اندھیرا ہے لہذا اس نے نفس انسانی کوخدا کا مقام دے دیا اور عقل انسانی کو پینمبروں کی جگہ بٹھا دیا۔ یعنی پہلے غلط وصح خیر وشر کی تعیین وحی الہی سے ہوتی تھی اب انسان کا نفس یہ فیصلہ کرے گا کہ صحیح کیا ہے غلط کیا ہے پہلے رہنمائی پیغمبر کیا کرتے تھے وحی الہی کی ترجمانی انبیاء کیا کرتے تھے لیکن اب چونکہ نفس انسانی خیر وشر صحیح و غلط کی حدود مقرد کرے گا تو اس نفس کی ترجمانی عقل کرے گی۔خلاصہ یہ نکلا کہ خدا کی جگہ نفس انسانی قراریایا اور پینمبروں کی جگہ دہنمائی کیلئے عقل نے لیے۔

جب وحی الٰہی کی جگہ نفس انسانی اور پیغیبروں کی رہنمائی کی جگہ عقل انسانی نے لے لی تو اس کے نتیج میں جوانسان وجود میں آیا وہ خواہشات کاغلام تھااورا پنی خواہشات کو پورا کرنے کی ہوں میں مطلق العنان آزادی کا طلب گارتھا۔

مذہبی افکار، روایتی اقدار اور خاندانی اخلا قیات اس کی خواہشات کو پورا کرنے میں رکاوٹ نہ بنیں اس لیے مغربی مما لک نے آزادی کا نعرہ لگایا اور آزادی حاصل کرنے کی جدوجہد شروع کی تا کہ بیروایتی مذہبی اورا خلاقی پابندیوں سے آزاد ہو۔

آ زادی کے حصول کی مادہ شکل سرمایہ ہے لہذا طے پایا کہ جو جتنا سرمایہ دارہے اتنا ہی زیادہ آ زادہ ہے کیونکہ جتنا سرمایہ ہوگا اتنا ہی دنیا کو سخر کر سکے گا مثلاً گرمیوں کے موسم میں گری کو (AC) لگا کر سردی میں تبدیل کرنا اور سردیوں میں ہیٹر لگا کر گرمیوں میں بدلنا۔ سرمایہ ہتو ہواوں میں اڑ نااور سمندروں کی تہوں تک پنچناممکن ہے غرض جتنا زیادہ سرمایہ ہوگا اتنا ہی آ زاد ہوتا چلا جائے گا۔ جتنا زیادہ سرمایہ ہوگا اتنا ہی اپنی خواہشات کوزیادہ پورا کر سکے گا اتنا ہی آ زاد ہوتا چلا جائے گا۔ جتنا زیادہ سرمایہ ہوگا اتنا ہی اپنی خواہشات کوزیادہ پورا کر سکے گا اسی نظر یے کے جسول میں لگائی جاتی ہے۔

<u>نظریهآ زادی سے پیداہونے دالی معاشر تی خرابیاں</u>

مغربی تہذیب کی حکمت نظری اور حکمت عملی کی عمار تیں دونوں ہی غلط بنیا دوں پر اٹھائی گئی ہیں جس کے نتائج ایک سوسال بعد واضح ہوکر سامنے آگئے ہیں اور ان کی تہذیبی فکر کانقص کھل کر واضح ہو گیا اور ان کے نعرو آزادی ومساوات نے معاشرے میں جوگل کھلا نے اہل عقل ودانش اس پر جیران کھڑ ہے تماشہ دیکھنے کے سوا پھی ہیں کر سکتے۔
مغرب نے جب آزادی کا نعرہ لگایا تو بہت سے طالبان عیش وعشرت اورنفس کے غلام آزادی کے حصول کے لئے سرگرداں ہوگئے۔ پھر جب معاشرہ آزادی کی انتہا تک بھنی گیا تو اس میں اس قدر جیرت انگیز اورافسوس ناک واقعات رونما ہونے لگے کہ انسانی تاری نے اس قدر تاریک باب کا نظارہ بھی نہیں کیا تھا۔ جس میں ہر مردو عورت نفس کا غلام ہواور وحثی ہو۔
اس قدر تاریک باب کا نظارہ بھی نہیں کیا تھا۔ جس میں ہر مردو عورت نفس کا غلام ہواور وحثی ہو۔
وحثت وظلم اور بے غیرتی اس قدر بڑھ جائے کہ اولا د تک اپنے والدین سے جنسی طور پر محفوظ نہ ہو۔ عورت کیلئے عزت کا کوئی مقام نہ رہا۔ حصول آزادی کیلئے مغرب نے مندرجہ ذیل حسین عنوانات اختیار کیے اورلوگوں کو طلب آزادی کیلئے ابھار ااور یہی تحریک عام کی۔
1۔ حق اظہار رائے 2۔ حقوق نسواں 3۔ اتحاد بین المذا ہب

حق اظہاررائے:

یوں تو بڑا حسین عنوان ہے اس قدر حسین کہ کہی کوبھی اس عنوان اور مقصد پراعتراض نہیں ہونا چاہیے کہ ہم آ دمی کو اپنے خیالات اور بات کہنے اور سننے کی اجازت ہوا فہام تو ہم سے ایک دوسر سے کو قائل کرلیا جائے لیکن اس عنوان سے صرف افہام تو ہم ہم مراذ ہیں ہے بلکہ مطلق العنانی کا وہ عضر بھی شامل ہے جس کا مغرب طلب گار ہے تو اس حسین و پر کشش عنوان کا مطلب ہے کہ آ دمی جو کچھ بھی جس کے خلاف بکنا چاہے بک سکتا ہے اس کی ہم کسی کو آزاد می مطلب ہے کہ آ دمی جو چھ بھی جس کے خلاف بکنا چاہے بک سکتا ہے اس کی ہم کسی کو آزاد کی ہم جورائے دینا چاہے دے جو خیال قبل کرنا چاہتا ہے تو ہین کرنا چاہتا ہے تو ہین کرنا چاہتا اس کا حق ہے۔ جس کا دل چاہتو ہین آ میز خاکے بنا کرشائع کردے یہ بھی اظہار رائے کی آزاد کی کی روسے اس کوحق حاصل ہے غرضیکہ کسی قید و بند کے بغیر مطلق العنان آزادی حاصل آزادی کی روسے اس کوحق حاصل ہے غرضیکہ کسی قید و بند کے بغیر مطلق العنان آزادی حاصل ہوتھ کریے دیسب با تیں ماڈرن ازم میں فخر سے بیان کی جاتی ہیں اور جو آ دمی مذہب کی وجہ سے کسی معزز جستی کی تو ہین کا قائل نہیں ہے تو وہ آدمی اس تہذیب بیں اور جو آدمی مذہب کی وجہ سے کسی معزز جستی کی تو ہین کا قائل نہیں ۔ نہیں جگڑ بند یوں میں میں حزز بند کے بیان کی جاتے ہیں انسانیت کو پہچانا ہی نہیں۔ نہیں جگڑ بند یوں میں میں حزز وہ کی خرسودہ ہے اجلہ ہے اس نے اپنی انسانیت کو پہچانا ہی نہیں۔ نہیں جگڑ بند یوں میں میں حزز بیا میں جس کی دوبہ سے کسی معزز جستا کی انسانیت کو پہچانا ہی نہیں۔ نہیں جگڑ بند یوں میں میں حزن بندیں میں حزز دیک فرسودہ ہے اجلہ ہے اس نے اپنی انسانیت کو پہچانا ہی نہیں۔ نہیں جگڑ بند یوں میں

گھرا ہواہےوہ اپنے کوآ زا ذہیں سمجھتا الہذاوہ آ زا داور ماڈرن نہیں ہے۔

اصول کے مطابق منشأ کلام تو متعلم ہی بتایا کرتا ہے تو اہل مغرب حق اظہار رائے سے مراد بید معانی لیتے ہیں جو اوپر بیان کیے گئے ہیں اس مفہوم کو ذہن نشین کرنے کے بعد ہر مسلمان فیصلہ کرسکتا ہے کہ آزادی اظہار رائے کاحق اسلام دیتا ہے یا نہیں یقیناً اسی مطلق العنانی کی اجازت اسلام نے بھی بھی نہیں دی اور بیات بھی مناسب نہیں ہے کہ ایک لفظ کا خودہی معنی مقرر کر کے اس کے حق میں دلائل دینا شروع کردیے جائیں۔ اور متعلم سے اس کی مراد طلب ہی نہ کی جائے۔ اور اپنامعنی مراد کیکر حلت اور جو ازکی رٹ لگالی جائے۔

عجب بات توبہ ہے کہ آزادی صرف کفر بکنے تو ہین کرنے کیلئے تو ہے کیونکہ اس سے مغربی ذہنیت کا پرچار ہوتا ہے مگر مغربی ظلم وستم دکھانے یا لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ ڈرون مملوں میں ہلاک ہونے والے افراد تڑپ تڑپ کر مرنے والے خاک وخون میں لت پت چرے دکھانے کی اجازت نہ کسی اخبار کو ہے اور نہ ہی کسی ٹی وی چینل کو ہے۔

<u>حقوق نسواں:</u>

عورتوں کی آزادی کو تحفظ دینے کیلئے مختلف جماعتیں مقوق نسوال کے عنوان سے کام کررہی ہیں عنوان تو آگر چہ یہ بھی بہت حسین و دکش ہے کہ عورتوں کو معاشرتی ظلم وستم سے بچانے کیلئے تحریک چلائی گئی ہے مگراس تحریک کا اصل مقصد عورتوں میں شعور بیدار کرنا اوران کو اکسانا کہ ذہبی جکڑ بندیاں خاندانی روایات اخلاقی قدریں کچھ نہیں ہوتیں بلکہ آزادانہ باہر جاکر کام کرنا اپنے لیے معاشرے میں مقام پیدا کرنا تمہارا حق ہے۔اگر کماؤگی نہیں تو معاشرے پر بوجھ بن جاؤگی الغرض مارکیٹ میں کام کرنا اور ملازت اختیار کرنا تمہارا حق ہے۔

جب عورت باہر نکلی تو گویا کہ فتنہ بازاروں میں نکل آیا۔ عربانی فحاشی عام ہوگ۔ عورت جوایک زمانے تک بہن بیٹی مال کے روپ سے جانی جاتی تھی۔ لیکن جب گھر کی چارد یواری کو ترک کر کے عورت روڈوں' بسول' ورکشاپوں' میڈیکل سٹوروں ریلوے اسٹیشنوں میں ورکز سیٹری بن کر کام کرنے گی تو اپناذاتی حسن بے پردگی کی وجہ سے کھویٹھی اوراس کی زبان پر بھی نعرہ

آ زادی تھا مگر جتنا خسارہ مغربی عورت کواس نعرے کے اپنانے کی وجہ سے پہنچا ہے شاید ہی کوئی دوسرااس سے اتنامتاثر ہوا ہو۔ان کے گھر ان کے لئے غیر محفوظ مقام بن گئے آ زادی کا نعرہ لگا کر باب بھائی اس قدروشتی ہوگئے کہ ان کے جنسی تشدد سے وہ محفوظ نہیں رہیں۔

آ زادی کا یئم دیکھ کراہل مغرب نے اس سے تو بنہیں کی بلکہ آ زادی کو تحفظ فراہم کیا کہ ورتوں اور جوان لڑکیوں کو جو گھروں میں تشدد کا شکار ہیں ان کیلئے دارالا ہان بنوائے۔ گراس میں حفاظت کیسے متصور کرلی جائے جبہ معاشرے کا ہر فردا پنی من چاہی زندگی طلب کرنے کا اتنا حریص ہے کہ اخلا قیات کا جنازہ نکل گیا ان کوکوئی پرواہ نہیں۔ جب عورت گھر میں خبیث انتفس باپ سے محفوظ نہیں تو اس معاشرے کے کسی غیر فردسے کیسے تو قع کی جاتی ہے۔ عورتوں کی بے باکا نہ آزادی اور بے پردہ باہر آنے سے جنسیات بھڑ کتی ہیں اور شادی کے علاوہ طریقوں سے خواہش کو پورا کرنے کیلئے قانونی شحفظ آزادی کے نام سے ہی دیا جا تا ہے۔ جس کی وجہ سے خاندانی نظام کا شیرازہ بھر گیا۔ مجب ورواداری کا نشان تک گم ہوگیا انسانیت کش سے اور جود پریشانیوں اور تنہا ئیوں کا شکار ہوگئی ہے۔

معاشرے میں تمام تر اخلاقی بگاڑی ذمہ داریۃ کریٹ آزادی ہے جس کی وجہ سے
اس معاشرے میں صرف جوان عورت کواہمیت دی جاتی ہے کیونکہ بہی عورت ان کے کام آسکتی
ہے کیکن ایام حیات ڈھلتے ہی وہ حسینہ معاشرے پر بو جھ تصور کی جاتی ہے اپنے حسن کو برقرار
رکھنے کیلئے عورتوں نے بچے جننے چھوڑ دیئے۔ اس نسل شی پر حکومتیں پریٹان نظر آرہی ہیں ان
کی آبادیاں مسلسل کم ہورہی ہیں لیکن وہاں کی عورت بچہ جننے کیلئے تیار نہیں کیونکہ وضع حمل اور
نچ کو دود دھ پلانے سے نسوانی حسن میں کمی آجائے گی اور حسن کے کم ہونے کے بعداس تہاء
عورت کی زندگی موت سے بھی زیادہ اجیرن ہوتی ہے کم و بیاری میں کوئی پرسان حال تک نہیں
ہوتا۔ اس قدر خود غرض معاشرے کی جمیل جن عقائد ونظریات پر ہوئی ہے ان میں بنیادی
حیثیت آزادی کی ہے۔ اس غلط عقیدے کی بنیاد پروہ کشیدگیوں کے شکار ہیں۔ قریب ہے کہ
ان کی تہذیب کا شیرازہ بھر جائے اور بیا پئی موت آپ مرجائے۔

تہاری تہذیب تہارے خخر سے خود کشی کرے گی جو شاخ نازک یہ آشیانہ بنے گا نا یائیدار ہوگا

<u>آ زادی ند ہس:</u>

آزادی فدہب کے نعرے کامطلب ہے کہ تمام فدہبی اقدار ختم ہوگئیں فدہب یادین نام کی کوئی چیز باقی ندرہی جس کام کوبھی انسانی عقل اچھا ہتلائے اسے کرسکتے ہوگئیں فدہب سے رہنمائی عاصل کرنے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ تم ہر طرح کی پابندی سے آزاد ہوجے چاہوا پنالوجے چاہو ترک کردو۔ حالانکہ دین تو نام ہے ایک ضابطہ حیات کا جس میں پروردگار اپنے بندے کو احکام ومسائل کا پابندگرتا ہے اور یہ پابندی مغربی تصور آزادی کے بالکل مخالف ہے۔ لہذا آزادی کا دعوی کرنے والے مندرجہ ذیل امور کوئل میں لانے میں کوئی حرج نہیں سمجھتے مثلاً۔ زنا۔ سوداور لواطت وغیرہ کے جواز پراگر جمع ہوجا ئیں تو یہ اس معاشرے میں جائز قراردے دیئے جائیں گے۔ کیونکہ اس معاشرے میں خیر اورشر کا تعین کسی غیر نے نیں بلکہ خودانسان کریں گے قل کے ذریعے۔

- 1۔ زنا برضاءان کے نز دیک جائز ہوگا۔
- 2۔ لواطت میں کوئی قباحت نہیں سمجھی جائے گی۔
 - 3۔ انسان دین تبدیل کرنے میں آزاد ہوگا۔
- 4۔ دین کے جزوی یا کلی مسائل میں دین پراعتراض کرنے میں اِن کوآ زادی ہوگی۔
- 7۔ انبیاءورسل کے بارے میں ہوشم کی رائے رکھنے میں آزادی ہوہ قت میں ہو یاخلاف ہو۔
- 8۔ مذہب میں آزادی ثابت کرنے کا مطلب ہے کہ ہرانسان قطر بے مہارہے۔

جس طرح مرد کو چارشادیاں کرنے کی اجازت ہے عورت کو بھی ہے جس طرح طلاق دینے کاحق مرد کو ہوتا ہے اسی طرح طلاق دینے کاحق عورت کو بھی دے دیاجائے کہوہ بھی طلاق دیے سکتی ہے۔

9۔ اذان کے وقت مسجد کی طرف کھنچ خیلے جانا ، نماز کو ضروری سجھنا اور دیگر عبادات
کی پابندی کرنا اوران کو لازمی سمجھنا کوئی ضروری نہیں 'یہ چند جزئیات ہیں اگر
فہر جب میں آزادی تسلیم کرلی جائے تو یہ جزئیات اعتراض بن کرا بھرتی ہیں۔

میسب چیزیں آزادی فہرب کے ممن میں آتی ہیں آزادی فہرب کوہم کوئی دوسرا
نام دینا چاہیں تو میرے خیال میں یہ دھریت اور بے دینی کوفر وغ دینے کے سوا پچھنہیں۔
دنیا کا کوئی بھی فہ ہب اپنے ماننے والوں کوالی آزادی نہیں دیتا کہ حق اور خیریا

دنیا کا لوی بی مدہب اپنے مانے والوں لوایں ا زادی ہیں دیتا کہ می اور بیریا شراور باطل کی تعیین خودانسان طے کرےاور جب جا ہے اس مدہب سے منحرف ہوجائے۔

مساوات

مغربی مفکرین نے جوفکر وفلسفہ پیش کیا ہے اس میں (آزادی) کے بعد (ساوات) کو بنیا دی حیثیت حاصل ہے کسی چیز پر صحیح وغلط کا تھم لگانا ہویا بیدد یکھنا ہو کہ بیانصاف کے مطابق ہے تو وہ ان اصولوں سے چیک کرتے ہیں۔

1 - اس امر کا کوئی بہلوانسانی آزادی میں کمی تونہیں لار ہاہے؟

2۔ مساوات انسانی اس سے متاثر تو نہیں ہور ہی ہے؟

ہم اس فصل میں جائزہ لیں گے کہ مساوات کی حیثیت کیا ہے اور اس کو قانون بناناصیح ہے یانہیں؟

3۔ مساوات کا مغربی معنی اور مشرقی نظر وفکر میں مساوات کا معنی کیا ہے اور عدل و مساوات میں فرق پر روشنی ڈالیس گے۔

4۔ مغربی تہذیب میں آنسانی مساوات کی کیا حیثیت ہے۔اور کس وجہ سے انسانوں میں مساوات ہے اور اسلامی نقط نظر میں مساوات کس بنیاد پر ہے؟

5۔ مساوات کوئی کمال بھی ہے یا کہ عیب ہے؟

<u>نظم کا ئنات میں مساوات یا درجہ بندی</u>

ہرایک کی دوسرے کے ساتھ غرض وابسۃ ہے جس سے زندگی کے تمام شعبے اور نظام چل رہے ہیں اگر سب برابر ہوجا ئیں کوئی امیر ندر ہے کوئی غرض ندر ہے اور مالک مزدور سے بے نیاز ہوجائے توبیا کا نئات کا نظام چل نہیں سکتا لامحالہ ایسی مساوات کا کوئی بھی وعوے دار نہ ہوگا کہ کا کنات میں سب جسم جم وزن کے لحاظ سے یا بقاء وارتقا کی حثیت سے برابر ہیں ۔ اونٹ گھوڑا ' بکری بیل پہاڑ وریا اور سمندر 'چوٹیاں کہسار جنگل وغیرہ سب کوایک ہی زمرے میں شامل کرنا کہ بیاشیاء ہر حیثیت سے برابر ہیں۔

ایسادعویٰ کرنا محال کا دعوئ کرنے کے مترادف ہوگا۔ کیونکہ مساوات کلی ممکن ہی نہیں ہے اگرکوئی مساوات کا دعوئ کرتا بھی ہے توایک خاص قتم کی مخلوق میں مساوات کا دعی ہوگا جیسا کہ مغرب میں انسانی مساوات کو بطور قانون اور ماخذ کے قبول کیا جاتا ہے۔ ہماری بحث میں بھی مطلوب بیہ ہے کہ آیا سب انسان تمام حیثیتوں سے برابر ہوتے ہیں یا فرق ہوتا ہے اور اگر مساوات ہوگی؟ یا ہے اور اگر مساوات ہوگی؟ یا قانون بنانے میں کہ ہرایک ضعیف وقوی مردوعورت کیلئے احکام میں مساوات ہے۔

کیاانسانوں میں مساوات ہے؟

ہر چیز میں مساوات ممکن نہیں ہے نظم کا ئنات کو چلانے کیلئے درجہ بندی ضروری ہے۔اب محل نظریہ بات ہے کہ آیا تمام بنی آ دم برابر ہیں یا پچھاعلی اور پچھاد نی ہوتے ہیں یا تمام انسان تمام حیثیتوں سے برابر ہوتے ہیں۔

بندے باعتبار شرف وفضیات اور بلندمقام کے دوطرح کے ہیں:

1۔ بندے کا اپناممل کوشش ومحنت اس کے مقام کے حصول میں شامل حال ہو۔

2۔ بندے کی کوشش ومحنت کا اعلیٰ مقام حاصل کرنے میں دخل نہ ہو بلکہ محض رب کریم کی عطاء ہو۔

ان دونوں معاملات میں تمام انسان مساوی نہیں ہیں کوشش محنت دل گئی سے کام کرنے والے سستی کا ہلی اور بدذوقی و بدمختی سے کام کرنے والے دونوں طرح کے لوگ ہوتے ہیں ان میں دنیاوی امور کے اعتبار سے برابری ممکن نہیں۔

قدیم بینان کامشہورفلسفی افلاطون حکومت کیلئے لوگوں کو تین حصوں میں تقسیم کرتا تھا کہ پچھتو حکام ہوں گے پچھلشکر کے افراد ہوں اور باقی عوام الناس ہوں۔ وہ کہتا تھا کہ تمام لوگ صلاحیتوں میں برابز نہیں ہیں پچھ بہت عقل کے مالک ہیں اور پچھ نجی وست ہیں لہٰذادانش وروں اور اہل لوگوں کے ہاتھ میں قیادت دینی جا ہے نااہل اور غبی وست لوگ ان کے ماتحت ہوکر

زندگی گزاریں۔وہ جمہوریت کی کلی طور پرنفی کرتا تھا۔اسی طرح کے نظریات ارسطو کے تھے۔ ان لوگوں نے تو انسانوں کی ظاہری صلاحیتوں کو دیکھ کریا پھر ان صلاحیتوں کو

قابل عمل بنانے کے تفاوت کو دکھ کرانسانوں میں عدم مساوات کا فیصلہ کیا۔ حالانکہ عدل وانصاف کے وہ بھی حامی تھے۔انسان میں کچھ صلاحتیں ایسی ہوتی میں جومحنت سے حاصل

نہیں ہوتیں بلکہ محض اللہ ہی کی طرف سے عطاء ہوتی ہیں ان عطاؤں میں سے بڑی عطاء

مقام نبوت ہے کہ اللہ کسی کو اپنانا ئب چن لے۔

ان میں بھی مراتب کا فرق ہے ارشاد باری تعالی ہے:

<u>ارشاد باری تعالی:</u>

تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض منهم من كلّم الله ورفع بعضهم درجت ٥

ترجمہ: بید حضرات مرسلین ایسے ہیں کہ ہم نے ان میں سے بعضوں کو فقت بخشی ۔ (سورۃ البقرہ: آیت 203)

<u> عدل اور مساوات میں فرق:</u>

عدل اورمساوت میں فرق ہےان کومتر ادف المعنی والمفہو مسمجھنا غلط ہے۔ مساوات کہتے ہیں کسی چیز کو کماً و کیفاً برابر تقسیم کر دینا۔ منطقی اعتبار سے مساوات اور عدل میں عموم خصوص من وجہ کی نسبت ہے۔

ہوسکتا ہے کہ عدل اور مساوات جمع ہوجا ئیں اور یہ بھی ہوسکتا ہے کہ سی مسئلہ میں عدل تو ہومساوات نہ ہواورا یک صورت یہ بھی ہوسکتی ہے کہ سی مسئلہ میں مساوات تو ہو مگر عدل نہ ہو۔

<u>مثال:عدل ومساوات جمع:</u>

ایک آ دمی کے دوہی بیٹے تھے وہ فوت ہو گیااس نے چارلا کھرو پے تر کہ چھوڑا تو بیر کہ بیٹوں میں دودولا کھدے دیا جائے گا۔ بیعدل بھی ہے مساوات بھی ہے۔

<u>عدل ہومساوات نہ ہو:</u>

ایک آ دمی فوت ہوااس نے جائیداد میں 5لا کھروپے تر کہ چھوڑااس کے دوبیٹے اور ایک بیٹی کو ایک کے دوبیٹے اور بیٹی کو اور بیٹی کو ایک کے دوبیا کے درمیان تر کہ یوں تقسیم ہوگا۔ ہر بیٹے کو دولا کھروپ اور بیٹی کو ایک لا کھروپے دیں گے۔ یہ عدل تو ہے مگر مساوات نہیں ہے۔ یہ عین عدل اس لئے کہ اس کا حصدا تناہی مقرر تھالہٰذااس کودے دیا گیا۔

<u>مساوات ہوعدل نہ ہو:</u>

اگرایک آ دمی کے تین بیٹے اور دو بیٹیاں ہوں اور وہ تر کہ میں دس لا کھروپے حچھوڑ کرم ااس کے بعداولا دمیں سے ہرایک کودودولا کھدے دیئے گئے ۔ ہربیٹے کے جھے میں بھی دولا کھ آیا اور بیٹی کو بھی دولا کھ دے دیئے گئے بیہ مساوات تو ہے مگر عدل نہیں ہے کیونکہ عدل بیہ ہے کہ جوجسکا حصہ مقرر ہے وہ اس کو دے دیا جائے ۔اسلام عدل کی پیروی کرنے کی دعوت دیتا ہے۔

بنیادی مسکد حق دینے اور لینے کانہیں ہے بلکہ مغرب اوراسلام کا مسکلہ یہ ہے کہ حق مقرر کون کرے گامسلمانوں کے نزد یک تواللہ اور رسول بتا ئیں کہ کس کا کیاحق ہے پھر جس کا جوحق بن جائے گااس کو دیں گے بلاکسی نسلی امتیاز کے بلاکسی دباؤ کے۔بلاکسی امیر وغریب کے فرق کے۔اس کو مقرر شدہ حق دیا جائے گا۔

مگرمغربی فلسفہ میں حق کی تعیین وحی سے نہیں بلکہ انسان خودا پنی عقل ہے کرے گا کس کو کیا حق دینا ہے جب حقوق کی تعیین اپنی ناقص عقل سے کرتے ہیں تو حقوق کی تقسیم کے اعتبار سے تمام انسانوں کو برابر کا حق دار گھہراتے ہیں مسلم' کا فر' مرد وعورت غرض تمام انسانوں کے حقوق اور ذمہ داریاں برابر قرار دیتے ہیں اس سے مساوات تو ہو جاتی ہے۔ مگر ہرایک کی صلاحیتیں مختلف ہونے کی وجہ سے عدل نہیں ہوتا۔

انصاف وامن عدل میں ہےنہ کہ مساوات میں

ہر حیثیت سے برابری ومساوات انصاف کامنشاً نہیں ہے بلکہ عدل کرناانصاف کامنشاً ہے یعنی جس کا جوحق مقرر کر دیا گیااس کو بلاتفریق دے دیناانصاف ہے۔

ایک فرضی قصہ سے بات سجھتے ہیں۔ مثال کے طور پرایک آ دمی گاؤں میں رہتا تھا اتفاق سے اسے سی دور کے علاقے میں جانے کی ضرورت پیش آ گئی اس کے پاس دواونٹ ایک دورھ دینے والی اوٹٹی اور تین بکریاں اور ایک مرغی تھی اس نے اپنے ملازم کو سمجھایا کہ کمرے میں سے چارالا کرر کھ دیا ہے۔ ایک ایک گھراونٹوں کو اورڈیٹر تھ گھر دودھ دینے والی اوٹٹی کوڈال دینا اور جو باقی آ دھا بچے گاوہ ان تین بکریوں میں ڈال دینا اور بیروٹیاں مرغی کوڈالتے رہنا۔ مالک نے جو باقی آ دھا بچے گاوہ ان تین بکریوں میں ڈال دینا اور بیروٹیاں مرغی کوڈالتے رہنا۔ مالک نے جاتے وقت ملازم سے بڑی تاکید کے ساتھ کہا کہ ان جانوروں کا خیال کرنا اور ان میں انصاف کرنا۔ اب اس ملازم کے پاس دوطر یقے ہیں ایک تو یہ کہ جتنا مالک نے ہرایک

کا حصہ مقرر کیا ہے اور بڑی تا کید کے ساتھ اس پڑل کرنے کو کہا ہے۔ اگر بید ملازم ایسے ہی کرتا ہے تو بیہ منصف شار کیا جائے گا اگر اس نے مساوات والے قانون پڑمل کیا کہ سب اونٹ برابر ہیں لہذا دودھ والی اومٹنی کو نصف گھر زیادہ نہ دوں گا اور بکریوں میں بھی برابری ہے لہذا سب کو مساوی طور برچار ہ تقسیم کیا جائے گا۔ تو بید ملازم منصف شارنہ ہوگا............

انساف یہی ہے کہ جس کا جوتی ہے اس کودے دیا جائے بغیر کسی نسل اور رنگ کے فرق کے اور یہ ہرگز انصاف نہ ہوگا کہ کا فرومسلم ماتحت وبالا مردوعورت باوجود یکہ ذمہ داریاں ان کی مختلف ہیں مگر حقوق میں سب کے سب برابر ہوں۔

<u>اسلامی نظریه مساوات</u>

عدل کی جزوی شکل کا ظہور بہت دفعہ مساوات کے ساتھ ہوتا ہے چونکہ اسلام عدل والا فد ہب ہے اس لیے بہت سے مسائل میں مساوات کا بھی حامی ہے۔ دنیا کے تمام فدا ہب وملل میں بیا متیاز فقط اسلام ہی کو حاصل ہے کہ اس نے ہرکام میں نہایت اعتدال قائم رکھا ہے اس کا ہر قانون اور قانون کی ہر جزئی اس کلیہ کے ماتحت ہے اور اس لئے قرآن نے خاص طور پر اس امت کو امت وسط کا لقب دیا ہے۔

<u>ارشاد ہاری تعالیٰ ہے:</u>

و كذالك جعلنا كم امة وَسَطاً لتكُونواشهَدَاء على الناسِ ترجمه: اسى طرح ہم نے تم كوايك معتدل جماعت بنايا تاكه لوگوں كے مقالبے ميں تم گواہ بنو۔

اسلام سے پہلے تمام قوموں کے دستورالعمل ''جس کی لاٹھی اس کی بھینس' کے جابرانہ اصول پر بنی سے قوی ضعیف کو کھا جاتا ذات پات کی او پنج نے انسانوں کے طبقات میں اس قدر بعد قائم کر دیا تھا کہ دیکھنے والا یہ نتہ بھے سکتا تھا کہ بیا یک آ دم اور حواکی اولا دہیں۔ رنگ وروپ کا لے گورے کے امتیاز نے جداسکہ جمایا تھا او نچے نسب کا آ دمی اپنے سے نیچے والے کوانسانیت کا برتاؤ کرنے کا اہل نہ بھھتا تھا حتی کہ جرائم کی سزا بھی شخصیتوں کو دیکھ دیکھ کر

جاری کی جاتی تھی ہڑے درجے کے لوگ سزاؤں سے مشنی کر لیے جاتے اور تعزیرات کی مشق کیلئے غرباء وضعفاء کے بدن وقف تھے کیکن جب اسلام کا سورج طلوع ہوا تو ان ظلمتوں کے بادل چھٹ گئے جناب نبی اکر م اللہ نے رنگ نسل ذات پات کی فضیلت کوختم کردیا اور فر مایا کہ تقوی کی بنیاد پر مراتب حاصل کیے جاسکتے ہیں۔ باقی سب انسان برابر ہیں کسی کوبھی کسی دوسرے پرنیلی یا لسانی فوقیت نہیں ہے۔

ارشادنبوي هايسية:

ایها الناس ربکم واحد لافضل لعربی علی عجمی ولالعجمی علی عربی ولا لاحمر علی اسود ولالا سود علی احمر الا بالتقوی ان اکر مکم عندالله اتقاکم ترجمہ: اےلوگوتہاراربایک ہے سی عربی کو تجمی پراور عجمی پراور تجمی کو بی پر یا گارے کو گارے پریا کالے کو گورے پرکوئی فضیلت نہیں گرتقوی کے ساتھ بے شکتم میں سے زیادہ متی اللہ کے نزدیک زیادہ کرم ہے۔

ارشادنبوی ایسیه ارشادنبوی ایسیه

ايها الناس ربكم واحد ان اباكم واحد كلّكم لآدم و آدم من تراب اكرمكم عندالله اتقاكم وليس لعربي على عجمى فضل الا بالتقوى الا هل بلغت؟ اللهم فاشهد

(البيان والتبين 'ج2'ص29 مكتبهالاستقامه مصر)

ترجمہ: اے لوگوتمہارارب ایک ہے اور تمہارابا پھی ایک ہے تم تمام آ دم علیہ السلام میں سے ہواور آ دم مٹی سے پیدا کیے گئے۔ تم میں سے معزز ترین اللہ کے نزدیک وہ ہے جو زیادہ تقوی والا ہے 'کسی عربی کو مجمی پر کوئی فوقیت نہیں مگر تقوی کی وجہ سے کیا میں نے بات پنجادی۔ اے اللہ گواہ رہنا۔ امت مسلمہ میں انہی تعلیمات نبوی کا اثر تھا کہ
ایک ہی صف میں کھڑے ہوگئے محمود وایاز
نہ کوئی بندہ رہا اور نہ کوئی بندہ نواز
ہمارے اکا بریھم الف الف رحمۃ کی کتب میں اگرکوئی تحریہ ہے بھی کہ اسلام میں
مساوات ہے اسلام مساوات پرزور دیتا ہے تو ان کی مراد مساوات سے عدل ہی ہوتا ہے۔
مغربی فکر وفلے نہیں جو مساوات کا معنی ہے وہ مراذ ہیں ہوتا جیسا کہ حضرت مولا نامفتی مجمد شفیع

اقتتاس:

مساوات کی حقیقت ہے ہے کہ حق تعالی نے اپنی حکمت بالغہ سے جو قانونِ عدل قرآن وحدیث کے اندر نازل فرمادیا ہے اور جوحدود قائم کردی ہیں اس قانون کی تنفیذ میں کسی سے رعایت نہ کی جائے اس میں ایک ہڑے ہے اور خورد کی سے ادنی فقیر ہرابر ہوں ۔ نفاذ قانون میں ایک ہڑے سے ہڑا بادشاہ اور ادنی سے ادنی فقیر ہرابر ہوں ۔ نفاذ قانون میں ذات پات کی اور نج نج اور نگ روپ کا امتیاز در میان میں نہ آئے ۔ نہ یہ قانون ہی الیما مہمل بنایا جائے کہ گدرھا اور گھوڑ ابرابر ہو جا ئیں مرد وعورت اور حاکم ومحکوم کے حق میں کوئی امتیاز نہ ہوالغرص جو مساوات عقلا محمود ہے وہ ہے کہ اجراء قانون کی روسے سی خاص معا ملے کا جوحق دار ہے اس میں کسی کی رعایت ومروت یا خوف وظمع سے کمی زیادتی نہ کی جائے ہم معا ملے میں برابر ہوں (جواھرائفتہ درمقی شفیع عثبانی "ع2" میں 78 مکتبددارالعلوم کراچی)

علاءامت مساوات کواہمیت کی نگاہ سے اگر د یکھتے ہیں تو اس کا مطلب ان کی دیگر عبارات سے واضح ہوجا تا ہے کہ وہ کس طرح کی مساوات کے حامی تھے۔وہ مغربی فکر وتصور سے مترشح مساوات کے ہرگز حامی نہ تھے بلکہ اس طرح کی مساوات ان کے نز دیک دہریت اورالحاد ہے بلکہاسلام کے نام پرتحریف ہے کوئی بھی اہل علم سلف صالحین میں سے ایسانہیں ہے جومر دوزن میں مساوات کلی کا قائل ہواوران کوبھی مردوں کے دوش بدوش بے پر دہ تجارت کے بازاروں میں پھرنے کی اجازت دیتا ہو یاعورت اور مرد کی میراث میں مساوات کا قائل ہوان کے نزدیکے عورت کی دیت بھی مرد کی دیت سے نصف ہوتی تھی اس لیے کہ اسلام کے احکام کلی طور پر ہم وحی سے اخذ کریں گے عقل اصل ماخد قر آن وحدیث سے رہنمائی حاصل کرنے کا وسیلہ وذرایعہ تو بن سکتی ہے مگر عقل کواس قدرا ہم سمجھنا کہ وحی کے احکام ہوتے ہوئے محض عقل کی طرف التفات كرنابيه جهالت وبي ديني كے ساتھ ساتھ حماقت بھى ہے۔ مغرب نے مساوات کامعنی عقل سے گھڑا ہے اور اس کو بطور اصول کے قبول کرتا ہے اب ہرمسکلہ شرعیہ اسی اصول سے جانچنے کی کوشش کی جاتی ہے (مادات) کے اس اصول سے اسلامی شریعت کے حدود اربع نایے جاتے ہیں اوراسی بنیاد پرمختلف قتم کے اعتر اضات اٹھائے جاتے ہیں اوریرا پیگنڈہ کیا جاتا ہے کہ اسلام میں مساوات نہیں ہے۔سادہ لوح مسلمان مساوات سے عدل مراد لیتے ہیں اور اسلام کی حمایت کر کے دوسروں کو اسلام کی حقانیت پر قائل کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ حالانکہان کےاعتر اضات اس وقت اٹھائے گئے ہوتے ہیں جبکہ مساوات کا وہ معنی مراد ہوجو اہل مغرب کے ہاں مسلّم ہے۔

تصور مغرب میں مساوات

مغربی فکروفلسفه میں مساوات کا تصوراور معنی بیہ ہے کہ تمام انسانوں کوعقل ودیعت کی گئے ہے عقل کی بارہ کیٹلر یز ہرانسان میں کام کرتی ہیں لہذا جب تمام انسان عقی طور پر برابر ہیں تو احکام ومسائل میں بھی برابر ہونے چاہئیں مردوعورت کافر ،مسلم رسول امتی باپ بیٹا ماں بٹی دادی پوتی الغرص تمام رشتے ناطئے برابر ہیں لہذا باپ اپنے بیٹے کوڈانٹ نہیں سکتا ۔ کیونکہ وہ بھی اس باپ کی طرح آزاد ہے اور اس کے مساوی حیثیت رکھتا ہے اسی طرح عورت مرد کے برابر ہیں طلاق کاحق جس طرح مردکو ہے اسی طرح مود کے برابر ہے اس کے حقوق مرد کے حقوق کے مساوی ہیں طلاق کاحق جس طرح مردکو ہے اسی طرح عورت دورت ورت کو بھی ہونا چاہیے ۔ وراثت میں عورت اور مردکا حصہ برابر ہوگا۔

مغربیت سے جوافراد متاثر ہوکریاا پی کم علمی کی وجہ سے بغیر تحقیق کے ان کا اصول مساوات قبول کر لیتے ہیں تو پھر اسلام میں تھینچ تان کر کے ان جیسی مساوات ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ فلال مسکہ میں عورت مرد کے برابر ہے لہذا اسلام بھی مساوات کا درس دیتا ہے۔ حالا نکہ مساوات کلی کوبطور قانون بنا کر اسلام میں تسلیم کرنے کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔

<u>اسلام اورمغرب کی مساوات میں بنیادی فرق</u>

مساوات کی بحث میں بنیادی اوراہم بات بیہ کہ مساوات لوگوں کے در میان
کس بنیاد پر ہوگی مغرب مساوات میں بنیاد کس چیز کو بنا تا ہے اوراسلام اگر مساوات کا حامی
ہے تو کس بنیاد پر؟اگر بنیاد میں ہی فرق آ جائے تو یہ بالکل جداگا نہ تصور سمجھے جائیں گے۔
مغر بی فکر میں مساوات کی بنیاد ہیہ ہے کہ انسان سب عقل رکھتے ہیں لہذا مردو
عورت باپ بیٹا ' داد پوتا' رسول اورامتی کا فرومسلم سوچنے سمجھنے کی صلاحیت رکھنے کی وجہ سے
سب برابر ہیں تمام انسانوں میں مساوات کی ہے۔

اسلام میں مساوات کی بنیادعقل نہیں ہے بلکہ اسلام میں مساوات جن مسائل میں ہے وہ اس لیے کہ اللہ نے جو قانون بنایا ہے مسلمان اس کے پابند ہیں مثلاً بڑے بھائی اور چھوٹے بھائی کو جائیداد میں برابر حصہ ملے گا وہ اس وجہ سے کہ اللہ نے مسلمان کو جس قانون پرعمل کرنے کا پابند کیا ہے وہ ایسے ہی ہے۔ اور یہ جو کہا جاتا ہے کہ اسلام میں مساوات ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ قانون خداوندی جو اللہ جل شانہ نے مقرر کیا ہے اس کونافذ کرنے میں مساوات ہوگی اللہ نے جس بندے کے بارے میں جو تھم نازل کر دیا اب ہم اس پر نفاذ کریں گے۔ چا ہے امیر ہویا غریب ہوبا دشاہ وفت ہویا گداگر ہوسب پر نفاذ ہوگا کسی مردوعورت کی رعایت نہیں کی جائے گی۔

خلاصہ کلام یہ ہے کہ اسلام نفاذ قانون میں مساوات کا مدعی ہے کہ ہم قانون نافذ کرنے میں برابری کرتے ہیں اور مغرب قانون وضع کرنے میں قانون بنانے میں مساوات کا مدعی ہے۔ہم ان کامعنی اسلام میں ضم نہیں کر سکتے کیونکہ مسلمان کے پاس قانون اللّٰہ کی طرف سے تعین ہےاور بید حضرات جمہوریت سے جو فیصلہ طے ہوجائے اسے قانون بنا لیتے ہیں۔ بہر حال یہ قانون سازی میں مساوات کے قائل ہیں کہ مرد وعورت کو مساوی حقوق ملنے چاہئیں طلاق ' ذکاح وغیرہ کاحق برابر ہونا چاہیے۔

مساوات کی اسلام کاری

بعض حفرت اسلام ہے بھی مساوات کا وہ معنی ثابت کرتے ہیں جواہل مغرب مراد

لیتے ہیں اور کوشش کرتے ہیں کہ سی نہ کسی طرح مردوعورت میں مساوات ثابت ہوجائے اورا یسے

جزوی مسائل بیان کر کے لوگوں کے نہن ہموار کرناچا ہتے ہیں کہ اسلام بھی مساوات کلی کا درس دیتا

ہے۔ گویا انہوں نے مساوات کو اس قدر مسلم اصول تسلیم کیا ہوا ہے کہ اس پر نفذ وار دکرنے کی کوئی

جرائے نہیں کرتا بس یہ فکر گئی رہتی ہے کہ کوئی جزوی مثال ملے تو اس سے بیٹا بت کردیں کہ ہاں

اسلام نے بھی مردوعورت کو برابر کے حقوق دیتے ہیں اور انسانوں میں مساوات ہے۔ انسانوں

میں مساوات کو ثابت کرنے کیلئے محمد ثانی صاحب (محن انسانیت اور انسانی حقوق) کتاب میں لکھتے ہیں اور اس آیت سے استدلال کرتے ہیں۔

اور اس آیت سے استدلال کرتے ہیں۔

<u>ارشاد باری تعالیٰ ہے:</u>

وماکان لمومن و لا مؤمنة اذا قضی الله و رسوله امراً ان
یکون لهم النحیرة من امرهم
ترجمه: کسی ایمان والے مرداور عورت کیلئے گنجائش نہیں کہ جب
الله اوراس کارسول کسی کام کاحکم دیں پھران کیلئے گوئی اختیار باقی ہو۔
فرماتے ہیں کہ مذکورہ آیت اس وقت نازل ہوئی تھی جب نجھی ہے اپنے
آزاد کردہ غلام اور منہ بولے بیٹے حضرت زید کیلئے اپنی پھو پھی زاد بہن حضرت زینب بنت
جمش کو نکاح کا پیغام دیا تھا حضرت زینب کو اپنے نسلی اور خاندانی فخر کے باوجوداس حکم کے
سامنے سرجھ کا نا پڑااس طرح نسلی امتیاز کے بت کو توڑ کرانسانی مساوات کا بہترین عملی نمونہ
کاشانہ نبوت سے ساج کے سامنے پیش کیا۔ (محن انسانی حقوق: ص 13)

اوراس عبارت پرعنوان قائم کرتے ہیں انسانی مساوات کاحق اوراس سے اگلے عنوان میں حضرت صاحب فرماتے ہیں اجروثواب میں مردوزن کی برابری کاحق ارشاد باری تعالی:

ان المسلمين والمسلمت والمومنين والمؤمنت اعد الله الهم مغفرة واجراً عظيما (مورة الاتراب، آيت نمبر 35)

یہ اسلام کی وہ بنیادی قدریں ہیں جنہیں ایک فقرے میں سمیٹ دیا گیا ہے ان قدروں کے لحاظ سے مرد وعورت کے درمیان دائر ہمل کا فرق تو ضرور ہے مگرا جروثواب میں برابر ہیں ان دونوں آیات سے مصنف صاحب نے ثابت کیا ہے کہ عورتوں اور مردوں میں مساوات ہے۔

ان آیات کواس انداز سے بیان کرنا اورا یسے سیاق میں لے کر آنا کہ د کیھنے والے کو بیہ باور کروایا جائے کہ اس میں انسانی مساوات کلی ہے مردعورت حقوق میں برابر ہیں ان کے حقوق میں کوئی فرق نہیں ہے میطر یقہ درست نہیں ہے ۔ کیونکہ حقوق کی بیسانیت کا اسلام قائل نہیں ہے ۔ فاہری بات ہے جب ذمہ داریاں علیحدہ علیحدہ ہوں گی تو لامحالہ حقوق بھی علیحدہ علیحدہ ہوں گے۔ مردوعورت کے معاملات میں بیسانیت کا مطالبہ کرنے کا مطلب بیہ ہے کہ ان کو برابر حقوق اور زمہ داریوں کو آسانی سے نبھا نہیں سکتی المحالہ خالق لم یزل کی تقسیم ہی بہترین تقسیم ہے حقوق اور ذمہ داریوں کو ہرجنس (مردعورت) پرجس طرح خالق لم یزل کی تقسیم ہی بہترین تقسیم ہے حقوق اور ذمہ داریوں کو ہرجنس (مردعورت) پرجس طرح استان ناز کا تعلیم کیا ہے کہی دوسرے نہ جب میں اس کی مثال نہیں ماتی۔

<u>نظریه مساوات (مغرب) سے جنم لینے والے مسائل</u>

مغربی تصور میں مساوات کا جومعنی ہے اس کی روسے بہت معاشر تی خرابیاں رونما ہوئی ہیں جس نے معاشر ہے کاسکون و چین ہر باد کر دیا ہے اور خاندانی نظام کو انتہائی درجہ کا نقصان پہنچایا ہے خاص طور پر مردوعورت کے حقوق میں مساوات کے نظریے سے کئی اسلامی شقوں میں بھی نقب زنی کرنے کی کوشش کی گئی ہے ان برائیوں کا سرسری جائزہ لیتے ہیں۔

- 1)۔ بے حیائی کوفروغ ملا ہے۔ جب عورتوں کو مساوی طور پر مردوں کے شانہ بشانہ کام کرنے کی اور مارکیٹ آنے کی کطے عام اجازت ملی تو اخلاقی طور پر بے حد تباہی آئی ۔ نو جوان سل عریانی وفحاشی کا شکار ہوگئی۔
- 2)۔ ہےادبی کی فضاء قائم ہوئی حفظ مراتب ختم ہو گئے لینی جب باپ بیٹا دادا برابر سمجھے جائیں اور باپ بیٹے کو پچھ نہیں کہ سکتا اگر پچھ کہددے تو باپ جیل کی سلاخوں کے پیچھے جانے کیلئے تیار ہوجائے لہذاادب کی فضاء ختم ہوگئی۔
- 3)۔ جب اس اصول کے تحت اسلامی جزئیات کو دیکھا جانے لگا تو دین میں شکوک و شبہات کا دروازہ کھلائم رجگہ شور ہونے لگا کہ عور توں کو بھی طلاق دینے کا حق دیا جائے۔
- 4)۔ مرداورعورت کی دیت میں برابری ہونی جا ہیے۔اس کےمطالبے شروع ہوئے اور تاویلات کر کےاسلام کی غلط تشریحات کی گئیں۔
- 5)۔ اشکال اٹھائے جانے گئے کہ بیکی اور بیچے کا حق میراث میں برابر ہونا حیاہیے۔غرض اس بیانے کولیکردین کے مسائل میں قطع و ہرید شروع کر دی گئی۔ اس نظریہ مساوات مردوزن سے ذاتی طور پر عورت کو خسارہ ہوا ہے۔جوچیز حقوق باورکروا کرائکودی گئی در حقیقت وہ اس عورت پر ذمہ داریوں کا بوجھ بڑھانا ہے۔

پہلے عورت کے ذمہ صرف میکام ہوتا تھا کہ گھر کی نگاہ داشت کرے اور بچوں کی دکھے بھال 'کھانا وغیرہ بنانا'لیکن جب سے نعرہ آزادی میں عورتوں کی شرکت ہوئی اور ملازمتوں میں عورتوں کی بھرتی ہوئی تو عورتوں کی ذمہ داریاں دوگئی ہوگئیں اب وہ دفتر کے بھی کام کرتی ہیں اور گھر کا بھی سارا کام ان کو کرنا پڑتا ہے بچوں کی ضروریات کا لحاظ ان کورکھنا پڑتا ہے اس حسین عنوان سے عورتوں کو بے وقوف بنایا گیا۔ جس کا نتیجہ بید نکلا کہ انہوں نے بچھ مالی مفادتو حاصل کرلیا مگر خاندانی نظام سے محروم ہوگئے۔ سابق روسی صدر گور باچوف نے کتاب کہ بھی جس میں اس نے برملااعتراف کیا بلکہ ایک مستقل باب قائم کیا (Status of women) اس میں اس نے دو لوگ الفاظ میں بید بات کہ بھی ہے۔

ا قتباس:

ا پنی اس غلطی کااحساس ان لوگوں کواس وقت ہواجب پانی سرسے گزر چکا'اب ان کی تمناء ہے کہ کسی طرح عورت اپنی گھریلوزندگی اختیار کر لےاسی میں ان کی بقاء ہے مگر اب عورت پیسلیم کرنے کو تیارنہیں۔

حقوق نسوال ایک فریب

در حقیقت حقوق نسواں مردوزن مساوات کا نعرہ ایک فریب تھا۔ عورتوں کو بیوتو ف
ہنایا گیا تھا۔ اس فریب کو جاننے کیلئے اس نعرے کے آغاز وارتقاء پرایک نظر ڈالتے ہیں۔
مغرب میں مساوات مردوزن کا نظریہ سب سے پہلے برطانیہ کے ایک دہری
فلسفی جو کہ کالم وناول نگار بھی تھا اس کی بیوی دولسٹوں کرافٹ نے اپنی کتاب ''حقوق
نسوال''(Vindication of the rights of women) میں پیش کیا کہ عورتوں کی وہی
حیثیت تسلیم کرنی چاہیے جومرد کی حیثیت ہے اس کے الفاظ کا ترجمہ مندرجہ ذیل ہے۔

تعلیم روز گاراورسیاست کے میدان میں عورتوں کی وہی حیثیت تسلیم کی جائے جو مردوں کو حاصل ہےاور دونوں صنفوں کیلئے اخلاقی معیار بھی یکساں ہونا چاہیے۔

مردوں کوحاصل ہے اوردونوں صنفوں کیلئے اخلاقی معیار بھی کیساں ہونا چاہیے۔
اس ہے آگے چل کر جان سٹورٹ مل اوراس کے ہم خیال افراد نے مساوات مردوزن کے حق میں دلائل فرا ہم کرنے شروع کیے یہ نظریہ ایک ترقی پسندانہ نعرے کی حیثیت سے اختیار کیا گیا۔
اس نعرے کو اختیار کرنا چونکہ اہل مغرب کی مجبوری تھی اس لیے حکومتی سطح پر اس نعرے وعام کیا گیا تا کہ عور تیں اس آزادی اور مساوات کے نعرے سے متاثر ہوکر گھر کے حصارے سے باہر آئیں اور مارکیٹ کا کام کریں کیونکہ اہل مغرب جنگ عظیم اول اور دوم میں بے شار مرد فوجیوں کی لاشیں فن کر چکے تھے۔ افرادی قوت بہت کمزور ہوچکی تھی مردوں کی تعداد عورتوں کے مقابلے میں بہت کم تھی جومرد جنگ سے جان بچانے میں کامیاب بھی ہوگئے تو وہ گئی زخموں میں متعالیہ تھی ہوگئے تو وہ گئی زخموں میں مبت کم تھی جومرد جنگ سے جان بچانے میں کامیاب بھی ہوگئے تو وہ گئی زخموں میں متعالیہ تھے ایک صحت مند انسان کی طرح مارکیٹ کو چلانے سے قاصر سے تو اس افرادی قوت کو مخرب نے عورتوں سے پوراکیا'ان کو گھروں سے لاکردوکان پر کھڑ اکر دیا' اٹیشن پر تکٹیس کا شخر بے خورتوں سے پوراکیا'ان کو گھروں سے لاکردوکان پر کھڑ اکر دیا' اٹیشن پر تکٹیس کا شخرب نے عورتوں سے پوراکیا'ان کو گھروں سے لاکردوکان پر کھڑ اکر دیا' اٹیشن پر تکٹیس کا شخرب نے عورتوں سے پوراکیا'ان کو گھروں سے لاکردوکان پر کھڑ اکر دیا' اٹیشن پر تکٹیس کا شخرب نے عورتوں سے پوراکیا'ان کو گھروں سے لاکردوکان پر کھڑ اکر دیا' اٹیشن پر تکٹیس کا شخرب نے عورتوں سے کیا گئیا کیا کہ کو کیلئے بھادیا' بینک میں حساب کتاب اس کے ذمہ لگا دیا۔

الغرض مردوں کی کمی کوعورتوں سے پورا کیا اورا پنے اس مقصد کے حصول کیلئے عورتوں کو ذھنا تیار کیا آزادی کی ترغیب دی مساوات کا احساس دلایا تا کہ اپنا مقصد حاصل کرسکیس اس سارے کارنا مے میں حکومتیں سر پرستی کررہی تھی اسی وجہ سے تو روسی صدر کہدرہا ہے کہ ہم نے عورت کو گھر سے نکال کرمعاشی طور پر تو اپنے کومشحکم بنالیا مگر خاندانی نظام ہمارا تباہ ہوگیا اس وجہ سے تمام تر سرمائے کے باوجود ہماری قوم خسارے کی طرف جارہی ہے۔ غرضیکہ سرمائے کے حصول کیلئے عورت کو استعمال کیا گیا۔ عورتیں بے گھر ہوئیں معاشرے میں اپنی قدر گنوائی 'گھر کا سکون ختم کیا' یہ سب کچھ ورتوں کے ساتھ ہوااور ہورہا ہے مگر اس کا فائدہ حکومت نے اٹھایا۔

0}-----(☆}-----(0

رقی(Devolpmant)

آ زادی مساوات کےعلاوہ ایک تیسرااصول (ترقی) ہے جس کیلئے اہل مغرب کسی امر کے سیحے وسقم کا ندازہ لگا ئیں گے آ زادی مساوات اور ترقی کو اصول کی بجائے عقید ہے کانام دیا جائے تو زیادہ مناسب ہے ہرکام میں وہ دیکھیں گے کہان تین میں سے کسی پر زدتو نہیں آ رہی اگر آ زادی پر زد ہے تو وہ کام بھی ان کے نزدیک سیحے نہیں اگر مساوات کے خلاف ہے تو بھی سیحے نہیں اوراگر کوئی کام ایسا ہے جس سے ترقی میں رکاوٹ پیدا ہووہ بھی قابل برداشت نہیں ہے۔

ان کے تمام توانین اور اس کی تمام شقیں انہی بنیادوں کود کی کر تیار کی جاتی ہیں کرتی کی ہی ایک مادی اللہ بھی ایک قدر ہے (Development) تی در حقیقت آزادی کی ہی ایک مادی شکل ہے آزادی کے حصول اور علاقہ الوہیت میں اپنی ہر چاہت پڑمل کرنے کی صلاحیت نظل ہے آزادی کا آیک مادی وجود سرمایہ ہے اس کے حصول میں ترقی کرنا (Devolpment) کہلا تا ہے۔ اس لیے کہ آزادی کا مطلب ہے بغیر کسی حدود وقیود کے جو چاہوں چاہ کر کر گرزروں ہواؤں میں اڑنے کی تمنا ہے یا گرمی کو سردی میں تبدیل کرنا چاہتا ہے یا یہ سمندر کی تہوں تک رسائی حاصل کرنے کا خواہش مند ہے یا ستاروں اور سیاروں پر کمند ڈالنا چاہتا ہے یہ سب انسان کی خواہشات ہو سکتی ہیں غرضیکہ کا نئات کا ہرقانون فطرت جو بندے کی طبیعت کے ناموافق ہے اس کو تبدیل کرنا چاہتا ہے اور اس دنیا کے ماحول کو شخ کر کے ایک ایسا جہاں تغیر کرنے کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے موافق ہوگو یا کہ اس دنیا میں جنت کے حصول کا خواہش مند ہے۔ ان

جوسائنس ایک زمانے تک اس جہاں کے مشاہدے میں مصروف تھی مخلوق کے مشاہدے سے خالق کو تلاش کرنے کی جنتجو میں مصروف تھی۔ دنیا اور آسان کے عجائبات دیکھ کر اس کی اصل حقیقت کو دیکھنے میں محوتھی 17 صدی کے بعد اس کا محاذ بدل گیاموجودہ سوشل سائنس کا محاذیہ ہے کہ قانون فطرت کوسنخ کر کے اپنے تابع بنایا جائے اورالیمی دنیاتخلیق کی جائے جوانسانوں کی جاہت کے مطابق ہو۔

سائنس سے یہ جہاز ہواؤں میں اُڑنے کے لیے تو بن گئے سمندروں کے فاصلے بحری جہازاور تیز رفتار کشتوں نے سمیٹ دیئے ایک براعظم کی خبر ہواؤں کے ذریعے دوسرے براعظم میں پہنچانے پرانسان قادر تو ہوگیا' مہینوں کے سفرانسان دنوں میں طے کرنے لگا پہاڑوں کی بلندیاں سمندر کی وسعتیں اس کے سامنے بیج ہوگئیں مگران سب چیزوں پر آج بھی وہی آ دمی قدرت رکھے گاجس کے پاس سرمایہ ہینی اپی خواہشات کی شمیل مال ودولت کے بغیر ممکن نہیں ہے اور کمل آزادی کے حصول کی زرودولت کے سواکو کی اور شکل نہیں ہے تو معلوم ہواانسان کی آزادی کا تر قی کے ساتھ گہرار بط ہے۔

لہذاجس کے پاس جس قدر دولت ہوگی وہ آ دمی اس قدر آ زاد سمجھا جائے گا اور مغربی فلسفہ میں بیہ طے ہو چکا ہے کہ انسانیت کا کمال اور انسانیت کی معراج بیہ ہے کہ وہ مکمل آ زاد ہواور آزادی موقوف ہوئی سرمایہ پر لامحالہ طلب سرمایہ ہی انسان کا اعلیٰ ترین مقصد قرار پایا۔

ینظری تبدیلی ستر ہویں صدی میں رونما ہوئی اور مغرب میں ہڑی تیزی سے پھیل گئی۔ اسی نظر بے کا اثر ہے کہ آج دنیا جر
میں صدراوروز براعظم کے ساتھ ساتھ وزیر تجارت اور معاشیات کو بھی خاص اہمیت حاصل ہوگئ میں صدراوروز براعظم کو آج وہ اہمیت حاصل نہیں جیسا کہ 17 صدی سے قبل عیسائیت میں پوپ کو حاصل تھی اوراوائل اسلام میں مذہبی طبقہ کو حاصل تھی۔ کیونکہ اس وقت سب کا مطمع نظر دنیا کے علاوہ کوئی اور تصور بھی تھا کہ آخرت میں کیا کریں گے اس کے متعلق رہنمائی اپن مذہبی ملاوہ کوئی اور تصور بھی تھا کہ آخری نہیں کی بنیاداس نظر یے پر ہے کہ ہر موجود پرشک کرو پھر شحقیق کرواورکوئی بھی تھی۔ موجودہ سائنس کی بنیاداس نظر یے پر ہے کہ ہر موجود پرشک کرو پھر تحقیق کرواورکوئی بھی تھی۔ موجودہ سائنس کی بنیاداس نظر یے بر ہے کہ ہر موجود پرشک کرو پھر تحقیق کرواورکوئی بھی تھی۔ موجودہ سائنس کی بنیاداس آخری میں بھی شک ہے ہوسکتا ہے کہ آئندہ زمانے میں اس سے بھی بہتر نتیجہ سامنے آجائے۔

علم ہے ہی وہ جس پرشک کیا جاسکے بقول انکے اگر کوئی ایساعلم ہے جس پرشک

کی گنجائش نہیں تو وہ عقیدہ ہے الم نہیں ہے۔ سائنس کے اس علم کی تعریف کی روسے نت نے نظریات سامنے آتے ہیں اور پچھلے نظریے ختم ہوجاتے ہیں۔

غرضیکہ سائنس دانوں' معاشیات کے ماہروں کو جواہمیت حاصل ہے کسی مذہبی منصب کو حاصل نہیں کیونکہ معیشت دان تو ترقی کا طریقہ بتائے گا جس سے تجارت کو فروغ ملے گا اور رو پید حاصل ہوگا جو کہ آزادی کی مادی شکل ہے جبکہ اس کے مقابلے میں مذہبی تعلیم کے ماہر کی قدر نہیں کیونکہ وہ ایسی چیز کا دعوے دار ہے جس کا ترقی سے کوئی خاص تعلق نہیں ہے بلکہ دنیا سے برغبتی کی دعوت دیتے ہیں۔

البابالخامس

حقوق انسانی کاعالمی منشور (ہیومن رائیٹس جارٹر)

آزادی مساوات اور ترقی کو بنیادی اصول بناکر جوقانون بنایا گیا ہے اس کا نام ہے انسانی حقوق کاعالمی منشور بالفاط دیگراس کواہل مغرب کی شریعت بھی کہا جاسکتا ہے اور یوں بھی کہا جائے ہوگا کہاس کو ماننے والا زندہ رہنے کا حق دار ہے اور جواس قانون کو تسلیم نہیں کرتا اس پرآتش وآئین کر برسات کرنا اور آئے دن یا بندیاں لگانا مغربی تہذیب کے علم بردار اپناحق سیحصتے ہیں۔ ہیومن رائیٹس کا منشور بیان کرنے سے قبل ہیومن کے فلسفہ سے واقفیت ضروری ہے جس سے معلوم ہوجائے گا کہ بید حقوق کس فتم کے انسان کیلئے ہیں ہیومن ازم کا فلسفہ:

Humanism is any philosophy
Which recogizes the value
Or dignity ofn man any
Makes him r somehow
Takes huthe measure of
www.besturdubooks.wordpress.com

All things oman nature is Limits of its interest As its theme

ہیومن ازم ہراس فلنفے کو کہتے ہیں جوانسانی قدر یاعزت کو تسلیم کرے اور انسان کو تمام چیزوں کا میزان قرار دے یا جو صرف انسانی طبیعت کو اپنی فکر کی حدیادائرہ کی حیثیت سے لے۔ انسانی حقوق کا حارٹر جاننے سے قبل مغرب میں انسان کا تصور اور انسان کی حیثیت جاننا ضروری ہے۔ پھراسی حیثیت کو مد نظر رکھ کراس کے حقوق طے ہوں گے۔

اس فلسفہ وفکر کا مطلب ہے کہ انسانی عقل اورعلم چیزوں کی حقیقت جاننے کیلئے 'احپھائی اور برائی کی تعیین کرنے کے لئے کافی ہیں۔

فلسفهالوهبيت انساني

<u>مرکز کا ئنات الله نہیں انسان:</u>

ہیومن ازم سوشل ازم عقلیت اورن ازم عجدیدیت کے اس فلفے کے نتیجے میں کا ننات میں مرکزی ہستی اللہ تعالیٰ کی بجائے انسان کو گھر ایا گیا اور اللہ تعالیٰ کے اختیارات انسان کو منتقل کر دیئے گئے اس طرح فلنے کی اصطلاح میں کا ننات کے بارے میں انسانی فکرنے Arthroprocetntric کی بجائے God procentric approach نفس پرستی کو اختیار کر لیا اور کا کنات میں مرکزی مقام خدا کی بجائے انسان کو دے دیا گیا اور سمجھا گیا کہ یہی مقصود کا کنات ہے لہذا خیر و شرطافت اور فیصلہ کے اعتبار سے تمام حقوق منام اختیارات انسان کی طرف منتقل کردیئے گئے۔

انسان جب اس فلنفے کے تحت خدائی اورالوہیت کی جگہ پر بیٹھ گیا تواب سب آپس میں برابر ہیں باپ بیٹا برابر ہیں پیرمریدرسول اورامتی برابر ہیں اس لیے کہ سب الوہیت کی طاقت میں برابر کے شریک ہیں۔اس فلسفہ کی روسے اعلیٰ اتھار ٹی اس بندے کے علاوہ کوئی اور نہیں اور بیہ کسی کے آگے جواب وہ نہیں اس لیے آزاد و مطلق العنان ہے کوئی پوچھنے والا نہیں ہے اسی بناء پر حق کیا ہے خبر کیا ہے بیخود بتائے گا اس فلنے کا عروج انسانیت پرتی کی شکل میں سامنے آیا ہے۔ اسی فلسفہ ہیومن سے ہیومن رائیٹس جارٹر تشکیل پایا ہے اس عالمی منشور (ہیومن رائیٹس) کے منشور میں کیا کیا کفر دالحاد پر دیا گیا ہے آئندہ فسلوں میں وضاحت کی جائے گی۔

حقوق العباداورحقوق انسانی میں فرق:

انسانی حقوق کوحقوق العباد کے مترادف خیال کیا جاتا ہے کہ حقوق العباد ہی حقوق انسانیت ہیں چھراس کے اثبات میں قرآن وسنت سے دلائل کا انبار لگایا جاتا ہے اولاً حقوق انسانیت اور حقوق العباد کی اصطلاح میں فرق سمجھ لینا چاہیے۔

عبداورانسان كافرق:

عبداورانسان میں بنیادی نوعیت کا فرق ہے عبدیت خدا کے وجود کا اقر ارہے اور انسانیت اپنے وجود کو حقیقت تسلیم کرنے کا اظہار ہے۔(Human Rights) اپنے کوخدا قر ا ردینے کا فلیفہ ہے۔

<u>ہومین رائیٹس کا مسودہ کس نے تیار کیا:</u>

بنیادی حقوق کامنشورامر یکی صدرروز ویک کی اہلیہ ایلینا روز ویک کے اہلیہ ایلینا روز ویک کے قلم سے تحریر ہوا تھا بنیا دی حقوق کامنشور پہلے اخبارات میں چھاپا گیااور آئینی مباحث پرزبردست بحث چھٹری گئی اخبارات کے یہ مضامین فیڈرلسٹ پیپر کے نام سے مشہور ہوئے پھرانہی پیپروں سے قومی اسمبلی کے مقرر کر دہ ممبروں نے انسانی حقوق کا چارٹر تیار کر کے اقوام متحدہ کو پیش کیا بنیا دی حقوق کے بارے میں یہ بات اچھی طرح ذہن نشین کرلیں۔ کہ انسانی حقوق میں دیے گئے عام حقوق مطلق ہیں اس میں کوئی آااور But نہیں ہے۔ اگر مگر کی تفصیل سے بالاتر ہے اگر یوں کہا جائے تو بے جانہ ہوگا کہ یہ مغربی ایمانیات وعقائد کا حصہ ہے۔ اس میں لفطاً اور عملاً کسی قسم کی کی بیشی کی اجازت نہیں۔

<u>انسانی حقوق کاعالمی اعلامیه 1948ء</u>

اقوام متحدہ نے فروری 1946ء میں 53ار کان پر شتمل انسانی حقوق کا کمیشن قائم

کیااس کمیشن کی ذمہ داری پیتھی کہ ایک ایسا مسودہ تیار کر کے جزل اسمبلی کے سامنے پیش کرے جو تمام ارکان ممالک کی مذہبی روایات سیاسی نظریات قانونی نظام اقتصادی معاشرتی اور ثقافتی طور طریقوں میں تفاوت پائے جانے کے باوجودان کے لئے قابل قبول ہو کمیشن نے انسانی حقوق کا مسودہ تیار کیا اور جزل اسمبلی کو پیش کیا اقوام متحدہ کی جزل اسمبلی میں 10 دسمبر 1948ء کو منظور کیا گیا۔

اس کوانسانی حقوق کاعالمی اعلامیہ کے نام سےموسوم کیا گیااور تمام رکن ممالک سے اپیل کی گئی کہ وہ اپنی اقوام کو بلاامتیاز اس اعلامیہ اور منشور میں دیے گئے تمام معاشرتی سیاسی ومعاشی حقوق دیں اوران حقوق کی حفاظت حکومت کرے گی۔

یعنی مزید ایسے قانون اور پابندیاں معاشرے میں رائج کی جائیں جس کی وجہ سے ان کے بید حقوق سے بھر پور فائدہ اٹھا سے ان کے بید حقوق متاثر نہ ہوں اور ان شقوں میں دیئے گئے حقوق سے بھر پور فائدہ اٹھا سکیں بید حقوق تم انسانوں کیلئے بلا تفریق رنگ ونسل کے بلا تفریق نہ ہب وملت کے اور بلا امتیان مردعورت کے بکساں ہیں۔ بالفاظ دیگر یوں کہا جائے کہ بیانسانوں کا بنایا ہواوہ قانون زندگی ہے جس میں گدھا گھوڑا' اونٹ' بمری حتیٰ کہ ہاتھی و چیونٹی سب برابر ہیں اس طرح کی برابری کہتمام کو بکساں خوراک ملے گی سب برابر کے پنجروں میں رہیں گے مردوعورت میں خلفتاً تقاوت کے باوجودان کی فر مہداریاں اوران کے حقوق دونوں مساوی قرار دیئے ہیں۔

ایک نظرانسانی حقوق کے عالمی منشور پر (پیمالی منشور بعیه نقل کیاجارہاہے)

تمهيد:

چونکہ ہرانسان کی ذاتی عزت اور حرمت اور انسانوں کے مساوی اور نا قابل انقال حقوق کو تسلیم کرنا دنیا میں آزادی' انصاف اور امن کی بنیاد ہے' چونکہ انسانی حقوق سے لا پرواہی اور ان کی بے حرمتی اکثر ایسے وحشیانہ افعال کی شکل میں ظاہر ہوئی ہے جن سے www.besturdubooks.wordpress.com

انسانیت کے ضمیر کو سخت صد ہے پہنچے ہیں اور عام انسانوں کی بلندترین آرزوید ہی ہے کہ الی دنیا وجود میں آئے جس میں تمام انسانوں کو اپنی بات کہنے اور اپنے عقید ہے پر قائم رہنے کی آزادی حاصل ہواور خوف اور احتیاج سے محفوظ رہیں 'چونکہ یہ بہت ضروری ہے کہ انسانی حقوق کو قانون کی عملداری کے ذریعے محفوظ رکھا جائے ۔ اگر ہم یہ نہیں چاہتے کہ انسان عاجز آکر جم اور استبداد کے خلاف بغاوت کرنے پر مجبور ہوں 'چونکہ ضروری ہے کہ قوموں کے درمیان دوستانہ تعلقات کو بڑھایا جائے چونکہ اقوام متحدہ کی ممبر قوموں نے اپنے چارٹر میں بنیادی انسانی حقوق 'انسانی شخصیت کی حرمت اور قدر اور مردوں اور عور توں کے مساوی میں بنیادی انسانی حقوق 'انسانی شخصیت کی حرمت اور قدر اور مردوں اور عور توں کے مساوی حقوق کے بارے میں اپنے عقیدے کی دوبارہ تصدیق کردی ہے اور وسیع تر آزادی کی فضا میں معاشرتی ترقی کو تقویت دینے اور معیار زندگی کو بلند کرنے کا ارادہ کرلیا ہے۔

چونکہ ممبر ملکوں نے میے عہد کرلیا ہے کہ وہ اقوام متحدہ کے اشتر اکے عمل سے ساری د نیا میں اصولاً اور عملاً انسانی حقوق اور بنیا دی آزاد یوں کا زیادہ سے زیادہ احترام کریں گے اور کرائیں گے۔ چونکہ اس عہد کی تکمیل کے لئے بہت اہم ہے کہ ان حقوق اور آزاد یوں کی نوعیت کوسب سمجھ سکیں'لہٰذا جنرل آسمبلی اعلان کرتی ہے کہ

انسانی حقوق کا بی عالمی منشورتمام اقوام کے واسطے حسولِ مقصد کا مشترک معیار ہوگا تا کہ ہر فرداور معاشرے کا ہرادارہ اس منشور کو ہمیشہ پیش نظر رکھتے ہوئے تعلیم و تبلغ کے ذریعہ ان حقوق اور آزادیوں کا احترام پیدا کرے اور انہیں قومی اور بین الاقوامی کا رروائیوں کے ذریعے مبر ملکوں میں اور اُن قوموں میں جوممبر ملکوں کے ماتحت ہوں' منوانے کے لیے بتدر بچکوشش کر سکے۔

دفعہ 1: تمام انسان آزاداور حقوق وعزت کے اعتبار سے برابر پیدا ہوئے ہیں' انہیں ضمیر اور عقل ودیعت ہوئی ہے اس لیے انہیں ایک دوسرے کے ساتھ بھائی چارے کا سلوک کرنا چاہئے۔

دفعہ 2: ہر خص تمام آزادیوں اور حقوق کا مستق ہے جواس اعلان میں بیان کیے گئے ہیں '

اوراس حق پرنسل رنگ جنس زبان مذہب اور سیاسی تفریق کایا کسی قتم کے عقید نے قوم معاشر نے دولت یا خاندانی حیثیت وغیرہ کا کوئی اثر نہ پڑےگا۔
اس کے علاوہ جس علاقے یا ملک سے جو خف تعلق رکھتا ہے اس کی سیاسی کیفیت دائرہ اختیار یا بین الاقوامی حیثیت کی بنا پر اس سے کوئی امتیازی سلوک نہیں کیا جائے گا جاہے وہ ملک یا علاقہ آزاد ہویا تو لیتی ہویا غیر مختار ہویا سیاسی اقتدار کے لحاظ سے کسی دوسری بندش کا یا بند ہو۔

وفعہ 3: ہڑمخض کواپنی جان آزادی اور ذاتی تحفظ کاحق ہے۔

د فعه 4: کوئی شخص غلام یالونڈی بنا کرنہ رکھا جا سکے گا'غلامی اور بردہ فروثی چاہے اس کی کوئی شکل بھی ہؤممنوع قرار دی جائے گی۔

وفعه5: تستحض كوجسماني اذيت ما ظالمانهٔ انسانيت سوزياذ ليل سلوك ياسز انهيں دى جائے گا۔

دفعه 6: ہرخص کاحق ہے کہ ہرمقام پرقانون اس کی شخصیت کوشلیم کرے۔

دفعہ 7: قانون کی نظر میں سب برابر ہیں اور سب بغیر کسی تفریق کے قانون کے اندرامان پالینے کے برابر حقدار ہیں اس اعلان کے خلاف جوتفریق کی جائے یا جس تفریق

پایے سے برابر حداریں ان معان سے مات دو سریں ہوئے ہیں۔ کے لئے ترغیب دی جائے'اس سے سب برابر کے بیجاؤ کے حق دار ہیں۔

دفعہ8: ہرشخص کوان افعال کےخلاف جواس دستوریا قانون میں دیئے ہوئے بنیادی حقوق کوتلف کرتے ہوں' بااختیار قومی عدالتوں سےموژ طریقے پر چارہ جو ئی کرنے کا پوراحق ہے۔

وفعه 9: کسی شخص کومخض حاکم کی مرضی پر گرفتار نظر بندیا جلاوطن نبیس کیا جائے گا۔

وفعہ 10: ہرایک شخص کو یکساں طور پرحق حاصل ہے کہاس کے حقوق وفرائض کا تعین یااس سرین دیکسی ہے اس میں میں میں میں اس میں میں اس میں میں میں میں اس کے مقوق وفرائض کا تعین یااس

کے خلاف کسی عائد کردہ جرم کے بارے میں مقدمہ کی ساعت آ زاداور غیر جانب دارعدالت کے تھلے اجلاس میں منصفانہ طریقے پر ہو۔

دفعہ 11: ایسے ہر مخص کوجس پر کوئی فو جداری کا الزام عائد کیا جائے' بے گناہ شار کیے جانے

کا حق ہے' تاوقتیکہ اس پر کھلی عدالت میں قانون کے مطابق جرم ثابت نہ ہوجائے اوراسے اپنی صفائی پیش کرنے کا پوراموقع نہ دیاجا چکا ہو۔

کسی شخص کوکسی ایسے فعل یا فروگذاشت کی بناپر جوار تکاب کے وقت قومی یا بین الاقوامی قانون کے اندر تعزیری جرم شارنہیں کیا جاتا تھا' کسی تعزیری جرم میں ماخوذنہیں کیا جائےگا۔

دفعہ 12: کسی شخص کی خی زندگی' خانگی زندگی' گھر بار'خط و کتابت میں من مانے طریقے پر مداخلت نہ کی جائے گی اور نہ ہی اس کی عزت اور نیک نامی پر حملے کیے جائیں گئیرشخص کاحق ہے کہ قانون اسے حملے یامداخلت سے محفوظ رکھے۔

. **دفعہ 13**: ہرشخص کاحق ہے کہاہے ہر ریاست کی حدود کےاندرنقل وحرکت کرنے اور سکونت اختیار کرنے کی آزاد کی ہو۔

ہر خض کواس بات کاحق ہے کہ وہ ملک سے چلا جائے جاہے یہ ملک اس کا اپنا ہؤ اوراسی طرح اسے ملک میں واپس آ جانے کا بھی حق ہے۔

دفعہ 13: ہرشخص کو ایذ ارسانی سے دوسرے ملکوں میں پناہ ڈھونڈ نے ٔ اور پناہ مل جائے تو اس سے فائدہ اٹھانے کاحق ہے۔

یہ حق ان عدالتی کارروائیوں سے بیچنے کے لئے استعال نہیں کیا جاسکتا جوخالصتاً غیر سیاسی جرائم یا ایسے افعال کی وجہ سے عمل میں آتی ہیں جو اقوامِ متحدہ کے مقاصداوراُ صول کےخلاف ہیں۔

دفعہ 15: ہر شخص کوقومیت کاحق ہے۔

کوئی شخص محض حاکم کی مرضی پراپنی قومیت سے محروم نہیں کیا جائے گا اور اس کو قومیت تبدیل کرنے کاحق دینے سے انکار نہ کیا جائے گا۔

دفعہ16: بالغ مردوں اورعورتوں کو بغیر کسی ایسی پابندی کے جونسل قومیت یا مذہب کی بناپر لگائی جائے شادی بیاہ کرنے اور گھر بسانے کاحق ہے ٔ مردوں اورعورتوں کو نکاح ' از دواجی زندگی اور نکاح کوفتخ کرنے کے معاملہ میں برابر کے حقوق حاصل ہیں۔ نکاح فریقین کی پوری اور آزا در ضامندی سے ہوگا۔

خاندان معاشرے کی فطری اور بنیادی اکائی ہے اور وہ معاشرے اور ریاست دونوں کی طرف سے حفاظت کاحق دارہے۔

دفعہ 17: ہرانسان کو تنہا یا دوسروں سے ال کر جائیدا در کھنے کاحق ہے۔

کسی شخص کوز بردتی اس کی جائیداد سے محروم نہیں کیا جائے گا۔

دفعہ 18: ہرانسان کوآ زادی فکر آ زادی ضمیراورآ زادی ند ہب کا پوراحق ہے۔اس حق میں مذہب یا بعقد ہے۔اس حق میں مذہب یا عقید ہے کو تبدیل کرنے اور پبلک میں یا نجی طور پر' تنہا یا دوسروں کے ساتھ مل جل کرعقید ہے کی تبلیغ' عمل' عبادت اور مذہبی رسمیس پوری کرنے کی آزادی بھی شامل ہے۔

دفعہ 19: ہر خض کواپنی رائے رکھنے اورا ظہارِ رائے کی آزادی کاحق حاصل ہے۔ اس حق میں بیامر بھی شامل ہے کہ وہ آزادی کے ساتھ اپنی رائے قائم کرے اور جس ذریعے سے چاہے بغیر ملکی سرحدوں کا خیال کیے علم اور خیالات کی تلاش کرے۔ انہیں حاصل کرے اوران کی تبلیغ کرے۔

دفعہ 20: ہرشخص کو پرُ امن طریقے پر ملنے جُلنے اورانجمنیں قائم کرنے کی آزادی کا حق ہے۔ کسی شخص کوکسی انجمن میں شامل ہونے کے لئے مجبور نہیں کیا جاسکتا۔

ی ک کو جا ہوں۔ وفعہ 21: ہر شخص کواینے ملک کی حکومت میں براہ راست یا آ زادا نہ طور پر منتخب کیے ہوئے

نمائندوں کے ذریعے حصہ لینے کاحق ہے۔ نب

ہر شخص کواپنے ملک میں سرکاری ملازمت حاصل کرنے کا برابر حق ہے۔ عوام کی مرضی حکومت کےاقتد ارکی بنیاد ہوگی۔

یہ مرضی وقناً فو قناً ایسے حقیقی انتخابات کے ذریعے ظاہر کی جائے گی جوعام اور مساوی رائے دہندگی سے ہوں گے اور جو خفیہ ووٹ یا اس کے مساوی کسی دوسرے آزادانہ طریقِ رائے دہندگی کے مطابق عمل میں آئیں گے۔ **دفعہ 22**: معاشرے کے رکن کی حیثیت سے ہرشخص کومعاشرتی تحفظ_ے کاحق حاصل ہے اور

یے تی بھی کہوہ ملک کے نظام اور وسائل کے مطابق قومی کوشش اور بین الاقوامی تعاون سے ایسے اقتصادی' معاشرتی اور ثقافتی حقوق کو حاصل کرے جواس کی

عزت اورشخصیت کے آزادانہ نشو ونماکے لیے لازم ہیں۔

دفعہ 23: ہر شخص کو کام کاج 'روز گار کے آزادانہ انتخابات کام کاج کی مناسب ومعقول شرائطاور بےروز گاری کےخلاف تحفظ کاحق ہے۔

ہر شخص کو کسی تفریق کے بغیر مساوی کام کے لیے مساوی معاوضے کاحق ہے۔

ہر شخص جو کام کرتا ہے وہ ایسے مناسب ومعقول معاشرے کاحق رکھتا ہے جوخود

اس کے اوراس کے اہل وعیال کے لئے باعزت زندگی کا ضامن ہؤاورجس میں

اگر ضروری ہوتو معاشرتی تحفظ کے دوسرے ذرائع سے اضافہ کیا جاسکے۔

ہر شخص کواپنے مفاد کے بچاؤ کے لیے تجارتی انجمنیں قائم کرنے اور اس میں

شریک ہونے کاحق حاصل ہے۔

دفعہ **24**: ہر شخص کو آرام اور فرصت کا حق ہے جس میں کام کے گھنٹوں کی حد بندی اور شخواہ کےعلاوہ مقررہ وقفوں کے ساتھ تعطیلات بھی شامل ہیں۔

د فعہ 25: ہر شخص کواپنی اوراینے اہل وعیال کی صحت اور فلاح و بہبود کے لیے مناسب معیار

زندگی کاحق ہے جس میں خوراک پوشاک مکان اور علاج کی سہولتیں اور دوسری ضروری معاشرتی مراعات شامل ہیں اور بے روز گاری 'بیاری' معذوری' بیوگی'

بڑھا پایا ان حالات میں روزگار سے محرومی جواس کے قبضه قدرت سے باہر

ہوں'کےخلاف تحفظ کاحق حاصل ہے۔

وفعہ 26: ہر شخص کو تعلیم کاحق ہے تعلیم مفت ہوگی کم سے کم ابتدائی اور بنیادی درجوں میں ' ابتدائی تعلیم جبری ہوگی فنی اور پیشہ ورانہ تعلیم حاصل کرنے کاعام انتظام کیاجائے گا

اور لیافت کی بنیاد پراعلی تعلیم حاصل کرناسب کے لیے مساوی طور برممکن ہوگا۔ تعلیم کا مقصدانسانی شخصیت کی پوری نشو ونما ہوگا اور وہ انسانی حقوق اور بنیادی آ زادیوں کے احترام میں اضافہ کرنے کا ذریعہ ہوگی' وہ تمام قوموں اورنسلی یا نہ ہی گروہوں کے درمیان باہمی مفاہمت 'رواداری اوردوسی کوتر قی دے گی اور امن کو برقرار رکھنے کے لیے اقوام متحدہ کی سرگرمیوں کوآ گے بڑھائے گی۔والدین کواس بات کے انتخاب کااو لین حق ہے کہ ان کے بچوں کو سوشم کی تعلیم دی جائیگی۔ **رفعہ 27**: ہر خض کوقوم کی ثقافتی زندگی میں آزادانہ حصہ لینے ادبیات سے مستفید ہونے اور سائنس کی ترقی اوراس کے فوائد میں شرکت کاحق حاصل ہے۔ ہر شخص کوئت حاصل ہے کہاس کے اُن اخلاقی اور مادی مفاد کا بچاؤ کیا جائے جواسے الیں سائنسیٰ علمی یااد بی تصنیف ہے جس کاوہ مصنف ہے ٔ حاصل ہوتے ہیں۔ وفعه 28: برشخص اليسے معاشرتی اور بين الاقوامي نظام ميں شامل ہونے كاحق دارہے جس ميں وه تمام آزادیاں اور حقوق حاصل ہو سکیں جواس اعلان میں پیش کردیئے گئے ہیں۔ وفعہ 29: ہر مخص برمعا شرے کے تن ہیں۔ کیونکہ معاشرے میں رہ کر ہی اس کی شخصیت کی آ زادانہاور یوری نشو ونماممکن ہے۔اپنی آ زادیوں اور حقوق سے فائدہ اٹھانے میں ہر شخص صرف ایسی حدود کا یا ہند ہوگا جود وسرول کی آزاد بوں اور حقوق کو تسلیم کرانے اوران کا احترام کرانے کی غرض سے یا جمہوری نظام میں اخلاق ٔامن عامّہ اور عام فلاح و بہبود کےمناسب لواز مات کو پورا کرنے کے لئے قانون کی طرف سے عائد کیے گئے ہیں۔ یہ حقوق اور آزادیاں کسی حالت میں بھی اقوام متحدہ کے مقاصداوراصول کےخلاف

دفعہ 30: اس کی کسی چیز سے کوئی الیی بات مرادنہیں لی جاسکتی جس سے کسی ملک گروہ یا شخص کوالیمی سرگرمی میں مصروف ہونے یا کسی ایسے کام کوانجام دینے کاحق پیدا ہوجس کا منشاان حقوق اور آزادیوں کی تخریب ہوجو یہاں پیش کی گئی ہیں۔

عمل میں نہیں لائی حاسکتیں۔

ہیومین رائیٹس میں اسلام کے خلاف شقوں کا جائزہ

بنیادی طور پرانسانی حقوق کالفظ بی کمل اشکال ہے تمام فقہاء متقدیمین ومتأخرین کے ہاں ایسے تعلقات جو بندوں کے بندوں کے ساتھ ہوتے تھے اور ہروہ حق جو بندوں کا بندوں پرلازم ہوتا تھا اس کے لیے حقوق العباد کالفظ استعال کیا جاتا ہے۔ در حقیقت یہی لفظ اسلامی تعلیمات میں آج بھی یہی لفظ استعال کیا جاتا ہے۔ در حقیقت یہی لفظ اسلامی عقیدے کی صحیح ترجمانی کرتا ہے۔

كيونكه عبدايك اضافى لفظ يعبد موكاتوآقاكات وربهى لفظ عبد سنته مى ذبن مين تا ہے کہ بیعبد ہےاس کا کوئی ما لک ہے جس کے اشاروں پر بیہ چاتا ہے بیاسی چیز کوحق سمجھتا ہے جو اس کاما لک آقااور خداا سے بتائے اس نے دوسروں کے ساتھ کیا برتاؤ کرنا ہے وہ بھی اس کا آقا اس کو ہتائے گااوراس کے حقوق بھی اس کی طرف سے متعین ہوں گے کہ فلاں بندے کا فلاں پر بيت ہے اور لفظ (انسان) ظاہراً ايك اپناتشخص ركھتا ہے اور مغربی نظریے كے مطابق بيا بين حق کی تعین خود کرے گا خدا ہے رہنمائی لینے کاروادار نہیں ہے۔لفظ (انسانی حقوق)اس معنی کی ترجمانی کرتا ہے اور مغربی تہذیب میں یہی معنی مراد ہے۔ انہیں اس بات سے کوئی غرض نہیں کوئی عیسائی ہو یامسلمان، ہندو ہو یاسکھ، بدھمت ہو یالادین انہوں نے بیر حقوق انسانیت کو بنیاد بنا کراپنی عقل سے تیار کیے ہیں لہذا یہ اصول وقوا نین کسی بھی مذہب وملت کے کلی طور پر ہم آ ہنگ نہیں ہوسکتے اقوام عالم کے بعض مذاہب کی می عظیم غلط فہمی ہے کہ بیر حقوقِ انسانی کا منشوران کی تعلیمات سے اخذ کیا گیا ہے حالانکہ ہرگز ہرگز ایسانہیں کیونکہ مغرب میں انسانیت کی حقیقت الیی تصور کی گئی ہے جس کی کسی مذہب میں گنجائش نہیں لہٰذااس انسانیت کی بنیاد پر جوحقوق طے کیے جائیں گےوہ حقوق بھی دینی تعلیمات کے ہم آ ہنگ نہیں ہوسکتے

دفعۂ نبر 1: تمام انسان آ زاداور حقوق وعزت کے اعتبار سے برابر پیدا ہوئے ہیں انہیں ضمیر اور عقل ودیعت ہوئی ہے اس لیے انہیں ایک دوسرے کے ساتھ بھائی چارے کا

سلوك كرنا حاييه

اقوام متحدہ نے منشور میں بیقرار دیا گیا کہ انسان کو زندگی گزارنے اور معاشرے کو تعمیر کرنے کے لیے جو بنیادی وسائل دیئے گئے ہیں وہ دو ہیں ایک عقل دوسرا ضمیر 'عقل کی بنیاد پر انسان اپنے طبعی معاشرے کی تقمیر کرتا ہے توضمیر کی بنیاد پر اپنے اخلاقی معاشرے کی تقمیر کرتا ہے۔

دفعهٔ نمبر2: مٰدہب کی بنیاد پر معاشر تی تفریق نہیں ہوگی۔

انسانی حقوق کے منشور میں بیقرار پایا ہے کہ مذہب کی بنیاد پر معاشرتی تفریق ناجائز ہے جبکہ اسلام میں مذہب کی بنیاد پر معاشرتی تفریق ایک مرکزی تصور ہے اور اہل اسلام اور معاشرتِ اسلام میں شرکت اور خراج کی واحد بنیاد اسلام ہے اہل کفر ہے معاطم لقہ بالکل جدا ہے اسلامی حکومت میں معاہداور ذمی کے معاملات بھی مختلف طریقوں سے طے کیے جاتے ہیں۔ اہل کتاب کی عور توں سے اگر چیشر عاشادی کرنے کی تنجائش ہے کین مسلم عور توں کو اہل کتاب مردوں سے شادی کرنے کی اجازت نہیں اس کے علاوہ غیر مسلم جزیرۃ العرب کے اہل کتاب مردوں سے شادی کرنے کی اجازت نہیں اس کے علاوہ غیر مسلم جزیرۃ العرب کے اہل کتاب مردوں سے شادی کرنے کی اجازت نہیں اس کے علاوہ غیر مسلم جزیرۃ العرب کے

اندرداخل نہ ہونے دیں گے۔غرض ہے کہنا کہ مذہبی بنیاد پر کوئی فرق نہ کریں گے سراسراسلامی تعلیمات کے خلاف ہے اسلامی شریعت میں مسلمانوں اور کا فروں کے احکام ومسائل بالکل الگ الگ ہیں حتی کہان کالباس بھی مسلمانوں جیسے نہ ہونگے۔

الغرض مذہب ہی سے مسلمان دوسروں سے ممتاز ہوگا البتہ تو میت علاقائی تشخص عمدہ حسب نسب کا اعتبار نہ کیا جائے گالیکن مسلمان ہونے کا اعتبار کرتے ہوئے کفار پراس کو فضیات دی جائے گی کا فراگر مسلمانوں کے ملک و خطر میں آباد بھی ہیں توان کو حقوق تو حاصل ہوں گے مگر مسلمانوں کے اور ذمیوں کے حقوق الگ الگ ہوں گے بیہ مسلمانوں کے ذمی بن کر زندگی کے دن گزاریں گے ان کو ان کی عبادت گاہوں میں عبادت کی اجازت دیں گے مگر کوئی نیا معبد وضم خانے کی تعمیر کی اجازت نہ دی جائے گی۔عبادت و تجارت کے اکثر احکام ومسائل مسلمانوں سے مختلف ہیں۔

دفعہ نمبر 3: ہر خض کواپنی جان آ زادی اور ذاتی تحفظ کاحق ہے۔

اس آ رٹیکل میں بیقرار دیا گیا ہے کہ ہرانسان کوزندگی کاحق حاصل ہے کہ وہ زندہ رہے اوراپنی زندگی کواپنی مرضی سے گزار نے کاحق ہے اوراس کا بیرق بھی ہے کہاس کے اس حق کی حفاظت کی جائے۔

اسلام زندگی کوانسان کاحق قرار نہیں دیتا بلکہ بیاللہ کا عطیہ ہے جے اللہ کے احکام کے مطابق گزار ناچا ہے اسلامی ریاست میں مشر و طزندگی گزار نے کی اجازت حاصل ہے اگر اسلام پر باقی ہے تو زندہ رہے اگر کوئی مسلمان مرتد ہوجائے تو اس کونسے حت کریں گے اگر بازند آئے تو اس کوئل کریں گے اسی طرح زندین کوزندگی کاحق نددیں گے کیونکہ وہ اللہ جل شانہ کا باغی ہوتو اس کو بھی سنگسار کیا جائے گا اس کا باغی کی سز اقتل ہے۔ اسی طرح زنا کارجس کی شادی ہوچی ہوتو اس کو بھی سنگسار کیا جائے گا اس کا بھی کوئی حق نہیں کہ وہ زندہ رہے۔ رضا مندی سے زنا کرنے والا چبہ شادی شدہ ہوں ایک ہی تھم ہے اس لیے کہ زندگی (اسلای نظریہ کے مطابق) انسان کاحق نہیں ہے بلکہ اللہ سیانہ وتعالیٰ کاعطیہ ہے جب تھم عدولی کرے گا تو جان طبی کا تھم ہونا برحق ہے۔

اسی طرح جان کےعلاوہ مطلق العنان آزادی سے زندگی گزارنے کی بھی اسلام اجازت نہیں دیتا کہ آدمی اپنی آزادی کواستعال کرتے ہوئے شہر میں فحاشی پھیلائے ۔اگر کسی بھی حرام کام میں ملوث ہوا تواس کورو کا جائے گا۔

دفعہ نمبر 4: کوئی شخص غلام یا لونڈی بنا کر نہ رکھا جائے گا غلامی اور بردہ فروثی چاہے اس کی کوئی شکل ہوممنوع قرار دی جائے گی ۔

اسلام کے ظہور سے قبل نبی اکرم اللہ کی آمد سے پہلے زمانوں میں غلامی کا رواح چلا آرہا تھا۔ روم ویونان عیسائیت و یہودیت سب غلام تو بناتے تھے مگر کسی کے پاس ان کے بارے میں تفصیلی احکام نہ تھے ان کے حقوق طے نہ تھے رحمت دو عالم اللہ نے آکران بے بسول کی قسمت کو بدل دیا ان کے حقوق طے کرد ئے اور غلام بنانے کومباح رکھا اس کو ناجائز قرار نہ دیا حتی کہ میسلسلہ صحابہ و تابعین کے بعد عرصہ دراز تک قائم رہا اور اسلام کے تمام مفکرین وفقہاء اس بات پر مفق ہیں کہ بیدام رمباح سے غلام بنانے میں کوئی حرج کی بات نہیں اگر چہ اسلام میں آزاد کرنے بر ترغیب دی جاتی ہے مگر غلام بنانے سے منع بھی نہیں کیا۔

ہیومن رائیٹس کی بیش بھی اسلامی تعلیم کے خلاف ہے کہ اسلام ایک چیز کو جائز
کہتا ہے اور بیا قوام عالم اس کو نا جائز کہتے ہیں۔ اگر مباح کام کوامیر وقت منع کردی تو
اس سے رکنا ضروری ہو جاتا ہے اس وجہ سے آج کل امیر وقت کی عدم اجازت کے سبب
کسی کوغلام نہ بنا ئیں گے۔ مگر اصل تعلیم اسلام کی اباحت ہی ہے اور آج تک اباحت کا حکم
باقی ہے جس دن حاکم وقت پابندی ختم کردی تو حکم اصلی واپس لوٹ آئے گا۔ الغرض بیہ
شق بھی اسلامی تعلیم اور منشأ کے خلاف ہے۔

وفعہ نمبر 5: کسی خص کوجسمانی اذبیت یا ظالماندانسانیت سوزیاد کیل سلوک یاسز آنہیں دی جائے گ۔
اس شق میں اسلامی سزاؤں کورد کیا گیا ہے اوراس کا عنوان یہ بنایا کہ اقوام متحدہ غیر
انسانی اور وحشی سزاؤں کو کا لعدم قرار دیتی ہے۔اس میں تمام اسلامی سزاؤں کونشانہ بنایا گیا۔
حالانکہ حدکا نفاذ سرکار دوعالم السیسی نے خوداینے زمانے میں کیااس کے بعد اسلامی

طریقہ عدالت بھی یہ تھااور اسلام کے اہم امور میں سے اسے تصور کیا جاتا ہے قاضی کے پاس اگر است ہوجائے کہ فلال بندے نے چوری کی ہے تو اس کے بعد مالک اس کو معاف بھی کر بے پھر بھی اس کا ہاتھ کا ٹا جائے گا اس طرح زنا کرنے والے ایک دوسرے سے رضا مندی سے بھی فعل کریں تب بھی مکمل سزادی جائے گی اس لیے کہ یہ حدود دبندے کا حق نہیں ہیں جو وہ معاف کردے بلکہ یہ اس خالق کاحق ہیں جس نے اس کو پیدا کیا اس پر کروڑ وں احسانات کیے ایک بے معنی چیز سے خوبصورت سننے دیکھنے والا انسان بنایا۔ یہ اس کاحق ہے۔ چونکہ اس بندے نے خدا کی نافر مانی کی ہے۔ لہذا عدالت حدود والی سزاؤں کو جرم ثابت ہونے کے بعد معاف نہیں کرسکتی اور یہ بریہی ہی بات ہے کہ آدمی جب بندوں میں رہتا ہے تو اس کے ذمہ دوسروں کے کہر حقوق ہوتے ہیں جے یہ اداکر تا ہے اور جس خالق لم یزل نے اسے عدم سے وجود دیا آیا اس کا اس بندے پرکوئی حق نہیں الغرض حدود کا نافذ کر نااللہ کاحق ہے اور اس شق میں اس کورد کیا گیا ہے کہ یہا نسانی حقوق کے خلاف ہے۔

رفعہ نمبر 7: قانون کی نظر میں سب برابر ہیں اور سب بغیر کسی تفریق کے قانون کے اندرامان

پانے کے برابر کے حقدار ہیں اس اعلان کے خلاف جو تفریق کی جائے یا جس
تفریق کیلئے ترغیب دی جائے اس سے سب برابر کے بچاؤ کے حق دار ہیں۔
اقوام متحدہ کے مطابق تمام انسان مردوعورت بغیر کسی فرق کے قانون سازی کی
حثیت سے برابر ہیں۔ قانون سازی میں برابری کا تصور اسلام میں نہیں ہے اس لئے کہ
اسلامی قانون میں عدل ہے مساوات و برابری نہیں ہے۔

قانون مسلمانوں کیلئے اور ہے ذمیوں کیلئے اور اسی طرح مردوں کے لئے اور طرح کے قوانین وحقوق ہیں مردایک سے زائد شادیاں قوانین وحقوق ہیں مردایک سے زائد شادیاں کرسکتا ہے جبکہ عورت صرف ایک شادی ایک وقت میں کرسکتی ہے مردکو طلاق دینے کاحق ہے جبکہ عورتیں طلاق نہیں دے سکتیں بیٹی کا حصہ بیٹے سے نصف ہوتا ہے اسی طرح مردکی دیت مکم لی اور عورت کی دیت مرد سے نصف ہوتی ہے معاش کی تمام تر ذمہ داریاں مردیر ہیں عورت برنہیں ۔گر

اس چارٹر میں سب کو پابند کیا گیاہے کہ اس تفریق کوختم کیاجائے جوحقوق مردکودیئے جا کیں عورت کوبھی وہی حقوق ملنے چاہئیں۔ بیش بھی اسلام کی تعلیمات کے خالف ہے خاص طور پرعورتوں اور ذمیوں کے مسائل اکثر اس شق کے متضادیں۔

دفعہ نمبر 8: جزاول: ہر مخص کاحق ہے کہاہے ہرریاست کی حدود کے اندرنقل وحرکت کرنے اورسکونت اختیار کرنے کی آزادی ہو

یشق بھی اسلامی تعلیمات کےخلاف ہے۔ ہر جگہ سفر کرنے کی اجازت اسلام نہیں دیتا مثلاً مکہ میں کا فروں کو داخل نہ ہونے دیں گے۔ گراہل مغرب کہتے ہیں ہر شخص کا بہ حق ہے کہ وہ جس ریاست میں چاہے سفر کرے اور قیام اختیار کرے لیکن اسلام جزیرہ العرب میں کا فروں کوسکونت کی اجازت نہ دےگا۔

د فعہ نمبر 8: جز ثانی: ہر مخص کواس بات کا حق ہے کہ وہ ملک سے چلا جائے جاہے یہ ملک اس کا پنا ہواوراسی طرح اسے ملک میں واپس آ جانے کا بھی حق ہے۔

بظاہریش عام می معلوم ہوتی ہے گراس ش سے تمام مرتدین و گستاخانِ رسول سزا سے مامون ہوگئے اور اسلامی قانون میں جوملک بدر کرنے کی سزاموجود ہے اس کوختم کردیا گیا۔ غرضیکہ بیش بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔

دفعہ نمبر 15: ہر شخص کو تو میت کاحق ہے کوئی شخص محض حاکم کی مرضی پراپنی قومیت سے محروم نہیں کیا جائے گا اور اس کوقومیت تبدیل کرنے کاحق دینے سے انکار نہ کیا جائے گا۔

اسشق میں قومیت بدلنے کی اجازت عام کا اعلان درج ہے کہ کوئی حاکم یا کوئی اورکسی دوسرے کوقومیت کے بدلنے سے روکنہیں سکتا۔ ہربندہ آزادانہ طور پراپنی قومیت و نسل بدلنا چاہتا ہے تو اس کاحق ہے وہ اس طرح کرسکتا ہے۔ مگر اسلام میں اس حرکت کی

نبی اکر منالیہ نے ارشاد فر مایا! مفہوم ہے کہ اپنے بالوں کے علاوہ کسی دوسرے کی طرف اپنی نسبت مت کرو۔ یقبیلوں کے بعد قوموں میں تقسیم محض اس لیے ہے کہ تم آپس میں

قطعاً گنحائش نہیں ہے۔

ایک دوسرے کوجان سکو۔نہ کہ تفاخر کیلئے اگر ہر بندہ اپنے خاندان کوبدلنا شروع کردی تو خاندان میں تقسیم کامنشا ہی ختم ہوجائے گا۔غرضیکہ بیٹق بھی اسلام کی تعلیمات کے خلاف ہے۔ دفعہ نمبر 16:بالغ مردوں عورتوں کو بغیر کسی ایسی پابندی کے جونسل قومیت یا ند ہب کی بنا پرلگائی

جائے شادی بیاہ کرنے اور گھر بسانے کاحق ہے مردوں اور عورتوں کو نکاح از دواجی ن گیاہ نکاح کو فنخ کر نر کرموال میں رابر کرچھ قی ماصل میں

زندگی اور نکاح کوشنخ کرنے کے معاملہ میں برابر کے حقوق حاصل ہیں۔

اقوام متحدہ کے مطابق تمام مردوعورت کو بلاتفریق مذہب وملت شادی کرنے اور اسے فنخ کرنے کا اختیار ہے اسلام اس کورد کرتا ہے مسلمان عورتوں پرحرام ہے کہ وہ کا فرو مشرک مرد سے شادی کریں اور مسلمان عورت کے لیے جائز نہیں ہے کہ کتا ہی مرد سے شادی کرے اسی طرح اسلام میں عورت کو طلاق کا حق نہیں دیا گیا۔

طلاق صرف مردد ہے سکتا ہے الغرض بہت سے مسائل میں عورت مرد سے مختلف ہے عبادات سے کیکر معاملات تک اکثر مسائل ایسے ہیں جن میں شریعت مسلمان عورت کو مسلمان مرد سے الگ کرے گی ان کے احکام ومسائل جدا جدا ہوں گے اور عدل و حکمت کا تقاضہ بھی یہی ہے اس لئے کہ دوجنس الگ الگ ہیں ان کی ذمہ داریاں الگ الگ ہیں اسلام معاش وخور دونوش کی ذمہ داری مرد پرڈالتا ہے اور گھریلوا مورعورت انجام دیتی ہے۔ پیشق بھی صراحناً اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔

دفعهٔ نبر 17: نکاح فریقین کی پوری اور آزادر ضامندی سے ہوگا۔

اس شق میں بیہ واضح کیا گیا ہے کہ مرد وعورت آپس میں رضا مندی سے نکاح کر سکتے ہیںان پر کسی دوسر نے فرد کا خارجی دباؤنہ ہوگاان کواس تعلق سے کوئی روک نہیں سکتا۔ بیشق بھی اسلام تعلیم کے متضاد ہے اسلام عورت کو جبکہ وہ نا بالغ ہوتو بالا تفاق اس کاحتی نہیں دیتا اور جب وہ بالغ بھی ہوجائے تو (باختلاف الائمہ) اس کو بیچ تی حاصل نہیں کہ وہ اپنا نکاح اولیاء کی رضا مندی کے بغیر کسی مرد سے کرالے۔

اگر وہ عورت غیر کفومیں نکاح کرلیتی ہے تو اس کے اولیاء کو اس نکاح کے فنخ

کروانے کاحق ہے۔ اسلام میں کفواورولایت کے کتب فقہ میں مستقل ابواب ہیں۔

الغرض بیشق بھی اسلام کی تعلیم کے خلاف ہے۔ اس میں اسلام کی حکمت بالغہ کو نظر انداز کیا گیا ہے۔ عورت چونکہ ناقص العقل ہے ظاہری چیک د کیچہ کرکسی ایسے فرد کے عقد میں نہ چلی جائے جواس کی زندگی کیلئے موزوں نہ ہواس کیے اسلام اولیاء کو بطور سر پرست عورت کے اس عقد کا ذمہ دار مقرر کرتا ہے کہ عورت اپنا نکاح خود نہ کرے بلکہ اولیاء اس کا دام مندی سے کریں۔

دفعہ نمبر 18: ہرانسان کو آزادی فکر آزادی ضمیر اور آزادی مذہب کا پوراحق ہے اس حق میں مذہب یا عقید ہے تھید ہے کو تبدیل کرنے اور پبلک میں یا نجی طور پر تنہایا دوسروں کے ساتھ کل کر عقید ہے کہ تبیغ ، عمل عبادت اور مذہبی رسومات پوری کرنے کی آزادی بھی شامل ہے۔

اس شق میں نہایت واضح طور پر لکھا ہے کہ مذہب کی مکمل آزادی ہے شح کو مسلمان ہوتو شام کوعیسائی ہوجائے اس سے اگلے دن ہندو پھر بدھمت کا پیروکار اور پھر عیسائی تو اس آرٹکل کی روسے کوئی حرج نہیں 'مذہب اختیار کرنے میں ہر فرد آزاد ہے حالا نکہ صرف اسلام ہی نہیں بلکہ تمام مذاہب اس بات پر زور دیتے ہیں کہ ان کے دین کو قبول کرنے بعد ترک نہ کیا جائے۔

اسلام میں بھی اس کی قطعاً گنجائش نہیں ہے جواسلام قبول کرنے کے بعد ترک کرے گااس مرید کوئل کیا جائے گا۔اس آرٹیکل میں دوسری اہم بات ہیہ ہے کہ ہرکسی کو تبلیغ کا حق ہے اس کا جو بھی عقیدہ ہے تنہا یا دوسروں سے ل کراس کی تبلیغ کرنا اس کا حق ہے جبکہ اسلام میں صرف اس بات کی تبلیغ کی اجازت دی جائے گی جواسلام کے خالف نہ ہو۔ اگر کوئی کفر اور الحاد کی تبلیغ کر رہا ہے تو اس کو سلطنتِ اسلام میں نہ چھوڑیں گئا اور اگر اسلام کا عنوان دے کر غلط علوم کی تبلیغ کرتا ہے غلط عقائد ونظریات عوام میں پھیلاتا ہے تو اس زندیق کوئل کیا جائے گا۔

دفعہ نمبر 19: ہرشخص کواپنی رائے رکھنے اور اظہار رائے کی آ زادی ہے اس حق میں یہ بھی

شامل ہے کہ وہ آزادی کے ساتھ اپنی رائے قائم کرے اور جس ذریعے سے چاہے بغیر ملکی سرحدوں کا خیال کئے علم اور خیالات کی تلاش کرے انہیں حاصل کرے اور ان کی تبلیغ کرے

آزادی رائے کاحق اور اپنے خیالات کے اظہار کاحق اس کا مطلب ہے اگر کوئی خبیث النفس انبیاء کی یا برگزیدہ ہستیوں کی تو ہین کرنا چاہتا ہے یا مذہب کا مذاق اڑانا چاہتا ہے اسے مکمل حق حاصل ہے کہ وہ اپنی رائے کا اظہار کر ہے جبکہ اسلام ہرائی رائے بیش کرنے سے منع کرتا ہے جس میں اسلام کی منشأ کے خلاف عقائد کی تروت جم ہو غلط نظریات کی اشاعت ہویا اس تعلیم یا خیالات سے مسلم معاشرے میں اخلاقی بگاڑ آتا ہو اسلامی حکومت ان تمام آلات مواصلات پر پابندی لگانے کی مجاز ہوگی جس سے مسلم انوں کے خلاق وعقائد پر مضرار ات مرتب ہوتے ہوں۔

الغرض اسلام کے خلاف خیالات کی تبلیغ کاحق اورایسے افکار کی ترویج کاحق جو اسلام کے خلاف ہوں اسلام کے خلاف ویالات کی تبلیغ کاحق درینے کی مجاز نہیں ہے اور دور حاضر میں اسی آرٹیکل کی آٹرلیکر انبیاء کرام کی تو بین اور فد ہب کا فداق اڑا یا جا تا ہے اوراس عمل کو اپناحق تصور کیا جا تا ہے۔ اہل مغرب جان ہو جھ کرایسے اقدام کرتے ہیں جس سے فد ہبیت ختم ہو بلکہ وہ افراد جو فد ہب کو اہمیت دیتے ہیں ان کوفر سودہ سمجھتے ہیں۔

وفعہ نمبر 20: ہر شخص کو پرامن طریقے سے ملنے جلنے اور انجمنیں قائم کرنے کی آزادی کا حق ہے۔

اس آرٹیکل کی آڑ میں ہر شخص کو حق حاصل ہے کہ وہ اپنی پرامن نظیمی سرگر می میں ملوث ہواور پرامن طریقے سے جو بھی کام کرنا چاہے کرے غرباء کی مدد کے نام پر نظیم قائم کر کے لوگوں کے عقیدوں کا دام لگائے یا عورتوں کے حقوق کی انجمن قائم کر کے پرامن طریقے سے فحاشی اور عربانی کی راہ ہموار کر سے لاوارث میتم بچوں کی پرورش کا ادارہ کھول کر حرامی بچوں کے دنیا میں آنے کا سبب بے۔ الغرض ہر قتم کی پر امن سرگر می جس کے نتیجے میں مغربی معاشرے کی تروی ہواور ان کے افکار چیلیں اس کی اجازت اس آرٹیل میں دی گئی ہے۔

جبکہ اسلام کسی بھی الین تنظیم یا این جی اوز کا وجود برداشت کرنے کو تیار نہیں جس کے عمل کا نتیجہ یہ نکلتا ہو کہ اسلامی معاشرہ برائیوں کی طرف جا رہا ہو۔ جبیبا کہ دور حاضر کی انجمنیں اوراین جی اوز کا کام ہے وہ حسین عنوان قائم کر کے لوگوں سے فنڈ زوصول کرتے ہیں بھر انسانیت کی خدمت کے نام پر برائیوں کے وجود کا سبب بن کر انسانیت کو درندگی کی طرف لیجاتے ہیں یا غریب علاقوں میں اناج لے جاکر ان غریب عوام کو اناج و کپڑ اان کے ایمان کے بدلے دیا جا تا ہے وہ مجبور حالات سے شکست خوردہ کم علم ان بے رحموں کی بات مانے پر مجبور ہوجاتے ہیں۔

دفعہ نمبر 21:عوام کی مرضی حکومت کے اقتدار کی بنیاد ہوگی بیہ مرضی وقیاً فو قیاً ایسے حقیقی انتخاب کے ذریعے ظاہر کیجائے گی جو عام اور مساوی رائے دہندگی سے ہوں گےاور جوخفیہ یااس کے مساوی کسی دوسرے آزادانہ طریق رائے دہندگی کے مطابق عمل میں آئیں گے...........

اس آرٹیل میں ایک توجمہوریت کو سلمہ اصول کے طور پر پیش کیا گیا ہے۔ عوام کی مرضی اقتدار کی بنیاد ہوگی جبکہ اسلام میں اللہ کی مرضی اور رضا حکومت کے اقتدار کی بنیاد ہے اس اصول کے علاوہ کسی اور اصول کی بنیاد پر حکومت کی بنیادر کھنا اللہ سے بغاوت ہے۔اس کئے کہ اسلامی سلطنت کے نفاذ کا اعلیٰ ترین مقصد آزادانہ طور پر احکام الٰہی کو بجالا نا اور اللہ کے کلمہ کو بلند کرنا ہوتا ہے۔

اسلام میں قومیت' نسبت' کی بنیاد پرحکومت قائم کرنے کا تصور غلط ہے بلکہ حکومت ایک ملت وامت ہونے کی حیثیت سے قائم ہوگی۔عوام کی مرضی نہیں چلے گی کہ عوام مل کرسی کا فرکوا قند ارسپر دکر دیں کہ یہ ہمارے معاملات حل کردے گایا کسی اور وجہ سے عوام راضی ہوجا کیں عوام کی رضا کے باوجوداس کوا قند اردینا صحیح نہ ہوگا الغرض بیآ رٹیکل بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔

دفعہ نمبر 25: زچہ اور بچہ خاص توجہ اور امداد کے حق دار ہیں تمام بچے خواہ وہ شادی سے پہلے

پیدا ہوں یا شادی کے بعد معاشرتی تحفظ سے یکسال طور پر مستفید ہوں گے۔
اس میں کوئی تر دونہیں کہ زچہ و بچہ خاص توجہ وامداد کے حق دار ہیں لیکن شادی سے
پہلے بچے پیدا ہونے کا تصور اسلامی معاشر سے میں نہیں یہ کھلے نفظوں میں زنا کی ترغیب ہے
کہ بچے کے خوف سے عورت اس عمل سے زمج جاتی ہے مگر جب حکومت کی سر پرستی حاصل
ہوگی کہ ہم اس خدمت کو سرانجام دیں گے تولامحالہ زنا کا دروازہ کھلے گا۔

جیسا کہ آج مغربی مما لک میں ہوررہا ہے ان کے ہاں حرامی بچوں کی تعداد میں دن بددن اضافہ ہورہا ہے حتی کہ نوبت یہاں تک پہنچ چکی ہے کہ اگرکوئی کسی سے والد کا نام پوچھ لے تو اس کوغیر مہذب سمجھا جاتا ہے اس لیے کہ اکثریت ایسے نوجوانوں کی ہے جن کو ایخ باپ کا علم نہیں ہوتا سرکاری کا غذوں میں بھی ماں کا نام لکھا جاتا ہے باپ کے نام کی جگہ ماں کا نام چلتا ہے۔ یہ آرٹیل بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے زنا کی ترغیب ہے جس سے معاشرے میں بے پناہ بگاڑ آتا ہے اور اسلام میں زنا کی قطعاً گنجائش نہیں ہے۔ اس عمر تکب کو شخت سزادی جائے گی۔

دفعہ نمبر 26 بتعلیم کا مقصد انسانی شخصیت کی پوری نشو ونما ہوگا اور وہ انسانی حقوق اور بنیادی
آزادیوں کے احترام میں اضافہ کرنے کا ذریعہ ہوگی وہ تمام قوموں اور نسلی یا نم ہمی
گروہوں کے درمیان باہمی مفاہمت رواداری اور دوستی وترقی دے گی اور امن کو
برقر ارر کھنے کے لئے اقوام متحدہ کی سرگرمیوں کوآگے بڑھائے گی
اسلام میں تعلیم حاصل کرنے کامنشا ومقصوداس سے مختلف ہے اور تعلیم کے حصول

کے فضائل بھی اس وقت حاصل ہوں گے جس وقت مقصود وہی نظریہ ہوجواسلام نے بتایا ہے۔ تعلیم کا مقصد اسلام میں خوف خدا اور فکر آخرت کا حصول ہے اور تعلیم کا مقصد بندگی کا فروغ 'آزادی' مطلق العنانی اور بے قاعدہ زندگی کا قلع قمع کر کے فرائض پڑمل کوممکن بنانا اور آخرت کی تیاری کے لیے سازگار ماحول فراہم کرنا ہے۔ یہ اسلامی تعلیم کے حصول کا مقصد ہے۔ جبکہ مغربی فکر بالکل اس کے برعکس ہے لہذا یہ ق بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔ دفعہ نمبر 27: ہر شخص کوقوم کی ثقافتی زندگی میں آزادانہ حصہ لینے ادبیات ہے مستفید ہونے اور سائنس کی ترقی اور اس کے فوائد میں شرکت کاحق حاصل ہے۔

اورس کی اوران کے وائدیں سرت کی کا کہ ہے۔
اس شق میں یہ بیان کیا گیا ہے کہ تمام ایسے پروگرامز جو کسی علاقے کی ثقافتی حصہ
میں شار ہوتے ہیں اگر چہان کا دین سے تضاد ہواس میں شرکت کی سب کو قانو نا آزادی ہے۔
مثلاً بینگ بازی ہولی وغیرہ میں شرکت کرنااس کا حق ہے۔

جبکہ اسلام کسی ایسے کھیل کی یاپروگرام میں شرکت کی اجازت نہیں دیتا جومنشا اسلام کے خلاف ہو۔اس آرٹیکل سے ڈانس کے پروگرام تھیٹر ڈرامے ٔ غیر اسلامی تفریحات ' جشن وغیرہ سب کوقانونی تحفظ دیا گیا ہے۔لہذایش بھی اسلام کی تعلیمات کے خلاف ہے۔

احكام اورحقوق ميں فرق

اسلام ایک عالمگیردین ہے جس میں کممل ضابط حیات ہے ہرایک کیلئے مسائل و احکام طے ہیں اور ہرانسان اور اس کے گردونواح میں موجود چیزوں کے حقوق مقرر ہیں مگران کی حیثیت اور ہے اور مغرب جب کسی کاحق ثابت کرتا ہے تو اس کی حیثیت پچھاور ہوتی ہے۔ اسلام میں احکام (فرائض) نافذ کیے جاتے ہیں جس سے ہرایک کو احسن طریقے سے حق خود بخو دمل جاتا ہے الگ سے حقوق کی فہرست تیار کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی ہے نہاس کے مطالبے کی ضرورت پیش آتی ہے بلکہ ایک عظم کے بجالانے سے ہی کئی حقوق خود بخو داداء ہوجاتے ہیں۔

کیلئے وعید ہوگی۔اس کو اخلاقی طور پر مجبور کیا جائے گا اور سمجھایا جائے گا کہ والدین کی خدمت کر لیکن اس حق عدولی کی وجہ سے اس کو تعزیر کرنا سزادینا جیل میں رکھنا یا اس جیسی کوئی اور سزادینا بیاسلامی طرز عمل نہیں۔

لیکن مغرب میں احکام نام کی کوئی چیز نہیں ہے جس کو قانون بنا کر نافذ کرسکیں اس لیے کہ وہ تمام اعلیٰ اتھارٹی کا انکار کر چکے ہیں۔ خیراور شرکسی اور ہستی یعنی خدا سے طے کروانے کی بجائے ہر بندہ خود خیراور شرکا تعین کرے گا۔ جب ہر ایک کو اختیار ہے تو درحقیقت خیر کوئی چیز نہ رہے گی ہر طرف مطلق العنانی ہوگی کیونکہ کوئی آ دمی کسی بات کوخیر قرار دے گا دوسرا اس کے برعکس نظریات وکردار کو خیر اور حق قرار دے گا اس لیے وہ اخلاقیات کوبطور قانون نافذ کرنے برمجبور ہیں۔

حق كوبطور قانون نافذكرنے كانقصان:

احکام کو قانو نی شکل دینے اور حق کو بطور اخلا قیات کے پیش کرنے میں ایک حکمت بالغہ ہے جوآج تک اہل مغرب کی فہم میں نہیں آئی۔

حقوق کا حصول اگر قانون کی سطح ہے ہے کر اخلاقی طور پر کیا جاتا ہے مثلاً والدین کی خدمت کیلئے قانون سے نہیں بلکہ ذہن سازی ترغیبات و ترہیبات سے کام لیا جائے تو معاشرے میں امن وسکون اور محبت پھیلتی ہے۔ جبیبا کہ اسلام کے دور میں ہوتا رہا ہے بید نیا مثل جنت بن جاتی ہے۔ جب حق کو بطور قانون نافذ کر دیا جائے تواس قانون کے نفاذ سے حق تو مل جائیں گی جبیب نفرتوں میں تبدیل ہوجائیں گی تو مل جائیں گی جبائے معاشرے میں بے سکونی کی فضاء عام ہوجائے گی جبیبا کہ مغرب میں اس کا عملی نموند دیکھا جاسکتا ہے۔ مال ودولت اولا دگھر بارسب کچھ ہونے کے باوجودول ویران ہے ہرفر دیریشان ہے بوجودول ویران ہے ہرفر دیریشان ہے بی وناچا کی کی فضاء ہے۔ محبتین نابید ہیں۔

ظاہر ہے جب والدین کی عزت واحر ام دل میں نہ ہوصرف قانون کی وجہ سے حق ادا کرنا پڑے اور نہ ادا کرنے پر سزا کا پیغام سننا پڑے تو الیس خدمت سے والدین کی رضا مطلوب نہ ہوگی۔ ہندوستان میں بیقانون ایک دفعہ نافذ ہو چکا ہے مگراس کے کوئی ایجھے نتائج ظاہز ہیں ہوئے۔

ہونا تو پیچا ہے تھا کہ اہل مغرب اپنی اس غلط قانون سازی کا تد ارک کرتے اور اخلا قیات کو قانون بنانے سے پر ہیز کرتے لیکن معاملہاس کے برعکس ہو گیا۔اہل مغرب ہے مرعوب ذہنوں نے اپنی سابقہ تاریخ کوچھوڑ کراینے عالی شان ماضی پر پردہ ڈال کرخود ان کے قانون کی طرح کا ڈھانچہ مذاہب سے اور شریعت سے تلاش کرنا شروع کردیااوراسلام جوحقوق مسلمانوں کو یاغیرمسلموں کو دیتا ہے یا دیگرحقوق جوایک اسلامی معاشرے میں رہنے والے فر د کو حاصل ہوتے ہیں اس کو ہیومن رائیٹس کی سی ترتیب دے کر تیار کردیا۔ ییمل اس حد تک قابل تحسین ہے کہ مغرب کا منہ بند کروانے کیلئے ایک اچھا حربہ ہے وہ ہر وفت حقوق انسانی کی رٹ لگاتے رہتے ہیں اگر چہاس کی مخالفت میں ان ہے کوئی بازی نہیں لے سکتا جیسا کہ بعض مخلص دین دارلوگوں نے میکام کیا ہے اس حد تک یدکام قابل مدح ہے کیکن کچھلوگ ایک جدا گانہ سوچ رکھتے ہیں مثلاً یوں کہنا کہ اسلام سے روشنی یا کر ہیومین رائیٹس کا بیرچارٹر تیار کیا گیا ہے۔اور بیرکہنا کہ درحقیقت بیرہمارے گھر کے چراغ ہیں جس سے غیروں نے اپنے چمن روثن کر لیے وغیرہ وغیرہ پھراسلام اور ہیومین رائیٹس کی ہم آ ہنگی ٹابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور لفظ کے ظاہر کو دیکھ کر حقیقت حال کی طرف التفات کیے بغیراس کی اسلام کاری شروع کردی جاتی ہے بیطریقہ کارغلط ہے بیایک اٹل حقیقت ہے کہ اسلام و کفر جمع نہیں ہو سکتے ہیں۔

مغربی تہذیب اوراسلامی تہذیب دو کناروں کی طرح ہیں جن کا آپس میں ملنا بہت مشکل ہے بلکہ ناممکن ہے جیسا کہ ایک مغربی مفکر کہتا ہے (سموٹیل منگلن) کہ اسلامی تہذیب اورمغربی فکروفلسفہ ایک دوسرے کے متضاد ہیں یہ تضاد تشدد کی حد تک ہے۔

یاں بندے کا تیمرہ ہے جومغرب کواچھی طرح سے جانتا ہے۔لیکن مسلمانوں میں کچھ حقیقت سے نا آشنا یا مغر بی قہقہوں سے متاثر ہوجانے والے افراد کہتے ہیں۔

حقیقت یہ ہے کہ مغربی تہذیب اصولی طور پر اسلام کے حق میں ایک معاون وا قع ہوا اس نے اسلام کے بہت سے نئے امکانات کھولے۔ (اسلامی تہذیب بمقابلہ مغربی تہذیب ص۱۰) بلکہ دور حاضر میں ایک طبقہ اس طرح کی سوچ وفکر رکھتا ہے کہ مغربی تہذیب اسلام کی معاون و مددگار ہے بیتہذیب اسلام سے ہی متفرع ومتشرح ہے۔

پھراس دعویٰ کو دلیل سے ثابت کرنے کیلئے آ زادی ومساوات کی روشنی میں اسلام کومغرب کے ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔آ زادی ومساوات کامعنی ومفہوم واقسام وغیرہ شروع کے ابواب میں تفصیل سے بیان ہو چکے ہیں اس کی روشنی میں بیہم آ ہنگی ممکن نہیں ہے۔ جب ہم آ ہنگی ممکن نہیں ہوتی تو دین کی غلط تشریحات کرتے ہیں تا کہ بیثابت کرسکیں کہاسلام اور مغرب میں کوئی بڑا فرق نہیں ہے۔

حقوق کوقانون کا درجه دینے کا دوسرانقصان:

احکام کو قانون بنا کرنافذ کرنے سے قانونی شقیں کم بنیں گی حقوق سب کوخود بخو د ملتے رہیں گےآئے روز قانون سازی کاعمل نہ کرنا پڑے گا۔جبکہ حقوق کو قانونی طوریر نافذ کرنے میں ایک بڑی خرابی ہے کہ قانون سازی کاعمل مستقل اور سلسل جاری رہتا ہے۔جیسا کہ مغربی دنیامیں آج کل ہور ہاہے ہرتیسرے دن کوئی نیا قانون وجود میں آ جا تا ہے۔

تيسرانقصان:

حقوق کواخلا قیات کی بجائے قانون سے لینے کی مہم کی وجہ سے بے شارقوانین وجود میں آتے ہیںاوراتنے قوانین بن جاتے ہیں کہلوگ نہ جاہتے ہوئے بھی بہت سے قوانین کوتو ڑنے کی سزا کی ز دمیں آ جاتے ہیں۔ماحول کےحوالے سے نافذ قوانین کی دو مثالين:

اگرکسی کا کتا دن میں دومرتبہ سے زیادہ بھوز کا تو کتے کے مالک کو جر مانہ ادا کرنا یڑے گا کیونکہ اس نے دوسروں کے آرام میں خلل ڈالا ہے۔ 2)۔ اگرکسی کوخراٹے لینے کی بیاری ہے اور رات کوخراٹے لیتا ہے اور بیوی اس کے خراٹوں سے تنگ ہے۔ بیوی نے پولیس کو شکایت کر دی کہ یہ میری نیند میں خلل ڈالتا ہے تو مرداس جرم میں بھی جیل جائے گا۔

غرض اس طرح کے بے شار توانین ہیں جن کے بارے میں آدمی سوچ بھی نہیں سکتا کہ ایسا کرنے کی وجہ سے جرمانہ ہوسکتا ہے۔ کسی مملکت میں قوانین کی کثر ت اس مملکت کے لوگوں کا اخلاقی طور پر کمزور ہونے کی دلیل ہوا کرتا ہے۔ دنیا کی بڑی تہذیبوں میں سے کسی تہذیب میں اس قدر قوانین نافذنہ تھے۔ یہ بے شار قوانین مغربی اخلاقیات کے مرہون منت ہیں۔

اسلام کی بہت سی خصوصیات میں سے ایک بڑی خصوصیت یہ بھی ہے کہ اس میں قوانین کم بیں ہزاروں میں سے کوئی ایک فردماتا ہے جو جرم کی پاداش میں جیل گیا ہو۔اگر جیل جائے گا بھی تو ایسے ممل کی بنا پر جائے گا جواس نے بالقصد کیا ہوگا نہ کہ مغرب کی طرح اسنے قوانین ہوں کہ بیخے کی صورت ہی مشکل ہو۔

اسلام میں بہت سے مسائل اخلا قیات سے حل کر لیے جاتے ہیں حقوق کی ادائیگی اسی حوالے سے ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلامی معاشرہ امن ومحبت کا گہوارا ہوتا ہے۔

<u>اسلامی فقہاسلامی قانون ہے:</u>

اسلامی قوانین کئی صدیوں تک نافذر ہے ہیں انہی قوانین کی وجہ سے سب کوحقوق ملتے تھے اسلامی نظام حکومت وقوانین ایک مثالی قانون کی حثیت سے جانا جاتا ہے۔

O اسلامی قانون کیا ہے؟

O اسلامی قانون کیا ہے؟

فقہاء امت علیہم الرحمتہ نے قرآن وسنت میں غوروخوض کر کے ہر ہر مسکے کاحل لکھ دیا ہے مثلاً اگرفلاں مسکلہ پیش آئے تواس کا حکم میہ ہے اورا گرفلاں صورت پیش آ جائے تواس کا حکم ہے ہے درا گرفلاں صورت پیش آ جائے تواس کا حکم ہے ہے درا گرفلاں مرتب فقہ ہی اسلامی قانون کی کتابیں ہیں ان کتب میں بندوں کے متعلق شریعت کے احکام درج ہیں ۔ اسلامی عدالتیں اور قاضی حضرات انہی کو مدنظر رکھ کر فیصلہ سناتے تھے۔

اسی مرتب شدہ اسلامی قانون کو کافی وشافی سمجھا جاتا تھا مگر دور حاضر میں بعض

حضرات کا نظریہ ہے کہ اسلامی قانون کو بھی اسی طرح مرتب کرنے کی ضرورت ہے جس طرح ہیومین رائیٹس کا دستور ہے اسی طرح اسلام کا بھی دستور ہونا چاہیے جس طرح اُس میں عورتوں کے حقوق کی بات ہے اسی طرح اسلام بھی عورتوں کے حقوق دیتا ہے مگر ہمیں واضح شقیں بنانی چاہئیں۔

ہے۔اسلام میں عورتوں کے حقوق
 ہے۔اسلام میں زوجہ کے حقوق
 ہے۔اسلام میں اقلیتوں کے حقوق
 ہے۔اسلام میں والدین کے حقوق
 ہے۔اسلام میں مذہبی آزادی کا حق

ہمشلاً اسلام میں ذمیوں کے حقوق
 ہمسالام میں غریبوں کے حقوق
 ہمسالام میں اولا دکے حقوق
 ہمسالام میں پڑوسیوں کے حقوق
 ہمسالام میں اظہاررائے کاحق

اورعام طور پرکہاجاتا ہے کہ ایسادستورجس میں حقوق کابیان ہووہ خطبہ ججۃ الودع سے بنایا جاسکتا ہے خطبے کی شقوں کو مدنظر رکھ کر ایسا قانونی ڈھانچہ شکیل دیا جائے جو تمام اقوام کیلئے قابل عمل ہووغیرہ

اس میں کوئی شک نہیں کہ اسلام میں ان سب کے حقوق طے ہیں ان کوئق دیا جاتا ہے۔ گرحق ادا کرنے کا طریقہ کار دین اسلام میں اہل مغرب کے طریقے سے مختلف ہے۔ اسلام میں احکام کا نفاذ ہوتا ہے حقوق خود بخو دا دا ہوتے رہتے ہیں مثلاً غریبوں کا حق ہے کہ ان کی مدد کی جائے تو اسلام نے امیروں کو تھم دیا کہ ذکو قادا کرو۔

زوجہ کے حقوق ہیں تواسلام نے زوج لینی مردکو کھم دیا کہ اس کے حقوق اداکرو۔
الغرض فقہ میں تمام احکام درج ہیں کہ فلال بندے پر فلال چیز لازم ہے فلال چیز فرض ہے فلال واجب ہے۔ احکام کونا فذکر نے کا فائدہ میہ ہے کہ حق سب کوئل جاتا ہے اور محبتیں بڑھتی ہیں۔ کیونکہ دینے والا اس لیے خوش ہے کہ اللہ کے حکم کی فقیل کی ہے لینے والا اس لیے خوش ہے کہ اللہ کے حکم کی فقیل کی ہے لینے والا اس لیے خوش ہے کہ اللہ کے حکم کی تعیل کی ہے لینے والا اس لیے خوش ہے کہ اللہ کے حقم کی تعیل کی ہے لینے والا اس لیے خوش ہے کہ حق مل گیا۔ اہل مغرب کا طریقہ اس سے مختلف ہے۔ وہ بھی میہ چاہئے۔
ہیں کہ ہر بندے کواس کاحق ملنا چاہئے۔

ابسوال بدہے کہ ق کسے ملے؟

ان کے پاس لوگوں کوئ دلوانے کی ایک ہی صورت ہے کہ تن کو قانون بنا کرنا فذ کیا جائے اور عدالتی سطح پراس کا نفاذ کروایا جائے۔

بہرحال اپنے سے اعلیٰ اتھارٹی کسی کو بجھ کراس کے سامنے سرتسلیم ٹم ہونے کا فلسفہ
ان کے ہاں سراسر باطل و ناحق ہے خواہ وہ عیسائیت میں ہو یا اسلام میں ہو یا ہندوازم اور دیگر
مذاہب میں ہو۔ لہندا تھم دینے والی کسی ذات کا وجود ان کو تسلیم نہیں جب حاکم کا وجود ہی تسلیم
نہیں تو کسی بات کو تھم کیونکر ٹھہر اسکتے ہیں۔ اسی وجہ سے وہ محض اپنی عقل سے حق طے کرتے ہیں
کہ فلاں کا فلاں حق ہے اور جب حق کو قانون بنا کرپیش کیا جائے اور عدالتی طور پر نافذ کردیا
جائے اس سے چند حقوق تو اگر چیل جائیں مگر محبت و مروت کا جنازہ فکل جائے گا۔

اس مجبوری کی بنا پر وہ نظام حکومت چلانے کیلئے حقوق کو قانونی شکل دیتے ہیں کیونکہ مذہب سے روگر دانی کر چکے ہیں حالانکہ قانون بننے کے لائق احکام ہوتے ہیں اور حقوق کواخلاقی طور پرحاصل کیا جاتا ہے یا حکم کے نافذ ہونے سے خود بخو دمل جاتے ہیں۔
اہل مغرب کی نقل کرتے ہوئے بعض حضرات دین اسلام سے حقوق کی فہرست تیار کرتے ہیں اور انسان کیلئے ایسے ایسے حقوق قرآن وسنت سے ثابت کرتے ہیں جن کا تذکرہ تک کسی امام نے نہیں کیا۔سلف وخلف میں سے کسی کا ذہن اس طرف نہیں گیا کہ یہ چیزیں بھی اسلام سے ثابت ہو کتی ہیں۔

دَور حاضر میں نئ نئ چیز وں کواسلام کی طرف منسوب کیا جار ہاہے کہ رہیجھی اسلام

سے ثابت ہیں مثلاً:

ہ۔ مذہبی آ زادی کاحق ہے۔ آ زادی اظہار رائے ہے۔ چھوتی کی میسانیت کے میں انسان کاحق ہے اس پر بھی تعجب ہے کہ کسی فقیہ کا ذہن اس طرف نہیں گیا کہ یہ بھی انسان کاحق ہے اس پر بھی دلائل دینے چاہئے۔ مگرانہی بچاس سالوں میں آخر کیا ضرورت پیش آگئے ہے کہ ثابت کیا جاتا

ہے کہ اسلام میں مذہبی آ زادی ہے حقوق کی میسانیت ہے اظہاررائے کی آ زادی ہے۔ حالانکہ پہلے بھی کسی کواسلام پر مجبور نہیں کیا جاتا تھا اور لوگوں کوحق ملتے تھے ہربندہ

اپنی بات لوگوں کو کہتا تھا تبادلہ خیالات کیے جاتے تھے۔ اگران مذکورہ باتوں کا یہی معنی ہے توان کی بات لوگرہ باتوں کا یہی معنی ہے توان کی اجازت تو پہلے سے اسلام نے دےرکھی ہے مگرانہی بچاس سالوں میں ان عنوانات پر قلم اٹھائے جانے لگے اور ان کو اسلام سے ثابت کرنے کی کوشش کی جانے لگی اور شدت سے زور دیا جانے لگا کہ اسلام میں آزادی ہے مساوات ہے۔ حق اظہار رائے ہےوغیرہ۔

ان کے اثبات کیلئے دلائل قر آن وسنت سے دیئے جاتے ہیں حالا نکہ انہی آیات واحادیث پر قدیم مفسرین ومحدثین نے بہت کچھ کھھا مگر ایسا نتیجہ غالباً کسی نے نہیں نکالا جو

دورحاضر میں بعض حضرات ان نظریات کو ثابت کر کے نکا لتے ہیں۔

در حقیقت بینظریات اہل مغرب کا اختراع ہیں انہوں نے بینظریات انہی ملحدانہ بنیادوں پر کھڑے کیے ہیں جوفلسفہ مغرب کی اساس ہیں یعنی مذاہب کوئی چیز نہیں ہیں اپنی زندگ کے بارے میں ہر ہندہ خودمختار ہے کسی غیر یعنی مذہب وغیرہ سے رہنمائی کی ضرورت نہیں ہے بلکہ مخض عقل سے رہنمائی لی جائے گی کا ئنات میں سب سے اعلی اور اہم انسان ہے لہذا ہے سی کا پابند نہیں۔ اس روشنی میں انہوں نے نظریات گھڑے ہیں اور پوری دنیا میں انہی نظریات کو پیلیار ہے ہیں۔ یہ کی ترجمانی نہیں کرتے۔ اگر یوں کہا جائے تو بے جانہ ہوگا کہ یہ انسانیت پرسی وفنس پروری کی ایک تحریک ہے جس کی طرف اقوام عالم کو بلارہے ہیں بہر حال ایسی ہی بنیا دوں پران کے نظریات ہیں۔

چونکہ آج کل غالب قوت ان کوہی سمجھا جاتا ہے اور ان کی مادی ترقی کو ان کے نظریات کی مرہون منت سمجھا جاتا ہے۔ اہل مغرب کا مادی غلبہ ان نظریات کی طرف توجہ دلوانے کا سبب بنتا ہے۔ ظاہراً محض الفاظ پرغور کیا جائے اور پس منظر کی طرف دھیان کیے بغیر ان نظریات کود یکھا جائے تو ان نظریات کود یکھا جائے تو ان نظریات کود یکھا جائے تو ان نظریات کو دھیقت حال سمجھ آتی ہے اور ان طلسم ٹوٹا ہے اور پس منظر کو سامنے رکھ کر دیکھا جائے تو حقیقت حال سمجھ آتی ہے اور ان نظریات کا حجث باطن ظاہر ہوجاتا ہے مگر اہل پاک وہندسیاسی آزادی کے باوجود بھی غلاموں والی ذہنیت رکھتے ہیں اور مغربی اقوام سے حد درجہ مرعوب ہیں ان کے پھیلائے ہوئے نظریات کے حول رکھ کر ان کو مسلمہ اصول کے طور پر قبول کر لیتے ہیں۔

بعض حضرات تو دین سے ان نظریات کی تو ثیق پیش کرنے لگتے ہیں۔ مثلاً: اسلام میں بھی آزادی ہے۔ اسلام بھی حقوق مساوی دیتا ہے۔ اسلام میں بھی اظہار رائے کا مکمل حق ہے۔ ایک حد تک اسلام بلکہ تمام مذاہب ان جزئیات کا حق بندوں کو دیتے ہیں مگر اہل مغرب نے یہ نظریات جس بنیا دیر قائم کیے ہیں اس بنیا دکوسا منے رکھ کر جب اس کی تشریح کی جاتی ہے تو کوئی بھی مذہب اس کی اجازت نہیں دیتا۔

مثلاً: آزادی اظہار رائے اس کا ایک عام مفہوم ہے کہ ہربندے کو اپنا مانی الضمیر دوسرے کے سامنے پیش کر سکنے اور خیالات کے تبادلہ سے آپس میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کا حق ہر مذہب دیتا ہے اس سے کوئی مذہب منع نہیں کرتا۔ تو پھرسوال بیہ ہے کہ کونسی اظہار رائے کی آزادی مطلوب ہے؟

مطلق العنانی' یعنی ایک شخص جوبھی رائے قائم کرنا چاہے کرے اور اپنی اس رائے کی تشہیر کرنے کا مکمل حق رکھتا ہے بیہ چاہے بزرگ ہستیوں کی آبروریزی کرے یا

مندا ہب کا مذاق اڑائے'اوراس استہزاءاور مذاق اڑانے کواپناحق سمجھے۔

کیچھ حضرات اسلام سے اظہار رائے میں آزادی کے دلائل دیتے ہیں۔ حالانکہ بینعرہ اہل مغرب کی اختر اع ہے اور اس کے پیچھے وہی ملحد انہ ذبن ہے اور اس کا اظہار وہ گا ہے بگاہے کرتے رہتے ہیں:

🚓 کبھی مذاہب کا مذاق اڑا کر 💮 🖈 ۔اور کبھی انبیاء کی گستاخی کرکے

🖈۔اور مبھی بزرگ ترین ہستیوں کے خاکے بنا کر

پھر بھی تعجب ہے کہان نظریات کی تاویل کر کےان کواسلام سے ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور طرح طرح کے حیلوں بہانوں سے اسلامی نظریات اور مغربی افکار میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

غیراسلامی شقول کی اسلام کاری

<u>1 ـ مذہبی آزادی کاحق:</u>

ہیومین رائیٹس کے ستر ھویں آرٹیل میں آزادی مذہب کو ثابت کیا گیا ہے اور اس کوانسان کاحق قرار دیا گیا۔ ہر فرد کو آزادی فکر آزادی ضمیر اور آزادی مذہب کا پوراحق حاصل ہے اور اسے مذہب یا عقیدہ تبدیل کرنے اور مذہبی رسمیں ادا کرنے کی پوری آزادی ہوگی

اس میں صاف لکھا ہے کہ مذہب بدلنا انسان کاحق ہے دن کومسلمان تو رات کو چاہے عیسائی ہوجائے اس سے اگلے دن ہندو پھرعیسائی الغرض اپنی مرضی سے آزادی کے ساتھ بلا روک ٹوک مرتد ہو سکتے ہو۔ آزادی مذہب کا یہی مطلب ہے ۔ بعض حضرات میہ نظریدر کھتے ہیں اور آزادی مذہب کے اثبات میں قر آن سے دلیل دیتے ہیں۔

<u>ارشاد باری تعالی:</u>

لااكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي

(سورة بقره: آيت نمبر 256)

ترجمہ: دین کے معاملے میں کوئی زبردی نہیں ہے تیج بات غلط خیالات سے چھانٹ کرر کھ دی گئی ہے۔

<u>2 ـ قال الله تعالى:</u>

ولو شاء ربک لأمَن من فی الارض كلهم جميعاً افانت تكره الناس حتیٰ يكونوا مومنين. (سورة يونن: آيت نبر 99) ترجمه: اگر تير رورب كي مشيت هوتی كه زمين مين سب مومن و فرمال بردار بي هول تو تمام الل زمين ايمان ك آيت توكيا آپ لوگول كو مجوركرين كي كه وه مومن جوجا كين - (محن انسانيت اورانساني حقوق بي 128)

ان دوآیات سے استدلال کرے آزادیِ مذہب ثابت کرنا چاہتے ہیں حالانکہ ان آیات میں صرف اتنی بات ہے کہ ہم نے حق اور باطل کو واضح کردیا ہے۔ مگر کسی کو حق (اسلام) قبول کرنے پر مجبور نہیں کریں گے لیکن اسلام میں داخل ہونے کے بعد اور اس کی روحانیت سے آشنائی کے بعد اگر کوئی لوٹ کر کوئی بھی دوسرا مذہب اختیار کرتا ہے تو اس کو اجازت نہ ہوگی بلکہ قید کر کے اس کے اسلام کے بارے میں جملہ اشکالات دور کیے جائیں گے اگر پھر بھی مسلمان نہیں ہوتا تو اس کوئل کیا جائے گا۔

كمافي الشامية:

اعلم ان كل مسلم موتد فانه يقتل ان لم يتب الا الموأة والمخنشى ومن اسلامه تبعا والصبى اذا اسلم والمكره على الاسلام. (الثامية: 45° ص248) على الاسلام. (الثامية: 45° ص248) على مرممة الله عليه اورجميع فقهاء محدثين اس بات يرمنفق بين كه مردم تدكو

سمجھانے کے بعداگر وہ بازنہیں آتا تواس کومرتد ہونے کی وجہ سے تل کیا جائے گا اور عورت بچے اور خنثی کوتل نہ کریں گے مزید میں ڈال دیں گے ان کو مجبور کریں گے اس کے مزید فصیلی احکام کیلئے کتب فقہ کی طرف مراجعت فرما کیں۔الغرض مسلمانوں کو آزادی سے مذہب تبدیل کرنے کی گنجائش نہیں ہے۔اس لیے کہ اللہ کے نزدیک صرف ایک ہی مذہب حق ہے جس کو اللہ نے خود بیان کیا ہے۔

ارشادبارى تعالى ہے: ان الدين عند الله الا سلام

الله سبحانه و تعالی کے نزدیک قابل تقلید قابل عمل اور رضا خداوندی حاصل کرنے والا صرف ایک ہی دین ہے وہ ہے دین محمصلی جماعت کا بیعقیدہ ہووہ آزادی مذہب کی بات کیسے کرسکتی ہے۔

توف: آزادی مذہب سے بیمراد لینا کہ تن اور باطل میں سے ایک کا انتخاب کرنے کی اسلام نے جازت دی ہے یہی آزادی مذہب ہے۔اس طرح کا مطلب مراد لینا سیحضے والے کی غلطی کے سوا کچھ نہیں کیونکہ آزادی مذہب کی اصطلاح ہیومن رائیٹس میں جو استعال ہوتی ہے وہ ہد ین بدلنے کی آزادی خیراور شرکیا ہے یہ طے کرنے کی آزادی۔اب کوئی آدی دعوی کی مرایک کرے کہ ہیو مین رائیٹس میں جو حقوق دیئے گئے ہیں اسلام نے بھی وہ دیئے ہیں پھر ہرایک کو لیکر اسلامی جواز کی دلیل پیش کرے اور دعوی کرے کہ میں ان الفاظ سے ایک اور معنی لیتا ہوں میری مراد ہیو مین رائیٹس والا معنی نہیں ہے میری منشأ اور ہے تو کہا جائے گا کہ آپ کی ہے بحث فضول ہے کیونکہ کلام کی مراد متعلم ہی طے کرتا ہے چنانچہ اہل مغرب برملا طریقے سے ان اصطلاحات کی وضاحت کرتے ہیں ماقبل ابواب میں بحث ہو چکی ہے۔

2_اظهاررائے کی آزادی:

شق نمبر 24 کے تحت اقوام متحدہ اعلان کرتی ہے کہ '' ہر فرد کوا ظہار رائے کی آزادی ہے''۔ اس آرٹیک کا اسلامی جوازیڑھنے سے پہلے اس جملے میں چھیے ہوئے کفر والحاد سے آگاہی ضروری ہے یہی وہ شق ہے جس کی روسے اہل مغرب انبیاء کا فداق اڑاتے ہیں اوران کی تو ہین کرنا اپناحق سجھتے ہیں اور فداہب عالم اور فدہب اسلام کا استہزاء اڑا نا اپناحق سجھتے ہیں اور کہتے ہیں ہر فرد کو آزادی ہے کہ وہ رائے قائم کرے وہ رائے اسلام کے حق میں بھی ہوسکتی ہے اور اسلام کے خلاف بھی ہوسکتی ہے جب رائے قائم ہو چکی تو اس کو اس رائے کی تشہیر کا بھی مکمل حق ہے لہذا ہے جو کھی کہنا چاہے کہد دے کوئی روکنے والنہیں ہے بیلوگ انبیاء کی ہے حرمتی کا جوازاس شق سے پیش کرتے ہیں۔

<u>آ زادی اظہار رائے کی اسلام کاری:</u>

جناب محمد ثانی صاحب اپنی کتاب آزادی اظہار رائے کاحق ثابت کرتے ہوئے کھتے ہیں۔

اقتباس:

قر آن کریم کی سورة شوری کی آیت نمبر 38 میں فرمایا کہ: وہ اپنے معاملات آپس میں مشورے سے چلاتے ہیں۔ دوسری جگہ فرمایا سورۃ آل عمران کی آیت نمبر 159 میں ہے:

(اے پغیر) ان کے قصور معاف کر دوان کے حق میں دعائے مغفرت کر واور دین کے کام میں ان کو بھی شریک مشورہ رکھو۔ پھر جب تمہارا عزم کسی رائے پر مشحکم ہو جائے تو اللّٰدیر بھروسہ کرو.....(محن انسانیت اورانسای حقوق ص120)

یہ آیات حقیقت میں مشورہ کے بارے میں نازل ہوئی ہیں لیکن ڈاکٹر صاحب اس کوق اظہار رائے کیلئے پیش کررہے ہیں۔ مشورہ اور ق اظہار رائے میں آزادی:

مشورہ کرناسنت ہے جس میں ترتیب یہ ہوتی ہے کہ ایک آ دمی کسی معاملے میں اپنے ساتھیوں سے رائے طلب کرتا ہے وہ ساتھی مشورہ لینے والے کواپنی معلومات کے مطابق اس کا م کے نفع ونقصان سے آگاہ کر دیتے ہیں یا اپنی سمجھ کے مطابق جوان کواچھا لگتا ہے اس کا اظہار کردیتے ہیں۔ غرضیکہ بیسارامعاملہ اوررائے پیش کرنامشورہ لینے والے کیلئے ہوتا ہے۔
جبکہ اظہار رائے میں آزادی کا مطلب سے ہے کہ جوجی میں آئے خیال قائم
کرے پھراس کی ترویج کرےاس کے شمن میں اگرچہ مشورہ بھی آجا تا ہے مگرا ظہار رائے میں آزادی کامعنی ومفہوم ہے ہے کہ اظہار رائے کی آڈ میں ہزرگ ہستیوں کے خلاف زبان میں آزادی کی جائے جوجی میں آئے کہتے چلے جاؤ۔

جس پاکیزہ ہستی کی جا ہیں آبروریزی کریں اظہاررائے کی تشریح میں بیسب کچھآتا ہے اسلام میں اس کی گنجائش نہیں اسلام کا تو مطلب ہی ہیہ ہے کہ سرتسلیم خم کرلینا چھوٹے سے چھوٹے کام میں شریعت کالحاطر کھنا ضروری ہوتا ہے مطلق آزادی کسی چیز میں نہیں ہے لہٰذاقر آن کی آبات سے آزادی اظہاررائے کا جواز تلاش کرنا تھے نہیں۔

<u>3 ــانسانی مساوات کاحق:</u>

اللہ تعالی نے سب انسانوں کومٹی سے پیدا کیا ہے سب انسان عبد ہونے میں مساوی ہیں اور قانون کے نفاذ میں سب مساوی ہیں کیکن یوں کہنا کہ سب کیلئے ایک جیسا قانون بنایا گیا ہے' سب کے لئے ایک جیسے احکام ہیں' مرد'عورت احکام ومسائل میں مساوی ہیں ہیں الکل غلط ہے جیسا کہ ق نمبر 16 میں درج ہے۔

شق نمبر16:

بالغ مردوںعورتوں کو بلاامتیازنسل مذہب اور قومیت کے شادی کرنے از دواجی زندگی گزارنے اور نکاح فنخ کرنے میں برابر کاحق حاصل ہوگا.....۔۔(ص:210)

<u>آیت کاتر جمه:</u>

سی مومن مرداور کسی عورت کویی ختیس ہے کہ جب اللہ اوراس کارسول اللہ کسی مومن مرداور کسی عورت کویی ختیس ہے کہ جب اللہ اوراس کارسول اللہ کسی معاملہ میں خود فیصلہ کرنے کا اختیار حاصل رہے۔ معاملہ میں فیصلہ کردے آیت اس وقت نازل ہوئی تھی جب نبی اکرم اللہ نے آیا ہوئی تھی جب نبی اکرم اللہ نے آئی ناد کردہ غلام اور منہ بولے بیٹے حضرت زید کے لئے اپنی پھو پھی زاد کہن حضرت زینب بنت جش سے نکاح کا پیغام دیا تھا حضرت زینب کواپنے نسلی اور خاندانی فخر کے باوجوداس حکم کے ساوات کا سامنے سر جھکانا پڑا ور اس طرح نسلی امتیاز کے بت کو توڑ کرنسل انسانی میں مساوات کا بہترین عملی نمونہ کا شانہ نبوت سے ساج کے سامنے پیش کیا گیا۔

اس عبارت سے ڈاکٹر صاحب انسانوں میں مساوات ثابت کررہے ہیں اس درجہ تک توبات بالکل درست ہے کہ نسی امتیاز اور قومی شخص کی بناء پر سی کور جیج نہ دی جائے گی اس حد تک بات سو فصد صحیح ہے مگر جب عنوان قائم کیا گیا مثلاً انسانی مساوات۔ انسانوں میں تو مرد بھی ہے عورت بھی لہذا یہ دونوں برابر کے حق دار ہوں گے جسیا کہ اہل مغرب کا نظریہ ہے۔ ان کے نظر بے کے مطابق ان الفاظ کا اطلاق کرنا صحیح نہیں ہے۔ خلاصہ کلام یہ کہ مغرب حق اور باطل کو خلط ملط کر کے پیش کرتا ہے اگر کی طور پر رد کیا جائے پھر بھی غلط ہے۔ لہذا تو ضح کی ضرورت ہوتی ہے۔ پھر بھی غلط ہے۔ لہذا تو ضح کی ضرورت ہوتی ہے۔ انسانی مساوات کا عرف عام میں اور اہل مغرب کی اصطلاح اور رائج الوقت مفہوم ہیہ کہ مردوعورت یکساں حق کے حامل ہیں ان کو برابر کے حقوق ملنے جا ہمیں۔

جو تحض مساوات انسانی پردلیل دے گاوہ بھی اسی نظریے کی تویش پیش کرتا ہے۔
حالانکہ اسلام میں مرداور عورت کے حقوق مساوی نہیں ہیں اسلام میں عدل ہے۔
مساوات عدل کی ایک صورت ہے اس لئے مساوات کو قدر واہمیت کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے
وگر نہ کی طور پر مساوات والا قانون کہ ہرایک کامختلف انجنس ہونے کے باوجود حصہ برابر ہے یہ
قانون میں نقص کی دلیل ہے۔ اسلام قانون سازی میں انسانی مساوات کا ہرگز حامی نہیں ہے۔
اسلام میں مردو عورت کی میراث میں فرق ہے جیسے قرآن میں اللہ جل شانہ نے فرمایا:

قال الله تعالى:

للذ کو مثل حظِ الا نشیین. (سورۃ النساء) مرد کیلئے حصہ دوعور توں کے حصول کے برابر ہے۔ اسی طرح مرد دعورت کی دیت میں فرق ہے طلاق کاحق صرف مردکو ہے عورت کو نہیں بعض مسائل میں عورت کے ساتھ نرمی ہے مثلاً ارتداد کرنے کی صورت میں مرد کوتل کیا جاتا ہے اورعورت کو فقط عمر قید کی سزادی جاتی ہے۔ .

<u> كما في الشامية:</u>

اعلم ان كل مسلم مرتدفانه يقتل ان لم يتب الا المرأة والخنشى ومن اسلامه تبعاً والصبى اذااسلم والمكره على الا سلام (الثامين 45° 245)

اس میں واضح طور پر لکھا ہے کہ اگر مردم تد ہوجائے واس کوتل کیا جائے گا الابیکہ وہ تو بہ کرے مگر عورت کو اور خشی کوتل نہ کریں گے بلکہ ان کو اسلام پر مجبور کیا جائے گا ان کو قید میں ڈال دیا جائے گا عورت کے رہنے کیلئے گھر اور گھر بلوا خراجات مرد کے ذمہ ہیں ظاہر ہے جب ذمہ داریاں زیادہ ہوں گی تو حقوق بھی زیادہ ہوں گے۔ اسی طرح عبادات سے کیکر معاملات تک بے شار مسائل ایسے ہیں جومرد و عورت کے درمیان مختلف ہیں۔ مغربی نظریہ مساوات سے متاثر ہوکر مساوات کی کا

خلاصہ کلام ہیکہ انسانوں میں کلی مساوات ہر گرنہیں ہے مذہب کی بنیاد پر مسائل میں فرق ہوگا اس طرح مرد وعورت ہونے کی حیثیت سے فرق ہوگا۔ جبکہ اہل مغرب کے نزد یک مساوات انسانیت کی بنیاد پر ہے جو بھی انسان ہے وہ برابر ہیں خواہ مذہب جو بھی ہومردہ و یاعورت ہو۔

اس لئے انسانی مساوات کواسلام سے ثابت کرنا تھیج نہیں کیونکہ اسلام میں مساوات انسانیت کی بنیاد پرنہیں ہے۔ اور نہ ہی قانون سازی میں مساوات کو بنیاد بنایا گیا ہے بلکہ قانون کو نانسانیت کی بنیاد پرنہیں ہے۔ اور نہ ہی قانون سازی میں مساوات ہے کیونکہ وہ قوانین عادل جل جلالہ نے تیار کیے ہیں اور پیضا بطہ حیات نقص سے پاک ہے کیونکہ س انسان کا کیاحق ہے بیوہ طے کرسکتا ہے جو مکمل طور پر حالات اور بندوں کی طبیعت اور صلاحیت کو جانتا ہو پھر جانے کے بعدان کی صلاحیت کو مذاریاں ہوں گی حسافی رہوں گے۔ انسانوں کی صلاحیت اور طبیعت کوسب سے زیادہ جانے والے حقوق بھی اس قدر ہوں گے۔ انسانوں کی صلاحیت اور طبیعت کوسب سے زیادہ جانے والے

الله جل شاخه بین وه طفر مائیں گے که اس کی کیاذ مدداریاں بین اور کیا حقوق ہیں۔

عام طور پر اسلام پر یہ اعتراض اٹھایا جاتا ہے کہ عورتوں کومردوں کے مقابلے میں آ دھا حصہ ملتا ہے اور جزئیات کولیکر اعتراضات کیے جاتے ہیں حالانکہ جب تک سی قانون کی جمع جزئیات آپ کے سامنے نہیں ہیں تو اس قانون کے اچھایا برا ہونے کا فیصلہ نہیں کیا جاسکتا ۔ اسلام نے جس طرح بہت سے حقوق میں عورت کو ہیچھے رکھا ہے اسی طرح بہت می ذمہ داریوں سے بھی بچایا ہے۔ عام طور پر اعتراض کرنے والا ایک پہلوکود کھتا ہے۔ گی معاملات میں عورت اور مردکو برابر حق دے دیا جاتا ہے اور گئی معاملات میں عورت کے لیے مردوں سے زیادہ سہولت والا قانون ہوتا ہے مثلاً ایک انسان کی بنیادی ضروریات میں تین چیزیں اہم ہیں: رہنے کے لئے (مکان) سے کے لئے (مکان) سے کے لئے (مکان) کے سائے کے لئے (کیڑے) کھانے کیلئے (ردنی)۔

اسلام نے ان تینوں چیزوں سے عورت کو بے نیاز کردیا بلکہ مرد کے ذمہ لگایا کہ تمہاری ذمہ داری ہے اس کور ہے کیلئے مکان 'پہننے کے لئے کیڑا' کھانے کے لئے خوراک دو عورت کا نان نفقہ یعنی مکمل ضروری اخراجات مرد کے ذمہ ہیں ۔ اگر مساوات کو پیانہ بنایا جائے تو نہ صرف حقوق میں برابری ہوگی بلکہ ذمہ داریوں میں بھی برابری ہوگی ۔ جبیبا کہ مغرب میں آ جکل ہور ہا ہے جس کی بدولت عورت اپنے مقام کو کھوییٹھی ہے اور خاندانی نظام کا شیراز ہ بکھر گیا ہے۔

حقوق کی کیسانیت

ایکشق میں تمام انسانوں کے حقوق کیساں شار کیے ہیں کہ مردعورت نکاح کرنے میں فننح کرنے میں برابر ہیں کسی کو مذہب قوم یانسل کی وجہ سے امتیازی حق نہ دیا جائے گا۔

اس تصور کی اسلام میں گنجائش نہیں ہے۔

کیونکہ حقوق کا مساوی ہونا کمال نہیں ہے بلکہ حقوق کے نفاذ میں مساوات قابل محمود ہے۔ حقوق میں مساوات کا مطلب ہے کہ کا فر ومسلم سب برابر ہیں مرد عورت حقوق میں بکساں ہیں۔اسلام میں ہرایک کے حقوق الگ الگ ہیں ہرایک کے حفظ مراتب کالحاظ رکھا ہے حقوق مساوی نہیں ہیں بلکہ طے شدہ کم زیادہ حقوق کے نفاذ میں مساوات کولازمی قرار دیا ہے کہ جوق جس کا طے ہے وہ حق بلاا متیازاس کو دیا جائے نہ یہ کہ جس کے تعلقات ہیں وہ تولے جائے اور دوسرے کھڑے دیکھتے رہیں۔

جمهوریت کیاہے؟

جمہوری نظام کی اسلام میں گنجائش ہے یا نہیں اس بات کا فیصلہ کرنے سے قبل مید کھنا ہوگا کہ جمہوریت کس کو کہتے ہیں اس کا مطلب کیا ہے؟ جمہوریت کن بنیادوں پر قائم کی جاتی ہے۔ جمہوریت کیا ہے اس کے بارے میں جاننے کیلئے ہمارے سامنے دوطرح کے افراد ہیں۔ نمبر 1: وہ لوگ جنہوں نے اس نظام کو تیار کیا ہے اور اس نظام کو ایک عالمی نظام کے طور پر پیش کیا ہے۔

نمبر2: وہ افراد جنہوں نے غلام ہونے کی حیثیت سے اس نظام کوقبول کیا اور اس کی چند انتظامی خوبیاں دیکھ کرمداحین کی صف میں شامل ہوگئے۔

اصول میہ ہے کہ اصطلاح قائم کرنے والا گروہ ہی حق دار ہوتا ہے کہ بتائے میری مراداس اصطلاح سے میہ ہتائے میری مراداس اصطلاح سے میہ ہے سے اسی طرح کسی نظام کو متعارف کروانے والا ہی اس نظام کی اصل حقیقت سے آگاہ کرسکتا ہے اوراس نظام کی بنیادوں کے بارے میں اچھی طرح بتاسکتا ہے۔ اوران اصولوں پر روشنی ڈال سکتا ہے جن کوسا منے رکھ کراس نے نظام تیار کیا ہے۔ لہذا ہم بھی وہی تشریح بیان کریں گے جواہل مغرب کے مفکرین نے بیان کی ہے۔

ان کی نظر میں ایک انسان کی حیثیت کیا ہے؟

قدرت نے انسان کوعقل دی ہے یہ اپنے معاملات میں بالکل مطلق العنان ہے یہ کسی سے رہنمائی حاصل کرنے کامختاج نہیں ہے۔اس کی رہنمائی کیلئے عقل کافی ہے وئی خدا' رسول سے رہنمائی حاصل کرنے کا فلسفہ سراسر لغو ہے۔اس نے دنیا میں کیسے رہنا ہے کس کے ساتھ کیاسلوک کرنا ہے؟ کیا کھانا ہے کیا پہننا ہے؟ کیشے بہننا ہے؟ یہ آزاد ہے اپنی عقل سے ساتھ کیاسلوک کرنا ہے؟ کیا کھانا ہے کیا پہننا ہے؟ کیشے بہننا ہے؟ یہ آزاد ہے اپنی عقل سے طے کرے گاجودل میں آئے کرے۔انسان اپنے علاوہ کسی خارجی طاقت کے سامنے جواب دہ نہیں نہ ہی ہیک خارجی طاقت کے سامنے جواب دہ نہیں نہ ہی ہیکسی خارجی طاقت خدا/رسول کا پابند ہے بعنی کہ بیڈ ممل آزاد ہے۔انسان کی ایک خصوصیت پیٹھبری کہ بیآزاد ہے دوسری حیثیت انسان کی ہیہے کہ سب برابر ہیں۔
کیونکہ عقل سب کودی گئی ہے لہذا سب انسان برابر ہیں مردہؤ عورت ہؤ مسلمان ہویا کا فرہو۔

جههوریت کی بنی<u>اد:</u>

جہوریت کی بنیادانمی دونظریوں پرہے کہ مرحض آزاد ہاورسب کے سبانسان برابر بین عالم و جابل مسلم و کافر'مر دوعورت سب برابر بین حقوق میں بھی ذ مه داریوں میں بھی۔ لهذا ووث كاحق سب كوبرا بر مو كالمسلم مويا كا فرمر دمويا عورت عالم مويا جابل _ چونکہ انسان آج ترقی کی معراج پر جاچکا ہے اس نے اپنی عقل سے سمندروں ہواؤں' کوہساروں اور جنگلوں کوستخر کرلیا ہے۔ بیاینے علاوہ کسی خارجی طافت کا قائل نہیں ہے خارجی طافت خواہ دیوتا ہویا خدانہ ہی افکار کو پرانے لوگوں کی باتیں تصور کیا جاتا ہے۔ اچھا کیا ہے براکیا ہےخودانسان طےکرےگااس نے زندگی کیسے گزارنی ہے بیخود طے کرےگا۔انفرادی معاملات میں توانسان آ زاد ہے کسی سے پوچھنے کی ضرورے نہیں جو دل میں آئے کر گزر لے کیکن اجتاعی معاملات میں چونکہ اس نے لوگوں کے ساتھ مل کر چلنا ہے اور اجتماعی معاملات کو بھی انسان کی مرضی کےمطابق ہوناچا ہے لہذا ایک طریقہ کارہوناچا ہے کہ قانون وہ بنے جے انسان چاہیں۔ سوال میہ ہے کہ لوگوں کی جا ہت کے مطابق کیسے بنائیں ہرایک کی رائے پر توعمل نہیں ہوسکتا۔ اس لیے پیطریقہ اختیار کیا جائے کہ لوگ اپنے نمائندے بنائیں گےوہ یارلیمنٹ کے نمائندے عوامل کی ترجمانی کریں گے۔اورعوام کی خواہش کےمطابق قانون تشکیل دیں گے۔ عوام جس چیز کوبھی پسند کریں اورلوگوں کی اکثریت اس چیز کو پسند کررہی ہوتو وہ اپنے نمائندوں کے ذریعے اپنے قانون بنواسکتے ہیں جس سے اس چیز کا حصول آسان ہوجائے گا۔ مثلاً کسی ملک کے لوگ جا ہتے ہیں کہ لواطت عام ہونی جا ہیے مرد کی مرد سے

شادی کاحق دیا جائے جمہوری نظام میں دیکھاجائے گا کہ اکثر لوگ اس قانون کے موافق ہیں یا مخالف ہیں تو اس کو قانون نہ بنایا جائے گا اورا گرموافق ہیں تو اس کو قانون کی حیثیت دی جائے گی ۔ بیکوئی عجب بات نہیں بلکہ گئی مما لک میں بیواقعہ پیش آ چکا ہے۔

اس نظام کی بنیاد ہی اس بات پر ہے کہ انسان کسی شریعت، رسول و خدا کے احکام کا پابند نہیں ہے بلکہ اپنی زندگی کیسے گزار نی ہے بیخود طے کر ہے گا انفرادی معاملات میں بھی اور اجتماعی معاملات میں زندگی گزار نے کا طرز عمل طے کر نے اور اجتماعی معاملات میں بھی ۔ اجتماعی معاملات میں زندگی گزار نے کا طرز عمل طے کر نے کسیئے اور باہمی تعلقات کو بندوں کی چاہت کے مطابق بنانے کیلئے اور خواہشات کے حصول کو آسان بنانے کیلئے ایک ایسے نظام کی ضرورت تھی جس سے ہرقانون بندوں کی مرضی کے مطابق بن سکے اور انسان اپنی من چاہی زندگی آسانی سے بسر کر سکے لہذا اپنی مرضی کے مطابق زندگی گزار نے کیلئے اہل مغرب نے ایک نظام پیش کیا جے جمہوریت کہا خواہش کے حالات کیا خاطرے اور کیا ناجائز ہے ایک نظام پیش کیا جائز ہے اور کیا ناجائز ہے ایک نظام پیش کیا جائز ہے اور کیا ناجائز ہے اور کیا ناجائز ہے ایک نظام پیش کیا جے جمہور ہے کے ایک نظام کیا جائز ہے اور کیا ناجائز ہے اور کیا ناجائن ہے لیکھ کیا خور کیا جاتا ہے۔ خلاصہ کلام یے کہ قانون بنانے کاحق عوام کودیا جاتا ہے۔

حالانکہ اسلامی تصور میں قانون اللہ تعالیٰ مقرر فرماتے ہیں حکومت صرف نافذ کرتی ہے۔
سوال بیاٹھتا ہے کہ چلواہل مغرب تواپنے کو فد ہب سے آزاد خیال کرتے ہیں مگر ہم تو
مسلمان ہیں اس نظام سے مدد کیکر اسلامی قانون نافذ کر سکتے ہیں وہ اس طرح کہ اکثر لوگ اس
بات پرووٹ دیتے ہیں کہ ہم تمام ان احکام کولا گوکرتے ہیں جوشر بعت محمدی ایک ہیں آئے ہیں۔
جواب نمبر 1: بیری کے درخت کو بھی آم نہیں لگا کرتے ۔ کفر کو بنیاد بنا کر اسلام کی عمارت
قائم نہیں کی جاسکتی۔

جواب نمبر2: اگر بالفرض اسلامی نظام نافذ بھی ہوجائے توجس طرح اسلامی نظام کے نفاذ کی سخجائش ہوگ۔ ہے اسی طرح قانو ناجمہوریت کے ہوتے ہوئے عدم نفاذ کی بھی اتنی ہی سنجائش ہوگ۔ اس سوال کا صحیح جواب ہے ہے کہ اس طریقے سے اسلامی نظام نافذ نہیں ہوسکتا کیونکہ جمہوریت کی بنیاد دو چیزوں پر ہے آزادی اور مساوات۔ ہر ایسا قانون جو آپ جمہوریت کی

روسے پاس کروانا چاہتے ہیں اس میں کوئی الیی بات نہ ہونی چاہئے جو آزادی کے منافی ہویا مساوات کے خلاف ہو۔

اقوام متحدہ کے ممبر ممالک ایک عالمی منشور کے پابند ہیں تمام ممالک کیلئے اپنی قانون سازی میں اس منشور کالحاظ رکھنا ضروری ہے۔اس منشور کی بیشتر شقیں اسلام کے خلاف ہیں جن کی تفصیل ماقبل ابواب میں گزر چکی ہے۔

اسلامی نظام حکومت اورجمهوریت میں بنیادی فرق:

جمہوریت میں طاقت کا سرچشمہ عوام ہے سپر اتھارٹی عوام کوحاصل ہے (من حیث الجموع)
عوام مل کرجس چیز کوچاہیں جائز قرار دیں جس کوچاہیں ناجائز قرار دیں۔ جوچاہیں قانون بنالیں۔
جبکہ اسلام میں طاقت کا سرچشمہ عوام نہیں بلکہ خدا ہے سپر اتھارٹی اللہ ہے۔ سیح کیا
ہے غلط کیا ہے عوام یا پارلیمنٹ کے نمائندے طے نہیں کریں گے بلکہ اللہ جل شانہ طے کریں
گے حکومت صرف نافذ کرے گی۔

مثال: طاقت کا سرچشمہ عوام ہے یا خدا قانون عوام کے کہنے سے بنے گایا خدا کے حکم سے اس کی وضاحت کیلئے ایک مثال نقل کی جاتی ہے۔

مسلمان کسی غیر مسلم شخص کو اپنا خلیفه مقرر نہیں کر سکتے کیونکه شریعت اس کی اجازت نہیں دیتی 51% مسلمان تو کیا %80 بھی مل کر اس کو اپنا خلیفه بنانا چاہیں تو یہ

مسلمانوں کا خلیفہ نہ بنے گا کیونکہ اللہ نے حکم دیا ہے کہ خلیفہ مسلمان ہونا جا ہیے۔ کا فرخلیفہ اس لینہیں بن سکتا کہ سپراتھارٹی نے اس کوقبول نہیں کیا۔

جبکہ جمہوری نظام میں طاقت کا سرچشمہ سپر اتھارٹی عوام ہے اگر %51 مسلمان مل کرکسی کا فرکوا پناامیر مقرر کر لیتے ہیں تو جمہوری نظام کی بدولت وہ ان کا حاکم بن جائے گا۔ کیونکہ اس نظام میں سپر اتھارٹی عوام ہے جس کوچاہے امیر مقرر کرے۔

جب طاقت کا سرچشمہ عوام ہے تو قانون کیا ہوگا۔ س کو کیا سزادینی ہے کتنی دین ہے یعنی قانون بنانے کا کام عوام کرے گی جس کی شکل بیہ ہوگی کہ بیراپنے نمائندوں کو پارلیمنٹ جھیجیں گےوہ قانون سازی کریں گے۔عوامی رائے کے ساتھ۔

پ کا سرچشمہ عوام نہیں ہے بلکہ سپر اتھار ٹی خدا ہے وہ ہی جبکہ اسلام میں طاقت کا سرچشمہ عوام نہیں ہے بلکہ سپر اتھار ٹی خدا ہے وہ ہی قانون مقرر کرےگا۔وہ ہی بتائے گا کس کی کیا ذمہ داریاں ہیں کس کے کیا حقوق ہیں۔فقہ اسلامی کو خدائی قانون کی مرتب شدہ شکل کہا جاسکتا ہے۔کس کے لیے کیا حکم ہے مرتب انداز میں درج ہے بیت کے انداز میں درج ہے بیت کے سال مسلمان اس قانون پڑمل کرتے رہے ہیں۔

خلاصہ کلام: یہ ہے کہ جمہوریت میں ایک انسان/فرد کی حیثیت ہے ہے کہ قدرت نے اسے عقل ودیعت کی ہے اگریت قل کے پالینے کے بعد پھر بھی کسی خارجی طاقت خدا رسول قرآن یا کسی اور ذریعہ سے پی زندگی کے بارے میں کمانڈ حاصل کرتا ہے۔ کسی اور سے اپنے رہنے کے اصول کے کرتا ہے تو یہ بڑی شرم کی بات ہے۔ اس کوان چیز وں سے رہنمائی حاصل کرنے کی ضرورت نہیں ہے بلکہ یہ خود کے کرے گا کہ اس نے کیسے رہنا ہے۔ عوام کی اجتماعی رائے سے قانون بنانے کے طریقے کو جمہوریت کہتے ہیں یا یوں کہیں کہ اجتماعی معاملات میں انسان کی چاہت کے مطابق طریقہ زندگی کے کرنے کا نظام ہے اسی عوامی رائے کو حاصل کرنے کیلئے ووٹ لیے جاتے ہیں یا رائیہ نے بین پارلیمنے بنائی جاتی ہوتی ہوتی مردوعورت، مسلم وکافر، یہودی وعیسائی، عالم وجابل سب کو برابر ملے گا۔ کیونکہ عقل کی وجہ سے مردوعورت مسلم وکافر سب برابر ہیں۔

بعض حضرات کومخض ووٹنگ کا نظام دیکھ کراور پارلیمنٹ کی ترتیب دیکھ کریہ شبہ ہونے لگتا ہے کہ بینام انہوں نے اسلام سے لیا ہے کچھ حضرات تو با قاعدہ دلائل بھی دیتے ہیں کہ اسلام میں اس نظام کا تصورموجود ہے۔

جمہوریت کے متعلق بنیا دی باتوں کی وضاحت کے بعد میں ضرورت محسوں نہیں کرتا کہ جمہوری نظام کے حامی حضرات کے دلائل کوذکر کرکے ان کار د "کیا جائے۔

ان بنیادول کوسامنے رکھ کر جب اس نظام کی طرف دیکھا جائے تو بغیر کسی الجھن کے بیسارا سٹم سمجھ میں آ جائے گا۔ حق کو باطل سے الگ کرنے میں مدد ملے گی۔ بعض حضرات کا کہنا ہے کہ جمہوریت میں اصل مسکلہ صرف اور صرف بیہ ہے کہ اس میں حاکم مطلق

خير (احكام) كى بجائے حقوق كى سياست:

جہوری عمل کے اندرجس جدو جہدگی گنجائش ممکن ہے وہ حقوق کی جدو جہدہ نہ کہ خیرکی اور یہی وجہ ہے کہ اسلامی انقلائی جماعتیں جب جہوری عمل میں شامل ہوتی ہیں تو ان کی سیاست بھی دیگر لا دینی جماعتوں کی مانند تدریحاً ، حقوق کی سیاست، پر منتج ہوجاتی ہے۔ اس اجمال کی تفصیل ذراوضاحت طلب اور پیچیدہ ہے لہٰذا ہم ایک ایک کر کے تمام عقدوں کو کھو لئے کی کوشش کریں گے اور ساتھ ہی ساتھ ان کا اسلامی محاکمہ بھی کرتے رہیں گے ۔ جمہوری سیاست کی فضامیں کسی خیر کی دعوت ایک مہمل شے بن کررہ جاتی ہے کیونکہ جسیا کہ بتایا گیا ہے جہوری سیاست بنیادی طور پر ہر فرد کا حق تسلیم کرتی ہے کہ اسے اپنے تصور خیر کے تعین کا مساوی جمہوری سیاست بنیادی طور پر ہر فرد کا حق تسلیم کرتی ہے کہ اسے اپنے تصور خیر کے تعین کا مساوی نہیں ۔ اسلامی تعلیمات وتصور اے کومغر بی تناظر میں پیچانا مسلم مفکرین کی سب سے خت غلطی نہیں ۔ اسلامی تعلیمات وتصور اسے کومغر بی تناظر میں پیچانا مسلم مفکرین کی سب سے خت غلطی ہے ۔ ان غلطیوں میں سے ایک بنیادی اور اہم ترین غلطی حقوق العباد کو ہیومن رائٹس کے تناظر میں سے ایک بنیادی اور اہم ترین غلطی حقوق العباد کو ہیومن رائٹس کا ترجمہ غلط طور پر 'انسانی حقوق' کرکے نہ صرف آئیس میں سے ایک ہیومن رائٹس کا ترجمہ غلط طور پر 'انسانی حقوق' کرکے نہ صرف آئیس میں تھوت العباد کے ہم معنی متصور کر لیا جاتا ہے بلکہ بی ثابت کرنے کی کوشش بھی کی جاتی ہے کہ ہیومن

رائش سب سے پہلے اسلام نے دنیا کوعطا کیے نیز خطبہ جمۃ الوداع میں حضور برنو واللہ نے انہی حقوق کی تعلیمات دی تھیں (نعوذ باللہ) ان دونوں کا فرق ایک آسان مثال سے سمجھا جاسکتا ہے۔ فرض کریں ایک دستوری جمہوری ریاست کے دومرد آپس میں میاں بیوی بن کرر ہناچا ہتے ہیں ۔ یہاں بیسوال بیدا ہوتا ہے کہ کیا انہیں ایسا کرنے کاحق ہے یانہیں۔ اگر اس سوال کا جواب سی مذہب (اسلام، عیسائیت وغیرہ) کے عالم سے بوچھا جائے تو وہ اس کا جواب ارادہ خداوندی سے ظاہر ہونے والے خیر یعنی اللہ کی کتاب کی روشنی میں دےگا۔

مثلًا ایک مسلمان عالم یہ کہے گا کہ چونکہ قرآن یا سنت میں اس کی ممانعت ہے لہذا کسی بھی فرد کوابیا کرنے کا 'حق' حاصل نہیں ہے۔اس کے مقابلے میں وہ شخص جو'ہیومن رائٹس' کواعلیٰ ترین قانون مانتا ہوا س فعل کواس دلیل کی بناپر جائز قرار دے گا کہ چونکہ ہر مخض کا بیہ بنیادی حق ہے کہ وہ اپنی خوشی کا سامان اپنی مرضی کے مطابق جیسے چاہے مہیا کر لے ،لہذاا گر دومرد آپس میں شادی کر کے اپنی خواہش پوری کرنا جا ہتے ہیں تو آنہیں ایسا کرنے کاحق حاصل ہے۔ یہی وہ دلیل ہےجس کی بنیا دیرمغربی دنیامیں دومردوں کی شادی، زنا بالرضا،اغلام بازی وغیرہ کو قانونی جواز عطا کر دیا گیا ہے۔ایک دستوری جمہوری ریاست میں افراد کے پاس ہمیشہ بیت محفوظ ہوتا ہے کہ وہ اراد ۂ خدا وندی کو پس پشت ڈال کر ہیومن رائٹس کی آ ڑ میں عملِ لواطت کا جواز حاصل کرلیں۔اس مثال ہے واضح ہو جانا چاہیے کہ 'حقوق العبادُ کا جواز اوراس کی ترتیب ارادہ خداوندی سے طے ہوتی ہے یعنی ایک انسان (عبد) کو سی عمل کے حق ہونے یانہ ہونے کاعلم الله کی کتاب اوراس کے رسول میلیا ہے کی سنت سے ہوتا ہے،اس کے مقابلے میں ہیومن رائٹس کا جوازآ زادي ياانساني خواهشات ہوتی ہیں۔ چنانچہ بحیثیتِ مسلمان نہتو ہم یہ مانتے ہیں کہانسان آزاد ہے، بلکہ وہ عبد ہے، اور نہ ہی اس کے کسی ایسے ماورائے اسلام حق کو مانتے ہیں جس کا جواز ارادۂ خداوندی سے باہر ہواور جس کے مطابق اسے اپنی خواہشات کی ترجیحات طے کرنے اور انہیں حاصل کرنے کا اخلاقی اور قانونی حق حاصل ہو، بلکہاس کاحق بس اتناہی ہے جواس کے خالق نے اسےاییے نبی کے ذریعے بتادیااس کےعلاوہ وہ جوبھی فعل سرانجام دے گا نافر مانی اور

ظلم کے زمرے میں شار ہوگا اور جسے ختم کر دیناہی ٔ عدل ٔ کا تقاضا ہے۔انسان کا کوئی ایساذ اتی حق ہے ہی نہیں کہ جس کا جواز خوداس کی اپنی ذات ہو، چہ جائیکہ وہ حق نا قابلِ تنتیخ بھی ہو۔ ہیؤمن رائٹس کی بالادسی ماننے کا مطلب ہی انسان کے حق کوخیر پر فوقیت دینااوراس بات کا اقرار کرنا ہے کہ انسان اپناھا کم خودہے نیز خیروشز کا معیار خواہشاتِ انسانی ہیں نہ کہ ارادہ خداوندی۔ اس بحث ہے تحریکاتِ اسلامی اورعلماء کرام کی اس حکمتِ عملی کی غلطی خوب واضح ہو جانی جا ہے جسے انہوں نے دستوری حقوق کے تناظر میں تحفظ اسلام کے لیے اپنار کھا ہے۔جب بھی حکومتی مشینری یا بیرونِ ملک ریاشیں وادار ہے تعلیمات وا ظہارِ اسلام کے خلاف کوئی حکمت عملی اپناتے ہیں تو اس کی مخالفت مسلمانوں کے ق کے نام پر کی جاتی ہے، مثلاً فرض کریں اگرکوئی حکومت مسلم عورتوں کے اسکارف پہننے پر پابندی لگا دے تو کہا جاتا ہے کہ ایسا کرنا تو مسلمان عورتوں کاحق ہےاور ہیومن رائٹس اس کی اجازت دیتے ہیں۔ اگریہ حکمتِ عملی مغلوبی حالت کی بجائے کسی علمی دلیل کی بناپراپنائی گئی ہے تو پھر یاد رہے کہ اظہارِ اسلام کو خیر مطلق' (absolute good) کی بجائے ہیومن رائٹس کی پناہ میں بطور 'ایک حق' کے پیش کرنا در حقیقت ہیہ نہ صرف اسلام کے نظام زندگی ہونے بلکہ اس کے خیرِ مطلق ہونے کا بھی ا نکار ہے۔ کیونکہ اگر اظہارِ اسلام محض ایک فرد کاحق ہے تو پھر دوسرے افراد کے اپنے اظہارِ خیر کے ق کو بھی لازماً ماننا بڑے گا۔اسلامیت بطورِ تن ماننے کے بعدامر بالمعروف ونہی عن المنکر کا سرے سے جواز باقی ہی نہیں رہتا۔ کیونکہ تعین خیر کوفرد کاحق سمجھنا اظہارِ ذات کے تمام طریقوں کو برابر ماننے کے مترادف ہے۔اس حکمتِ عملی کے نتیج میں ہم اسلام کوایک غالب خیر مطلق کی بجائے کثیرالا نواع تصوراتِ خیر میں سے ایک تصورِ خیر کے طور بر محفوظ کرنے میں کامیاب ہویاتے ہیں اور بالآخراسلام کوسر مایہ داری کے اندر سمودینے کا باعث بنتے ہیں ۔'اسلامیت کا ایک حق' کہنے کا مطلب یہ ہے کہ اسلام بہت سے نظام ہائے زندگی میں سے ایک ہے اور یہ تمام نظام ایک مشتر که عالمی نظام کا حصه بیں اور به عالمی نظام سر مایہ داری کے سوا کچھ بھی نہیں۔ یہ تضاد ہماری سمجھ سے بالاتر ہے کدایک طرف تواسلامی تحریکات ریاست اسلام کے غلبے کے لیے حاصل کرنا جا ہتی

ہیں کیکن ساتھ ہی وہ ہیومن رائٹس کو بھی مانتی ہیں جس کا اوّ لین تقاضا ہی ہیہے کدریاست خیر کے معاطع میں غیر جانبداررہے، فیاللعجب۔

يه بات بهت الجھى طرح سمجھ لينى جا ہے كه ہيؤ من رائٹس در حقيقت حقوق العباد كى ضد ہیں کیونکہ موخرالذ کرروبیانسان کوعبداوراوّل الذکراہےالہ گردانتا ہےاوریہی وجہ ہے کہ ہیومن رائٹس بیبنی دستوری جدوجہد خیر کوفرد کا نجی مسله بنادیتی ہے جوسرے سے اسلامی دعوت ہی کی آفی ہے۔ ہیومن رائٹس فلنفے کے مطابق تمام تصوراتِ خبروشراور زندگی گزارنے کے تمام طریقے برابر حیثیت رکھتے ہیں۔ دوسر لےفظوں میں اس کامعنی ہے نظام ہدایت کارد، یعنی اس بات کا انکار كرنا كەاللەتغالى نے انسان كوخيروشر بتانے كے ليے ہدايت كاكوئى سلسلمانبياءكرام كے ذريع قائم کیا ہےاورانبیاءکرام کی تعلیمات خیروشرطے کرنے کا کوئی حتی معیار ہیں۔بیاس لیے کہ نظام ہدایت کامعنی ہی ہیہ ہے کہ تمام انسانوں کی خواہشات کی ترتیب ہرگز مساوی معاشرتی حیثیت نہیں رکھتی بلکہ وہ شخص جس کی خواہشات کی ترتیب تعلیمات انبیاء کا مظہر ہیں تمام دوسری ترتیوں پر فوقیت رکھتی ہے، دوسر لفظوں میں نظام ہدایت مساوات کانہیں بلکہ حفظ مراتب کا متقاضی ہے جس میں افراد کی درجہ بندی کا معیار تقوی ہوتا ہے نیز اسلامی معاشرے وریاست کا مقصد جمہوری معاشرے کی طرح ہر فرد کوائی اپنی خواہشات کے مطابق زندگی گزارنے کے مساوی مواقع فراہم کرنانہیں بلکہان کی خواہشات کو نظام ہدایت کے تابع کرنے کا ماحول پیدا کرنا ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلامی نظریۂ ریاست میں citizen (اییعوام جواصولاً حاکم اور فیصلہ کرنے والی ہوتی ہے) اور عوامی نمائندگی (Representation of citizens) کا کوئی تصور ہے ہی نہیں کیونکہ یہاںعوام citizen نہیں بلکہرعایا ہوتی ہے اور خلیفہ عوام کا نمائندہ نہیں ہوتا کہ جس کا مقصدعوام کی خواہشات کے مطابق فیصلے کرنا ہوبلکہ وہ تو اللہ تعالیٰ کا نائب ہوتا ہے جس کا مقصد ریاعا کی خواہشات کوشریعت کے تابع کرنے کے لیے نظام ہدایت کا نفاذ ہوتا ہے۔اس کے بر عکس جمہوری سیاست کا تقاضایہ ہے کہ خمروشراوراپنی منزل کا تعین انسان خود طے کرے گااور ہر شخص کا تصورِ خیراورزندگی گزارنے کا طریقه مساوی معاشرتی حیثیت رکھتا ہے اور ریاست کا

مقصدالیی معاشرتی صف بندی وجود میں لانا ہے جہاں ہر فردا پی خواہشات کور تیب دیے اور انہیں حاصل کرنے کا زیادہ سے زیادہ مکلّف ہوتا چلا جائے ۔ اسی معنی میں جوریاست جتنی زیادہ جہوری ہوتی ہوتی ہوتی ہے ، جہوری ہوتی ہے اتن ہی غیر اسلامی کیونکہ جمہوریت میں پیری مریدی کا تعلق الٹ ہوجاتا ہے ، پہال عوام بجائے مرید کے پیر (فیصلہ کرنے اور ہدایت دیے والے) بن جاتے ہیں اور حاکم جس کا کام لوگوں کی رشد و ہدایت کا انتظام کرنا ہوتا ہے اس معنی میں مرید ہوجاتا ہے کہ ہر کام سے پہلے عوام الناس کی خواہشات کی طرف دیکھتا ہے ۔ لوگوں نے ووٹ کو بیعت کا متبادل سمجھ لیا ہے حالانکہ ووٹ تو بیعت کی میں ضد ہے۔ بیعت کا مطلب حصول ہدایت کے لیے عوام کا اپنے نفس کو سی بلند تر جستی کے سیر دکر دینا ہے جبکہ ووٹ کا معنی عوام کی حکمرانی قبول کر کے حاکم کا خود کوان کے بلند تر جستی کے سیر دکر دینا ہے ۔ دوسر لفظوں میں بیعت عوام کی اطاعت (Submission) کا مظہر ہوتا ہے جبکہ ووٹ ان کی حکمرانی (Submission) خود مختاری کا مظہر ہے۔

جیسا کہ اوپر بتایا گیا کہ چونکہ ہیومن رائٹس اور جمہوری نظریات (framework) تمام نصورات خیر کواخلاقاً وقانوناً مساوی گردانتے ہیں لہذا جمہوری جدو جہدکا مقصدالی ادارتی صف بندی کا انظام کرنا ہوتا ہے جس کے ذریعے plurality of goods (مختف الانواع تصورات خیر) کا انظام کرنا ہوتا ہے جس کے ذریعے حصول ممکن ہیں رہ جاتا کہ معاشر صحصول ممکن ہوسکے اورایسی فضا میں تح ریکا ہوا سلامی کے لیے اصولاً ممکن ہیں رہ جاتا کہ معاشر کمیں بنینے والے کسی بھی ایسے تصور خیری مخالفت کرسکیس جسے ہومن رائٹس سے تو تحفظ حاصل ہو کیا تاس کے اظہار سے اسلامی تشخص کی نفی ہو۔ ہیومن رائٹس اور جمہوری فلسفے کے تناظر میں سے بات ہی مہمل ہوتی ہے کہ میں کسی شخص کے مل پر اس بنیاد پر تنقید کروں کہ وہ میر نے تصورِ خیر سے متصادم ہے۔ مثلاً شہر لا ہور میں ہونے والی عورتوں کی حیابا ختہ میر اتھن رئیس کے خلاف جب دین تحریکوں اور علماء کرام نے احتجاج کیا تو جد بدیت کے دلدادہ صدر مشرف صاحب نے ہیومن رائٹس کی درست تر جمانی کرتے ہوئے ارشاد فر مایا کہ جو میر اتھن نہیں دیکھنا چا ہتے وہ اپنائی وی بند کرلیس ، مگر دوسروں پر تنقید کرنے کاحق حاصل نہیں ۔ اس رویے کاخوبصورت نام ٹولنس کرلیس ، مگر دوسروں پر تنقید کرنے کاحق حاصل نہیں ۔ اس رویے کاخوبصورت نام ٹولنس کر لیس ، مگر دوسروں پر تنقید کرنے کاحق حاصل نہیں ۔ اس رویے کاخوبصورت نام ٹولنس کر لیس ، مگر دوسروں پر تنقید کرنے کاحق حاصل نہیں ۔ اس رویے کاخوبصورت نام ٹولنس کر دیس ور جس کا تر جہ غلاطور پر رواداری کرلیا گیا ہے) س کا مطلب بیہ کہ جب تمام افراد کی

ذاتی خواہشات کی تر تیباورزندگی گزارنے *کے طریقے* مساوی ہیں،تو ہر شخص کے لیے لازم ہے کہ وہ دوسرے کی خواہشات کا احترام کرے اور اسے برداشت کرے ۔ آزادی کے اصول پر معاشرتی تشکیل تبھی ممکن ہے جب افراد اظہارِ ذات (freedom of expression) کے تمام طریقوں کو بکساں اہمیت دیں اور انہیں برداشت کرنے کا مادہ پیدا کریں ، بینی ٹولرنس کا مظاہرہ کریں ٹولزنس کے فلسفے کے تحت قائم ہونے والے معاشروں میں کس کشم کے اعمال اورا ظہارِ ذات کے کن کن ممکنہ طریقوں کو بر داشت کرنا پڑتا ہے اس کا انداز ہ چندر وزقبل ہونے والےان دو واقعات سے لگائیں۔امریکہ میں ایک عورت کو چوہیں گھنٹے میں درجنوں مردوں کے ساتھ ہُد کاری کاعالمی ریکارڈ' بنانے کےاعز از میں انعام ہےنوازا گیا۔اسی طرح چند ماہ قبل امریکہ میں یا پچے ہزار ے زیادہ مردوں اور عورتوں نے مکمل برہنہ حالت میں سڑکوں پراحتجاجی جلوس نکالا ، یہ ہے ٹولرنس کا اصل مفہوم (المعیاذ بالله من ذالک) _ فلسفهٔ لولرنس در حقیقت ایمان کی نفی کے متر ادف ہے کیونکہ لولر نس کامطلب ہے کہ میں بیمان لوں کہاوّل توبرائی کوئی شے ہی نہیں اورا گر مجھے کوئی عمل اپنے تصورِ خیر کے مطابق برائی نظر آتا بھی ہے تو میں اسے برداشت کروں ، نہ بیر کہ اسے رو کنے کی فکراور تدبیر کرں۔بلکہ جہوری قدر plurality of goods کا تقاضا توبیہے کہ میں دوسر شخص کے ہمل کو قدر کی نگاہ سے دیکھوں ،اگروہ اپنی ساری زندگی بندروں کے حالات جمع کرنے پر صرف کر د نے نہ صرف میدمانوں کدایسا کرنااس کاحق تھا بلکہ دل کی گہرائیوں سے کہوں کہ واہ جناب! کیا ہی عمره تحقیقی کام کیاہے'اس طرح اس عالمی ریکارڈیافتہ زانیہ کے حق'اوراس کی صلاحیتوں کامعترف ہوجاؤل وغیرہ-Plurality of goods پرایمان لانے کا مطلب بیہ ہے کہ میں اسلام کے واحد تن ہونے نیزاس حدیث مبار کہ کاا نکار کردوں جس میں سر کاردوعا کم ایک نے ارشاد فرمایا

 بات کا پختہ تبدر کھے کہ جب بھی زبان اور ہاتھ سے اسے رو کنے کی استطاعت آجائیگی روک دوں گا) اور بیر (دل سے اسے ایما کرنا) تو ایمان کا سب سے کمز ورترین درجہ ہے: (مسلم)۔

چنانچے جمہوری ریاسی تناظر میں اہم شے یہ ہوتی ہے کہ ہر مخص اینے اینے تصوراتِ خبر کو ممکن(realize)بنانے کاحق حاصل کرنے کا مکلّف ہوتا جیلا جائے۔جمہوری عمل صرف ریائتی سطح پر ہی نہیں بلکہ معاشرتی سطح پر بھی اغراض پر بنی معاشر ہوجود میں لاتا ہے جے سول سوسائٹی کہا جاتا ہے۔ ا س میں حق کوخیر پر فوقیت ہوتی ہے اور نتیجاً plurality of goodsکاس ڈھانچے میں ہر فرد اسیخ آپ اور دوسرول کو مجر دفر دُ (historical and social anonymous individual) کے طور پر پہچانتا ہے نہ کہ مال باپ، بھائی بہن،استادشا گرد،میال بیوی، پڑوی وغیرہ کے طور پر۔ اس فردکے یاس پیچان (adentity) کی اصل بنیاد ذاتی اغراض ہوتی ہیں، وہ یتصور کرتاہے کہ میری طرح ہر فرد کے پچھ ذاتی مفادات ہیں اور ہمارے تعلقات کی بنیاد اور مقصد اینے اینے مفادات (self-interests) کا حصول ہوتا ہے اور ہونا بھی چاہیے ۔ایسا فردجس بنیاد پر تعلقات استوار کرتا ہے وہ اس کی اپنی اغراض (interests) ہوتی ہیں اور انہی اغراض اور حقوق کے تحفظ کی خاطروہ جدو جہد کرتا ہے۔ چنانچہ اس معاشرت میں ہر شخص اینے مفادات کے تحفظ وحصول کے کیے اپنی اغراض کی بنیاد پر interest - groups (اغراض پہنی گردہ) بنا تا ہے، مثلاً محلّہ و مارکیٹ کمیٹیاں،مزدور تنظیمیں،اسا تذہ وطلبہ نظیمیں،سارفین و تاجروں کی یونین،عورتوں اور بچوں کے حقوق کی شنظییں ودیگراین جی اوز وغیرہ اور انجمنوں کا قیام اس کے اظہار کے مختلف طریقے ہیں جہاں تعلقات کی بنیاد صلدرحی یا محبت نہیں بلکہان کی اغراض ہوتی ہیں۔ ذاتی اغراض کی ذہنیت (rationality) در حقیقت محبت کی نفی ہے۔ سرمایہ دارانہ معاشروں میں افراد ایک دوسرے سے صرف اسی وفت اورا تناہی تعلق قائم کرتے ہیں جس سے ان کی اینی اغراض پوری ہوتی ہوں۔مثلاً ایک مذہبی معاشرے میں استاد کا تعلق اینے شاگرد سے باپ اور مربی کاسا ہوتا ہے،اس کے مقابلے میں سرمایی دارانہ سو سائٹی میں یہ تعلق ڈیمانڈ راور سیلائیر Demander and) (Supplier کا ہوتا ہے یعنی استاد محض ایک خاص قتم کی خدمت مہیا کرنے والا جبکہ طالب علم زر کی

ایک مقررہ مقدار کے عوض اس خدمت کا طلب گار ہوتا ہے اور بس ۔ شاگر دیے فیس لینے کے علاوہ استاد کی اس کی زندگی میں کوئی دلچپین نہیں ہوتی اوریہی حال شاگرد کا ہوتا ہے۔ ہرو تعلق جس کی بنیاد طلب ورسد(Demand and saupply) اورزر (money and finance) کی بنیاد پراستوار نہ ہوسر مایہ دارانہ معاشرے میں لا یعنی مہمل، بےقدرو قیمت اور غیر عقلی (irrational) ہوتا ہے۔ سر ماید دارانه معیار عقلیت کے مطابق عقل مندی (Rationality) اس کا نام ہے کہ آپ ذاتی غرض کی بنیاد رتعلق قائم کریں ۔تمام سوشل سائنسزاس بات پرزوردیتی ہیں کہایک معاشرہ جس میں ہر فردکودوسر فردسے بس اتن ہی دلچیسی ہو کہ جتنی اس کی اپنی غرض پوری کرنے کے لیے ضروری ہے وہی ایک مہذب اورسب سے مناسب ترین معاشرہ ہوتا ہے۔ابیااس لیے کہ ایک آزادی پیند شخص محض غرض ہی کی بنیاد پرکسی دوسر بے فرد سے تعلق قائم کرسکتا ہے نیز کسی شخص میں اپنی ذاتی غرض سے زیادہ دلچینی نیتجاً دوسر ہے خص کی آزادی میں مداخلت کا باعث بنتی ہے (اس کی مثال خاندان کے نظام سیمجی جائتی ہے)۔ جینے زیادہ افرادان اداروں پر نخصر ہوتے چلے جاتے ہیں سول سو سائٹی اتن ہی مضبوط ہوتی چلی جاتی ہے۔نتیجاً ذاتی اغراض حقوق کی ذہنیت وسیاست پختہ ہوتی چلی جاتی ہے جولبرل سر مایپدارانہ نظام کااصل مقصدہے۔افراد کی اغراض وحقوق ہی جمہوری سیاسی عمل بعنی نمائندگی کی اصل بنیاد ہیں، یہی وہ پیانہ ہے جس پر ریاست وجمہور کے تعلق کو پر کھا جاتا ہے،حاکم وتحکوم کے درمیان یہی رشتہ ہے، قیادت اورعوام کے مابین یہی میثاق وفاہے۔جواسے پورا كرےاس كى حمايت كى جاتى ہے اور جوعوام كى جھولى كومراعات وسہوليات سے نہ بھر سكے وہ پينديدہ نهيس موتا _اسلامي تحريكات جب جمهوري جدوجهد كواپناشعار بناتي مين توبالآخراغراض اور حقوق ہى کی سیاست کرتی دکھائی دیتی میں اور ہراییا ہتھکنڈ ااستعال کرتی ہیں جس کے نتیج میں انہیں عوامی مقبولیت حاصل ہو جائے جاہے اس کی قیمت انہیں اپنے اصولی مؤقف کی قربانی اور دیگر دینی تحريكات سے اجنبيت كى صورت ہى ميں كيول نددينى يراے ـ چناچ ايك طرف توجمہورى اسلامى تح کیس غلب وین کانعرہ لگاتی ہیں جواس بات کا متقاضی ہے کہ افراد کا تزکیہ نفس اس حد تک ہو جائے کہوہ راہِ خداوندی میں دیوانہ وار ہرقتم کی قربانیاں دینے پرآ مادہ ہوجائیں کیکن دوسری طرف جس بنیاد پرلوگوں سے دوٹ مانگتی ہیں وہ ان کی اغراض اور حقوق کا تحفظ ہے یعنی وہ ان سے کہتی ہیں کہمیں اس لیے ووٹ دو کیونکہ ہم تمہارے مسائل حل کر دیں گے، فیاللعجب ۔ کیا حضوعاتیہ نے حضرت بلال اواس بنیاد پر اسلام قبول کرنے کی دعوت دی تھی کہ اسلام لانے کے بعد تہمیں خوب مزے ملیں گے نیز اسلام تمہارے مسئلے ال کردے گا؟ یہ بات ہماری سمجھ سے بالا ترہے کہ آخر مسائل حل کرنے کے وعدے پر ووٹ لے کرتح ریاتِ اسلامیہ کس طرح لوگوں سے قربانی دینے کی تو قع رکھ کتی ہیں؟ جمہوری سیاست بھی جہاد کے لیے بریا کی ہی نہیں جاسکتی کیونکہ اس کا تو مقصد ہی الیبی معاشرت کا قیام ہوتا ہے جس میں آ سائشوں کا فروغ اور دنیاوی ترقی ومفادات کا حصول ایک مدف کے طور پر قبول کر لیے جائیں کون نہیں جانتا کہ انقلابِ اسلامی کابریا ہونا دنیا کی تمام طاقتوں کو کھلاچیلنج ہےاور دور حاضر میں اسلامی ریاست جہاں بھی قائم ہوگی تواس پراہتلاءاور مصائب کا ایک سیلا بالڈآئے گا جیسا کہ افغانستان میں طالبان کی حکومت واضح ہے۔اباگر ہم لوگوں سے دنیاطلی کی بنیاد برتعلقات استوار کرتے رہے،ان سے بدوعدے کرتے رہے کہ اسلامی حکومت قائم ہوتے ہی مادی برکات من وسلوی کی طرح نازل ہونا شروع ہو جائیں گی غربت كانام ونشال مث جائے گا ،آسائشۇل كى فرادانى ہوگى اور جب اسلامى رياست كوخطرول ے دوچار ہونا پڑے گا تو آخر لوگ کس بنیاد پر قربانی اور جہاد کے لیے تیار ہوں گے؟ اگر حضو والیہ نے بھی لوگوں کوان کی اغراض اور حقوق کی طرف دعوت دی ہوتی پھر نہ تو ہجرت حبشہ ومدینہ ہوتی ، نہ ہی شعب ابی طالب کے فاقوں کی نوبت آتی اور نہ ہی بدر ، احداور احزاب کی سختیاں برداشت کرنے کی ضرورت پڑتی کیونکہ حقوق کے تحفظ کی ضانت پر جمع کیا گیا ہجوم بھی پیمنازل طنہیں كريا تا - بيه ہےاصل مسله جمہوریت كا - كہاں اسؤ ه رسول اللہ جس كى پيروى دنیا كى محبت كودل سے نکال کرشوقی شہادت کے جذبے سے سرشار کرتی ہے اور کہاں مسلم معاشروں میں معیار زندگی کوبلند کرنے کی خاطر چلائی جانے والی جمہوری جدوجہدجس میں مادی مفادات اصل زندگی ہے۔ کون نہیں جانتا کہ عوام الیکشن میں انہی افراد کو دوٹ دیتے ہیں جن سے انہیں بیامید ہو کہ وہ ان کے' کام نکال سکیس گئے۔عوام تو ہمیشہ اغراض ومفادات ہی کی بنیاد پر فیصلے کرتی ہے اور یہی وجہ ہے

کہ شریعت اسلامی میں احکامات اخذ کرتے وقت مجتہد کے لیے 'عوامی رائے' کی کوئی اہمیت نہیں ہوتی۔ پر حقوق کی بالا دسی 'کا ہی نتیجہ ہم دیکھتے ہیں کہ ملاً دینی جماعتیں ووٹ <u>لینے کے مل</u> کے دوران اوراس کے بعدولی ہی سیاست کرنے پر مجبور ہوتی ہیں جودیگر جماعتوں کا شعار ہے جیسا کہ کراچی کی شہری حکومت اور سرحد کی صوبائی حکومت کے تجربات سے عین واضح ہے۔جمہوری جدو جہد کے نتیج میں آج دینی جماعتوں کے پاس عدلیہ اور فحاشی پھیلانے والے میڈیا کی آزادی، مہنگائی وبےروزگاری کےخاتے بجلی وآٹے کے بحران پر قابواور فوجی آمریت سے چھٹکارے کے علاوه کوئی سیاسی ایجنڈ اسرے سے باقی ہی نہیں رہااوراحیائے اسلام محض ایک کھوکھلانعرہ بن کررہ گیا ہے۔جہوری دین قوتوں کے مبران ٹی وی مباحثوں میں جن باتوں کواپنی سیاسی فتح کے طور پر بیان کرتے ہیں ان میں ہے ایک بھی کام ایسانہیں ہوتا جس کاغلبۂ اسلام سے دور دور تک کوئی تعلق ہو ۔ ہرساسی شکست کے بعدد پنتر کے ریات اپنی ساری قوت اس بات پر صرف کرنا شروع کر دیتی ہیں کہ ایسا کیا کیا جائے جس ہے اگلے الیکش میں لوگ ہمیں زیادہ ووٹ دیں۔ جمہوری اسلامی مفكرين كے خيال ميں ياكستان كے اصل مسائل فوج كى بے جامداخلت تبخصى حكمراني ، انصاف كا فقدان،معاشی ناانصافی،غربت،مهنگائی اور بےروزگاری وغیرہ ہیں نہ کہترک جہاد،عدم نفاذ شریعت ،شعار اسلامی سے عوامی اور حکومتی روگر دانی ،عریانی و فحاشی کا فروغ ،سودی کاروبار ،عوام الناس میں دنیاداری اور موت سے غفلت کے رحجانات کا بڑھ جاناوغیرہ۔

خوب یادر ہے کہ جمہوریت کے حصار میں حقوق کی سیاست کے علاوہ ہر دوسری دعوت ایک مہمل بات بن کررہ جاتی ہے مثلاً آج اگر میں جلسہ عام میں لوگوں سے کہوں کہ جھے ووٹ دو کیونکہ میں اسلامی انقلاب برپا کر کے دکھاؤں گے ہاں اس کے بعد خود کوفاقوں اور اپنے بچوں اور کاروبار کی قربانی دینے کے لیے تیارر کھنا اور پھر آنہیں بیآیت سناؤں ۔ و لنب لمو نکہ بشیسی من اللہ موال والانفس والشمر ات یعن ہم بشیسی من اللہ موال والانفس والشمر ات یعن ہم تہمیں ضرور خوف و خطر، فاقد کشی، جان و مال کے نقصان اور آمد نیوں کے کھاٹے میں مبتلا کر کے آن مائیں گے تو یقین مانیے پاکتانی عوام تو کجا میرے اپنے گھر والے بھی جھے ووٹ نہیں دیں آن مائیں گے تو یقین مانیے پاکتانی عوام تو کجا میرے اپنے گھر والے بھی جھے ووٹ نہیں دیں

گے۔اسلامی نظریۂ ریاست عوامی نمائندگی پڑہیں بلکہ تزکیۂ عوام کے تصور پر قائم ہے، یعنی جب تک لوگ تز کیے کے مل ہے نہیں گزریں گےوہ احیاءوغلبۂ اسلام کی جدوجہد میں شریک نہیں ہو سکتے۔اس کے مقابلے میں انسانی حق کی خیر روفوقیت کا جمہوری فلسفہ تزکیہ نفس کے رد رم بنی ہے کیونکہ اس میں یہ بات مفروضے کے طور پر مان لی جاتی ہے کہ لوگوں کی خواہشات جیسے بھی ہیں حق اور خیر کا اظہار ہیں اور ظاہر ہے اس کے بعد تزکیہ نفس کا سوال اٹھانا ہی بے کار ہے کیونکہ تزكيه كاتومطلب ہى يەہے كەمجھے دہيں جا ہنا جاہيے جوميں جا ہنا جا ہتا ہوں اور ميرى جا ہت' اس شے کے مطابق ہونی چاہیے جو مجھے جاہنا جاہیے دوسر لفظوں میں میری جاہتوں کی ترتیب شارع کی مرضی کامظہر ہونا جا ہے۔اسلامی مفکرین کی ایک غلط فہمی بیمفروضہ بھی ہے کہ تز کیۂ نفس کے لیے سی علیحدہ عمل اور جدو جہد کی ضرورت نہیں بلکہ بیسیاسی وانقلا بی جدو جہد کے نتیج میں خود بخود (automatically) وقوع پذیر ہوجاتا ہے اور یہی وجہ ہے کہ تمام دینی جماعتوں کے ہاں سیاسی بھاگ دوڑ (political activism)، بروگراموں کی تفصیلات اورفکری لٹریچروغیرہ تو خوب موجود ہے مگر تزکیہ نفس کا علیحدہ سے لائح ممل سرے سے مفقود ہے ظاہر بات ہے کہان کا پیمفروضہ غلط ہے کیونکہ جا ہتوں کی ترتیب میں بیتبدیلی اورنفسِ امارہ سے نفسِ مطمئنہ تک کا بیسفرسیاسی بھاگ دوڑ (مثلاً پوسٹر لگانے ، ریلیاں نکالنے، دھرنے دینے)اسلامی علمی استعداد بڑھانے (مثلاً مدرسے میں تعلیم حاصل کر لینے یادینی فکری لٹریچ ریڑھ لینے) یا تقریریں س لینے کے منتجے میں طلسماتی طور پرخود بخو ذہیں آ جا تا بلکہ اس علمیت اور مل سے گزر كروقوع پذير بهوتا ہے جسے صوفياء كرام علم باطن علم لدنى ياعلم الاحسان كہتے ہيں اور جسے انہول نے عملاً کامیابی کے ساتھ برت کر دکھایا۔اسلامی ریاست کے احیاءوا نقلاب اسلامی کی جدوجہد در حقیقت علم فقہ کی بنیاد پر ہوتی ہے۔اوراہل علم خوب جانتے ہیں کہ علم فقہ کا مقصد تزکیفسنہیں ہے۔ تو آخرعلم فقہ کی بنیاد پرمرتب کردہ سیاسی جدوجہد کے نتیج میں وہ تزکیہ فنس کیسے حاصل ہو سكتا ہے جواس علم كاموضوع بى نہيں؟ آخرالله تعالى نے اپنے حبيب كريم الله كوف ذا فرغت فانصب والبي ربك فارغب جبآ فرائض نبوت سےفارغ ہوجا ئیں توعبادت میں لگ جائیں اور ہرطرف سے توجہ ہٹا کراپنے رب کی طرف لولگالیں۔ نیز ان ناشئة اللیل هی اشد و طأً و اقوم قیلا۔۔ بشک رات کا قیام نفس پرقابو پانے اور بات کودرست کرنے کے لیے بہت موزوں ہے۔وغیرہ کا حکم کیوں دیا؟

اگراب بھی ہم خوابِ غفلت سے بیدار نہ ہوئے اور جمہوری عمل کوغلبہ اسلام کااصل الاصول سجھتے رہے تو وہ دن دورنہیں جب سیکولر ازم ہی اسلام کا دوسرا نام پڑ جائے کیونکہ plurality of goodsایسا سراب پیدا کر دیتی ہے جس میں سیکولر خیالات تحریکاتِ اسلام کے لیے قابلِ برداشت ہوتے چلے جاتے ہیں اور دینی قوتیں اینے اصولی مؤقف سے چھے مٹتے مٹتے اقتدار اسلامی سے متصادم تصورات خیر کوانسانی حقوق کی چھتری ملے برداشت کرتی چلی جاتی ہیں جس کے نتیج میں وہ اپنی اصولی جدو جہدے دور ہوتی چلی جاتی ہیں جیسا کہ یا کتنان کے پیاس سال سے زائد عرصے پر محیط تجربات سے واضح ہے تحریکاتِ اسلامیہ اورعلماء کرام کا بیمفروضه سراسرغلط ہے کہ جمہوری ادارے (مقتنه،عدلیه اور انتظامیه) کوئی غیر اقداری تنظیمی ڈھانچ فراہم کرتے ہیں جن میں اسلامی انفرادیت،معاشرت اور ریاست کا قیام ممکن ہے۔اس طریقیۂ کارے سرمایدداری کا انہدام تو کجا،ہم اس نظام کا اسلامی جواز فراہم کرنے اور اسلام کواس جاہلیتِ خالصہ میں سمونے کی غیر شعوری کوشش کرتے ہیں۔ہم دیکھ سکتے ہیں کہنام نہاد اسلامی جمہوریت کے ذریعے ہم اسلامی انقلاب تو نہ لا سکے البتہ اس جدو جہد کے نتیج میں معاشرے میں سیکولرازم اور سرماید داری کے مل کوبہر حال تقویت بینچی ۔ اس طرح اسلامی بینکاری اور معاشیات کے ذریعے ہم غیر سرمایہ دارانہ معاشی نظام تو برپانہ کر سکے اور نہ ہی کر سکتے ہیں البتہ اس نظام میں شرکت سے لبرل سر مایدواری کا اسلامی جواز ضرور فراہم کرتے چلے گئے تحریکات اسلامیہ کی ناکامیوں کی اصل دجہ غلطہ ہی روئی بیرویہ ہے کہ جمہوری سیاسی عمل احیا نے اسلام کے حصول کا محضامیک ذریعین بلکهاسلامی نظام اقتدار کالازی نتیجہ ہے۔

سرمائے کی بالادستی:

حقوق کی سیاست ریاست سے مطالبہ کرتی ہے کہ وہ خیر کے معاملے میں غیر جانبدار

رہے اور تمام افراد کے تصوراتِ خیر اور ان کے حقوق کے تحفظ کے لیے پوری ریائتی مشینری کو استعال کرے تا کہ آزادی کے اظہار کا جو بھی طریقہ افراد اختیار کرنا چاہیں کرسکیں ، مگر ہیون رائٹس کی بالادتی کے نتیج میں جو واحد تصور خیر دوسرے تمام انفرادی تصورات خیر پر غالب آجاتا ہے وہ آزادی لیعنی سرمائے میں لامحد وداضا فے (عملِ تکاثر) کی خواہش ہوتی ہے کیونکہ یہی وہ واحد خیر (جو درخیقت شر) ہے جسے آزادی کا خواہاں شخص اور معاشرہ اپناتا ہے۔ ہمارا دعوی محض افریاتی خام خیالی نہیں ہے بلکہ عملاً دیکھا جاسکتا ہے کہ دنیا کی ہرجمہوری ریاست کا مقصد آزادی کی خورجہد کرناہی ہے اور سرمائے میں اضافہ ہی تمام ریاستی پالیسیوں کی اصل بنیاد ہوتی ہے۔

اس طرح کے نظام میں کسی بھی مذہب کا نفاذ تو در کنار بقاء بھی مشکل ہے کیونکہ مذہب خیر کیا ہے، شرکیا ہے خود تعین کرتا ہے اور اس سٹم میں خیر وشرکی تفییر کا حق عوام کو ہوتا ہے نہ کہ کسی اور ہستی کے پاس جمہوریت کا سٹم کن بنیا دوں پر استوکی کیا گیا تھا اس کے کیا مقاصد ہیں تفصیل ہے آگا ہی کے لیے دیکھیں۔(اسلامی بینکاری وجہوریت)(واللہ اعلم بالصواب) مقاصد ہیں تفصیل ہے آگا ہی کے لیے دیکھیں۔(اسلامی بینکاری وجہوریت)(واللہ اعلم بالصواب)

<u>اہل مغرب کی قانون سازی</u>

مخربی معاشرے کی بنیادیں سیکورازم پر ہیں اس معاشرے میں قانون سازی بھی کسی مذہب سے رہنمائی کیئر نہیں کی جاتی بلکہ قانون سازی کاعمل محض عقل سے کیا جاتا ہے بعنی اپنا تمدنی قانون انسان خود طے کرے گا کہ مجھے معاشرے میں کس طرح رہنا ہے۔ کیا چیز غلط ہے کیا سے کیا جے کے جودانسان طے کرے گا۔ یعنی خود ہی حاکم اور خود ہی محکوم اور یہ طے شدہ حقیقت ہے کہ وقی کے بغیرانسان بھی بھی محض اپنی عقل سے ایسا قانون تیار نہیں کر سکتے جو جرائم کوروک سکے اور ہرا یک کو انصاف دلا سکے ہرایک کو انصاف دلا نا تو بہت دور کی بات ہے سب انسان مل کر بھی نہیں طے کر سکتے کہ انسان میں کو کتناحق دیا جائے تو انصاف ہوگا۔ آج تک انسان محض اپنی عقل سے زندگی کا قانون دریافت نہ کر سکا کہنے کوتوا گرچہ ساری دنیا میں قانونی حکومتیں قائم ہیں مگر بی بھام جری نفاذ

کے سواان کی پشت پرکوئی حقیقی وجہ جواز بھی موجود نہیں ہے اور یہ بھی حقیقت ہے کہ رائج الوقت قوانین بھی اپنے حق میں علمی اور نظریاتی بنیا دسے محروم ہیں اس لیے ہر طرف جرائم کی فضاء ہے۔ دَ ورجدید میں ان مسائل پر کہ قانون کو س طرح تشکیل دیا جائے بے شار لٹر پچر تیار ہوا ہڑے بڑے دماغ اپنی اعلی صلاحتیں اور اپنے بہترین اوقات اس کیلئے صرف کررہے ہیں۔ قانون ایک زبر دست فن کی حیثیت اختیار کرچکا ہے۔

مگراب تک کی جانے والی ساری کوششیں اور کا وشیں قانون کا متفقہ تصور حاصل کرنے میں ناکام میں اور کوئی ایبالاز وال قانون جوتمام علاقوں پرنافذ ہوسکتا ہویہ تو کجاکسی ایک خاص مقام کیلئے بھی قانون بنانے سے قاصر ہیں جواپنے اندر قانون سبنے کی صلاحیت رکھتا ہواور قانون کی مکمل خاصیت اس میں شامل ہو۔

اس کی وجہ یہ ہے کہ ماہرین قانون کو وہ صحیح بنیاد اور اساس ہی نہیں ملی جس کی بنیاد پر وہ مطلوبہ قانون کے اندران ضروری قدروں کو یکجا کریں جوایک قانون کیلئے لازمی ہوتی ہیں جب اسکی کوشش کرتے ہیں توان کو معلوم ہوتا ہے کہ بیتو بیک وقت اکٹھی نہیں ہورہی ہیں کیونکہ مذہبی تصورات کوشلیم کیے بغیران صفات کو جمع کرنا ناممکن ہے لہذا سیکولر معاشرہ سیکولر بنیا دوں پر منصف قانون کی تشکیل نہیں کرسکتا سیکولرازم کا دامن قیامت تک کسی اچھے منصف قانون سے خالی ہی رہے گا۔

اسلط میں ماہرین قانون کی مثال ایس ہے جو پانچ کلومینڈ کوں کو ایک تھال میں رکھ کر وزن کرنا چاہتے ہیں وہ ایک کو پکڑ کرر کھتے ہیں تو دوسرے بچدک کرنکل جاتے ہیں وہ ان کو پکڑ نے ہیں تو دوسرے بچدک کرنکل جاتے ہیں وہ ان کو پکڑ نے ہیں تو پہلے والے تھال میں نظر نہیں آتے ۔ اس طرح معیاری قانون کو حاصل کرنے کی اب تک کو شعیں صرف نا کا می پرختم ہوئی ہیں فرائڈ مین Friedmann کے الفاظ ہیں۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ مغربی تہذیب کو اس مسئلہ کا کوئی حل اب تک اس کے سوانہیں مل سکا کہ وہ گاہ ایک انتہا سے دوسری انتہا کی طرف لڑھک جایا کرے۔ (Legal Theory . P. 18)

قانون کون بنائے گا؟

سیکورمعاشرے میں بیسوال شدت سےاٹھتا ہے کہ قانون کون بنائے گاحکم کس کا چلے گا کچھ حضرات نے بیرائے دی کہ قوت نافذ کیے بغیر کوئی قانون قانون ہیں بن سکتااس لیے جو سیاسی طور براعالی مخص ہووہ اینے ادنی اورینچے والوں کو تکم دے اوران کیلئے قانون سازی کرے۔ اس طریقے سے قانون بس ایک صاحب اقتدار کا فرمان بن کررہ جائے گا۔ اس پر شدّ ت سےاعتراضات کیے گئے کہانسانوں میں سے ہی ایک انہی جیسے انسان کو کیوں ان پرمسلط کیا جائے۔ نیز حکمرانوں کی من مانیاں دیکھ کرذہنوں میں بیقسورا بھرا کہ قانون سازی میں قوم کی مرضی کو بنیادی حیثیت حاصل ہونی چاہئے چنانچہ ایسے ماہرین قانون پیدا ہوئے جنہوں نے کسی ایسے قانون کو تسلیم کرنے سے انکار کر دیا جس کی پشت برقوم کی رضا مندى نه ہو۔ پەنظرىيەمغرىي فلسفە كے قريب ترتھااورآج بھى قانون سازى كاعمل اسى بنيادىر ہوتا ہے کہ عوامی رائے جس طرف زیادہ ہوجائے وہ قانون منظور ہوجائے گااگر چہ معلمین اخلاق اور اہل علم حضرات اس قانون کومعاشرے کیلئے نامناسب خیال کرتے ہوں اس قانون کے غلط ہونے پران کویقین ہو گراہل علم فن کی ایک نہنی جائے گی اور فیصلے کا مدارا کثریت بر ہوگا۔ مثلًا امریکه میں شراب پریابندی نہیں لگائی جاسکتی کیونکہ رائے عامہ کامطالبہ ہے کہ اس کی اجازت ہونی جا ہیے حالانکہ اس کے نقصانات سے حکومت واقف ہے اس طرح ہم جنس ریتی قتیج عمل ہےاس کیلئے قانون بنادیا گیا کہ مرد کی مردسے شادی ہوسکتی ہےاس میں غیر فطری عمل وبھی قانونی پناہ صرف اس لیعل گئی کہ رائے عامہ کا مطالبہ تھا حالانکہ ملک کے جج اور شجیدہ لوگاس کے خالف تھے۔قانون سازی کاعمل اس لیے کیا جاتا ہے کہ انصاف مل سکے۔قانون كابنيادى اورابتدائي مقصديه ہے كہ ہرايك كوانصاف مل جائے۔

انصاف کیا ہے۔ بیکون بتائے گا ایک گروہ نے کہا کہ سیاسی طور پراعلیٰ اقتدار والا لیکن اس کانقص واضح ہے کہ وہ بھی تو ان جیساانسان ہے وہ ان پرمسلّط کیوں کیا جائے دوسرا طریقہ بیتھا کہ عوام مل کر طے کرلیں۔لیکن عوام میں مجموعی طور پراتنا شعور نہیں ہوتا کہ وہ صحیح قانون کی تشکیل کرسکیں اور ہرا یک کا حق متعین کرسکیں۔بات گھوم پھر کر دوبارہ و ہیں پہنچتی ہے کہ سینکٹر وں برس کی تلاش و حقیق کے باوجودانسان اب تک قانون کی تشکیل کے لیے بنیا دفراہم نہ کرسکا مغربی فلسفہ مقاصدِ قانون کے اہم مسائل کول کرنے میں ناکام ہے۔

ایک طویل عرصہ تج بہ کرنے کے بعدانسان کو معلوم ہوا کہ سیکولر بنیادوں پراسیا قانون جو انساف دے ممکن نہیں ہے۔ بلکہ کامیاب قانون کیلئے مذہبی نظریات جزولا نیفک (انہائی ضروری) کا درجہ رکھتے ہیں۔اب وقت آگیا ہے کہ اس حقیقت کو تسلیم کیا جائے کہ خدائی رہنمائی کے بغیرانسان خودا پنے لیے قانون وضع نہیں کرسکتالا حاصل سعی کو مزید جاری رکھنے کی بجائے اہل مغرب اور نیم مغرب لوگول کو چاہیے کہ ڈاکٹر فرائیڈ مین کے الفاظ میں اعتراف کرلیں۔

ان مختلف کوششوں کا جائزہ لیا جائے تو یہی نتیجہ برآ مدہوتا ہے کہ انصاف کے حقیقی معیار کو متعین کرنے کیلئے مذہب کی رہنمائی حاصل کرنے کے سوادوسری ہرکوشش بے فائدہ ہوگی۔(Legal Theory .P.18)

ندہب کے اندرہم کوہ ہتمام بنیادی نہایت صحیح شکل میں مل جاتی ہیں جوایک معیاری قانون کیلئے ماہرین تلاش کررہے ہیں۔قانون کا سب سے پہلا اور لازمی سوال یہ ہے کہ وہ کون ہے جسکی منطوری سے کسی کوقانون سازی کا درجہ عطا کیا جائے ۔مغربی ماہرین قانون اب تک اس سوال کا جواب حاصل نہ کر سکے اگر ملک کے سربراہ کو بحثیت حاکم یہ مقام دیں تو عقلی طور پراس کی کوئی دلیل نہیں ہے کہ ایک یا چندا شخاص کو دوسرے تمام لوگوں کے مقابلے میں یہ امتیازی حق کیوں دیا جائے اور نہ مملاً یہ مفید ہے کہ ایک شخص کو بیش دے دیا جائے کہ جو چاہے قانون بنائے اور اپنی من مانی کرتا پھرے اور جس طرح چاہے نافذ کرے اور اگر معاشرے اور اجتماعیت کوقانون ساز قرار دیں تو یہ اور زیادہ مہمل بات ہے کیونکہ معاشرہ بحثیت مجموی وہ علم اور عقل ہی نہیں رکھتا جو قانون سازی کیلئے ضروری ہے۔

قانون بنانے کیلئے بہت مہارتوں اور واقفیتوں کی ضرورت ہے جس کی نہ عام

لوگوں میں صلاحیت ہوتی ہے اور نہان کے پاس اتنا موقع ہوتا ہے کہ وہ قانون کی تشکیل کرسکیس اسی طرح عملاً بھی میمکن نہیں ہے کہ معاشرہ کی کوئی الیبی رائے معلوم کی جاسکے جو سارے معاشرے کی رائے ہوموجودہ زمانے میں اس مسکے کا بیال گیا ہے کہ پوری آبادی وملک کے افرادا پنے نمائندے منتخب کریں اور بینتخب شدہ لوگ نمائندے کی حیثیت سے پارلیمنٹ میں قانون سازی کریں۔

گراس اصول کی غیر معقولیت اس سے واضح ہے کہ %51 کو صرف 2 عدد کی برتری کی بنا پر بیت مل جاتا ہے کہ وہ %49 پر حکمرانی کریں گربات صرف اتنی ہی نہیں ۔ حقیقت بیہ ہے کہ اس طریقے کے اندراتنے خلا ہیں کہ عموماً %51 کی اکثریت بھی حاصل نہیں ہوتی مطلق اقلیت کو بیموقع مل جاتا ہے کہ وہ اکثریت کے اوپر حکومت بنائے مثال کے طور پر ایک علاقے میں 41 مید وار ہوں ایک نے 1000 ووٹ میں سے 300 حاصل کے دوسرے نے 250 تیسرے نے 350 اور چوتھے نے صرف 100 ووٹ حاصل کے تو کے دوسرے نے 250 تیسرے جائے گا۔ صرف یہ قانون سازی میں حصہ لے گا۔ اگر چہاس کے ساتھ 50% کی اکثریت نہیں ہے۔

مغربي فكروفلسفه جواب سے قاصر

ربی سیر بی فلسفہ کو آج تک اس مسکے کا کوئی واقعی حل معلوم نہیں ہوسکا کہ قانون کون بنائے گا اور کس کا تھم چلے گا اور اگر بالفرض کسی کی بات کو بحثیت تھم شلیم کر بھی لیس تو اس کے تھم کی پابندی کیوں کر ضروری ہے۔ آخر اس کو کیا حق ہے کہ ہم پڑھم چلائے۔ اس کی دلیل مغربی فکر وفلسفہ میں کوئی نہیں ہے۔ مذہب اس کا جواب بیدیتا ہے کہ قانون کا ماخد صرف" خدا" ہے جس نے زمین واقسان کا اور ساری طبعی دنیا کا قانون مقرر کیا ہے اس کوئی ہے کہ وہ انسان کے تمدن و معاشرت کا بھی قانون وضع کرے اس کے سواکوئی بھی نہیں ہے کہ جس کو یہ حیثیت دی جاسکے یہ جواب اتنا سادہ اور معقول ہے کہ وہ خودہی بول رہا ہے کہ اس کے سوااس مسکے کا کوئی اور جواب نہیں ہوسکتا۔

اس جواب کی مثال ایس ہے کہ جیسے کوئی شخص ایک ڈھکن کومخلف قسم کی شیشیوں پر

ف کرنے کی کوشش کرے مگر کسی پر بھی وہ راست نہ آئے پھر جس شیشی کا ہے اس پرلگایا جائے تو بالکل ایسافٹ آئے کہ کوشش کرنے والا بھی اپنی فلطی سلیم کرے کہ پہلے میں فلطی پر تھا۔

اس جواب میں قانون بنانے اور حکم دینے کاحق ٹھیک اس جگہ پر بہنچ گیا جہاں نہ بہنچنے کی وجہ سے ہماری سمجھ میں نہیں آتا تھا کہ ہم اس کو کہاں لے جائیں۔ کیونکہ انسان پر حاکم کسی انسان کونہیں بنایا جاسکتا انسانوں کا حاکم اور قانون سازی کاحق صرف اس ذات کا ہے جس نے اسے جیتا جاگنا نہنتا 'بولٹا انسان پیدا کیا وہی خالق اور مالک ہے۔

قانون کاایک براسوال ہے:

قانون کا سارا حصد دائمی اور نا قابل تغیر ہوگا یا پھے حصد دائمی اور پھے حصہ حالات وماحول کے ساتھ بدل جائے گا۔ ہرابیا قانون جوانسان اپنی عقل وفکر سے اختر اع کرے اس میں بیڈرق پیدا کرنا ناممکن ہوتا ہے کہ دائمی اور ابدی حصہ کون ساہے اور حالات کے ساتھ کس کو بدلا جاسکتا ہے کیونکہ آج کچھ لوگ کسی قانون کو دائمی خیال کریں گے اور پھھ عرصہ بعد میں آنے والے لوگوں کی عقل میہ کے گئے کہ بید دائمی نہیں ہے بلکہ اس کو بدلنا جا ہئے۔
والے لوگوں کی عقل میہ کہے گی کہ بید دائمی نہیں کیا جاسکتا''۔

خدا کا قانون ہی اس مسکے کا واحد حل ہے کہ خدا کا قانون ہی ہمیں وہ تمام بنیادی اصول دیتا ہے جو غیر متبدل طور پر ہمارے قانون کا جزولا زم ہونے چاہئیں بیقانون کچھ بنیادی امور کے بارے میں بنیادی پہلوؤں کا تعین کرتا ہے اور بقیہ امور اور دیگر پہلوؤں کے بارے میں فاموش ہے اس طرح وہ اس فرق کا تعین کردیتا ہے کہ قانون کا کون ساحصہ دائی ہے اور کونسا حصہ دائی ہے اور کونسا حصہ نا قابل تغیر ہے پھروہ خدا کا قانون ہونے کی وجہ سے اپنے ساتھ بیر جیجی دلیل بھی رکھتا ہے کہ کیوں ہم اس تعین کوئی برخ سمجھیں اور اس کولاز می قرار دیں۔

بےخدائی قانون کی بہت بڑی خصوصیت ہے جس کا بدل فراہم کرناانسانوں کے لیے قطعی ناممکن ہے۔ کسی چیز کو جرم قرار دینے کیلئے کوئی دلیل تو ہونی چا ہے کہ یہ جرم کیوں ہے۔ انسانی عقل سے گھڑے ہوئے قانون کے پاس اس کا جواب نہیں ہے کہ جوممل

امن عامہ یا نظم مملکت میں خلل ڈالتا ہووہ جرم ہے اس کے علاوہ ان کی سمجھ میں پھے نہیں آتا کہ کسی کام کو جرم کیسے قرار دے یہی وجہ ہے کہ مغربی مروجہ توانین کی روسے زنا کواصلاً جرم قرار نہیں دیا جاسکتا۔ اس کے ممل میں آزاد ہیں صرف وہ زنا جرم بنے گا جو جبراً کیا جائے اورا گر طرفین راضی ہیں تو حکومت گرفت نہیں کر حکتی اس لیے کہ حکومت کے پاس کوئی وجہ جواز نہیں ہے کہ وہ ان سے کہ سکیں کہتم بین کروہاں زبردتی جبراً زنا کی صورت میں سزا ہوگی بیان مغربی معاشروں میں بھی جرم ہے جس طرح کسی کا مال زبردتی چھینا جرم ہے اسی طرح زبردتی کسی کی عزت پر میں بھی جرم ہے۔

دوسر کفظوں میں آپ یوں کہہ سکتے ہیں کہ اصلاً جرم زنانہیں ہے بلکہ زبرد ہی کرنا کسی کی رضامندی کے بغیراس کی چیز میں تصرف کرنا جرم ہے۔ گویا قانون کی نظر میں فریقین کی رضامندی سے ایک کی عصمت بھی دوسر ہے پرحلال ہوجاتی ہے اسی باہمی رضامندی کی شکل میں قانون زنا کا حامی اور محافظ بن جاتا ہے اور اگر تیسر اشخص مداخلت کر کے زبردتی انہیں روکنا چاہے آو اُلٹاوہی شخص مجرم بن جائے گا کہ اس نے ان کی آزادی کو مجروح کیا ہے۔

حالانكدىيات ظاهر كدزنا كاارتكاب:

- 1)۔ سوسائی میں زبر دست فساد پھیلا تا ہے۔
 - 2)۔ ناجائزاولاد کےمسائل پیدا کرتاہے۔
 - 3)۔ رشتہ نکاح کو کمزور کردیتا ہے۔
 - 4)۔ چوری اور خیانت کو فروغ دیتا ہے۔
- 5)۔ سارے ساج کے دل ود ماغ کوگندا کردیتا ہے۔

اس کےعلاوہ دیگرخامیاں زنا کی وجہ سےمعاشرے میں پیدا ہوتی ہیں گرانسانوں کے بنائے ہوئے قانون میں رضامندی سے کیے جانے والے زنا کو جرم قرار دینے کی کوئی بنیادی وجہنہیں ہے بلکہ محض ان کی عقل کےمطابق بیانسان کاحق ہے کہ وہ جس طرح جیاہے زندگی گزارے۔ای طرح انسانی قانون کیلئے یہ طے کرنا مشکل ہے کہ وہ شراب نوشی کو جرم کیول قراردے کیونکہ اکل وشرب انسان کا ایک فطری حق ہے جو چاہے کھائے پیئے۔

اگر نشے کے عالم میں وہ کسی سے گالی گلوچ ہوتا ہے کسی پر دست درازی کرتا ہے یا کوئی ایسا کام کرتا ہے جس سے کسی دوسرے کو تکلیف پہنچاتو پھراس کوسزادی جائے گی۔اصلاً

شراب نوشی کافعل قابل گرفت نہیں ہے بلکہ اصل قابل گرفت جرم دوسروں کوایذادیناہے۔ شراب نوشی کافعل قابل گرفت نہیں ہے بلکہ اصل قابل گرفت جرم دوسروں کوایذادینا ہے۔

حالانکہ شراب نوشی صحت کو تباہ کرتی ہے۔اور مال کے ضیاع اور بالآخرا قتصادی بربادی تک لے جاسکتی ہے۔اس سے اخلاق کا احساس کمزور پڑتا ہے۔

شراب مجرمین کی ایک بہترین مردگار ہے جس کو پینے کے بعدلطیف احساسات مفلوج ہوجاتے ہیں پھرتل چوری ڈاکہ اور عصمت دری کے واقعات کرنا آسان ہوجا تا ہے۔
انسان دھیرے دھیرے حیوان بن جاتا ہے گویا کہ یہسب برے کاموں کی جڑہے۔
ان سب باتوں کے باوجود انسانی عقل سے مختراع قانون اسے بندنہیں کرسکتا
کیونکہ اس کے یاس اس بات کا کوئی جواب نہیں ہے کہ وہ کیوں لوگوں کے اختیاری اکل و

شرب پر پابندی لگائے۔اس لئے کہ سیکولر ذہنیت کے مطابق توبیا نسان کاحق ہے جو جا ہے کھائے پیئے وہ مطلق آزاد ہے کسی اعلیٰ اتھار ٹی (خدا) کے سامنے جواب دہنمیں ہے۔

''' سیکولر ماہرین قانون پریشان ہیں کہان کے پاس اس پر پابندی لگانے کی معقول وجہ

کوئی نہیں ہے حالانکہ اس سے معاشرے میں حد درجہ کا فساد آتا ہے۔ اسی طرح کا معاملہ سود
کا ہے کہ ہر فرد سودی کا روبار کرنا اپناحق سمجھتا ہے۔ اور سیکور حکومتیں اس کو جرم قرار نہیں دے سکتیں
کیونکہ ان کے پاس کوئی دلیل نہیں ہے۔ کسی بھی گناہ کے کام کو گناہ کہہ کر پابندی لگانا سیکولرازم کی
بنیادوں پراعتراض کرنے کے مترادف ہے۔ کیونکہ ان کے فکر وفلسفہ میں انسان کا کسی غیراتھارٹی
کے سامنے جواب دہ ہونے کا فلسفہ فضول ہے۔ انسان کو چونکہ قدرت نے عقل عطاء کی ہے اس

لیے یہ سی کا پابند نہیں ہے۔

اس مشکل کا جواب صرف خدا کے قانون میں ہے کیونکہ خدا کا قانون مالک

کا ئنات کی مرضی کا اظہار ہوتا ہے کسی قانون کا خدا کا قانون ہونا بذات خوداس بات کی کافی وجہاور دلیل ہے کہ وہ بندوں کے اوپر نافذ ہواس کے بعداس کیلئے اور سبب کی ضرورت نہیں اس طرح خدائی قانون ہی قانون کی ضرورت کو پورا کرسکتا ہے۔

"زناحرام ہے۔سودحرام ہے۔شرابحرام ہے کیوںحرام ہیں"؟

جواب یہ ہے کہ جس ما لگ نے تھے پیدا کیا ہے اس کا حکم ہے کہ ان چیزوں کو میں نے حرام قرار دے دیا ہے لہذاان سے بچو۔

انسانی قانون سازی کا عمل انسان کو بھی بھی انصاف نہیں دلاسکتا اس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ انصاف کیا ہے کس پر کیا ذمہ داریاں ڈالنی ہیں اور کیا حقوق کس کو ملنے چا ہمیں انسانی عقل اس تقسیم سے قاصر ہے کیونکہ ذمہ داریاں ڈالنے کیلئے کما حقہ انسان کی صلاحیت اور استعداد کاعلم ہونا اور تعبیر پذیر جالات میں اس کے احساسات کاعلم ہونا ضروری ہوتا ہے پھر پچھ طے کیا جاسکتا ہے اس کی ذمہ داریاں کیا ہونی چا ہمیں اور حقوق کیا ہونے چا ہمیں ۔ان حالات کاعلم کما حقہ اللہ ہی کو ہے وہ ہی انسانی تعلیم محض عقل سے قانون ہے وہ ہی انسانی عقلیم محض عقل سے قانون تیار کریں گی تو الیہ ہی ہوگا جو آج کل ہور ہا ہے مرد وعورت میں کثیر تفاوت کے باوجودان کی ذمہ داریاں برابر کردیں اور ان کے درمیان فطری فرق کو بھی ختم کرنے کی کوشش کررہے ہیں۔

اور حسین عنوان بید میا جاتا ہے کہ ہم حقوق برابر دے رہے ہیں حالانکہ حقوق کے ساتھ ساتھ ذمہ داریاں بھی برابر کی ڈال دی جاتی ہیں جس کا تخل کرناعورت کیلئے آسان نہیں۔ اپنے اس غلط قانون کی بدولت اپناخاندانی نظام وہ کھو چکے ہیں معاشرے میں بے حیائی کی

وجہ سے جومعا شرنی خرابیاں رونما ہوئی ہیں و ہسب اس غلط قانون سازی کے ممل کا نتیجہ ہے۔ میں

اخلاقی اقداروند ہیں عقائد کے بغیر قانون جرائم کے انسداد میں ناکام ہیں محض قانون کبھی بھی مکمل طور پر جرائم کوروک نہیں سکتا بلکہ مختلف وجو ہات کی بنا پراس کے ساتھ اخلاق کا اہم رشتہ ہونا ضروری ہوتا ہے۔اخلاقی اقدار اور نہ ہی اعتقادات جرائم کے انسداد میں حددرجہ کی معاون ہوتی ہیں۔

الف)۔ مثلًا ایک مقدمہ قانون کے سامنے آتا ہے اس وفت اگر خالص سچائی منظرِ عام پر نه آئے تو قانون کا عادلانه مقصر تبھی پورانہیں ہوسکتا 'اگر فریقین اور گواہ عدالتوں میں سچ بولنے سے گریز کریں توانصاف کا خاتمہ ہوجائے گا'اوراس کے قیام کی ساری کوششیں بیکار ثابت ہوں گی گویا قانون کے ساتھ کسی ایسے ماورائے قانون تصور کی بھی لازمی ضرورت ہے جولوگوں کے لئے بھے بولنے کامحرک بن سکے سچائی کے لا زمہ قانون وانصاف ہونے کا اعتراف دنیا بھر کی عدالتیں اس طرح کرتی ہیں کہ وہ ہرگواہ کومجبور کرتی ہیں کہ وہ سچ بولنے کی قتم کھائے اور حلف اٹھا کراپنا بیان دے' قانون کے لئے زہبی اعتقادات کی اہمیت کی بیرایک نہایت واضح مثال ہے' مگر جدید سوسائٹی میں مذہب کی حقیقی اہمیت چونکہ ہر پہلو ہے ختم کردی گئی ہے'اس لیے عدالتوں کی مزہبی قشمیں اب صرف ایک روایت بلکه سخره بن بن کرره گئی بین اوران کا کوئی واقعی فائده باقی نہیں رہاہے۔ ب)۔ اسی طرح بیبھی ضروری ہے کہ قانون جس فعل کو جرم قرار دے کراس پر سزا دینا جا ہتا ہے اس کے بارے میں خود ساج کے اندر بھی بیا حساس موجود ہو کہ پیغل جرم ہے محض قانو نی کوڈ میں حصے ہوئے الفاظ کی بنایروہ فضا پیدانہیں ہوسکتی جو

چاہا ہے اسے بارے بارے یک بودھان ہے امداد کی بیارسا ک مودہ و کہ یہ ک جرم ہے محض قانونی کوڈ میں چھپے ہوئے الفاظ کی بنا پر وہ فضا پیدانہیں ہوسکتی جو کسی جرم پرسزا کے اطلاق کے لئے درکارہے ایک شخص جب جرم کرے تو اس کے اندر مجر مانہ ذہن Guilty Mind کا پایا جانا ضروری ہے وہ خود اپنے آپ کو مجرم سمجھے اور ساراسا ج اس کو مجرم کی نظر سے دیکھے پولیس پورے اعتماد کے ساتھ اس پر دست اندازی کرے عدالت میں بیٹھنے والا جج پوری آ مادگی قلب کے ساتھ اس پر سزا کا حکم جاری کرے دوسر لفظوں میں ایک فعل کے جرم ہونے کے لئے اس کا'د گناہ'' ہونا ضروری ہے۔

ان سب چیزوں کے ساتھ میکھی ضروری ہے کہ قانون کے مل درآ مدسے پہلے ساج کے اندرایسے محرکات موجود ہوں جولوگوں کو جرم کرنے سے روکتے ہوں' صرف

J)_

پولیس اور عدالت کا خوف اس کے لیے کافی محرک نہیں بن سکتا کیونکہ پولیس اور عدالت کے اندیشہ سے تو رشوت سفارش غلط وکالت اور جھوٹی گواہیاں بھی سچا بنا سکتی ہیں اور اگران چیزوں کو استعال کر کے کوئی شخص اپنے آپ کو جرم کے قانونی انجام سے بچالے تو پھراسے مزید کوئی اندیشہ باقی نہیں رہتا۔

خدائی قانون میں ان تمام چیزوں کا جواب موجود ہے خدائی قانون کے ساتھ مذہب وآخرت کاعقیدہ وہ ماورائے قانون فضا پیدا کرتاہے جولوگوں کوسیائی پرابھارے وہ اس درجہ موثر ہے کہ اگر کوئی شخص وقتی مفاد کے تحت جھوٹا حلف اٹھائے بھی تواپنے دل کو ملامت سے نہیں بچا سکتا۔اسی طرح جرم کے فعل شنیع ہونے کا عام احساس بھی محض اسمبلی کے پاس کر دہ ایکٹوں کے ذر لیعه پیدانہیں ہوسکتا اس کی بھی واحد بنیاد خدااور آخرت کاعقیدہ ہے اسی طرح جرم نہ کرنے کا محرک بھی صرف مذہب ہی پیدا کرسکتا ہے' کیونکہ مذہب صرف قانون نہیں دیتا بلکہ اسی کے ساتھ بیصور بھی لاتا ہے کہ جس نے بیقانون عائد کیا ہے وہ تمہاری بوری زندگی کو دیچے رہاہے ، تہہاری نیت تہہارا قول تہہاری تمام حرکتیں اس کے ریکارڈ میں مکمل طور برضبط ہو چکی ہیں مرنے کے بعدتم اس کے سامنے پیش کیے جاؤ گے اور تمہارے لئے ممکن نہ ہوگا کہتم اپنے جرائم پر بردہ ڈال سکو آج اگرسزا سے نچ گئے تو وہاں کی سزا سے کسی طرح نے نہیں سکتے' بلکہ دنیا میں اپنے جرم کی سزاہے بیچنے کے لئے اگرتم نے غلط کوششیں کیں تو آخرت کی عدالت میں تمہارے اوپر دہرا مقدمہ چلے گااور وہاں ایک الیمی سزا ملے گی جودنیا کی سزا کے مقابلے میں کروڑوں گناسخت ہے۔ حقیقت پیہ ہے کہ اگرہم خدا کو قانون سے الگ کریں تو ہمارے پاس پیر کہنے کی کوئی دلیل نہ ہوگی کہ بادشاہ اورخود قانون بنانے والے بھی اس قانون کے پابند ہیں اور بادشاہ بھی قانون کا ماتحت ہے کیونکہ جن افراد نے خوداپنی رائے سے قانون بنایا ہوجن کی اجازت سےوہ قانونی طور برجاری ہواہوجواس کو باقی رکھنے یابد لنے کاحق رکھتے ہوں آخر کس بنیاد بروہ اس کے ما تحت ہوجائیں جب انسان ہی قانون ساز ہوتو بالکل فطری طور پر وہ خدا اور قانون دونوں کا جامع ہوجاتا ہے وہ خود ہی خدا اور خود ہی قانون الیں حالت میں قانون سازوں کو قانون کے دائرے میں لانے کی کوئی صورت باقی نہیں رہتی الیں صورت حال میں بھی بھی قانون کی نظر میں سب برابزنہیں ہوسکتے اگر بالفرض تحریری طور پر قرار دے بھی دیا جائے توعمل کرنا بہت مشکل ہوتا ہے۔صرف خدائی قانون میں ہی میمکن ہے کہ ہرشخص کی حیثیت قانون کی نظرمیں یکساں ہو اورایک حاکم پراسی طرح عدالت میں مقدمہ چلایا جاسکے جس طرح محکوم پر چلایا جاتا ہے کیونکہ ایسے نظام میں قانون ساز خدا ہے اور باقی لوگ امیر وغریب شہنشاہ وگدا گرسب کے سب اس کے بندےاورمحکوم ہونے کی حثیت سے برابر ہیںاور یکسال طور بروہاس قانون کے یابند ہیں۔ آج انسان نے اپنی عقل کی بنیاد پر اتی ترقی کرلی ہے کہ کسی زمانے میں انسان بیسوج بھی نہیں سکتا تھا کہ ایسے ایسے کام یانجام دے سکتا ہے۔ ہواکو سخر کرسکتا ہے سمندروں اور کہساروں پر حکومت کرسکتا ہے طبعی قانون کے ایسے ایسے رموز واسرار کا انکشاف جس کاعلم انسان کوصدیوں سے نہ ہوسکا اب انسان ان کے بارے میں بہت کچھ جانتا ہے۔طبعی قانون کے بارے میں جانکاری ان دوصد بول میں اس قدر کی ہے کہ پہلے انسان اس سے نا آشنا تھا مثلاً۔ دنیا میں سب سے پہلافوٹوا کی فرانسیسی سائنس دان نے 1826ء میں تھینچااس میں آٹھ تھنٹے کا وقت لگا۔ ليكن دورحا ضرميں آٹھ گھنٹے ميں ہزاروں تصور پر پر تھینچی جاسکتی ہیں۔ اسی طرح انسان کی آج باریک بنی کے مطالعے کا بیرعالم ہے کہ چھوٹے سے چھوٹے ذرےاورایٹم کی بھی قسموں کو جانتا ہے۔ للبذابعض حضرات کا کہنا ہے کہ آج انسان

پھونے در کے اورا یہ می ہموں توجانیا ہے۔ ہبدا ہس طفرات کا کہنا ہے کہا ان انسان اس قابل ہو گیا ہے کہ سی خارجی رہنمائی (وحی) کے بغیر بھی اپنا تدنی قانون انداز رہن سہن طے کرسکتا ہے اور دنیا میں امن قائم کرسکتا ہے۔

جواب: طبعی قوانین کے جاننے میں توانسان نے ترقی کی ہے کہ فلاں چیز کس طرح عمل کرتی ہے۔فلاں چیز کس طرح وجود میں آتی ہے وغیرہ۔

گرتدنی قانون کے سلسے میں انسان آج بھی و ہیں ہے جہاں پر ہزاروں سال پہلے تھا۔ تفصیل کے ساتھ جواب تو مندرجہ بالامضمون میں گزر چکا ہے کہ انسانی د ماغ ایسی استعداد ہی نہیں رکھتا کہ وحی کے بغیراور خدا کو مانے بغیرا نیا تدنی قانون طے کرلے۔ اجمالاً جواب یہ ہے کہ اگر انسان عقل و شعور کے اس مقام پر پہنچ گیا ہے کہ یہ حقیقت کے رسائی کرسکتا ہے اپنی عقل سے تمدنی ' معاشر تی ' اخلاقیاتی معاملات کے ضوابط طے کرسکتا ہے۔ تو اس کی بینام نہا و عقل اس کورب کی نافر مانی سے کیوں نہیں روک رہی۔ اس کی عقل جرائم کے انسداد میں اس کی معاون کیول نہیں بن رہی۔ آج کا انسان بھی اسی طرح کی بگڑی ہوئی حرکتیں کیوں کرتا ہے۔ جبیبا کہ نوح علیہ السلام کے زمانے کے لوگ کیا کرتے تھے اور حرص اور لالچ میں آج بھی بھائی بھائی کو قابیل اور ہابیل کی طرح قتل کر رہا ہے۔ انسان کی عادات و خصائل ' اسی طرح کی ہیں جبیبا کہ آج سے پہلے تھیں اور بعض حضرات کا یہ کہنا کہ مذاہب نے جو قانون دیا ہے وہ اس دور کیلئے تھا اب انسان مہذب بن چکا ہے اس کے لئے کوئی اور قانون ہونا چا ہئے۔

یدان کج فہمی ہے۔ اخلاقیات اور معاملات اور معاشرت کے اعتبار سے انسان ویساہی ہے۔ اس کی لالح اور حرص و لیے ہی ہے جیسے صدیوں پہلے انسانوں کی تھی۔ بے حیائی اور عربی ان کی طرف رغبت اس طرح ہے بلکہ اس سے بھی زیادہ عربانی اور فحاشی کوفروغ دے رہا ہے۔ جب آج کے انسان کے اور صدیوں پہلے انسان کے امراض ایک جیسے ہیں تو دوا بھی ایک جیسی ہوگی۔ (واللہ اعلم بالصواب)

خصوصیات دینِ اسلام

اسلام میں چندخصوصیات الیی ہیں جو کسی مذہب میں بھی نہیں ہیں چہ جائیکہ کسی عقلی تخیل سے تیار کر دہ نظام زندگی میں ہوں۔

1)۔ اسلام کا کوئی بھی قانون عقل کے خلاف نہیں ہے ہاں بیضرور ہوسکتا ہے کہ پچھ احکام عقل سے بالاتر ہونے کی وجہ سے اولاً سمجھ میں نہ آئیں۔

www.besturdubooks.wordpress.com

جاسکتا ہےاس سےزیادہ دودھاس برتن میں نہیں آسکتا کیونکہاس کاظرف چھوٹا ہے۔

اسی طرح عقل کے ظرف میں کچھ چیزوں کی حکمتیں آ جاتی ہیں اور اسلام کی کچھ چیزوں کی حکمتوں سے عقل نا آ شنارہتی ہے اس لیے کہ اس کا ظرف چھوٹا ہے۔نہ کہ اسلامی احکام عقل کے خلاف ہیں۔

قال الله تعالى:

فطرت الله التى فطر الناس عليها طلا تبديل لخلق الله ذلک الدين القيم ولکن اکثر الناس لا يعلمون ٥ ترجمه: الله تعالى نے لوگول كوفطرت صححه پر پيدا كيا اوراس اصلى فطرت كوكوئى بدل نہيں سكتا يبى دين اسلام سيدها دين ہے كہ جواس اصلى فطرت كے مطابق ہے كين اكثر لوگ جانے نہيں۔

دوسری خصوصیت:

حقوق الله اورحقوق العباد کی جوتفصیل شریعت اسلامیہ نے کی ہے اس کاعشر عشیر بھی کسی ملت و مذہب سے ملنا دشوار ہے بلکہ ناممکن ہے۔شریعت اسلامی نے ایک طرف خدا اور بندے کے تعلق کو مضبوط بنانے کیلئے معرفت وعبودیت کے طریقے بیان کیے ہیں۔تو دوسری طرف سیاست ملکیہ اورا نداز تدن اور اصول معاشرت اور باہمی را بطے کے ایسے اصول وقوانین بتائے ہیں جن کوس کرا قوام عالم انگشت بدنداں ہیں۔

تیسری خصوصیت:

شریعت اسلامیہ کا ہر حکم معتدل اور متوسط ہے افراط و تفریط سے پاک ہے شریعت اسلامیہ شدت وخفت کے بین بین ہے۔ "

چونھی خصوصیت<u>:</u>

مذہب اسلام تمام انبیاء کی شریعتوں کا خلاصہ ہے اور تمام حکماء کی حکمتوں کا عطر ہے اسلام نے کوئی خیرنہیں چھوڑی جس کا حکم نہ دیا ہو کوئی شراور برائی نہیں چھوڑی جس مے نع نہ کیا ہو۔ کمافی الحدیث: کما روی عن زید بن ارقم عن النبی صلی الله علیه و سلم قال: ماتر کت من خیر الا وقد امرتکم به و ما ترکت من شیر الا وقد امرتکم به و ما ترکت من شر الا وقد نهیتکم عنه (رواه الطر ان الحدیث) ترجمه: زیر بن ارقم رضی الله عنه سے مروی ہے کہ نبی کریم الله فی نبیس چھوڑی کہ جس کاتم کو کم نه دیا ہواورکوئی شراور برائی ایری نبیس چھوڑی کہ جس سے تم کوئع نہ کردیا ہو۔

<u>پانچوین خصوصیت:</u>

اسلام کے اصول میں کسی جگہ بھی تناقض اور کسی قتم کا تعارض نہیں ہے۔ بہر حال نجات کاراستہ صرف اور صرف ایک ہی ہے وہ ہے دین اسلام اس کے سواسب گمراہی وضلالت ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ نے فر مایا ہے۔

ان الدين عندالله الاسلام (بشكوين الله كزوكي اسلام بى ب)

_البابالسادس

جدیدیت کیاہے؟

جدیدیت یوں تو ایک نئی اصطلاح ہے جس کا ماخذ مغربی فکر وفلسفہ ہے کین یہ اصطلاح سے خیارہ دہ ایک خاص رو یے مزاج اسلوب زندگی طور طریقے اور ایک خاص فکر ونظر کا نام ہے۔
جس میں عقل کو امام تصور کیا جاتا ہے اور تمام چیزوں کو مض عقل کی روشنی میں جانچا پر کھا جاتا ہے جی کہ وجی الہی ذات ِ خداوندی اور ذات یغیم بھی صرف اور صرف عقل کی کسوٹی پر پر کھنے کے قابل ہیں۔ مابعد الطبعیات کے سوالات آخرت کی زندگی کے سوالات کا جواب ریاضی کی طرح دوج عدو چار کی طرح دوج عدو چار کی طرح دوج عدو جار کی خلاء میں معلق رہتا ہے۔

جدیدیت لفظیت پراصرار کرتی ہے وہ قرآن وسنت اوراحادیث کےالفاظ کولغت عرب اور محاوره عرب اور زمان ومرکان میں محصور مجھتی ہے انکی تعلیمات کواسی وقت کیلئے موزوں قرار دیتی ہے جدیدیت کے خیال میں قرآن کریم اور سنت نبوی واحادیث مبارکہ کی نئ تشریحات پیش کرنا ضروری بین کیونکه قدیم تشریحات صرف عرب کےمعاشرتی تناظر میں کی گئی تھیں آج دورجدید ہے لہذاوہ قابل عمل نہیں اس طرح جدیدیت قر آن وسنت کے عالمگیر ہونے سے انکار کرتی ہے۔جدیدیت اپنے عہد کے غالب رجحانات سے مغلوب اور مرعوب ہوتی ہے پیفلسفداور سائنس کواینے دین کا اہم عضر مجھتی ہےاورا گریوں کہا جائے تو بے جانبہ ہوگا کہ فلسفہ وسائنس کو دین وحی ہے بھی اعلیٰ مجھتی ہے اور فلسفیانہ مباحث اور سائنسی معلو مات کو براہین قاطعہ سمجھتے ہیں۔جدیدیت کے علم بردار ماضی میں عقل محض اور یونانی فلسفہ سے متاثر تھاور دورحاضر میں مغرب کی چکاچوند تہذیب اور مادی ترقی سے بے حدمتاثر ہیں۔ جدیدیت کے علم بردارمسلمہ عقائد وافکار کاکسی جگہ کلی طور پرا نکار کردیتے ہیں اور کسی جگہ تاویل سے کام لیتے ہیں اور کئی جگہتح یف دین کے مرتکب ہوتے ہیں۔جدیدیت عارضی زندگی تک محدودر ہتی ہے بیعنی مادی وسائل کا حصول زندگی کی رنگینیوں سے زیادہ سے زیادہ لطف اندوز ہوناجدیدیت کامطمع نظر ہوتا ہےاعلیٰ معیار زندگی مادی ذرائع کاحصول اورتر قی کاعنوان دے *کر*ان میں زیادہ کشش پیدا کی جاتی ہےاور موت وآخرت کی تیاری سے یکسر عفلت ہوتی ہے۔ دَورحاضر میں جدیدیت کی ایک خالص مذہبی شکل ہے پیشکل قر آن وسنت کو ماخذ دین تسلیم کرنے کے باوجود کیموزم سوشلزم مغربی نظام وغیرہ کی اسلام میں پیوند کاری کرتی ہے۔جدیدیت کا خاص وصف ہے اجتہاد کا عنوان دے کرسلف سے اعراض کرنا اور قر آنی آیات میں تدبر وقعل کے نام پرالحاد کا دروازہ کھولنا چھیق کے نام پر مذہب سے نجات حاصل کرنا۔اینے ماضی کی بلکہ سلف کی تشریحات کو پرانے لوگوں کے خیالات اور روشنیوں سے نا آشنا کہہ کر تحقیر کرنا۔جدیدیت میں تمتع دنیا اورلذت کا حصول ہی مقصد ہوتا ہے دین مدارس 'علاءی تضحیک اوراجتهاد کے نام پرالحاد کی تروت کے کرنا۔ میختصرساخلاصہ ہے جدیدیت کا۔

جديديت كاآغاز دارتقاء

دعوی جدیدی<u>ت</u>:

جدیدیت ایک عالمگیر تہذیب وثقافت اور اقد ارکا دعویٰ کرتی ہے اس کی بنیاد عقل پرستی پر ہے اور یادر کھیں عقل کی بنیاد پر آفاتی اقد ارتغمیر نہیں کی جاستیں کیونکہ عقل ایک خاص تاریخ، تہذیب ثقافت، زمان ومکان میں محصور ہوتی ہے عقل اپنی تاریخ سے او پر نہیں اٹھ سکتی لہذا عقلیت کی بنیاد پر عالمگیریت کا دعویٰ ایک بے بنیاد دعویٰ ہے اور خیال عبث ہے ۔ عقل پرستوں کا گروہ تقریباً ہر دور میں وقفہ وقفہ سے سر اٹھا تا ہے ۔ اور معا شرے کے دین و مذہب کو اولاً عقل کے ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش کرتے ہیں اور اس کوعقل و حالات کے تابع کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

<u> قرون او لی میں جدیدیت:</u>

جدیدیت کا فتنهاس امت میں سیدناعثمان غنی رضی الله عنه کی شہادت کے وقت سے موجودتھا پھرانِ فتنوں میں اضافے ہوتے رہے کیکن ان کا تدارک بھی وقیاً فو قیاً کیا گیا۔

موبودھ پر ان معنوں کی اصابے ہوئے رہے ہیں ان 8 مدارک ہی وہا تو اتا گیا۔
پہلی صدی اور دوسری صدی اس است کی تاریخ میں فرقوں کی کثرت کے دوالے سے
یادگار ہے اس دور میں نہ صرف ہے کہ بے ثار فرقے وجود میں آئے بلکہ ان فرقوں کے آگے ذیلی
فرقوں کی تعداد اصل فرقوں سے بھی بڑھ گئی عقلی موشگا فیوں نے صرف امت کو ہی نہیں ان فرقوں کو
بھی پارہ پارہ کردیا تھا مثلاً خوارج کے ذیلی فرقوں کی تعداد (51) سے زیادہ اور معتز لہ کے فرقوں کی
تعداد (52) سے زائد تھی اسلام کی تاریخ میں ایسا خطر ناک دور پھر بھی نہیں آیا۔

یے فرق باطلہ زیادہ دیر تک نہ چل سکے ان کے عقلی دلائل اور بنیادیں وفت کے ساتھ ساتھ اپنی موت آپ مرگئیں۔

تیسری صدی کے بعد تو بالکل مٹ گئے ان فتنوں میں بقاء کی صلاحیت نہ تھی۔ان کاعلمی طور پر کنژت کے ساتھ رد کیا گیا۔

<u> جدیدیت کے نمائندہ مکاتب:</u>

چھٹی صدی سے بار ہویں صدی تک جدیدیت کے نمائندہ مکاتب فکر اور شخصیات مندرجہذیل ہیں:

خوارج' مرجیهٔ جیمیه ' معتز لهٔ اخوان الصفاء' معبدالجهنی' عیلان دمشقی' واصل بن عطا' عمرو بن عبیهٔ جیم بن صنوان ابرا ہیم بن سیار بن ہانی الظلا م

یالاتر ہونے کی میں مقال کو اولین ترجیح دیتے تھے جو چیز دین میں عقل سے بالاتر ہونے کی وجہ سے ان کے ذہن میں ندآتی تو اس چیز کا انکار کر دیتے اس میں طرح کر کی تاویلات کر کے اس کوعقل وفلسفہ کے ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش کرتے تھے۔

متقدمین میں سے جدیدیت کا مقابلہ کرنے والے:

اللہ جل شانہ دین اسلام کی حفاظت کیلئے ہر دور میں ایسے افراد پیدافر مادیتے ہیں جو دین کی صحیح تعلیمات کو محفوظ رکھتے ہیں اور اس میں عوام یا فرق باطله کی طرف سے کوئی غیر صحیح بات دین کے نام پر مشہور ہوجاتی ہے تو اس کو وہ رد کر دیتے ہیں اور امت میں صحیح تعلیمات نبوی آلیسی کا احیاء کرتے ہیں اور بدعات کو شدت کے ساتھ رد کرتے ہیں۔

دوسری تیسری صدی میں جن جن فتنوں نے سراٹھایا خاص طور پرمعتز لہ اورخوارج
اپنے ساتھ الیسے علی وٹھوس دلاکل رکھتے تھے کہ بہت سے اہل علم بھی ان کے تانے بانے کاشکار
ہوگئے۔ بڑے بڑے ادب وفلسفہ کے ماہر ان عقلی دلاکل ومنطقی بر ہانات کے اسیر ہوگئے مثلاً
علامہ زخشر ی جس کو جار اللہ زخشر ی کہا جاتا تھا۔ ادب کا امام تھاتفسیر کشاف اس کے علم وفن کا
آج بھی مظاہرہ کرتی ہے۔ لیکن عقید تا می مختر لہ میں سے تھا۔ بہت سے اس کے علاوہ افراد تھے
جوعلم فن میں امام کا درجہ رکھتے تھے لیکن عقید تا معتر لہ میں سے تھے۔

نظام قدرت ہے بیسب خس و خاشاک زمانے کی نظر ہوگیا اور اہل سنت و الجماعت کامسلم عقیدہ لوگوں میں چلااورسوا داعظم انہی عقا ئدکوا پنا تار ہا۔ اہل سنت کے عقائد کی ترجمانی توضیح وتشریک ان عقائد کو قرآن وسنت سے ثابت کرنا اور خالفین کی طرف سے اٹھائے جانے والے اعتراضات کا احسن طریقے سے جواب دینا اور امت کے عام افراد (جوعلم میں تجرنہیں رکھتے) ان کی رہنمائی کا سہرا مندرجہ ذیل ہستیوں کے سر پر ہے جنہوں نے کھن مراحل میں مشکلات کو برداشت کر کے حکیح تعلیمات کی طرف رہنمائی کی ہے۔ امام ابوالحن اشعری قاضی ابو بکر با قلائی 'امام احمہ' امام غز الی' امام فخر الدین رازی' ابن تیمیۂ علامہ سعد الدین تفتاز انی' امام الحرمین ابو المعالی اور ابوالمظفر' ان حضرات نے فکری طور پر جدیدیت کا قلع قمع کیا۔ فرق باطلہ کے بارے میں بہت سی کتا ہیں کھی گیں۔

- 1)۔ متقدمین میں سے امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے الرسالہ اور کتاب الام میں بعض فتنوں کار دبیش کیا ہے۔
 - 2)۔ امام ابوحنیفہ نے الفقہ الا کبر کے ذریعے ان فرقوں کی بنیا دوں کومنہدم کیا ہے۔
 - 3)۔ امام ابوالحسن اشعری نے مقالات الاسلامیین ۔
- 4)۔ امام احمد رحمۃ اللّٰدعليہ نے ايک مستقل رسالة تحرير فرمايا ہے جس کو حافظ ابن قيم نے اعلام الموقعين ميں نقل کيا ہے۔
- 5)۔ امام غزالی نے تو تمام فلسفہ باطلہ کو جڑ سے اکھاڑ پھینکا ۔ان کی شاندار کتب میں سے استصفی 'تہافۃ الفلاسفہ ہے۔
 - - 7)۔ امام طحاوی کی عقیدہ طحاویہ۔

چندمندرجه ذیل ہیں:

8)۔ شاہ ولی اللہ محدث دھلوی کی ججۃ اللّٰدالبالغہاورازالۃ الخفاء۔

مندرجہ بالاکتب میں ان حضرات نے اپنی کتب کے اندراٹھنے والے فتنوں کا زبردست رد کیا ہے اور قر آن وسنت کی صحیح تعلیمات کی طرف اور منہاج النبی ایک کی طرف صحیح رہنمائی کی ہے اور امت مسلمہ کے لئے ڈھال بنے مخالفین کی طرف سے کیے جانے والے اعتراضات کا قلع قبع کیا۔اللہ تعالیٰ ان کی قبور کومنور فر مائے۔آ مین!

<u> جدیدیت کی تشکیل نو</u>

امام غزالی کے نفیس کام کے نتیج میں یونانی فلسفے کی علمی روایت نے دم توڑ دیا تو ساتھ ہی تمام جدت پسندوں اور عقل کے بیجاریوں کے دِلائل کاطلسم بھی ٹوٹ گیا۔

یونای فلسفہ نے بعد حالات نے ایک فی فروٹ کی اور سنر سویں صدف کیسوں کی فلسفہ مغرب نے جوجنم لیا تھا پھیلنا شروع ہوا۔

سترھویں صدی کا فلسفہ یونانی فلسفے سے قدر ہے مختلف تھااس کے نتیجے میں یورپ
نے مادی ترقی کے نئے مظاہر ومناظر پیش کیے مغرب نے فلسفہ جدیداور سائنس میں قدم رکھا
اگر چہ بید دونوں چیزیں فلسفہ یونان ہی سے لی گئ تھیں مگر انہوں نے اس یونانی فلسفہ میں کچھ
اضافے کر لیے اور فلسفہ جدید پیش کیا۔ جس کے نتیج میں ایک نئی علیت وجود میں آئی اور قدیم
سائنس کی جگہ سوشل سائنس نے لے لی۔ یہی دو چیزیں مغرب کی ترقی کا باعث بنیں۔ پھر
مغربی ترقی اور سائنسی انکشافات کا طلسم تمام دنیا پر تو چلنا ہی تھا مگر عالم اسلام کے خطے بھی اس
سے متاثر ہوئے۔ وہ بھی محفوظ نہ رہ سکے مسلمانوں میں جدیدیت پند طبقہ دوبارہ پیدا ہونا
شروع ہوگیا اکبر بادشاہ نے تو دین اکبری کی بنیا درکھ لی یہ بھی جدت پسندی کی ایک شکل تھی۔

دین عیسوی میں جدیدیت کی ایک شکل (پروٹسٹنٹ)

۱۹۴۲ء میں ایک عیسائی رہنما فوت ہوااس کا نام مارٹن لوتھر تھااس نے پایائیت کےخلاف بغاوت کی پاپائیت کےخلاف آ وازا ٹھانے والا یہ پہلا آ دمی تھااس نے پوپ کی اتھار ٹی ماننے سے انکار کردیا اور نظریہ یہ پیش کیا کہ صرف یہی خدا کا نائب نہیں ہے اسی کو بائبل کی توضیح وتشریح کاحق نہیں ہے بلکہ ہر عیسائی خودمطالعہ کرکے رب سے رہنمائی حاصل

کرسکتاہے۔

عیسائی بادشاہ ہوں نے مارٹن لوتھرکی سپورٹ کی اور پوپ کے خلاف اس کی مدد کی کیونکہ بادشاہ بھی پوپ کے آگے کچھ حیثیت نہ رکھتے تھے پوپ بہت مضبوط تھا۔ الغرض اصلاح دین کی تحریک کے نام سے مارٹن لوتھر نے عیسائیت میں ایک نئے فرقے کی بنیا در کھی جو آج کل (پرڈٹٹٹ) فرقہ کے نام سے جانا جاتا ہے۔ مارٹن لوتھر کی اصلاح دین کی تحریک کا میاب ہوئی پوپ کا رعب ود بدہ ختم ہوگیا اور ایک نیادین عیسائیت کا لبادہ اوڑھ کرسا منے آیا جس کو اپنانا بھی قدرے آسان تھا اور پوپ کی اجارہ داری سے بھی نجات دلاتا تھا۔ حکومتی سر پرستی بھی اس فرقہ کو حاصل ہوگئ تھی جس کا نتیجہ یہ نکلا کہ بڑی تیزی سے پروٹسٹنٹ فرقہ کھیلا۔ عیسائیت میں دنیا طبی جرم کے قریب عمل سمجھا جاتا تھا اور پروٹسٹنٹ فرقے کا عقیدہ ہے کہ جس کا آخرت میں مقام جاننا ہوتو د کھی اس کو گڑت سے دیا کا مال ومتاع کتنا ہے جس کو دنیا میں کثرت سے ملا ہے۔ آخرت میں بھی اس کو کثرت سے دیا جائے گا۔

غرضیکہ اس شخص نے تمام عیسائیت کا ایسانقشہ پیش کیا جوان کی دنیاوی زندگی کے ہم آ ہنگ تھی۔ بالفاظ دیگر دین کو ماحول کے مطابق بنا کر پیش کیا۔ ہونا تو بیرچا ہیے تھا کہ خود عیسائی اصلی تعلیمات میس کے مطابق طرز زندگی اختیار کرتے مگر انہوں نے خود کو بدلنے کی زحت کی بجائے دین کی تعلیمات بدل دیں اور ان میں طلب دنیا و جاہ کا جواز پیدا کر کے پیش کیا۔ پیش کیا۔ یہ عیسائیت میں جدیدیت کی ایک شکل تھی۔

<u>دین اکبری (جدیدیت کی ایک شکل)</u>

مارٹن لوتھر ۲۵۴۱ء میں فوت ہو گیا مگراس کے گہر ہا ترات موجود تھے اور مسلمانوں میں ۲۵۴۱ء میں اکبر بادشاہ بیدا ہوا اکبراگر چہ نہ ہمی گھرانے میں پیدا ہوا خود بھی ند ہمی آ دمی تھا۔ اکبر کے سامنے ماقبل والا سارا دور تھا وہ اس تحریک دین اور اس کی کامیا بی سے بھی واقف تھا اور اس کے حرم میں رہنے والی عور تیں بھی غیر مسلم تھیں ان کئی وجو ہات نے ل کر اسکودین اکبری ایجاد کرنے برآ مادہ کیا۔ ملاعبدالقادر نے ایک فہرست بیان کی ہے جس میں اکبر بادشاہ کی تحریف کا بیان ہے اس کا بھی نظریہ تھا کہ اسلام تو ایک ہزار سال پرانا ہو گیا ہے اور زمانہ بڑی تیزی سے گزرر ہا ہے ان موجودہ حالات کود کھے کر حالات کے موافق دین میں تجدید کرنی چا ہے اور لوگوں کے موافق دین کو بنا کر پیش کرنا چاہیے تا کہ ممل کرنا آسان ہو۔ اب مسئلہ یہ تھا کہ یہ کام کرے گاکون؟ تو اس نے خود ہی اس کا حل بھی پیش کر دیا میں بادشاہ ہوں اس وقت میں جو بھے سکتا ہوں وہ سب سے بہتر ہے۔ لہذا میں جو تھے سکتا ہوں وہ سب سے بہتر ہے۔ لہذا میں جو تھم جاری کروں گا اس کا ما نناسب پر لا زم ہوگا۔

- 1)۔ السلام علیم کا طریقہ پرانا ہو چکا ہے لہذا اب اس کلمہ کی جگہ اللہ اکبر کہا جائے اور جواب دینے والا کہے جل جل لاہہ۔
- 2)۔ شراب کی حرمت کا حکم بھی قابل عمل نہیں رہا اب دور بدل گیا ہے لہذا شراب کو میں حلال قرار دیتا ہوں۔
- 3)۔ بعض لوگ نکاح نہیں کر سکتے خواہشات تو سب ہی انسانوں کی ہوتی ہیں زنا سے رکنے کا حکم پرانا ہوگیا ہے لہٰ زااب ضروری ہے کہاس کوجائز قرار دیا جائے۔
 - 4)۔ اونٹ اور بیل کو حرام قرار دے دیا۔
- 5)۔ داڑھی رکھنا قانو ناً اور شرعاً ممنوع قرار دے دیا گیا۔ پہلی مرتبہ داڑھی کا مذاق اڑانے کیلئے مجمعے قائم کیے گئے۔
- 6)۔ اکبرکومشورہ دیا گیا کہ مسلمانوں کے ہاں جب بچہ پیدا ہوتا ہے تو بیاس کے ختنے کرتے ہیں اور بیسنت ہے اس نے حکم جاری کر دیا کہ 15 سال سے پہلے کوئی بھی ختنہ نہ کروائے۔

آج ہمارے جدت پسند طبقہ کا بھی یہی نظریہ ہے کہ مغربی تعلیم کوعام کروائ سے معاشرے میں تق کر سکتے ہواور عربی تعلیم سے معاشرے کوکیا ملے گااس بات کی سب کوفکر لاحق

ہوتی ہے کہ مولو یوں کو سائنس اور کمپیوٹر کیوں نہیں سکھایا جاتا ہے سکھ کر معاشر ہے میں کام کر سکتے ہیں۔

لیکن اس بات کی طرف کسی کو النفات نہیں ہوتی کہ انجینئر اور ڈاکٹر کوقر آن سکھایا جائے مارٹن لوقھر نے تو چند مسائل کے جائے مارٹن لوقھر نے تو چند مسائل کے پیش نظر مذہب کی اصلاح کا فیصلہ کیا تھا جبکہ اسلام میں تو ان مسائل کا تصور بھی نہیں ہے مثلاً:

1)۔ جو نئے نئے مسائل پیدا ہوتے تھے عیسائیت کے مذہب میں ان کاحل نہ تھا۔

2)۔ پاپائیت نے جاگیرداری قائم کر لی تھی اس سے تنگ آ کراس نے بعاوت کی تھی۔

گریہ وجو ہات اسلام میں تو نہیں پائی جائیں اسلام میں اللہ تعالی نے اس قدر وسعت رکھی ہے کہ کوئی بھی قدیم وجد نہیں ہے کہ مولوی صاحب یا مفتی صاحب کو اس قدر اختیار پاپائیت بھی اسلام میں موجو دئییں ہے۔ کہ مولوی صاحب یا مفتی صاحب کو اس قدر اختیار ہوگہ جو چا ہے تفسیر اور تشریح کر دیں۔

وَورِحاضر کے جدت پہند بھی انہی دوباتوں کوکیکر شور مجاتے ہیں کہ دین میں اجتہا دکیا جائے اور حالات کے مطابق مسائل کا سخراج کیا جائے آسان الفاظ میں یوں سمجھیں کہ اجتہاد کے نام پردین میں الحادیر کمل کرنا چاہتے ہیں اوراس الحاد کا شرعی جواز بھی تلاش کرنا چاہتے ہیں۔

عصرحاضر کے متجد دین

آج کل کاتعلیم یافتہ طبقہ دین امورکو بھی عیسائیت کی طرح سمجھتا ہے۔ کہ اسلام کے بیان کر دہ احکام ہزار سال پرانے ہو چکے ہیں اوراب دور حاضر میں جدید مسائل کاحل تلاش کرنا ہے اس کیلئے اجتہاد کی بحث چھیڑتے ہیں حالانکہ در پیش تقریباً سب مسائل کا جواب موجود ہے اگر بالفرض موجود نہ بھی ہوتو ایسے اصول موجود ہیں جن کی رہنمائی سے ہم مسائل کے جواب تک رسائی بالفرض موجود نہ بھی ہوتو ایسے اصول موجود ہیں جن کی رہنمائی سے ہم مسائل کے جواب تک رسائی حاصل کر سکتے ہیں لیکن جدت پسندوں کی ایک جماعت اس بات پر مصر ہے کہ اجتہاد کی اجازت دی جاسک کہ بیش آئے تو بیہ حل کریں گے اور کچھ حضرت کا کہنا ہے کہ قابل اور ذی استعداد شخص کواجتہاد کاحق دے دیا جائے۔ حل کریں گے اور کچھ حضرت کا کہنا ہے کہ قابل اور ذی استعداد شخص کواجتہاد کاحق دے دیا جائے۔ احتہاد کا مطالبہ صرف اس لیے ہے کہ اپنی من جاہی خواہشات کودین کہہ کرممل کرنے اجتہاد کا مطالبہ صرف اس لیے ہے کہ اپنی من جاہی خواہشات کودین کہہ کرممل کرنے

کی کوئی دوسری صورت نہیں ہے۔اجتہاد کا مطالبہ اس لیے بھی ہے کہ جب اجتہاد کا خزانہ ہاتھ لگ جائے گا تو اس کے علاوہ وہ غیر شرعی امور جو جائے گا تو اس کے علاوہ وہ غیر شرعی امور جو عوام میں رائح ہیں۔ان کواجتہاد کا لبادہ اوڑھا کر اسلامی جواز فراہم کرنے کی فکر میں ہیں۔

عوام میں راج ہیں۔ان لواجتہاد کالبادہ اوڑھا کراسلامی جواز قراہم کرنے کی فلر میں ہیں۔

حالانکہ اجتہاد کی مطلق اجازت تو کسی کو بھی نہیں ہوتی بلکہ اجتہاد کی کچھ حدود ہیں اور کچھ
شرائط ہیں کچھ اصول وضوابط طے ہیں جن کی طرف دیکھ کر فیصلہ کیا جاتا ہے۔ جدت پسندوں کے
جزوی اعتراضات کا جواب دینے کی بجائے ہم اجتہاد کی شرائط وحدود بیان کر دیتے ہیں اس کے
بعد جو بھی مدعی اجتہاد ہوگا۔اس میں ان شرائط کو دیکھ لیں گے اگر پور التر بے تو اس کو اجازت ہے وہ
بھی ان مسائل میں جن میں اجتہاد کی گنجائش ہے کیونکہ سی بھی منصوصی مسئلہ میں اجتہاد کی گنجائش نہیں ہتی۔
نہیں ہے اور ایسا مسئلہ جس پراجماع ہو چکا ہے اس میں بھی اجتہاد کی گنجائش باقی نہیں رہتی۔

<u> جدیدیت میں انسان پرتی کی مختلف شکلیں</u>

انفرادی انسان برستی Individual human worship:

لبرل ازم، لیبریٹرین۔اس مکتب فکر میں فرد کی آزادی کے دائرے کو وسیع کرنا سب سے اہم قدر ہے اس مکتبِ فکر کے بیہاں آزادی کا انفرادی دائرہ اجتماعی دائرے کے مقابلے میں اہم ہے لہذا بیمتب فری مارکیٹ پریفین رکھتا ہے۔آزادا نہ مقابلہ کا قائل ہے۔ ہرفرد کواس کی صلاحیت کے مطابق مارکیٹ سے حصہ ملنا چاہیے۔ Each according to his ہرفرد کواس کی صلاحیت کے مطابق مارکیٹ سے حصہ ملنا چاہیے۔ (Positive Freedom) کا تصور ماتا ہے۔

<u>اجتماعی انسان پرستی</u>

نیشنل ازم (قوم) ، سوشل ازم (کلاس) ، فاشنزم (فرد کی پرستش اجماعیت کے لیے) ، رئیس ازم (نسل) ، کمیونزم (کمیونگ) ، Feminism عورت (Gender) اس مکتب میں مثبت آزاد می (Positive Freedom) کا تصور ملتا ہے۔

فاشزم اجتماعیت کی وہ شکل ہے جہاں اجتماعیت کسی ایک فرد میں حلول کر جاتی ہے فرد کی پرستش اس اجتماعیت کی اصل پرستش ہے اجتماعیت کا اظہار کسی ایک فرد کی پرستش کی صورت www. besturdybooks, wordpress.com میں ہوتا ہے جونجات دہندہ ہوتا ہے۔مسولینی ،اسٹالن ،اس کی مثال ہیں۔

انسان برسی کی بیدونوں شکلیں اصلاً آزادی کے تصور کی دوشکلیں ہیں انفرادی آزادی

جے Positive Freedom کہا جاتا ہے دوسرااجھا گی آزادی جے Negative Freedom کہا جاتا ہے دوسرااجھا گی آزادی جے Negative Freedom کہا جاتا ہے دوسرااجھا گی آزادی دی جاتی کہا جاتا ہے لبرل ازم وغیرہ نفی آزادی کے حامل ہیں جہال فردکوزیادہ سے تیادہ آزادی کے حاملین میں انار کرزم، فیمن ازم، نیشنل ازم، فاشنرم سوشلزم وغیرہ ہیں جہال اجھاعیت کے ذریعے سی گروہ یا طبقے یاصنف یا نوع نوسل کی آزادی کا دعویٰ کیا جاتا ہے۔

تہذیب اسلامی کے بارے میں نظریات

<u>بېلانظرىد:</u>

زمانہ قدیم سے ہی تقریباً ہر قوم میں اپنی تہذیبی برتری کا زعم رہا ہے کسی میں کم تو کسی میں زیادہ اور کسی میں بہت زیادہ غرضیکہ دوم تضاد تہذیبیں اپناالگ الگ اثر رکھتی ہیں اسلامی سوسائٹی کیا ہے بیا یک مستقل تہذیب ہے جس کے بنیادی عقائد ومسائل وحی الہی سے لوگوں کو سکھائے گئے ہیں اور اس کے علاوہ باقی اکثر تہذیبوں میں مختلف تہذیبوں سے روشنی لے کراس کا ڈھانچے تعمیر کیا گیا ہے۔

اسلامی تہذیب کے بارے میں ایک بات یہ بھی کہی جاتی ہے کہ جس طرح دوسری قدیم تہذیب فاص اثر کی وجہ سے وجود پذیر ہوئی ہیں اسی طرح اسلامی تہذیب نے بھی کئی دوسری مہذب تہذیبوں سے روشنی حاصل کر کے ایک نئی تہذیب کی بنیا در کھی ہے ۔ یہ نظر یہ سراسر لغو ہے اس نظر یے کی وضاحت کیلئے ڈاکٹر غلام جیلانی کی کتاب (ہماری عظیم تہذیب) سے اقتباس پیش کیا جاتا ہے۔

اقتباس:

''اسلام جہال بھی پہنچااس نے وہاں کی تہذیب سے پچھنہ پچھ لے لیا آتش پرست کی مقدس آگ چراغ مسجد بن گئی اوران کے کلس ہمارے مینار بن گئے یوں رفتہ رفتہ ایک ایسی حسین عظیم اور طافت

www.besturdubooks.wordpress.com

ورتہذیب وجود میں آگئی جس نے ساری دنیا کواپنی لپیٹ میں لے لیا۔ ہاری تہذیب کے اثرات ہر ملک کے علوم وفنون' تعمیرات' لباس' مصوری اور رہن مہن میں یائے جاتے ہیں''۔(ہاری ظیم تہذیب ص23) جناب کا خیال مذکورہ بالکل فاسد ہے کیونکہ اسلامی تہذیب فکر وفلسفہ اور اسلامی سوچ کسی غیر تہذیب سے اخذ کر دہ ہر گرنہیں ہے بلکہ بیوجی الٰہی سے ماخوذ ہے اس سے اس تہذیب نے رہنمائی پائی ہے اس تہذیب کے ظاہری برگ و بار بدائع وضائع دیکھ کر دوسروں کےمشابہ قراردیناسراسٹلطی ہے۔

اسلامی تہذیب کے بارے میں ایک دوسرا نظریہ بیہ ہے کہ اسلامی تہذیب اور مغربی تہذیب میں کوئی فرق نہیں ہے بید دونوں ایک عالمگیر وجودر کھنے کی حامل ہیں کیونکہ دونوں میں سے ایک کی بنیا دوحی الٰہی پر ہے تو دوسری کی بنیاد شعورانسانی پر ہے وحی الٰہی اور شعورانسانی اللّٰہ کی طرف سے عطا کیا گیا ہے دونوں کی کوشش معاشرے کی اصلاح ہے لہذا ان میں کوئی مغاریت نہیں ہےافہام و تفہیم ہے آپس کی کشیدگی دور ہوسکتی ہے اور بعض حضرات کا تو پینظریہ ہے کہ اسلامی تہذیب کی شکل جدید کا نام ہی مغربی تہذیب ہے۔ افضال ریحان کی کتاب ہے لیا گیاا قتباس مندرجہ ذیل ہے۔

اقتتاس:

''عصرحاضر کی دنیایر جب ہم نظر ڈالتے ہیں تو دواعلیٰ ترین اورشاندارتهذبين اسلامك سولائزيش اور ديسٹن سولائزيشن باہم مقابل آتی ہوئی محسوں ہوتی ہیں اگر چہ دونوں کی اپنی اپنی خصوصیات اور اپنااپنا پیں منظر ہے جس کی بناء پر کچھ حضرات کا کہنا ہے کہ یہ دونوں تہذییں باہم ایک دوسری کی ضد ہیں جن میں ٹکراونا گزیر ہے لیکن ان پر جوثں نعروں کے باوجود ہمارامشاہدہ ہنوز دونوں کو قریب آتے بلکہ ایک یونیورسل کلجرکا حصہ بنتے دیکھ رہاہے کیونکہ ان دونوں میں سے ایک کی بنیاد وجی الہی پر ہے تو دوسری کی شعور انسانی پر۔ وجی اور شعور انسانی چونکہ دونوں انسان کیلئے ایک ہی منبع حقیقی لعنی پروردگار کی طرف سے ودیعت کردہ تخفہ ہیں اس لئے ان میں مغابر سے نہیں ہوسکتی گومفا دات کے پچھ بیوپاری مشرق ومغرب میں اسی کیلئے کوشاں ہیں لیکن عالمگیر انسانی فطرت پرنگاہ رکھنے والے صاحبان بصیرت دونوں کو حریف کی بجائے طیف کی صورت اختیار کرتے دیکھ رہے ہیں'۔ (اسلامی تہذیب بمقابلہ مغربی تہذیب بمقابلہ مغربی تہذیب بمقابلہ

اس اقتباس سے معلوم ہوتا ہے کہ جناب دونوں تہذیوں کو حریف نہیں بلکہ حلیف گردانتے ہیں حالانکہ خودوضا حت کررہے ہیں کہ اسلامی تہذیب کی بنیادوجی پر ہے اور مغربی فکر وفلسفہ کی بنیاد عقل انسانی شعور انسانی پر ہے۔ شعور انسانی اور وجی الہی کو ایک ہی طرح کی حیثیت دے رہے ہیں حالانکہ حقیقت ہیں ہے کہ وجی الہی میں خطاکا امکان نہیں ہے اور شعور انسانی میں خطا نہ ہو بالکل حقیقت تک رسائی میں کا میابی ہوجائے اس کا امکان بہت کم ہے اگر وجی الہی کو نظر انداز کر کے شعور انسانی کو ہی رشد و ہدایت کا ماخذ تسلیم کر لیاجائے تو کئی اعتر اضات اٹھیں گے۔ انداز کر کے شعور انسانی رب تعالی کی طرف سے عطا ہوجائے کے بعد وجی الہی کی ضرور ت سے عطا ہوجائے کے بعد وجی الہی کی ضرور ت سے میں اور وجی کا نازل کرنا ایک عبث کام قرار پائے گا۔ اس لیے کہ مقصد تک تو رسائی شعور انسانی سے کی جاسکتی تھی۔ پھر وجی کی کیا ضرورت تھی۔ یہت سارے عقل وشعور کے شہوار فلسفیانہ بحثوں میں الجھے ہوئے دکھائی دیتے دیں۔ یہت سارے عقل وشعور کے شہوار فلسفیانہ بحثوں میں الجھے ہوئے دکھائی دیتے

بہت سارے مل وشعور کے ہمسوار فاسفیانہ بحثوں میں الجھے ہوئے دکھائی دیتے ہیں آج تک عقلی طور پر یہ بیان نہیں کرسکے کہ انسان دنیا میں کیونکر آگیا اور مرنے کے بعداس کے ساتھ کیا ہوگا۔ جبعقل وشعور کے مدعی اپنے ماضی اور مستقبل سے بے خبر ہیں تو ان کے طنیات وقیاسات حال کی زندگی میں بھی قابل قبول نہیں ہونے جا ہمیں۔

الغرض وحی الہی کے بغیر رہنمائی ناممکن ہے۔

<u>دونون نظریوں میں امرمشترک:</u>

ان دونوں نظریوں میں اگر چہ بہت فرق ہے لیکن اپنے نتیجہ کے اعتبار سے ایک ہی مقام پر کھڑے ہیں وہ امر مشترک ہیہ ہے کہ اسلامی تہذیب باقی تہذیبوں سے ایک جداگا نہ تصور نہیں ہے بلکہ انہی تہذیبوں سے ماخوذ ایک شکل ہے یا پھران ہی کی ارتقائی شکل وجود میں آ کرایک تہذیب عالمی ہونے کا دعو کی کرر ہی ہے۔

پہلانظریہ جواسلامی تہذیب کے بارے میں پیش کیا گیااس سے نتیجہ یہ نکلے گا کہ اسلامی تہذیب جاتی ہے۔ اسلامی تہذیب جب باقی تہذیبوں سے ہی کچھ نہ کچھ لے کر تعمیر کی گئی ہے تو ان باقی تہذیبوں میں اور اسلامی تہذیب میں فرق نہ ہونا جا ہیے۔

دوسرا نظریہ جو اسلامی تہذیب کے بارے میں پیش کیا گیا وہ یہ تھا کہ اسلامی تہذیب کی ایک شکل جدید مغربی فکروفلسفہ کی صورت میں ظاہر ہوئی ہے عقل وشعور سے یہ تیار شدہ تہذیب اسلامی تہذیب کے مقابل نہ ہونی چاہیے کیونکہ ان دونوں کا ماخذ ومنبع ایک ہی رب کی طرف سے عطاکر دہ ہے۔

دونوں نظریوں کا خلاصہ بید نکلا کہ اسلامی تہذیب ان کے مقابل اور حریف نہیں ہے بلکہ دونوں تہذیبوں کی حلیف ہے۔

<u>تہذیب اسلامی کے بارے میں تیسر انظریہ:</u>

اسلامی تہذیب کے بارے میں تیسرانظریہ یہ ہے کہاسلامی تہذیب اسلامی فکروفلسفہ۔
اسلامی نظریہ حیات۔اسلامی طرز زندگی ایک نیاجداگانہ تصور ہے جو نبی اکرم ایسیہ کی تعلیمات سے
ماخوذ ہے جس تہذیب کا منبع وعلمیت وحی سے ماخوذ ہے اوراس کا بہترین اور آئیڈیل دور دور نبوت
ہے چھروہ دور جواس سے قریب ہے چھروہ دور جواس کے ساتھ ملا ہوا ہے غرض تمام گذشتہ و پیوستہ
تہذیبوں سے الگ ایک تصور حیات ہے مغربی تہذیب کے اصول و مبادی اس سے یکسر مختلف ہیں
ان دونوں میں ہم آ ہنگی ناممکن ہے۔ یہی نظر میسی اور قرین قیاس ہے۔

تہذیب مغرب کے گمراہ کن اثرات

<u>قدیم اعتراضات:</u>

چالیس پچاس سال قبل مستشرقین کی طرف سے یا مغربی مفکرین کی طرف سے یا مغربی مفکرین کی طرف سے یا ہمارے بیہاں جن لوگوں نے مغربی تعلیم حاصل کی تھی ان کی طرف سے اسلام پر یاعمومی طور سے مذہب پر جو اعتراضات ہوتے تھے اور شکوک وشبہات ظاہر کیے جاتے تھے وہ اعتراضات کی حیثیت سے ہوتے تھے اور ان کی شکل واضح ہوتی تھی اس لیے ان اعتراضات کی حیثیت سے ہوتے تھے اور ان کی شکل واضح ہوتی تھی اس لیے ان اعتراضات کی حیثیا وران کا مناسب جواب دینا آسان ہوتا تھا۔

<u>مذہب پرجدیدحملہ:</u>

سبب بہت است الکت الب مستشرقین نے 'مغرب کے عام مفکرین نے پھران کی تقلید میں ہمارے یہاں تجدد پیندوں نے ایک نیاطریقہ اختیار کیا ہے بیلوگ بظاہرا سلام یاعموی طور پر مذہب کی تعریف کرتے ہیں مگر مذہب کا جوتصوران کے ذہن میں ہوتا ہے وہ دراصل دین میں تخریف کرتے ہیں مرفد نہ ہوتا ہے بیسارے گروہ اپنی کممل کوشش اسی بات پرصرف کررہے ہیں کہاسی قشم کے متح شدہ تصورات رواج پاجا ئیں عام لوگ ظاہری الفاظ پر جاتے ہیں اوران تصورات کو قبول کر لیتے ہیں بید معاملہ صرف اسلام کے ساتھ ہی پیش نہیں آ رہا ہے بلکہ مغرب اور مغرب زدہ لوگوں کی طرف سے تمام مشرقی ادیان پر جملہ ہورہا ہے۔

رب ادر حرب ادراہ دری کر سے کہ اس کری آدیاں کے بادر ہوئے۔ ہندوؤں کی عام طور پر بیرحالت ہوگئ ہے کہان کو یاد بھی نہیں رہا کہان کا دین کیا تھا مغرب کی طرف سے کی جانے والی تفسیر کوآ تکھیں بند کر کے قبول کرتے چلے گئے۔ چنانچہ ہندوؤں میں خودا یسے مصنف پیدا ہوگئے ہیں جوانہی مغربی تفسیروں کواصل اور ہدایت کے نام سے پیش کرتے ہیں مثلاً وو یکا ننڈرادھا کرش وغیرہ نے تحریف کا دروازہ کھولا۔

مستشرقین کی طرف سے جواسلام یا تحض مذہب کے متعلق جوالیسے خیالات کی اشاعت ہورہی ہے اس میں بڑا دخل مغرب کی مسخ شدہ ذہنیت کا ہے اس کا سلسلہ پندر طویں صدی میں نشاۃ ثانیه کی تحریک سے شروع ہوا تو بڑھتا ہی چلا گیااس طرح گراہیوں کی شکلوں میں اضافہ ہوتا گیاان گراہیوں کی شکلوں میں اضافہ ہوتا گیاان گراہیوں کی ترویج عام ہونے کی وجہ ذکر کرتے ہیں۔ علماء سے الحاد کی توثیق:

بعض مستشرقین نے ایک نیاطریقہ اختیار کیا ہوا ہے وہ علاء ومشاکنے کے پاس جاتے ہیں اور استفادہ کرنے کی خواہش ظاہر کرتے ہیں اور اپنے سوالات ایسے انداز میں پیش کرتے ہیں جن کے چھے مفہوم اور پس منظر سے علماء پوری طرح واقف نہیں ہوتے اس دجل سے جوابات طلب کر لیتے ہیں اور پھر اسی کی تائید میں علاء کے ارشادات وتح بریات دکھاتے ہیں۔

اس کی واضح ترین مثال فرانس کامستشرق ہنری کوربن (Henry Corbin) ہے جسکوکوز مانہ حال کاسب سے بڑامستشرق قرار دیا گیا۔وہ ہرمسکہ میں بہی کرتا اور دعویٰ کرتا ہے کہ میں نے علماءایران سے دریافت کرلیا ہے اس طریقہ کی بدولت اس نے ایران میں اس قدررسوخ قائم کرلیا ہے کہ تصوف اور معقولات کی کتابوں کی طباعت اور اشاعت کا کام حکومت ایران نے اس کے سپر دکر دیا ہے۔ اس طرح ابن عربی کی کتابوں کی طباعت بھی اس کے ذمہ لگادی۔

ہ جب مکمل اختیارا یک مستشرق کودے دیئے تو پھرتحریف فی الدین کا درواز ہ تو کھلنا ہی تھااس کی ایک مثال ذکر ہے۔

<u>مثال:</u>

<u>نوط:</u>

بیصدی دین کورد کرنے کی نہیں ہے کہ ایک چیلنے کرنے والا اٹھے اور کسی مذہب کی علیت کواور بنیادی تعلیمات کو عقلی طور پر غلط ثابت کرنے کیلئے کھڑا ہوجائے بلکہ اس صدی میں اور گزشتہ صدی میں بھی یہی ہوا اور ہور ہاہے کہ خیر خواہی اور تفہیم کے انداز میں اسلام کی اور دیگر نداہب کی برملاتعریف کرتے ہیں اور چھپے الفاظ میں منطقی انداز میں مذہب کے بارے میں اوگوں کو بدخن کیا جاتا ہے یا کم از کم شکوک ضرور پیدا کرتے ہیں طریقہ کاریہ ہوتا ہے کہ ایسی اصطلاحات جو اسلام میں مقبول ہیں ان کواپنے بیانات میں استعال کرتے ہیں اور بڑی چا بک وت سے اصطلاحی لفظ کے سیاق اصلی کی جگہ کوئی اور سیاق جو کہ دراصل الحاد ہوتا ہے اس اصطلاحی لفظ کے ساتھ رابطور پس منظر بیان کرتے ہیں اور لوگوں کو قائل کرتے ہیں۔

مغربی ذہن کی گمراہیاں

- 1)۔ عقائد عبادات اوراخلا قیات کودین کالازمی جزء نتیجھنا بلکہان میں سے ایک کو خصوصاً اخلا قیات کوانیانا اور باقیوں کوچھوڑ دینا۔
 - 2)۔ عبادات کومخض رسوم سمجھنا اور رسوم ہی کی حیثیت سے قبول یار د کرنا۔
 - 3) ۔ اخلا قیات کوہی مکمل دین سمجھنااور مذہب کوصرف ایک اخلاقی نظام کہنا۔
- 4)۔ مذہب کو صرف ایک معاشر تی ادارہ سمجھنا مذہب کو معاشرے کی تنظیم کے ذرائع میں سے ایک ذریعہ بچھنا۔
 - 5)۔ عقائداور مذہب کوقد یم زمانے کے انسان کے ناپختہ ذہن کا مظہر کہنا۔
- 6)۔ مذہب کوانسانی ذہن کی تخلیق سمجھنا بلکہ یوں کہنا کہ انسانی وہنی ترقی کے ساتھ مذہب بھی بدلتار ہتاہے۔خدایا خدا کا تصور بھی ارتقاء یذیر ہے۔
- - 8)۔ معجزات اور کرامات کاا نکاریاعقلی تاویل۔
- 9)۔ ہردینی مسلہ کوانسانی نقطہ نظر ہے دیکھنا بلکہ دین کوانسانی فکر کا نتیجہ تصور کرنا اور جو چیزعقل انسانی ہے ماوراء ہے اسے انسان کی سطح پرلانے کی کوشش کرنا۔
- 10)۔ سائنس اور دین میں اس طرح مطابقت پیدا کرنے کی کوشش کہ دین سائنسی نظریوں کے تابع ہوجائے سائنس کوآخری معیار سمجھنا۔

- 11) احكام فقه كوانساني قوانين كي طرح سمجھنا -
- 12)۔ یہ دعویٰ کرنا کہ دین سیدھی سادی چیز ہے اور علماء امت نے اسے پیچیدہ بنا دیا ہے دین میں سادگی پیدا کرنے کا دعویٰ ۔
 - 13)۔ تحقیق کودین اصولوں کے ماتحت ندر کھنا بلکہ تحقیق برائے تقیق۔
- 14)۔ یے نظریہ کہ خالص علم کوئی چیز نہیں ہے بلکہ علم صرف وہ ہے جس کے ذریعے مادی چیز بنائی جاسکے یعنی علم کو صرف ایجادات کا ذریعہ بھنا۔
 - 15)۔ اپنی ذاتی رائے سے دین کی تفسیر کرنااور تفسیر کاحق عام کردینا۔
- 16)۔ دین ودنیا کو یا تو بالکل الگ کر دینا یا پھر دین کو دنیا کے تابع کر دینا دوسرار جمان آج کل زیادہ غالب ہے۔
 - 17)۔ مقدس کتابوں سے سائنسی اصول اخذ کرنے کی کوشش کرنا۔
- 18)۔ کسی نہ کسی نظرید کا ئنات کو لازمی طور پر دین کا جزء شار کرنا اور اس حیثیت کونظر انداز کرنا کہ کسی بھی دین میں کا ئنات کے نظام کا تصور ثانوی حیثیت رکھتا ہے۔ اصل اللہ کی بڑائی بیان کرنامقصود ہوتا ہے۔
- 19)۔ انفرادیت پرستی کازوراس کے پہلو ہیںا یک توہر فر دکودین کے معاملے میں رائے دینے کا حقدار سمجھنا دوسرااستعداد کے سوال کونا قابل توجہ خیال کرنا۔
- 20)۔ دینی علوم کے بڑے بڑے اماموں کو محض افراد سمجھنا اورانہیں صرف آتی اہمیت دینا جتنی کہ عام فرد کو دی جاتی ہے۔
 - 21)۔ ہرمعاملے میں تحریری ثبوت تلاش کرنے کی فکر کرنا۔
 - 22)۔ علماء پرآ زادی فکر چھیننے کا اور دوسری طرف مذہبی جمود کا الزام لگا نا۔
 - 23)۔ علماءکو پیطعنہ دینا کہان کی ذہنیت از منہ وسطی کی سی ہے۔
- 24)۔ اس بات سے قطعی بے خبری کہ اسلام کے دینی علوم کے مماثل علوم مغرب میں موجود نہیں۔ دینی علوم کوم خربی علوم خصوصاً جدید علوم کے دائر سے میں بند کرنے کی کوشش کرنا۔

25)۔ صحت مند جانور کوانسانی زندگی کا معیار بنانا۔

26)۔ جدیدیت الفاظ کے جادو سے کام لیتی ہے اور لوگوں کے ذہنوں کو مسحور کرکے سوچنے کی طاقت سے معطل کردیتی ہے۔

چنا نچہ کسی چیزی تحسین کیلئے اسے جدیدیا سائٹیفک کہہ دینا کافی سمجھا جاتا ہے یا اس طرح کے الفاظ استعال کیے جاتے ہیں آزادی انسانی مسرت خوش حالی زندگی کا معیار بلند کرنا' روزمرہ کی زندگی عام آدمی' وغیرہ کے الفاظ مدح وذم کیلئے استعال کرتے ہیں۔

27)۔ انسان کی مادی ترقی کو ہرچیز کامعیار بنانا قناعت سے انکارکرنا۔

28)۔ فدہب کے خلاف کام اس کی مخالفت کر کے کرنے کا رواج ختم ہو چکا ہے آج کل فدہب کی مخالفت اور فدہب کو نقصان پہنچانے کا طریقہ یہ ہے کہ اس میں تحریف کی جاتی ہے اس کی مروجہ اصطلاحات کو اصل پس منظر سے ہٹا کر پیش کیا جاتا ہے اور غلط پس منظر پیش کیا جاتا ہے اصطلاحات کی غلط تشریح کو گوں کو سمجھائی جاتی ہے۔ لیعنی اصطلاح فدہبی رہے مگر اس سے مراد لیا جانے والا معنی ملحدانہ ہو۔

0}-----€0

عصرِ حاضر کے جملہ اعتراضات کاحل

اعتراضات کاحل جانئے سے قبل ہم ایک نظران اعتراضات کی بنیاد پر ڈالتے ہیں۔ اٹھار ہویں صدی سے لے کراب تک جو بھی اعتراضات اِسلام پراُٹھائے گئے ہیں وہ اہلِ مغرب کی طرف سے ہوں یا نوتعلیم یا فتہ افراد کی طرف سے ، وہ سب کے سب ایک ہی لڑی میں پروئے ہوئے نظر آتے ہیں۔ اگر کوئی صاحبِ نظران پر طائرانہ نظر ڈالے تو وہ بخو بی جان لے گا کہان اعتراضات کی بنیادمندرجہ ذیل نظریات پرہے:

آ زادی ِ مساوات ِ برقی ِ سائٹِفک میتھڈ www.besturdubooks.wordpress.com ان کے متعلق کافی دوافی بحث عنوانات کے تحت گزر گیگی ہے اور مکیں یہ بات واضح کر چکا ہوں کہ ان نظریات سے جو کچھ اہلِ مغرب مراد لیتے ہیں اس کا اسلام سے کوئی تعلق نہیں لہٰذا ان کی بنیاد پر اُٹھائے جانے والے اعتراضات کی بھی کوئی حیثیت باقی نہ رہے گی۔

یہ بات ہرمسلمان کواینے دِل میں جمالینی چاہیے کہ اِسلامی مسائل کو پر کھنے کا آلہ جس طرح بائبل کو بنانا غلط ہے اِسی طرح اِسلام کی جزئیات کومغربی تصورات اور افکار پر پر کھنا بھی غلط ہے۔ جب اللہ تعالیٰ نے دینِ مبین کی بنیاد وحی الٰہی پر رکھی ہے جو کہ عقل سے بالا تر ہے تو اِس کے مسائل کا حسن وقتح سائنس یا دیگر علوم سے معلوم کرنا درست نہ ہوگا جن کی پرواز مشاہدے یاعقل سے بڑھ کرنہیں۔لہذا بیوحی سے ثابت شُدہ مسائل کاحسن وقبح جاننے کا پیانہ اور آلہ کیسے بن سکتے ہیں۔ آج کل تمام اعتراضات کا منہج صرف پیہے کہ دینِ مبین کو پر کھنے کے آلات ہی ناقص ہیں ۔ جبان ناقص آلات سے یا غلط زاویئے نظر سے اِسلام کے عالی شان قصر کو دیکھا جاتا ہے تو بے شار کمیاں اور كوتا هياں نظر آتی ہيں اور اپنی تاریخ پر ہزاروں سوالات أٹھتے ہيں، اپنے اسلاف كی کاوشیں بے معنی نظر آتی ہیں۔ اِن حالات میں بعض مخلص حضرات نادانی میں اپنے اسلاف کو درست ثابت کرنے کے لیے اور تاریخ پراُٹھنے والے ہزاروں سوالات سے بچنے کے لیے بیروش اختیار کرتے ہیں کہ موجودہ سوالات واعتراضات کا جواب اسی تناظر میں دینے کی کوشش کرتے ہیں ۔ان کی پی مخلصانہ مگر غیر حکیمانہ کاوش اور بھی ہزاروں سوالات کا درواز ہ کھول دیتی ہے۔

مثلاً ماقبل بیان کیا کہ لفظ ترقی سے اہلِ مغرب صرف مادی ترقی مراد لیتے ہیں اور اِسی سے قومیں ایک دوسرے پر فخر کرتی ہیں تو کیچھ مخلص حضرات ترقی کے اِسی www.besturdubooks.wordpress.com

معنی کوہی اصول اور بنیا تسجھتے ہوئے إسلام اور تاریخ إسلام سے مختلف نظائر پیش کرتے ہیں کہ اُمّتِ مسلم بھی ما دی ترقی کی دوڑ میں کسی سے بیچھے نہیں رہی اورا پنے اسلاف کی کوششوں کو درست ثابت کرنے کے لیے اور تاریخ سے اِس داغ کو دھونے کے لیے مسلمان سائنس دانوں اور ان کی ایجادات کونمایاں کر کے پیش کیا جا تا ہے اور اس بات کی طرف التفاف نہیں کیا جاتا کہ ما دی ترقی مسلم امہ کا تبھی مدف ہی نہیں رہا۔ان کے نز دیک تو ترقی پڑھی کہ بندہ کاتعلق اپنے مولی ہے مضبوط ہو۔جس قدرتعلق مضبوط ہو گا اتنا ہی تر قی یا فتہ ہوگا۔تو اسلا ف کی محنت کواس زاویہ سے دیکھو گےتو فقہاء کا کا م عیب معلوم نه ہوگا۔ یہی حال ہے تمام مغربی افکار کا جب اسلام کا اس ناقص دوربین ہے مشاہدہ کیا جاتا ہے تونقص نظر آتا ہے۔زیر نظرتحریر میں مَیں نے ان کانقص واضح کیا ہے کہ بیآلات،نظریات وافکار اِسلام کی جزئیات کو ثابت کرنے کے لیے کِسی بھی طرح موز وں نہیں ۔ اِسلام دینِ الٰہی ہے۔فر مانِ الٰہی ہے۔فر مانِ الٰہی ہی بتا سکتا ہے کہ مسلمکس طرح ہے اور کیوں ہے۔

جوحضرات إسلامی جزئیات کو ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں قرآن وسئت کے علاوہ کسی دوسری چیز مثلاً سائنس یا قدیم فلسفہ، جدید فلسفہ وغیرہ سے تو وہ لوگ اپنی اس عبث حرکت پرید دلیل پیش کرتے ہیں کہ مخاطب قرآن وسئت کو قوما نتا نہیں ہے لہذاتم اس کی سطح پرآ کردلیل دوتا کہ فدہب اسلام کی حقانیت واضح ہوکہ اِس کوسی بھی معیار پر چیک کر لو بیدرست اور حکمتوں سے بھر پُور ہے۔ مثلاً سائنس یا عمرانی علوم کے ذریعے دینِ اِسلام کی جزئیات کا جائزہ لیتے ہیں۔

اِس خیال کور ڈ کرنے کی بجائے میں ایک سوال قارئین سے بوچھتا ہوں کہ ایک مسلمان اور عیسائی میں کیا فرق ہوتا ہے؟ ایک یہودی اور مسلمان میں کیا فرق ہوتا ہے؟ ایک ہندواور سکھ کومسلمان سے الگ کیوں سمجھا جاتا ہے؟ تو آپ کا جواب یہی ہوگا کہ عیسائی کو ہم اپنے سے الگ اِس لیے سمجھتے ہیں کہ وہ حق اور باطل کو جانے کا معیار بائبل قرار دیتا ہے۔ ہندوحق اور باطل کو جانے کا معیارا پنی ندہبی کتاب (وید) کوقرار دیتا ہے۔ سکھ ججے اور غلط کا معیار گرنتھ کو گھراتا ہے۔

مسلمان ان سب سے الگ اِس لیے ہیں کہ وہ سی وغلط، حلال وحرام جانے کا معیار و پیانہ وحی (قرآن وسُنت) کو گھراتا ہے۔ اِسی طرح لبرل ازم یا سکولر خیالات کا مالک انسان سیح وغلط کو جانے کا معیار شعور اِنسانی (سائنس، تمام علوم طبعی) کو گھراتا ہے۔ ان معیاروں کے مختلف ہونے کی وجہ سے بیافرادالگ ملّت والگ قوم کا حسّہ سمجھے جاتے ہیں۔

اگرکوئی انسان میہ کہے کہ میں ایک لمحہ کے لیے بائبل کو یا گرنتھ کواصول اور کسوٹی مان لیتا ہوں۔ پھر اِسلامی مسائل کے متعلق بات کرتے ہیں۔ اِس صورت میں اگر وہ اپنا مکمل دین بائبل یا گرنتھ سے ثابت بھی کر دیتو اس کا آخر میں نتیجہ کیانیکے گا کہ اِس شخص نے کفر کی کسوٹی اور منہاج کواصول کے طور قبول کیا اور اِسی کو مضبوط کیا۔

کفر کے پلڑے میں بیٹھ کراگر چند جزئیاتِ اِسلام ثابت بھی کردی جائیں تو نتیجة فتح کفر ہی گئی گئی ہے۔ اُٹر اور فضول فتح کفر ہی کی تجھی جائے گی۔ آپ کی لمبی لمبی مباحث اور شاندار مکالمے بے اثر اور فضول ہوں گئے کیونکہ باطل سے آپ کی جنگ صرف اور صرف اِس لیے تھی کہ وہ قرآن وسنّت کو منہاج واصول نہیں مانتا تھا۔ قرآن وسنّت کی حقّا نبیت کا قائل نہیں تھا۔ اپنے مسائل کاحل منہاج واصول نہیں مانتا تھا۔ قرآن وسنّت کی حقّا نبیت کا قائل نہیں تھا۔ اپنے مسائل کاحل احکم الحاکمین کے علاوہ کسی اور چیز میں تلاش کرتا تھا۔

 نظریات تو تمام اعتراضات کا غبار اِسلام سے جھٹ جائے گا۔ ماقبل میں عصرِ حاضر کے نظریات غلط ہونے پر بحث گزر چکی ہے۔ اگر مسلمان بھی نادانی سے انہی کے اصولوں کو اصول وکسوٹی مانے تو جھگڑا کس بات کا ہے۔

محترم! آپ ثابت کیا کرنا چاہتے ہیں؟

جوآ خرمیں ثابت کرنا تھااس ہے تو آپ نے پہلے ہی دست برداری کا اعلان کر دیا۔

اگر کوئی سوال کے جواب میں قرآن وسُنت سے دلیل لینے کے بعد بھی سائنٹفک میتھڈ کی دلیل کا طالب ہواورکسی اور دلیل کا مطالبہ کرے تواس کو شریعت کی جزئیات سمجھانے

کی بجائے اس کے ایمان کے گراف پرمحنت کرنی جا ہیے۔اب بیرواج عام ہور ہاہے کہ مسلہ

کی قرآنی دلیل آجانے کے بعد عقلی دلیل کا مطالبہ کیا جاتا ہے۔ جو کہ عبث وفضول ہے۔

اگر حکمت کے طور پر کوئی علمی حکمت بتانی بھی ہوتو اہلِ علم کی ذمہ داری ہے کہ وہ

مخاطب کی ذہنی سطح کوضرور دیکھیں۔ کہیں ایسانہ ہو کہ عقلی حکمتوں کوعلت اور مسللہ کے ہونے

کی وجہ بھتارہے۔ اِسلامی مسائل کی علتیں تومض احکام الہی سے ثابت ہیں۔ باقی حکمتیں

تو وقت، علاقہ، ماحول، حالات کے بدلنے سے بدتی رہتی ہیں۔اہلِ عِلم کی ذمہ داری ہے ۔

کہ وہ عوام میں شعور بیدار رکھیں کہ فلاں مسئلہ کا حکم اس طرح ہونے کی وجہ صرف اور صرف کیسال

حکم الہی ہے۔

اگر مسائلِ شرعیہ کی دلیل قرآن وسُنت سے دینے کو لازم سمجھا جائے اور اِس کےعلاوہ کسی اور چیز کواصول، کسوٹی اور بیانہ تسلیم نہ کیا جائے۔خواہ سائنس ہو یاعصرِ حاضر کے مسلمہ نظریات۔ تب ہی اِسلام سے تمام اعتراضات کا غبار حبیث سکتا ہے۔

0}-----€0

خاتمه

زمانہ جس طرح خیر القرون سے دور ہوتا جا رہا ہے اس میں گراہیاں ظلمتیں اور اندھیرے ہڑھے جارہے ہیں شب دیجور کا یہ منظرایمان والوں کے لیے گھن ہے نئے نئے فتنے جنم لے رہے ہیں۔ان حالات میں رحمت عالم اللہ کی تعلیمات کے علاوہ کوئی اور قلعہ و آ ماجگاہ طوفان گراہی سے ہمیں نہیں بچاسکتا جس طرح چودہ سوسال قبل وہ ہادی عالم سے آج بھی وہی ہادی عالم ہیں جس طرح چودہ سوسال قبل ان کی تعلیمات سے کفرو جہالت کے بادل حجیت گئے اور ایک غیر مہذب قوم مختلف قوموں کو ہڑی شان سے لیکر چلی ۔ان کی معاشرت وطرز زندگی محبت و خلوص کے ایسے عالی شان واقعات تاریخ نے رقم کئے کہ پوری انسانی تاریخ اس سے خالی نظر آتی ہے۔ یہ سارے علم و حکمت محبت وامن کے خزانے انہوں نے رحمت عالم اللہ ہوئے تھے۔ سے حاصل کیے سے خطآ یہ کے اخلاق و سیرت کو اپنا کر دنیا وآخرت کی سروری کے اہل ہوئے تھے۔

آج بھی فلاح'تر تی' کامرانی'عظمت وشرافت دنیاوآ خرت کی کامیابی صرف اور صرف آپ آیستان کے طریقوں میں ہے آپی سنت کے علاوہ باقی تمام طریقے گمراہی کی طرف لے جاتے ہیں۔

لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة

یہ آیت ہرزمانے والوں کے لیے ہے اور ہر جگہ والوں کے لیے ہے تمام قسم کے زمان و مکان کی قید کے بغیر ہے۔ آپ آئیں ہمترین نمونہ جس طرح عرب والوں کے لیے ہیں اس طرح مجم والوں کے لیے ہیں اس طرح مجم والوں کے لیے بھی ہیں۔ جس طرح چودہ سوسال قبل اس کا مصداق رحمت عالم علیہ تھے آج بھی اس کا مصداق آپ آئیں ہیں۔ جب سے امت مسلمہ نے کا مرانی کے علیہ تھے اس کے علاوہ چیزوں میں تلاش کرنا شروع کرد ئے اس دن سے تنزلی کی طرف سفر شروع ہوگیا۔ اور فتنوں کے درواز کے کھل گئے۔

دَورِحاضر میں تو تمام جدید وقد یم فقنے شکلیں بدل بدل کرایمان پرشب خون مارر ہے

ہیں۔دورحاضر میں فتنوں سے بیخنے کا ایک ہی راستہ ہے کہ سنت کو مضبوطی کے ساتھ تھام لو۔ ارشا دنبوی مشاللہ ارشا دنبوی ایستے

قال رسول الله عَلَيْكِ الله الله عَلَيْكِ الله الله وخير الحديث كتاب الله وخير الهدى هدى محمد عَلَيْكِ وشرالا مور محدثا تها وكل بدعة ضلالة

نبی اکر مطالبتہ نے فرمایا حمد وصلاۃ کے بعد بلاشبہ بہترین بات کتاب اللہ ہے اور بہترین سیرے محطالیتہ کی سیرت ہے برے ترین امور نئے نئے بیدا ہونے والے معاملات ہیں اور ہر بدعت گمراہی ہے۔

یمی وہ دَورہے جس میں اعمال کی قیمت بڑھادی گئی ہے آپ نے فرمایا کہ آخری زمانہ میں جب دین اجنبی ہوجائے گا اس وقت ایک سنت پر عمل کرنے والے کو 100 شہیدوں کا ثواب ملےگا۔

صالله حدیث نبوی ایسیه

وعن ابى هريره رضى الله عنه قال قال رسول الله عَلَيْكِهُمن تمسك بسنتى عند فسادامتى فله اجر مائة شهيد

وفى المرقاة. (بسنتي عند فسادامتي) اي عند غلبة البدعة

والجهل والفسق فهم فله اجر مائة شهيد

بدعت و جہالت اور فسق کے غلبہ کے وقت ایک سنت پر عمل کرنے سے 100 شہیدوں کا ثواب ماتا ہے۔ یہی وہ فتنوں کا زمانہ ہے ۔اس دور میں جینے فتنے منڈ لاتے پھرتے ہیں پہلے بھی اسلام پراتی شدت سے حملہ آور نہ ہوئے تھے۔

اٹھار ہویں انیسویں صدی میں جواعتر اضات کیے جاتے تھے ان کو بھھنا اور ان کا جواب دینا قدر آسان تھا گراب دشمن نے انداز بدل لیا ہے رہبروں کے روپ میں رہزنی کی جاتی ہے پہلے اسلام ودیگر مٰداہب کی تعریفات کرتے ہیں پھر مروجہ اصطلاحات کا غلط مطلب وغلظ تشریحات پھیلاتے ہیں۔

<u>فتنوں کی مختلف شکلیں:</u>

ایک زمانه تک عقلیت و یونانی فلسفه کاغلبه تھالوگ عقل وفلسفه کی کسوئی پراسلام کے مسائل واحکام پر کھتے تھاس بنیاد پراعتراضات اٹھاتے تھے جیسا کہ معتزلید پھرایک دورآیا کہ عقلیت وفلسفه کی بنیادول کوام غزالی نے جڑسے اکھاڑ بھینکا کئ سوسال تک یونانی فلسفه پرموت طاری رہی۔

18 صدی میں بیا یک نئی شکل میں سامنے آیا جس کو فلسفہ جدید یا مغربی تہذیب سے تعبیر کرسکتے ہیں اس کے تیار کردہ اصول ومبادی کی بنیاد پر اعتر اضات اٹھائے جاتے سے بھرمشاہدہ (سائنس) کو بطور دلیل تسلیم کرنے کارواج عام ہوا۔ کہ بندہ کہتا تھا میں ہراس چیز کا مانوں گا جس کو دکھے لوں اورا گر میں نہ دکھے سکوں تو اس کا انکار کروں گا۔مشاہدے کی موجودہ شکل سوشل سائنس ہے۔ پھر اسلام پر اعتراضات نے ایک نیار خبدلا اور سائنس کے اعتبار سے جو بات خلاف ہوتی اس کو اعتراض بنا کر پیش کیا جاتا۔ پچھ مفکرین نے وجدان کو بڑی اہمیت دینی شروع کی اور اسلام میں نقص تلاش کرنے گئے۔

فتنول كا دَور:

اب یہ تمام اعتراضات بیک وقت اسلام کارخ کیے ہوئے ہیں یونانی فلسفہ بھی مغربی فلسفہ ہیں جھی جھلک دکھا تا ہے۔عقلیت کا تو خاص اثر 17 صدی کے بعد جاری ہوا اوراب تک شدت کے ساتھ باقی ہے لوگ مسئلہ پوچھنے کے ساتھ ہی یہ پوچھتے ہیں جناب اس کی کوئی عقلی و منطقی دلیل ہے۔ حدیث کے بعد قران کی آیت پیش کرنے کے بعد عوام کاعقلی و منطقی دلیل کا مطالبہ کرنا ان کی ذہنیت کی عکاسی کرتا ہے۔ اس کے ساتھ مشاہدہ یعنی سوشل سائنس سے بیدا ہونے والے اعتراض ہوتا تھا۔ کیکن یہ نوعیت صرف یونانی فلسفہ کو تسلیم کرنے سے یاعقلیت کی وجہ سے اعتراض ہوتا تھا۔ لیکن یہ نوعیت صرف اس دور میں ہے۔ اعتراض ہوتا تھا۔ لیکن یہ نوعیت صرف اس دور میں ہے۔ اعتراض کو خانیت ایک ہوتو مطمئن کرنا آسان ہوتا ہے لیکن جب

ذہنیت ایک نہیں ہے بھی سائل ومعترض مغربی اقد ارکی حفاظت کرتے ہوئے خطاب کرتا ہے اور کھی سائنسی اشکالات پیش کرتا ہے اور بھی عقلی توجیہات سے اسلام کی شکل سنح کرنے کی کوشش کرتا ہے اور آخر میں وجد ان اور عدم مطابقت کا سہار الیتا ہے ۔ غرض بیتمام چیزیں اکیسویں صدی کے اندر جمع ہیں۔ شایدیہی وجہ ہے کہ کسی فتنہ کے تعاقب میں علماء کی ایک جماعت اُٹھتی ہے تو اس فتنہ کو دباتے دباتے کئی اور فتے جنم لیتے ہیں۔ اور بعض اوقات اپنے افر اولا شعوری طور پر مخلص ہونے کے باوجود دشمن اسلام کے ہاتھوں استعال ہوجاتے ہیں۔ ایک جانب سے دفاع کرتے ہیں تو باقی تین جانبوں سے اور مسائل کھڑے ہوجاتے ہیں۔

آخری گزارش

ان حالات میں ضرورت اس امرکی ہے کہ غلبہ اسلام کی کوششوں میں مصروف عمل تمام تو توں کوخواہ وہ عسکری معاشرتی 'ساجی پاسیاسی نوعیت کی ہوں یا فکری نوعیت کی ہوں ان سب کو باہم ایک دوسرے سے مر بوط کر کے ایک دھارے میں سمود یا جائے اور کسی ایک کے کام کوشش نہ کی جائے اور کسی ایک کے کام کوشش نہ کی جائے اور ہرکام کو غلبہ اسلام کے ہمہ وقتی اور آفاقی کام کا حصہ سمجھا جائے اور اس کو جزولا نیفک سمجھا جائے۔ اللہ تعالی غلبہ اسلام اور افشاء اسلام کے لیے ہمیں قبول فرمائے۔ اور اس سعی کو بھی بارگاہ میں قبول فرمائے۔ آمین!

الحمد لله لک الحمد کما انت اهله و صل على محمد کما هو اهله و رحم على اساتذ تنا بقدر رحمتک واغفرنک.

(آمين!)

حضهروم



بسم الله الرحمٰن الرحيم ٥

دین اسلام کی اشاعت کے ساتھ ساتھ دین میں پیدا کیے جانے والے شبہات اورا ٹھائے جانے والے اعتراضات کا قلع قمع کرنا اہل علم کی ذمہ داری ہے تا کہ عوام الناس دین اسلام کوالحق سمجھ کر قبول کریں۔

الحمد للدعلاء امت نے اس کام کو ہر دور میں احسن طریقے سے سرانجام دیا عقل پرستوں نے جس شکل میں بھی سراٹھایا، اہل علم نے دلائل کے میدان میں ان کا ڈٹ کر مقابلہ کیا اور اسلام کا عکم بھی بھی سرگوں نہیں ہونے دیا۔ اسلام پر جب بھی کسی نے فکری حملہ کیا اور اسلامی نظریات اور عقا کد کو خلط ملط کرنے کی کوشش کی تو علاء امت نے آنہیں ان ہی کے ہتھیاروں سے شکست دی اور اسلامی افکار ونظریات کو ہر طرح کی فکری آلائش اور غیر اسلامی نظریات سے محفوظ رکھا۔

جب اسلام جزیرة العرب سے پھیلتا ہواروم وشام تک پہنچا تواس وقت یونانی فلسفہ ومنطق کا عروج تھا، قدیم سائنسی تحقیقات بے حدمقبول تھیں لوگوں کے ذہن یونانی فلسفہ اور قدیم سائنسی تحقیقات بے حدمقبول تھیں لوگوں کے اعتراضات اور اسلام پرشبہات اسی بنیاد پر ہوا کرتے تھے۔ مثلاً قدیم سائنس کا نظریہ تھا کہ زمین ساکن ہے اس کے گرد کرہ ہوائیہ بنیاد پر ہوا کرتے تھے۔ مثلاً قدیم سائنس کا نظریہ تھا کہ زمین ساکن ہے اس کے گرد کرہ ہوائیہ ہے، کرۃ الماء اور کرۃ النار ہے وغیرہ اس لیے معراج النبی آلیاتی پر اعتراض کیا جاتا تھا کہ یہ کیسے ممکن ہے کہ ان کروں سے آپ آلیاتی گزرے اور ان کا خرق والتیام کیسے ہوا؟ اسی طرح جسز علاقت تھے۔ الذی لایت جزی کی بحث سے قیامت کے اثباب وا نکار پردلائل دیۓ جاتے تھے۔

عصر حاضر میں نہ تو یونانی فلسفیانہ افکار کی کوئی حیثیت باقی ہے اور نہ ہی قدیم سائنسی نظریات کو قبول کیا جاتا ہے اسی لیے آج کے دور میں اس طرح کے اعتر اضات نہیں اٹھائے جاتے کیونکہ جس ذہنیت وعلیت کی بنیاد پراعتراض قائم کئے جاتے تھے وہ علیت رد کی جا چکی ہے۔ کا صدی عیسوی کے بعد جب یونانی فلسفہ بے بنیاد ہوکر رہ گیا اور قدیم سائنسی نظریات ردکردیئے گئے تو یونانی فلنفے کی جگہ جدید فلسفہ رفلسفہ مغرب نے لے لی اور قدیم سائنس کی جگہ سوشل سائنس آگئی جو بہت ہی ایجادات کامحرک بنی۔

دور حاضر میں اہل مغرب کی جیرت انگیز ترقی اور آنکھوں کو چندھیا دینے والی سائنسی ایجادات سے اقوامِ عالم بے حدمتاثر ہیں اس لیے ان کی علمیت کوغالب علمیت تصور کیا جاتا ہے اور انہی کا فلسفہ، تصور حیات دور حاضر میں مقبول ہے اور اسی فلسفہ، اسی تصور حیات ، اسی علمیت سے متاثر ہوکر اسلام پر اعتراضات اٹھائے جاتے ہیں اور دین میں شہبات پیدا کیے جاتے ہیں۔

چونکہ قدیم اعتراضات اور عصر حاضر کے اعتراضات کے محرک الگ الگ ہیں، ایک کا محرک بونانی فلسفہ جدیدر مغربی فلسفہ ہے ایک کا محرک فلسفہ جدیدر مغربی فلسفہ ہے اس لیے اعتراضات اور شبہات بھی الگ الگ ہیں۔

<u>عصرحاضر کے اعتراضات کچھال طرز کے ہیں:</u>

مثلا:

- ا ۔ مردچارشادیاں کرسکتا ہے توعورت کیوں نہیں؟
- ۲۔ اسلام عورتوں کو گھروں میں محبوس کیوں رکھتا ہے؟
 - سـ طلاق كاحق صرف مردكو كيون؟
- - ۵ عورتون اورمردون کے حقوق برابر کیون ہیں ہیں؟
 - ۲۔ مردکی مردسے شادی کیول نہیں ہوسکتی؟
 - اسلام اقلیتوں کے مساوی حقوق تسلیم کیوں نہیں کرتا؟
 - ۸۔ وراثت میں مرد کے مقابلے میں عورت کا حصہ آ دھا کیوں؟

فلسفہ جدید سے محض بیاعتر اضات ہی نہیں اٹھتے بلکہ عصر حاضر میں رائج الوقت نظام، جمہوریت، سرمایہ دارانہ نظام، سوشل ازم، ہیومن رائیٹس ،سول سوسائٹی، شیکوسائٹس، لبرل ازم انہی بنیادوں پر کھڑے ہیں اور پارلیمنٹ میں منظور ہونے والے قوانین بھی اسی فکر وفلسفہ کو کھوظ خاطر رکھ کر بنائے جاتے ہیں اور بین الاقوامی سطح پرتمام عدلیہ پابند ہیں کہ کوئی ایسا تھم صادر نہ فرما ئیں جومغر بی فلسفہ دفلہ فید یدے متصادم ہوں۔

فلسفہ جدید سمجھے بغیر نہ تو ان اعتراضات کا غبار اسلام سے جھٹ سکتا ہے اور نہ ہی نظام کفر کو کمز ورکر نے کی کوئی سعی کارآ مد ہوگی اور نہ مغربی یلغار سے اسلامی اقد ارکو محفوظ رکھا جا سکتا ہے۔ ہما را فہ ہمی معاشرہ بڑی تیزی سے لبرل ، سیکولر ہور ہا ہے جس میں بنیادی کر دار میڈیا اداکر رہا ہے عوام کو ایک بات نہایت عاقلانہ ، عادلا نہ اور معقول بات کہ کر سمجھائی جاتی ہے جو بلواسطہ یا بلا واسطہ طور پر اسلامی نظریات کو متاثر کرنے والی ہوتی ہے۔ جب منبر و محراب سے ان موضوعات پر مکمل سکوت ہوتا ہے یا اس فکری حملہ کی حقیقت سے نا آشنائی کی وجہ سے اور اپنے ماحول سے متاثر ہوکر بعض اوقات اس کی تائید میں ایک دو جملے اداکر دیے جاتے ہیں ، تو وہ خیال عوام میں راسخ ہوجا تا ہے۔

اِن مباحث میں یہ بات واضع کرنا جا ہتا ہوں کہ آج کا کفرایمان کے س حصہ پر حملہ آور ہور ہا ہے اور طریقہ کار کیا اختیار کیا جاتا ہے غیراسلامی نظریات کو کس انداز سے اسلام کا رنگ دے کر پیش کیا جاتا ہے اور کس طرح عصر حاضر میں مغربی افکار اور اسلامی نظریات میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کی کوششیں کی جارہی ہیں۔

کفر کا بیر ملہ تمام ان حملوں سے زیادہ اقد اور نقصان دہ ہے جواسلامی تاریخ میں ہمیں ملتے ہیں جب یونانی فکر وفلسفہ کی یا خاراسلامی علمیت پر ہموئی اس وقت اسلام کی حالت بیتی کہ بیر تین براعظموں پر حکومت کر رہاتھا۔اسلامی علمیت محض تصورات کی شکل میں ہی نہتی بلکہ اس کا مظہر خلافت کی شکل میں ،حدود وقصاص کے نفاذ کی شکل میں اور شریعت کے کامل نفاذ کی شکل میں موجود تھا۔اسلام کاحسن وقتح واضح تھا۔اس لیے یونانی فلسفہ اسلامی علمیت کو

متاثر نه کرسکا جبیبا که م*ذه*ب عیسائیت کواس نے متاثر کیا۔

دوسرابرُ احملہ عالم اسلام پرتا تاریوں کی طرف سے تھاانہوں نے پچھ ہی عرصہ میں مسلمان حکومتوں کو اپنے نریراثر کرلیا تھاان کے پاس صرف گھوڑ ہے، تلواری اورخوں خواری تھی مگر کوئی خاص فکر ، نظریہ حیات ،علمیت و کتاب نہ تھی جو اسلامی علمیت کے سامنے قرار کیڑتی جس سے عوام کومتا ثرکیا جاتا اس لیےان کا تسلط زیادہ دیرنہ چل سکا۔

اس حیثیت سے مغربی بیغاراسلام پرتیسرابڑا حملہ ہے۔ بینہ تو بیزانی فلسفہ کی طرح صرف نظریاتی ہےاور نہ ہی تا تاریوں کی طرح محض سیاسی ۔اہل مغرب سیاسی تسلط کے ساتھ ساتھ فک ی دریاں میں بھی ایک ناص نظر ہے اسکی طرف بعد میں میں میں میں ا

فکری میدان میں بھی ایک خاص نظریہ حیات کی طرف دعوت دے رہے ہیں۔ میں میدان میں بھی ایک خاص نظریہ حیات کی طرف دعوت دے رہے ہیں۔

خاص قسم کے عقید ہے ،علیت خاص قسم کی طرنے سیاست ،اندانے معاشرت اور خاص طریقہ معیشت پریفین رکھتے ہیں اور انہی خاص نظامہائے زندگی کوجس نے مغربی فکر وفلسفہ سے جنم لیا ہے اس کو انسانیت کی بقاء اور ترقی کا ضامن قرار دیا جاتا ہے۔ اقوام عالم کو یہی باور کروایا جاتا ہے کہ دنیا میں انسانیت کی فلاح ،ترقی ، بقاء اور ارتقاء کا ضامن صرف وہ نظام زندگی ہے جس کی طرف اہل مغرب بلار ہے ہیں۔ مثلاً:

0-لبرل ازم 0- هیومن ازم 0- سیکولرازم 0- سیکولرازم 0- سیکولرازم 0- سیکولرازم 0- جمهوریت 0- سول سوسائیٹی 0- ماڈرن ازم (جدیدیت)

ابلِ مغرب اپنے ان نظریات کے علاوہ تمام عقائدوا فکار اور نظامہائے زندگی خواہ وہ الہامی کتب سے ماخوذ ہوں یا غیرالہامی سے ان سب کو گمراہی اور جہالت قرار دیتے ہیں اور عصر حاضر میں ترقی ، روشنی اور ہدایت انہی افکار اور نظاموں کو قرار دیا جاتا ہے جواہل مغرب نے خاص علمیت کے ناظر میں قائم کیے ہیں۔

إس تحرير كامقصديه به كه إن نظريات كي وضاحت ہوكدلبرل ازم، هيومن ازم،

سیکولرازم، جمہوریت، سرمایادارانه نظام معیشت، سول سوسائی، انلائیٹمنٹ (روثن خیالی) وغیریہ کیا ہیں؟ کس طرح معاشرے ان چیزوں کو الحق سمجھ کر قبول کرتے ہیں؟ اور کفر کی میہ شکلیں دین میں کس طرح شکوک وشبہات پیدا کرتی ہیں؟ مبینه مغربی افکار اور نظامہائے زندگی میں کیا کیا خرابیاں ہیں۔

اسلامی افکار اور مغربی افکار میں کس درجہ کا تفاوت ہے اور اس کے دجل کی کیا کیا صورتیں ہیں۔ مغربی طرزِ زندگی اور تصورِ حیات میں کیا کیا شرور وفتن ہیں جو اسلامی طرزِ زندگی میں نہیں۔ اور انسانی فلاح کی شکلیں جومغرب پیش کررہا ہے سب کی سب ناقص کیوں ہیں؟

> طالبِ دعا! محمداحد

بسم الله الرحمن الرحيم ٥

مقارمه

قال الله تعالى:

آلـر كتلب انـزلنه اليك لتخرج الناس من الظلمت الى النور(ابراهيم)

ترجمہ: الف، ل، دیدایک کتاب ہے ہم نے اسے آپی طرف
نازل کیا ہے تا کہ آپ لوگوں کواند هیروں سے روشنی کی طرف نکالیس۔
ظلمات جمع کالفظ استعال ہوا ہے اورالنوروا حدکا، یعنی جہالت گمراہی و ذلالت کی
گ شکلیں ہیں اور ہدایت ورہنمائی کی صرف ایک ہی صورت ہے۔ اسی بات کو جناب نبی
اکرم ایسی نے ایک مثال سے سمجھایا، حضورا قد سی ایسی نے ایک دفعہ ایک سیدهی لائن کھینی اگرم ایسی کے دائیں جانب اور کچھ بائیں جانب دوسرے خط کھینچ، پھر اپناہا تھ سید ھے خط پر رکھا کہ بیصراط مستقیم ہے، اس کے علاوہ دائیں یا بائیں آگے یا ہیچھے جو بھی راستہ، طریقہ یا انداز ہے وہ سب شیطان کے گمراہ کرنے کے طریقے ہیں۔

حضرت عبداللدا بن مسعودً سے مروی ہے انہوں نے فر مایا:

عن ابن مسعود رضى الله عنه قال خط رسول الله مستقيما ثم الله عنيا بيده ثم قال هذا سبيل الله مستقيما ثم خط خطوطآ عن يمن ذلك الخط و عن شماله ثم قال www.besturdubooks.wordpress.com

:وهذه سبل ليس منها سبيل الا و عليه شيطان يد عو اليه "ثم قرأ وان هذا صراطِى مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل" الآيه (في الجيشر ترس التوحير)

ترجمہ: حضرت ابن مسعود سے مروی ہے وہ فرماتے ہیں کہ نبی الرم اللہ نے اللہ کی طرف الرم اللہ نے اللہ کی طرف الرم اللہ نبی ہدایت کا سیدھا راستہ ہے۔ پھر پچھاور خط کھنچاس سیدھے خط کے دائیں جانب اور بائیں جانب پھر فرمایا کہ بیدائیں اور بائیں جانب پھر فرمایا کہ بیدائیں اور بائیں جانب والے راستاسیدھے راستا سے ہما کر مختلف راستوں پر شیطان بیٹھا ہے جواس سیدھے راستا سے ہما کر دوسرے راستوں پر انسان کو چلانا چاہتا ہے اور شیطان ان غلط راستوں کی طرف بلاتا ہے، دعوت دیتا ہے۔ پھر آپ آیا ہے تا اور شیطان ان غلط راستوں کی مرآپ آیا ہے، دعوت دیتا ہے۔ پھر آپ آیا ہے تا اور شیطان ان خلط قر آن کریم کی بہ آیت تلاوت فرمائی۔

و ان هذا صراطی مستقیماً فاتبعوه و لا تتبعوا السبل ترجمہ: اور بے شک بیسیدها میراطریقہ ہے پس اس کی اتباع لازم پکڑواوردوسرے طریقوں کے پیچپےمت چلو۔

یہ بات تو واضح ہوگئ کہ جناب نبی اکر م اللہ کا طریقہ ہی راہنمائی اور ہدایت ہے، راو سنت کے علاوہ کسی اور فکر ونظر بے کا اختیار کرنا جہالت اور گمراہی ہے' آپ آپ آگئے۔ کی تعلیمات کے علاوہ آپ کے طریقہ زندگی کے علاوہ باقی سب طریقے جہالت کی مختلف شکلیں ہیں۔

جہالت کی ایک شکل وہ ہے جو کفارِ مکہ اپنائے ہوئے تھے، جہالت کی ایک شکل وہ ہے جو کہ عیسائی اپنائے ہوئے تھے، جہالت کی ایک شکل وہ ہے جو کہ عیسائی اپنائے ہوئے تھے، جہالت کی ایک شکل وہ ہے جس کو مجوسی (آگ کی پوجا کرنے والے) اپنائے ہوئے تھے۔ ہوئے تھے۔ جہالت و گمراہی کی مختلف شکلوں کولوگ مذہبانہ عقیدت کے ساتھ اپنائے ہوئے تھے، جہالت کی مختلف شکلوں میں سے ایک شکل وہ تھی جس کولوگ مذہب تو نہیں سمجھتے تھے مگر ان نظریات کو صحیح اور حق جانتے تھے۔ مثلاً سقراط اور افلاطون کے افکار اسی طرح ارسطو کی تعلیمات، اور ان کا بیان کردہ نظام ندندگی ، ان کا بیان کردہ نظام سیاست وغیرہ یہ بھی جہالت اور گمراہی کی ایک شکل ہے۔ جس کولوگ اپنائے ہوئے تھے۔

جس وقت آپ آلیہ کی بعثت ہوئی تو زمین کے خطے مختلف جہالتوں میں گھرے ہوئے تھے عرب ہویا تجم فارس ہویا روم ۔ روم کے لوگ اگر چہ عیسائی تھے مگر افلاطون اور ارسطو کے نظریات سے اس قدر متاثر تھے کہ مذہب عیسائیت کے بنیادی عقائد بھی اپنی اصلی حالت پر نہ تھے۔ آپ آلیہ نے انسانیت کوان تمام جہالتوں سے نکالا اور ایک ایسے طریقہ زندگی کی طرف دعوت دی جس کے بارے میں اللہ تعالی فرماتے ہیں:

قل ان كنتم تحبون الله فتبعوني يحببكم الله

ترجمه: اگرتم مجھ سے محبت کرتے ہوتو نبی اکر مالی کے نقشِ قدم

پرچلو، ما لک کا ئنات تم سے محبت کرنے لگے گا۔ ض

صحیح کیا ہے اور غلط کیا ہے بیرجاننے کے لیے دنیا نے مختلف معیار بنائے ہوئے ہیں کوئی کہتا ہے میں اس کے بارے میں دیکھوں گا اپنے مذہب ہندومت کی کتاب ویدسے یاسکھ کہتا ہے کہ میں دیکھوں گا اپنی کتاب گرنتھ سے یا عیسائی کہتا ہے میں دیکھوں گا بائبل سے تو بیسب لوگ غلط راستے پر ہیں۔

اسی طرح و ہ خض بھی گمراہ اور بددین ہے جو یہ کہتا ہے کہ سیح کیا ہے اور غلط کیا ہے محصے کیا ہے اور غلط کیا ہے مجھے کیا کرنا چاہئے ۔ میں نہ بائبل سے دیکھوں گانہ گرخھ نہ ہی وید سے نہ قرآن سے اور نہ ہی کئی اور نہ ہی لئر یچر سے بلکہ میں محض اپنی عقل سے رہنمائی لوں گا جو مجھے جے گئے میں کروں گا جو غلط کئے اسے چھوڑ دوں گا۔ یہ کتابیں اگر میرے خیالات کی تائید کریں تو یہ اچھی کتابیں ہیں اور اگر کہیں میرے خیالات سے متصادم ہوں تو مجھے ان کی پرواہ نہیں ، میں وہ طریقۂ زندگی اختیار

کروں گا جو مجھے اچھا گئے ، اس قتم کی جہالت و گمراہی کو عصرِ حاضر کی زبان میں کہتے ہیں (Enlightenment روثن خیالی) لینی صحیح اور غلط کو جاننے کا معیار نفسِ انسانی ہے ، یہ بھی جہالت ہے۔

صراطِ منتقیم توبیہ ہے کہ اللہ اور اللہ کے رسول ﷺ جس کو غلط بتلا ئیں اس کو غلط مجھا جائے اور جس کو مجھے اور حلال بتائیں اس کو مجھے اور حلال سمجھا جائے ، اس کے علاوہ کسی بھی اور چیز کو معیار بنائے بیار سطواور افلاطون چیز کو معیار بنائے بیار سطواور افلاطون کے افکار کو بیا گرنتھ کو وید کو یانفسِ انسانی کو لیعنی اپنی عقل ، وجدان ، تجربے یا مشاہدے کو۔

عصرِ حاضر میں عام مسلمان عیسائیت سے راہنمائی حاصل کرنے یا ہندوانہ طریقہ زندگی اختیار کرنے کوخلاف دین وشرع تو سمجھتے ہیں لیکن اگرکوئی راہنمائی کے لیے معیار نفس انسانی کو سمجھتا ہے تو اِسے اس در ہے کی گمرابی تصور نہیں کیا جاتا ۔ حالانکہ اس دور میں کسی بھی مذہب کو آئیڈیل کے طور پر پیش نہیں کیا جاتا بلکہ جس تصور کونا فذکرنے کی کوشش کی جاتی ہے وہ ہے Humanism (ہومن ازم)، (انسانیت پرتی) یعنی غلط سمجھ جانے کا معیار نفس انسانی ہے ۔ سیکولرازم، لبرل ازم، جس کی دو بڑی شاخیس ہیں ۔ آج کل لبرل سوسائٹی، لبرل حکومتی ڈھانچے، سیکولر سٹم کو بہترین سٹم عمدہ اور مثالی نظام کے طور پر پیش کیا جاتا ہے ، ستر ہویں صدی عیسوی کے بعد جہالت کی اس شکل کو بہت عروج ملا اور دنیا کی بہت ساری حکومتیں اور کئی معاشر سے ان جا ہلا نہ نظریات سے متاثر ہوئے اپنے آپ کوسیکولرازم اور لبرل ازم اور ماڈرن ازم کے حامی گردانتے ہیں ۔

آج اسلام کے مقابلے میں نہ توعیسائیت ہے نہ یہودیت اور نہ ہی کوئی اور مذہب کے کوئی اور مذہب کی کوئی اور مذہب کی کوئکہ ان کے مذہب میں بھی مکمل راہنمائی موجود نہیں ہے۔ اسلام کے علاوہ دنیا کے تمام مذاہب صرف عقا کدعبادات اور رسومات یعنی نمی اور خوش پر چندر سومات کا درس دیتے ہیں۔ مگر نظام معیشت اور نظام سیاست اور معاشرتی اصلاح کے احکام سے خالی ہیں۔ احکام سے خالی ہیں۔

جبد اسلام اپنا خاص نظام معیشت اور خاص سیاسی ڈھانچہ اور خاص قسم کے معاشرتی احکام رکھتا ہے، ان مذاہب عالم کے علاوہ کچھ اور نظریات وافکار ہیں جن کوسیکولر یا البیل یا ہیومن ازم کہا جاسکتا ہے۔وہ حکومت کرنے کا ایک خاص طریقہ بتاتے ہیں خاص طرز کی معیشت پریقین رکھتے ہیں اور خاص قسم کا معاشرتی ڈھانچہ چاہتے ہیں۔ اسلام کے علاوہ باقی مذاہب کے پاس تواجما کی معاملات کے میدان میں کوئی رہنمائی موجود نہتی تو انہوں نے دل و جان سے سیکولر اور لبرل سیاست کو ترجیح دی لبرل معیشت اور معاشرے کوئی ترقی کا ذریعہ مجھا۔

جبداسلام باقی فداہب کی طرح نہیں ہے بلکہ یہ ایک مکمل دین ہے جس میں سیائی احکام معاشرتی اصولوں کی رہنمائی اور معاشی قوانین موجود ہیں جو کہ ایک خاص علمیت قرآن و سنت سے اخذ کیے جاتے ہیں۔ اسلام بھی بھی سیکولر سیاست لبرل معاشرت اور لبرل ازم ہوئی بھی کردہ معاشی نظام کو قبول کرنے کی گنجائش نہیں دے سکتا ، کیونکہ سیکولر ازم ، لبرل ازم ، ہیوئن بیش کردہ معاشی نظام کو قبول کرنے کی گنجائش نہیں دے سکتا ، کیونکہ سیکولر ازم ، لبرل ازم ، ہیوئن ماڈرن ازم یا پوسٹ ماڈرن ازم یہ سب ایک دوسری علمیت سے نابت ہوتے ہیں۔ جس کا ماخذ قرآن وسنت نہیں بلکہ نفس انسانی ہے رہنمائی وجی سے نہیں عقلِ انسانی سے لی جاتی ہے۔ گمراہی اور جہالت کی اس شکل نے اقوام عالم کو اپنی لپیٹ میں ایسالیا ہوا ہے ، کہ اب تو گئی حضرات ان نظام ہائے زندگی کو جو سیکولر ازم یالبرل ازم پیش کرتے ہیں ان کو اپنے اپنے فدا ہب کا بھی مسلمان بھی قرآن وسنت سے ان باطل و گمراہ کن نظاموں کا اثبات پیش کرنے کے دریے ہوئے ہیں۔

میں استحریر سے صرف بیہ بات واضح کرنا چاہتا ہوں کہ سیکولرازم ،لبرل ازم ، ماڈرن ازم ، ہیومن ازم ، وغیرہ کیا ہیں اور بیرکن فکری بنیادوں پر قائم ہیں اسلام اور ان نظریات میں کس درجہ کا تضاد ہے اسی طرح لبرل سیاست یعنی جمہوریت البرل معیشت یعنی سرمایہ دارانہ نظام لبرل معاشرت یعنی سول سوسائٹی کیا ہوتی ہے اورکن اصولوں پراپنے نظام کوچلاتے ہیں ۔سیکولرازم ہویالبرل ازم ، ہیومن ازم ہویا ماڈرن ازم ان سب کی بنیاد فلسفہ جدید پر ہے جسے مغربی فلسفہ بھی کہا جاسکتا ہے۔

اسی کی بیسب شاخیں ہیں ان سب کی بنیاد فلسفہ جدید پر ہے غلط اور صحیح کا پیانہ
کیسے قرار دیا جاتا ہے۔ ان سب باتوں پر بحث کی جائے تا کہ ہم ان تمام نظریات کواسی شکل
میں دیکھ لیس جسیا کہ وہ ہیں اس نظام کفر کا باطل ہونا واضح ہو جائے ۔ حقیقت حال تک
رسائی کے بعد انشاء اللہ کوئی بھی مخلص مسلمان جو شریعت اسلامی سے واقف ہے وہ سول
سوسائٹی کی بجائے اسلامی معاشرے کے قیام پرزور دے گا اور جمہوریت کی بجائے خلافت
کی بحالی کی کوشش کرے گا۔ کم از کم اس نظام کفر اور اسلامی طرنے زندگی میں ہم آ ہنگی پیدا
کرنے سے بازرہے گا۔ یہ سب اس دورِ جدید میں جہالت کی شکلیں ہیں رہنمائی و ہدایت
صرف اور صرف ایک ہی ہے اور وہ ہے سنت نبوئی آئیں۔

ان الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم

دومرامقصد:عصرِ حاضر میں اسلام پر بہت سے اعتراضات فلسفہ جدید کے بچھ مسلمات کو بنیاد بنا کر کیے جاتے ہیں ہمارے مفکرین ایک سوال کا جواب دیتے ہیں تو اس کے نتیجے میں دس اور نئے سوال کھڑے ہوتے ہیں ۔

بندہ!ان مسلمہ اصولوں پر بات کرے گا جن کی وجہ سے کسی چیز کواسلام کے لیے اعتراض یا نا مناسب سمجھا جاتا ہے ان مسلمہ اصولوں کی ہمارے ہاں کیا حیثیت ہے جب ہمیں وہ مسلّمات ہی قبول نہیں تو مخاطب کا اعتراض ہی ہمارے لیے بے معنی ہے لہذا جواب دینے کی کوئی ضرورت ندر ہے گی۔

انشاء اللہ تعالیٰ اس تحریر سے بیہ بھی واضح کرنے کی کوشش کروں گا کہ وہ تمام معاشرے جو مملی طور پر مذاہب سے اتعلق ہور ہے ہیں وہ مذہب کو کس زاویہ نگاہ سے دیکھتے ہیں خاص طور پرنو جوان نسل جوا یک خاص نظام تعلیم سے متاثر ہے،ان کے نزدیک مذہب کیا ہے؟ آج اسلام اور کفر میں کیا نظریاتی جنگ چل رہی ہے اور مغربی یلغار کس طرح مثبت انداز سے معاشروں پراثر انداز ہوتی ہے اور کن حسین اور پروقار نعروں سے مسلم معاشروں

میں فاسدنظریات کی پوندکاری کی جاتی ہے۔

فلسفه جديد

کسی موضوع پر با قاعدہ بحث سے قبل موضوعِ بحث عنوان کی تعریف اوراس کا حدودار بعہ معلوم کر لینے سے مقصود تک رسائی آ سان ہو جاتی ہے۔

فلسفہ کا مطالعہ مختلف اغراض کے لیے کیا جاتا رہا ہے جس نے بھی کسی خاص مقصد کوسا منے رکھ کراس کا مطالعہ کیا اس کے مطابق تعریف مقرر کرنے کی کوشش کی ہے جتی کہ علماء یونان جو یونانی فلسفہ کے موجدین میں شار ہوتے ہیں ان کے ہاں بھی فلسفہ کی تعریف میں کی طرح کے اقوال ملتے ہیں:

فلسفہ بونانی زبان کا لفظ ہے جس کا معنی ہے''علم و حکمت اور دانائی سے محبت کرنا''۔

فلسفى اس كوكها جاتا تقاجوعكم ودانائى سيمحبت ركفتا هو_

فلسفہ جدید کا مطالعہ کرنے کی غرض صرف یہ ہے کہ موجود دور میں رائج نظام کن فکری بنیا دوں پر قائم ہیں ان نظاموں کے پیچھے کس طرح کی ذہنیت کارفر ماہے دورِ حاضر کا زاویہ نظراوراندازِ فکر کیا ہے۔

اگرچہ دورِحاضر کے فلسفہ جدید کی بنیادیں اور ماخذ وہی ہیں جو فلسفہ قدیم یعنی یونانی فلسفہ کی تھیں جس طرح اس کی بنیاد اخلا قیات برتھی فلسفہ جدید میں بھی بنیادی جزو اخلا قیات ہے۔قدیم فلسفیوں کے نزدیک ماخذعلم و مدایت انسانی عقل تھی اسی طرح فلسفہ جدید میں بھی ماخذ ملم ماخذ ہدایت ورہنمائی انسانی عقل کوقر اردیا گیا ہے۔

فلسفہ جدیداور یونانی فلسفہ میں کتنی مماثلت ہے کون سے طریقہ ہائے زندگی یونانی تہذیب سے مغربی تہذیب نے اخذ کیے ہیں ،اس کے بارے میں کتاب کے حصہ اوّل میں بیان کیا جاچکا ہے۔عہد جدیداور دور حاضر کو سجھنے کے لیے ہمیں ایک نظریونانی فلسفہ اور اس

کے عروج وزوال پرڈالنی ہوگی۔

<u>يوناني فلسفه برايك نظر:</u>

یونانی فلسفه کی ابتداء تو بہت قدیم ہے اس کے اوّلین بانی یونانی مفکر تھے اس کی اساسی بنیادیس سقراط، افلاطون نے رکھی تھیں اور اسے پایئے تھیں تک ارسطون نے پہنچایا۔

ارسطوصرف ایک مفکر وفلسفی ہی نہ تھا بلکہ سکندر اعظم کا اتالیق (وزیر) بھی تھا۔

سکندر نے اپنی بہت ساری رقوم ارسطوکی تحقیقات پرصرف کیس، ہرطرح سے ارسطوکو سکندر اعظم کی تائید حاصل تھی ۔ اس کا اثریہ ہوا کہ جس جس علاقہ کوسکندر اعظم فتح کرتا گیا اور اپنی حکومت کا سکہ بٹھا تا گیا علمی اعتبار سے ارسطوکے نظریات وافکار پھیلتے گئے۔

ایک لمیے وصے تک بینظریات علمی حلقوں میں مسلمات کے طور پر قبول کیے جاتے رہے۔ پھر جب ند بہب عیسائیت عام ہوا تو وہ نظریات جو کہ ارسطو وافلاطون وغیرہ فیش کئے تھے اور عوام میں ان کو الحق العین سمجھا جاتا تھا انکی مقبولیت کے پیش نظر عیسائی علماء نے ان نظریات کی توثیق کی بلکہ اس سے بھی ایک قدم آگے ان نظریات پر آسانی کتاب انجیل سے دلائل دینا شروع کر دیئے یونانی فلسفہ پہلے تو صرف افلاطون وارسطو وغیرہ کتاب انجیل سے دلائل دینا شروع کر دیئے یونانی فلسفہ پہلے تو صرف افلاطون وارسطو وغیرہ کے عقلی اختر اعات تھے لیکن اب ان پر ند ب کا رنگ چڑھایا جانے لگا تھا، کسی کو کیا خبرتھی کہ بی نظریات عقلی ڈھکو سلے کل کوئیسم ہو سکتے ہیں۔

یں مقبولیت عامہ ہونے کی وجہ سے عیسائی علماء مذہب عیسائیت کی ان کے ساتھ ہم آ ہنگی پیش کرنے گے، بلکہ بھر پورزور دیاحتی کہ یونانی فلسفہ نے عیسائیت کے بنیادی عقائد تک متاثر کیے۔آسان لفظوں میں یوں کہہ سکتے ہیں عیسائیت کی علمیت اس فلسفہ کے بغیر ادھوری رہ گئی اس طرح سے یونانی فلسفہ کی عمر سالوں کی بجائے صدیوں تک لمبی ہوتی چلی گئی ۔ اِس لیے کہلوگ اب اس کو محض علمی مباحثے کے طور پرنہ سکھتے بلکہ اپنا مقدس مذہب سمجھ کر پڑھا، پڑھا، پڑھا یا جاتا ۔ اس طرح فلسفہ یونان کی اہمیت اس سے بھی زیادہ مسلم ہوگئی جوار سطو و افلاطون نے چھوڑی تھی۔

الغرض، عوام وخواص میں بے نظریات وافکار مسلمہ طور پرتشلیم کیے جاتے ۔ مثال کے طور پر دورِ حاضر میں بے نظر بیہ ہے کہ زمین مرئ و مشتری اور دیگر اجرام فلکی سورج کے گرد گردش کرتے ہیں ۔ آج کل بیا ایسا نظر بیہ ہے کہ جواس کے خلاف بات کرے گا عوام و خواص اس کو اجنبی نگا ہوں سے دیکھیں گے ۔ اسی طرح دیگر سائنسی نظریات جن کو آج کل قطعی تسلیم کیا جاتا ہے ۔ اس طرح کی حیثیت اس وقت یونانی فلسفہ کے نظریات کو حاصل تھی قطعی تسلیم کیا جاتا ہے ۔ اس طرح کی حیثیت اس وقت یونانی فلسفہ کے نظریات کو حاصل تھی بلکہ اس سے بھی زیادہ پختگی کے ساتھ ان نظریات کی توثیق کی جاتی تھی ۔ اسی طرح کوئی بھی مطابق نہ ہوتا تو اس کی تکذیب کی جاتی یا پھر تا ویل کر کے اس کے ہم آ ہنگ بنانے کی کوشش مطابق نہ ہوئے ہیں اور ان کو اس قدر مضبوط میچے اور الحق العین سمجھا جاتا ہے اور قدیم یونانی فلسفہ کے نظریات تو دو ہزار سال سے لوگوں میں مقبولیت کی نگاہ سے دیکھے جارہے تھے کہ فد ہب نظریات سمجھے جاتے تھے کہ فد ہب تو اور بھی پختہ انداز سے کی جاتی تھی اور اس قدر مسلّم نظریات سمجھے جاتے تھے کہ فد ہب عیسائیت ان کو تو رات سے خابت کرنے گئی۔

يونانى نظريات كابائبل كى تعليمات سے توثیق:

ان نظریات کی بنیاد محض عقل انسانی ہے، کہ مفکرین نے سوچ کرمشاہدہ کرکے یا انداز ہ لگا کرنظریہ قائم کرلیا۔

عقلِ انسانی جس قدر بھی مضبوط تخیل کی مالک ہو جائے فہم وبصیرت میں انہنا درجہ تک چلی جائے لیکن عقل انسانی بھی بھی زمان و مکان سے ماورا ہوکر نہیں سوچ سکتی وہ ہمیشہ اپنے زمانے اور اپنے ماحول سے متاثر ہوتی ہے۔اس لیے ایک آ دمی کے خیالات سوچ وفہم اپنے گردو پیش کو مدِ نظر رکھ کر ہول کے بہتو ہوسکتا ایک زمانہ تک ان خیالات و نظریات کا باطل ہونا سمجھ میں نہ آئے لیکن ایک عرصہ گزرنے کے بعدوہ عقلی موشگا فیاں خود بخو دیے معنی ہوکررہ جاتی ہیں۔

یمی حال ہے تمام ان علوم کا جن میں علم کا ماخذ عقل انسانی قرار دی جاتی ہے۔ ہر وقت بیامکان ہوتا ہے کہ شایداس سے بہتر کوئی اور خیال سامنے آ جائے مثلاً جو بات سائنس نے ثابت کر دی ہے کل کوکوئی اور نیا نظریہ سامنے آ جائے ۔ کتنی ہی الیمی چیزیں ہیں جن کوایک زمانہ تک صحت کے لئے مفید بتایا جاتا تھا پھر مضر بتایا جانے لگا۔ اجرام فلکی کے بارے میں پہلے کے خطریات قائم کیے گئے پھرایک عرصہ بعدان کور دکر دیا گیا۔ بخلاف ان علوم کے جو وحی سے حاصل کی جائیں وہ از لی وابدی ہوتی ہیں۔

اس لیے کہ وجی اس ذات پاک کی طرف سے عطا کیا گیاعلم ہوتا ہے جوز مان اور مکان سے پاک ہے دور مان اور مکان سے پاک ہے زمانہ اور حالات جس کے تابع ہیں اور اس کی مخلوق ہیں اس لیے کسی کو بھی میدز یب نہیں دیتا کہ علوم وجی کا مواز نہ دوسرے علوم سے کرے، قر آن وسنت کی حقانیت ثابت کرنے کے لیے کسی دوسری چیز کو کسوٹی بنائے نہ فلسفہ جدیداور نہ فلسفہ قدیم کو اور نہ ہی سائنس کو اور نہ ہی عوام میں رائے مسلم نظریات کو، قر آن وسنت خود حق سے بلکہ الحق العین ہے۔

مروحبها صطلاحات كى تفهيم

فلسفہ جدید کو سیجھنے میں ایک بڑا مسئلہ جو درپیش ہے وہ ہے اصطلاحات کا مسئلہ Definition اصطلاح کہتے ہیں کسی خاص Phenomena واقعہ یا خاص خیال کے ساتھ کسی لفظ کو ملادینا (ایج) کر دینا۔ کہ جب وہ لفظ بولا جائے تو فوراً اس کی مکمل مرادمخاطب کے ذہن میں آجائے۔

ایک لفظ جب کسی خاص اصطلاح میں استعمال کیا جاتا ہے تو اس کے لغوی معنی کو نظرا نداز کر دیا جاتا ہے۔مثلاً لفظ کتاب من کرایک خاص قسم کی چیز سمجھ میں آتی ہے کہاس کی شکل ایسی ہوتی ہے اس کا مقصدیہ ہوتا ہے اس کو استعمال کیسے کرتے ہیں۔

لفظ کمپیوٹرس کر ایک خاص مشین کی طرف ذہن جاتا ہے لفظ ایک ہے جو کسی خاص مشین کے لیے وضع کیا گیا ہے اس لفظ کو سننے سے اس مشین کی کارکر دگی ،صلاحیت اور مختلف چیزیں سمجھ میں آتی ہیں ۔اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں علم الاساء، کو بڑی خاصیت کے ساتھ وذکر کیا اور فرمایا:''ہم نے آدم کواساء کاعلم دیا''۔ کہ کون سالفظ کس کے لیے استعال ہوتا ہے۔ایک لفظ کو کسی خاص تصور کے لیے استعال کرنا اہمیت کی بات ہے۔

، ہر معاشرے اور قوم کی کچھانی اصطلاحات ہوتی ہیں جن کے سیحے مفہوم سے واقفیت انہی کو ہوتی ہے ایک اصطلاح کا محض لغوی ترجمہ کرنے سے اس کے کما حقہ مفہوم تک رسائی ناممکن ہی بات ہے۔

مثلاً ایک لفظ ہے عدت جس کا لغوی معنی ہے شار کرنا مگر مسلم معاشروں میں اس کا ایک خاص پس منظر ہے ، ایک خاص حالت میں عورت کے لیے بولا جاتا ہے جبکہ وہ اپنے خاوند کی وفات کے بعدیا طلاق دینے کے بعد اپنے گھر میں گٹمبری رہی ہے ، اس کے لیے کچھ خاص احکام ہوتے ہیں۔

اگر کوئی اگریز لغت کی کتاب اٹھائے اور اس کا معنی دیکھے کہ اس کا معنی ہے Counting کرنااور اس لفظ کو یوں استعمال کرے ۔ مثلاً jon کو اس کے گھر پر آپ ملنے جائیں گھنٹی دینے کے باوجود کچھ دیر تک باہر نہ نکلے وہ اندر بیٹھا اپنی تنخواہ کی رقم گن رہا تھا اور آپ گھنٹی پر گھنٹی دے رہے ہوں وہ کچھ دیر بعد باہر نکلا اور کہا کہ تم نے کیا جلدی مجار کھی ہے میں تواپنی عدت پوری کر رہا تھا۔

 اس کو کمرے سے نکالنے کی کوشش کررہا تھا جہاد کے معنی کوشش کرنا ہی توہے۔

إسى طرح نماز،روزه، حجى، زكوة ، نكاح، مهر، طلاق، قضاء، زناء، سود، مسجد، خانقاه، ان كاليك

خاص تصور ہے اسلام میں ان سب چیزوں کا ایک خاص بس منظر ہے مابعد الطبعیات ہیں۔

اب اگرکوئی انگریز نمازی یا نکاح وطلاق کی اپنے گمان کے مطابق تشریح کرے تو آپ کہیں گے کہ بیتم کوئی نہیں ہے کہ بتاؤ نماز کیا ہے، حج کسے کہتے ہیں،عدت کیا ہوتی ہے ، بلکہ ہمتم کو بتاتے ہیں کہ اس کا اسلامی تصور کیا ہے اگروہ بازنہ آئے تو کہا جائے گا کہ بیملمی بددیا نتی کررہے ہیں ہم ایبامفہوم مراذ نہیں لیتے۔

اسی طرح آج بہت ہے لوگ مغرب کے ساتھ بیسب کررہے ہیں۔ان کی حیرت انگیز ترقی اور سائنسی ایجادات سے اقوام عالم کی عقلوں پرسحر چھایا ہوا ہے مغرب کے ہرالئے سیدھے نعرے کے عقلی جواز فراہم کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور مذہب کوان نظریات کے ہم آہنگ کرکے پیش کیا جاتا ہے۔

جس قوم نے بھی اپنے عقا ئدونظریات کوفلسفہ جدید افلسفہ مغرب کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا، تاریخ گواہ ہے، ان خطوں میں نہ تو مذہبی عقیدت باقی رہی اور نہ ہی روائق اور خاندانی اندازِ زندگی باقی رہا۔ هظِ مراتب اورا خلاقیات وآ داب کا جناز ہ نکل گیا۔

فلسفہ جدید افکر جدید بینفس پرتی کی ایک تحریک ہے جو کہ لذت اور تن آسانی فراہم کرنے کے بسبب اپنے اندرا یک ذاتی کشش رکھتی ہے فردیا قوم ان نظریات کو اپنانے کے لیے بہت جلدی تیار ہو سکتے ہیں۔ مگر مذہب اس کے آڑے آ جاتا ہے مذہب خواہ وہ کوئی سابھی ہواس نفس پرستی کی دل شکنی کرتا ہے اور ان نظریات کو چلنے نہیں دیتا۔

لیکن جب مذہب کو بھی ان نظریات کے ہم آ ہنگ کر کے دیکھا گیا تو یہ مغربی اقدار، فرنگی معاشرت، جدیدیت کی اہر جنگل میں آگ کی طرح بھیل گئی۔ دور کیا جائیں اپنے پڑوسی ملک ہندوستان کا حال دیکھ لیں ان تمیں سالوں میں اس قدرا قداری اور تہذیبی تبدیلی رونما ہوئی ہے کہ تیں صدیوں میں بھی اتنی تبدیلی نہ ہوئی ہوگی۔ بڑی تیزی کے ساتھ

وہ معاشرہ سیکولر ہور ہاہے۔

اِن کی سب سے بڑی وجہ یہ ہے کہ انہوں نے اس فلسفہ کا اپنے مذہب کی معاشرت وطرز زندگی کے ساتھ ہم آ ہنگ ہونا ثابت کر دیا۔ مذہب جو کہ ایک رکا و مے تھی ختم ہوگئ، اسی طرح بعض لوگ نا دانستہ طور پر اسلام سے بھی سول سوسائٹی کا جواز اور مغربی تصور سیاست کی مختلف شکلیں (جہوریت وآ مریت) کا جواز پیش کرتے ہیں۔

الغرض مغرب کے نعروں کو اسلام کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ جس طرح کہ دنیا کے باقی معاشروں نے کیااوراس طرزِعمل کی وجہ سے وہ سیکورازم ولبرل ازم میں سمو گئے۔ دین اسلام کا معاملہ باقی مذاہب سے پھھ فتلف ہے یہ سیکو لرازم ولبرل ازم کے ہم آ ہنگ کر کے پیش نہیں کیا جا سکتا۔ اس کی تفصیلی بحث'' سیکورازم عصرِ حاضر کا دین''میں دیکھیں۔

مختصریہ عرض کرتا چلوں کہ اسلام کے علاوہ باقی مذاہب میں صرف عبادات وعقائداور رسومات کی رہنمائی ہے۔ طریقہ سیاست، انداز معاشرت اور احکام معیشت نہونے کے برابر ہیں کوئی خاص رہنمائی نہیں ہے جب کہ لبرل ازم نے معاشرت ومعیشت وسیاست کا ایک خاص نظام پیش کیا۔ تو دیگر مذاہب نے اپنے خلا کو لبرل ازم کے بیان کردہ نظاموں سے پورا کرلیا۔ جبکہ دین اسلام، اجتماعی معاملات، مثلاً نظام سیاست انداز معاشرت اور احکام معیشت مکمل جامعیت کے ساتھا پنے اندر رکھتا ہے۔ یہ اجتماعی نظام ایک خاص علمیت قرآن وسنت سے لیے جاتے ہیں۔ جب مغربی افلاموں جو کہ ایک خاص فکر وفلسفہ سے ثابت ہیں ان کو اسلام کے ہم آہنگ کر کے پیش کیا جائے گا تو بہت سے پیریس والیہ نشان بن کررہ جائیں گیا اور اعتراضات کا ایک سیلاب اُمُدا تا ہے۔

اس کی بڑی وجہ بیہ ہے کہ دونوں قتم کے نظام (اسلامی نظام اور مغر بی نظام)الگ الگ علمیت سے ثابت ہیں دونوں کی مابعدالطبعیات (ایمانیات)اور پس منظرا لگ الگ ہیں اس لیے ہم آ ہنگی کرنا ناممکن ہے۔

کچھ بنیادی اصطلاحات فلسفه میں استعمال ہوتی ہیں جن کو سمجھے بغیر کسی بھی نظریہ یا فکر کا

جائزہ لینا ناممکن ہے اور نہ ہی ایک فکر کو دوسری فکر سے ممتاز کیا جاسکتا ہے یہ بنیا دی طور پر پانچ چیزیں ہیں جن پر فلسفہ میں بحث کی جاتی ہے اور انہی پانچ عنوانات کی تشریح سے ایک فتم کے افکار دوسری فتم کے افکار سے ممتاز کیے جاسکتے ہیں۔ انہی کو بنیا د بنا کر ہم واضح کریں گے کہ اسلامی افکار اور مغربی افکار میں کس درجہ کا تضاد ہے۔

مباديات فلسفه

1)۔ مابعدالطبعیاتی بحثmetaphysics میٹافزس

2)۔ علمیاتی اسٹولوجی

3)۔ اخلاقیاتی ایٹھکس

4)۔ اقداریات اگر یولو جی

5)۔ جمالیاتی aesthetic

1_مابعدالطبعیات (میٹافزیس)metaphysics

الیی چیزوں سے بحث کرنا جواپناو جود حساً نہیں رکھتیں مثلاً روح کیا ہے،انسانی بقاء کیا ہے، خدا کیا ہے، خدا کیا ہے، خدا کیا ہے، خدا کیا ہے، تخرت کیا ہے، حقیقت اعلیٰ کون ہے، حقیقت کیا ہے۔ مقصد حقیقت کیا ہے۔ان چیزوں سے متعلق بات کرنے کو ما بعد الطبیعاتی بحث کہا جاتا ہے۔ فلسفہ کی یہ بنیادی (term)اصطلاح ہے۔

2_علمیات،Astomolgy(اسٹمولوجی)

اس میں بحث ہوتی ہے علم کیا ہے ،علم کے ذرائع کیا ہیں ،علم کے حصول کا ذریعہ کیا ہے؟عقل ہے یاوجدان یاانسانی جبلتیں یاوحی

3_اخلاقیات (اینهکس)

احچھا کیا ہے، برا کیا ہے،غلط کیا ہے اور شیخے کیا ہے۔ان کے بارے میں بحث کرنے کواخلا قیات کہاجا تاہے۔

4_اقداریات(اگزیولوجی)

قدر کیا ہے اور قدر رہنے کی بنیادی کیا ہیں اقدار کی ترتیب کیا ہونی چاہئے ، قدر کون دیتا ہے اور اقدار کی ترتیب کیسے وضع کی جائے۔

<u>5 ـ جماليات</u>

Earlynice اور Beauty سے بحث کرنے کے لیے جمالیات کا لفظ بولا جاتا ہے، ہے، غمی اور خوثی کے اظہار کے پہلو سے بحث کو جمالیات کہتے ہیں۔

یمی وہ پانچ چیزیں ہیں جن کو بنیاد بنا کر مختلف نظریات رکھنے والے افراد کو ایک دوسرے سے الگ کیا جاتا ہے اور ہرایک کے نظریات کا دوسرے کے نظریات سے فرق سمجھا جاسکتا ہے۔ اگر ان بنیادوں میں ہی ایک دوسرے کے حریف نظریات ہوں تو ان نظریات سے پھوٹنے والے اعمال بھی بھی ایک طرح کے نہیں ہوسکتے اگر کہیں شکلاً کوئی مشابہت ہو بھی جائے تو حقیقاً ان دونوں کا موں میں بڑا فرق ہوتا ہے۔

مثلاً ایک مسلمان شخص نماز ادا کرتا ہے اس کے مابعدالطبعیات میں تصور خدا ہے تصور آخرت و قیامت ہے اور عنداللہ اجر کا امید واربن کر نماز کا عمل ادا کرتا ہے۔ اس طرح کی شکلاً اُٹھک بیٹھک، رکوع و بجود کوئی آ دمی کرے اور یہ کے نماز پڑھنا ٹھیک ہے، یہ ایک اچھی ورزش ہے اگر آپ کی خواہش ہے کہ بجدہ کریں تو اس کو ضرور پورا کرنے کا آپ حق رکھتے ہیں۔ ایک کام کودونوں جریف صحیح سمجھ رہے ہیں مگر اس عمل میں حقیقت کے اعتبار سے بڑا فرق ہے۔ جب تک مابعد الطبعیات میں ہی ایک فکر وفل فیدوسر نے کر وفل فیدے مقابلے میں ہوتو آئندہ فلام ہونے والے اعمال بھی بھی ایک طرح کے نہیں ہوسکتے، اگر چیشے نظر آ رہے ہوں۔ فلام ہونے والے اعمال بھی بھی ایک طرح کے نہیں ہوسکتے، اگر چیشے نظر آ رہے ہوں۔

<u>مابعدالطبعیات</u>

کی تین شاخین ہیں۔

Debiology Ontology Cosmology ر تیپ حقیقت فی نفسہ مقصد حقیقت مقصد مقابقت کی نفسہ مقصد حقیقت کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کے نفسہ کی نفسہ کی نفسہ کی نفسہ کی نفسہ کی نفسہ کی نفل کی نفسہ کی نفسہ کی نفل کی نفسہ کی نفل کی نفل کی نفل کی نفل کی نفل کی نفل کے نفل کی نفل

(Cosmology) کوسمولو جی:

ہرانسان حقیقوں کی کوئی نہ کوئی ترتیب رکھتا ہے بھی بھی ایسانہیں ہوتا کہ وہ تمام حقیقوں کی کوئی نہ کوئی ترتیب رکھتا ہے بھی بھی ایسانہیں ہوتا کہ وہ تمام حقیقوں کو برابر کی سطح پر دیکھے بلکہ اس کے ذہن میں کوئی نہ کوئی ترتیب کچھ یوں ہوگی وہ اللہ جل شاخہ کی ایک آ دمی مسلمان ہے اس کے نزدیک حقیقوں کی ترتیب کچھ یوں ہوگی وہ اللہ جل شاخہ کی خوات کو اس سے اعلیٰ حقیقت کا درجہ دے گا پھر نبی اگر میائی اور دیگر انبیاء کو پھر ملائکہ پھر کچھ اور الغرض ایک ترتیب ذہن میں ہوتی ہے۔

اسی طرح اگرایک آدمی مادہ پرست ہے تواس کے نزد یک حقیقوں کی ترتیب کچھاور طرح ہوگی وہ حقیقت اعلیٰ سی اور چیز کوشلیم کرےگا مثلاً کارل ماکس (Karl Marks) ایک فلسفی ہے جو مادہ پرست ہے اس کے نزد یک حقیقت اعلیٰ مادہ ہے اوراد نی حقیقت بھی مادہ ہے فرق سے جو مادہ پرست ہے اس کے نزد یک حقیقت اعلیٰ ہے۔ جس مادہ سے دوسرا مادہ بن سکتا ہو مثلاً ہو مثلاً انسان سے دوسرا انسان پیدا ہوتا ہے ، جانور سے دوسر ہے بانور جود میں آتے ہیں وغیرہ اس کے نظر یے کے مطابق حقائق کی ترتیب بالکل کچھاور ہے اور حقیقت اعلیٰ بھی اس کے نزد یک کوئی اور ہے۔ ترتیب حقیقت کی بحث کوئی مولوجی کہتے ہیں۔

جب ایک کیمونسٹ، بدھازم وغیرہ سے تعلق رکھنے والا ایمان لانے سے انکار کرتا ہے تو در حقیقت وہ آپ کی کوسمولو جی ترتیب حقیقت سے انکار کرر ہا ہوتا ہے۔ جب ایک آدمی اپنا ایمان تبدیل کرتا ہے تو یہ بہت بڑی بات ہوتی ہے کہ وہ کا ئنات میں جو پہلے سے ایک حقیقوں کی ترتیب کا قائل تھاوہ اس ترتیب کو بدل لیتا ہے۔

قال الله تعالىٰ، ان الشرك لظلم عظيم ترجمه: الله تعالىٰ فرما تا ب كمثرك بهت براظلم بـــ

یعنی حقیقوں کی ترتیب میں خدا کا جومقام ہے ایمان نہ لانے والا خدا کواس مقام پر ماننے کے لیے تیار نہیں ہوتا بلکہ ایک خود ساختہ ترتیب کا قائل ہوتا ہے، جس میں حقیقت اعلیٰ خدا کے بجائے کسی اور کو قرار دیتا ہے،اس طرح وہ ظلم کرتا ہے۔اسی طرح انسان کواس کے مقام سے اوپر لے جانایا اس کے مقررہ مقام سے بھی کم حیثیت دینا دونوں ظلم ہیں۔

اسی طرح مٹی، ہوا، پانی، آگ میں تر تیب کیا ہوگی یا کمرے میں بیٹا ہوا شخص مختلف چیزیں دیتا ہے۔ لیکن سب کو برابر کی اہمیت نہیں دیتا اس کے نزد کیک کچھ چیزیں اہم مختلف چیزیں دیتا سے کم اور کچھ غیرا ہم ہوں گی مقصدِ کلام ہیہ ہے کہ ہر فرد کے نزد کیک حقیقت کی کئی تیب ضرور ہوتی ہے شعوری یا لاشعوری طور پر ان حقیقت کی سے ایک حقیقت کو سب سے اعلیٰ تصور کرتا ہے۔ اسی تر تیب حقیقت کی کو سمولوجی کہتے ہیں، تر تیب حقیقت میں جب ایک دوسرے سے اختلاف ہوتا ہے تو زندگی میں رونما ہونے والے اعمال اور افکار ایک طرح کے نہیں ہوسکتے ۔ اسلامی فکر وفلسفہ میں حقیقت اعلیٰ اللہ جات شاخہ ہے جبکہ انٹولو جی مغربی فکر وفلسفہ میں حقیقت اعلیٰ اللہ جات شاخہ ہے جبکہ انٹولو جی مغربی مغربی فرق نسازی میں حقیقت اعلیٰ لیک کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں فنس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے۔

کسی چیز کو (کوسولوجی کل آرڈر) cosmological Order ایمنی ترتیب حقیقت دینے کے لیے ضروری ہے کہ آپ کواس حقیقت کے بارے میں آگا ہی ہوآپ جانتے ہوں کہ وہ حقیقت فی نفسہ کیا ہے ، آگ، پانی ، مٹی ، اور ہوا میں کوئی ترتیب دینا چاہتے ہیں تو آپ کو پہلے یہ پتہ ہونا ضروری ہے کہ آگ فی نفسہ کیا ہے ہوا فی نفسہ کیا ہے پانی اصل میں کیا ہے تب آپ ان میں کسی ترتیب کے قائل ہو سکتے ہیں ۔لہذا اس بات کو جاننے کی کوشش کیا ہے تب آپ ان میں کسی ترتیب کے قائل ہو سکتے ہیں ۔لہذا اس بات کو جاننے کی کوشش کیا ہے تب قطعی کے حقیقت فی نفسہ کیا ہے ۔ اس سے انٹولوجی بحث کرتی ہے ۔حقیقت فی نفسہ کیا ہے تب قطعی طور پر انسان نہیں بتا سکتا لیکن میمکن ہے کہ ایک آڈر دوسرے آڈر سے سپیر ئیراعلی ہومثلاً اسطو، ہوا ، یانی ،ٹی اور آگ میں اس طرح کی ترتیب کا قائل تھا۔

(1) ۔ آگ (2) ۔ ہوا (3) ۔ پانی (4) ۔ مٹی اس نے ان چاروں چیزوں کا تجزیہ ۔ (Analysis) یوں کیا تھا کہ آگ آسمان سے آئی ہے تمام اجرام فلکی آگ کے بنے ہوئے ہیں اس کے پیچھے ایک مکمل (theory) تھیوری تھی جواس وقت ہوا کے بارے میں وہ کہتا تھا کہ ہواہمیشہ پانی سےاوپررہے گی اس کو جتنا بھی نیچے دباؤ

یہ باہرآ کرہی دم لے گی اور پانی کے نیچے ہمیشہ پھر ہوں گے خواہ وہ کتناہی گہرا کیوں نہ ہو۔

ارسطونے ہوا ، پانی ، ٹی ، اور آگ کے analysis پول کیے لینی حقیقت محضد کا

اندازه یوں لگایا پھران میں ترتیب کا قائل ہوا۔ چونکہ وہ بہتے بڑاد ماغ رکھتا تھااس کی بیرقائم کی

ہوئی ترتیب 15 سوسِال تک چلتی رہی لوگ اسی ترتیب کو سیجھتے تھے بعد میں پتا چلا کہوہ

ترتیب تب ہی قائم ہوگی جب اس چیز کی آگاہی ہو کہ وہ شےاصل میں کیا ہے،خدا کیا ہے،انبیا

عکون ہیں، مادہ کیا ہے، الم کیا ہے، دین کیا ہے، بشر کی حقیقت کیا ہے وغیرہ۔

جب ایک ماخذ سے حقیقت کاعلم حاصل کریں اور کسی دوسرے ماخذ کے مطابق ترتیب حقیقت لگانا چاہیں تو آپ الجھنوں کا شکار ہوجائیں گے۔جس علیت سے حقیقت فی نفسہ کاعلم ہوگا ترتیب بھی اسی کے مطابق لگے گی ،اگر ترتیب قرآن کے مطابق لگائی ہے تو حقیقت فی نفسہ کاعلم بھی قران سے لینا ہوگا۔

اگرآپ نے حقیقت فی نفسہ کاعلم سائنس سے لیا تو تر تیب بھی اس کے مطابق بنانا ہوگی، اسی طرح حقیقت فی نفسہ کاعلم آپ نے افلاطون وارسطو کے نظریات سے اخذ کیا تو تر تیب اسی قتم کی لگے گی، وگر نہ نہ ختم ہونے والی الجھنیں اور اعتراضات کا انبارلگ جائے گا، ایباممکن بھی نہیں ہے کہ آپ چیزوں کی تر تیب قرآن سے لگانے کے قائل ہوں اور ان کے بارے میں حقیقت نفسہ کسی اور ماخذ (سائنس) سے تلاش کرلیں یا اس کے برعکس کہ حقیقت فی نفسہ کاعلم قرآن سے لیں اور تر تیب ارسطویا کسی اور فلسفی یا مغر بی نظریات کے مطابق لگائیں اور مطمئن ہوجائیں کہ کسی قتم کی ذہنی الجھن باقی نہ دہے۔

حقیق**ت فی** نفسه <u>(انٹولوجی)</u>

حقیقوں کے تجزیے کے بعد حقیقت محضہ کا ادراک انٹولوجی کہلاتا ہے۔جس میں بحث ہوگی انسان فی نفسہ کیا ہے،روح فی نفسہ کیا ہے،بقاء کیا ہے خدا کیا ہے وغیرہ۔ جوآ دمی حقیقت فی نفسہ (انولوبی) کاعلم آپ ہے بہتر رکھتا ہے تو وہ اٹیک کرکے دومن میں آپ کی (کومولوبی) حقیقوں کی ترتیب بدل دےگا۔ ید دونوں آپس میں جڑی ہوئی ہیں جس طرح کا حقیقت فی نفسہ کاعلم ہوگا اس سے آگے ترتیب بن جائے گی اس لیے ضروری ہے کہ جس ماخذ سے آپ ترتیب لگارہے ہیں۔ اسی ماخذ سے حقیقت فی نفسہ کا بھی علم حاصل کریں مثلاً مسلمان قرآن سے ترتیب حقیقت قائم کرتا ہے کہ اللہ سب سے بڑا ہے کھم معزز ہستیاں انبیاء کی ہیں۔ الغرض ایک خاص ترتیب ہے جس میں خدا ، انبیاء، نفس کو جائے گی ، وح ، مہر حال سمجھنے کی بات صرف یہ ہے کہ حقیقت فی نفسہ کو جائے بغیر نہیں لگ سکتی ، جس طرح کا حقیقت فی نفسہ کو جائے بغیر نہیں لگ سکتی ، جس طرح کا خشیہ حقیقت فی نفسہ کو جائے بغیر نہیں لگ سکتی ، جس طرح کا خشیہ حقیقت کی نفسہ کو جائے بغیر نہیں لگ سکتی ، جس طرح کا خشیہ حقیقت کی نفسہ کو جائے بغیر نہیں کہ جو آ دمی فی نفسہ حقیقت کا علم آپ سے زیادہ اچھار کھتا ہے وہ ائیک کر کے آپ کی ترتیب حقیقت دو منٹ میں بدل سکتا ہے ، حقیقت فی نفسہ کے بارے میں جانے کو انٹولو جی کہتے ہیں۔

مققصدِ حقیقت (ژبیولوجی)

ڈ بیولو جی بحث کرتی ہے مقصد حقیقت سے اور وہ مقصد معونیت پیدا کرتا ہے۔اس حقیقت کے بارے میں ارسطو کہتا تھا جا رعلتیں ہوں تو پھرا یک حقیقت وجود میں آتی ہے۔

Finalcause FirmIcause Matrecause Afesharitcause علت غائبی علت فاعلیہ علت مادیہ علت صوریہ **1۔علت فاعلیہ:**اس چیز کوکوئی بنانے والا ہونا چاہئے۔

2۔علت مادیہ:جس مٹیریل سے آپ کوئی چیز بنانا چاہتے ہیں ۔تو اس مٹیریل کا ہونا بھی ضروری ہے۔ مشرکا کمرہ بنانا چاہتے ہیں تو اس کے لیے اینٹیں وغیرہ ہونا ضروری ہیں۔ 3۔علت صوریہ: جوبھی چیز بنانا چاہتے ہیں تو اس کا نقشہ ذہن میں ہوگا تو وہ تصور حقیقت کی شکل دوراں رکا

4۔علت غائیہ:۔جس چیز کوآپ بنانا چاہتے ہیں اس کا کوئی نہ کوئی مقصد تو ہوگا۔اس کو کہتے ہیں

جب بیچارعلتیں پائی جائیں گی تو حقیقت وجود میں آئے گی و گرنہ نہیں اگرانہ میں سے ایک بھی نہ پائی گئ تواس حقیقت کا وجود ناممکن ہے۔ چوشی قسم کی علت یعنی (final cause) مقصد حقیقت پر بحث کرنے کو کہتے ہیں ڈ بیولو جی مابعد الطبعیات (میا فزکس) میں انہی تین چیزوں سے بنیادی بحث ہوتی ہے حقیقت کیا ہوگی،اس حقیقت کا مقصد کیا ہے۔

جب آدمی اپنی مابعد الطبعیات کوچھوڑ دیتا ہے تو اس کی باطل کے خلاف کمی کمی مباحث، مکا لمے علمی دلائل منطقی بر ہانات نیتجاً بے فائدہ ہوکررہ جاتے ہیں۔ مثلاً دورِ حاضر میں کوئی بھی کام اسلام کے حوالہ سے کیا جاتا ہے مثلاً اسلامی سزاؤں کے نفاذکی بات کریں تو عالمی برادری کی طرف سے شور مجادیا جاتا ہے کہ بیانسانی حقوق کی خلاف ورزی ہے۔ ہمارے مسلمانوں کو بیہ بات سمجھ میں ہی نہیں آتی کہ بیانسانی حقوق کی خلاف ورزی کیسے ہوگی۔ اسی طرح عورتوں کے جاب پر پابندی لگائی جاتی ہے بیانسانی حقوق کی خلاف ورزی ہے۔

انسان کے حقوق کیا ہیں۔ یہ بات اس وقت حل ہوگی جب یہ معلوم ہو کہ انسان حقیقاً کیا ہے کس طرح کے حقوق اس کومطلوب ہیں یہ بات تب واضح ہوگی جب بتادیا جائے کہ ''انسان کی حقیقت عبد ہے یا (Human being) ہیو من بین' مسلمان انسان کو عبد تصور کرتے ہیں اس لیے حقوق و فرائض بھی ایک خاص نوعیت کے ہیں جبکہ فلسفہ جدید اور مغربی کلچر میں انسان کی حقیقت "Human being" ہے لہٰذا اس کے حقوق و فرائض اور نوعیت کے ہیں۔ مسلمان انسان کو عبد بجھ کر حقوق و فرائض بیان کرتے ہیں تو عالمی برادری چلاتی ہے کہ یہ انسانیت برظام ہے کیونکہ وہ اس کو "Human being" تصور کرتے ہیں اور ایک خاص قتم کے حقوق کا مطالبہ کرتے ہیں جو کہ اسلام ایک عبد کودیے کے لیے تیا رہیں ہے۔

مسکه صرف بیہ ہے کہ انسان کی حقیقت کیا ہے جب بھی کوئی اسلام کا دفاع کرنے والا انسان کی مابعد الطبعیات جو اسلام نے دی ہیں اس کو چھوڑ کر انسان کو اس انداز سے دیکھے گا جو مابعد الطبعیات فکر جدید / مغربی فلسفہ نے دی ہے اور اس کی مابعد الطبعیات کو تسلیم کر

کے اسلام کے دفاع کی کوشش کرے گا، توبیف فضول عمل ہوگا۔ سوال بیہ ہے کہ پھروہ دفاع کس چیز کا کررہا ہے، ہرچیز کوتو وہ پہلے سے تسلیم کرچکا ہے، ان کی ترتیب حقیقت پر پہلے سے یقین لے آیا ہے۔

الہذا فلسفہ جدید کو کماحقہ اسی وقت سمجھ سکتے ہیں جبکہ اس کی اصطلاحات کو ان کے ما بعد الطبعیاتی تناظر میں جاننے کی کوشش کریں گے ان کی کوسمولوجی اور انٹولوجی سے آگاہی کے بغیر اس بلغار کا دفاع ناممکن ہے۔ جولوگ مغربی فلسفہ کی اصطلاحات مثلاً سول سوسائٹی ہیوئن رائٹس وغیرہ کو ان کے مابعد الطبعیات کود کیھے بغیر اسلام سے ان کا کوئی جواز فراہم کرتے ہیں وہ دانستہ طور پر بیا نا دانستہ طور پر اسلام کی کشتی کو اس منجد صار میں وکھیل رہے ہیں جہاں پر جاکر عیسائیت بے دست و یا ہوگئ، بلکہ اقوام عالم کے تمام مذاہب بے معنی ہوکررہ گئے۔

طلاق کاحق مردکو ہے تو عورت کو کیوں نہیں ،عورتوں کے اور مردوں کے حقوق برابر ہونے چاہئیں ، وراثت میں عورت کو بھی مرد کے مساوی حق کیوں نہیں دیا جاتا ، ہر انسان کو مذہبی آزادی ہے تواسلام مرتد کوفل کرنے کا حکم کیوں دیتا ہے۔

🖈۔ اسلام مر دکوچارشادیوں کی اجازت دیتا ہے قوعورت کو کیوں روکا جاتا ہے۔

کے۔ اسلام میں افلیتوں کے مساوی حقوق تسلیم کیوں نہیں کیے جاتے صرف کیہی نہیں ہلکہ ان جیسے سینکڑوں سوالات اسلام پر اٹھائے جاتے ہیں مگران تمام سوالات

کے پیچ صرف دوبنیادی نظریے کارفر ماہیں۔

(1)_آزادی (2)_مساوات

یاعتراضات اس لیے پیدا ہوئے کہ آزادی اور مساوات کوسیح اور غلط جانے کا آلہ مقرر کیا گیا۔ پھراس آلہ سے اسلام کی چند جزئیات کونا پنے کی کوشش کی گئی تو وہ اس معیار کے مطابق نہ نکلیں۔ مثلاً وراثت میں لڑکی کا حصہ لڑکے کے مقابلے میں آ دھا ہوتا ہے۔ لہذا ہے بات مساوات کے خلاف ہے اس لیے اس کواعتراض کے طور پراٹھایا جاتا ہے۔ اسی طرح آزادی کوانسان کاحق سلام کی مقام پر آزادی سلب کر لیتا ہے مثلاً سلیم کیا گیا بھر اسلام پرایک طائرانہ نظر ڈالیس تو اسلام کی مقام پر آزادی سلب کر لیتا ہے مثلاً

فدہب تبدیل کرنے کی اجازت نہیں دیتا۔ تواسی بات کواعتراض کی شکل میں پیش کیا جاتا ہے۔

حل طلب مسئلہ یہ نہیں ہے کہ ان اعتراضات کے جواب دیئے جائیں بلکہ اس
بات کا جائزہ لینے کی ضرورت ہے کہ جس چیز کوقدر (خیروشر جانے کا آلہ) قرار دیا جار ہا ہے کیا
وہ ٹھیک ہے؟ کیا آزادی اور مساوات کو بنیاد بنا کر اہلِ مغرب کا اعتراض کرنا درست ہے یا
نہیں؟ یہ جانے کے بعد یک لخت تمام اعتراضات ختم ہو جائیں گے بہت سے مسلمان
بھائی ان سوالوں کا جواب دینے کی کوشش کچھاس طرح کرتے ہیں۔

مثلاً الرکی کووراشت میں آ دھا حصہ ملنے پر کہاجا تا ہے کہ مرد پر پچھ ذمہ داریاں بھی زیادہ ہیں مرد کما کرلاتا ہے عورت پر کمائی واجب نہیں ہے بلکہ اس کا نان نفقہ مردا ٹھائے گا وغیرہ لیادہ ہیں مرد کمائل سے مساوات ثابت کر لیکن مساوات کو بحثیت قدروہ بھی تسلیم کرتا ہے اب ادھرادھر کے دلائل سے مساوات ثابت کر کے جان چھڑانے کی کوشش کی جاتی ہے ۔ حالانکہ حقیقت سے ہے کہ بیتمام مسلحتیں ہیں مصلحتی ہر دوراور علاقے میں مختلف ہو سکتی ہیں اور حکم بھی مصلحت کی بنیاد پر ثابت نہیں ہوتا بلکہ حکم کا مدار علات پر ہے اگر کسی بہن کا بھائی معذور ہے ایا بج ہے بہن ہی اس کی خوراک کا انتظام کرتی ہے تو کیا اب شریعت کا حکم بدل جائے گا؟ ہرگر نہیں بدلے گا۔

میراعرض کرنے کا مقصد ہے ہے کہ اس اعتراض کو اعتراض اس کیے سمجھا جاتا ہے کہ یہ مساوات کے خلاف ہے ،کسی مسکلہ کے شیح یا غلط ہونے کو جانے کے لیے قرآن یا حدیث تو آلہ ہے قدر ہے مگر مساوات کو قدر (حق جانے کا آلہ) کس نے قرار دیا ہے؟ اس طرح ہیا عتراض کہ مرد کو طلاق حق ہے تو عورت کے لیے اس حق کو تسلیم کیوں نہیں کیا جاتا ۔ سلطرح کے اعتراضات میاعتراض اس لیے ہے کہ مساوات کو تسلیم کیوں نہیں کیا جاتا ۔ اس طرح کے اعتراضات میروع ہوا ،اس فکر وفلسفہ عیں انسان کسی خارجی طاقت کا پابند نہیں ہے بلکہ بالکل آزاد ہے شروع ہوا ،اس فکر وفلسفہ میں انسان ہرا ہر ہیں اس لیے سب میں مساوات ہوگی۔ اور اپنی اس آزادی میں تمام انسان ہرا ہر ہیں اس لیے سب میں مساوات ہوگی۔ الغرض آزادی اور مساوات انسان کے بنیادی حقوق طے یائے ،کسی امرکوشیح اور الغرض آزادی اور مساوات انسان کے بنیادی حقوق طے یائے ،کسی امرکوشیح اور

غلط قرار دینے کا آلہ یہی دواصول ہیں کسی چیز سے انسانی آزادی متاثر نہ ہواورسب کے سے انسان مردوعورت مسلمان و کا فرکو برابر سمجھے جائیں حقوق و فرائض میں۔ ہرچیز کوان دو اصولوں سے نا پاجائے گا،اگر آزادی اور مساوات ہے توضیح اوراگر آزادی اور مساوات نہیں تو غلط ہے، تقدیسِ انسانی کے خلاف ہے۔

حقوق کی بحث

عصرحاضر میں انسان کے کیا حقوق و ذمہ داریاں ہیں اس کا طرز زندگی کیسا ہونا چاہئے یہ جاننے سے قبل اس بات کی وضاحت بے حد ضروری ہے کہ انسان کی حقیقت کیا ہے۔انسان اصل میں کیا ہے تب ہی اس کے حقوق و فرائض متعین ہو سکتے ہیں۔

جب تک اس بات کی وضاحت نہیں ہوگی کہ انسان فی نفسہ کیا ہے تب تک مشرقی مفکرین ،مسلم مفکرین اور مغربی مفکرین قانون دانوں میں سیا لجھنیں چلتی رہیں گی مسلم معاشر ہے ایک انسان کے حقوق اور فرائض ایک خاص علمیت سے ثابت کرتے ہیں اور اپنے ما بعد الطبعیات رکھتے ہیں انہی ایمانیات کی بنیاد پر انسان کے حقوق طے کیے جاتے ہیں۔

جبداہل مغرب بھی دعویدار ہیں کہ ہم انسان کواس کے حقوق دلانا چاہتے ہیں جبوہ حقوق و فرائض بیان کرتے ہیں توان کے حقوق کیسر مختلف ہوتے ہیں جن کومسلم معاشروں میں سے میں کہ ہم انسان کے حقوق ادا کرنا چاہتے ہیں اور ایسا قانون زندگی رکھتے ہیں جس سے تمام کے حقوق ادا ہوجاتے ہیں۔ مثلاً ایک مسلمان جب اور ایسا قانون زندگی رکھتے ہیں جس سے تمام کے حقوق ادا ہوجاتے ہیں۔ مثلاً ایک مسلمان جب ایک انسان کی حیثیت کا تعین کرے گا توایک خاص علیت کے تناظر میں انسان کی حیثیت کا تعین کرے گا مثلاً یہ انسان زمین میں اللہ جات شاخ کا عبد ہے۔ اس تناظر میں ایک عورت کی ذمہ داریاں کیا ہوں گی ؟ تو وہ عورت کے لیے ایک ایسا طرز زندگی آئیڈیل کے طور پر پیش کرے گا جسیا کہ سیدہ فاطمہ رضی اللہ عنہا کا تھا۔ جس طرح کی جسیا کہ سیدہ فاطمہ رضی اللہ عنہا کا تھا حضرت خد بچہ وسیدہ عاکشتہ کے بیا تیں گے۔ مثلاً عورتیں گھروں کی تکہداشت کریں گی۔ مثلاً عورتیں گھروں کی تکہداشت کریں گی۔

- 2)۔ اولا دکی پرورش کا فریضہ سرانجام دیں گی۔
 - 3)۔ تربیت اولاد کی ذمہ داری ادا کریں گی۔
- 4)۔ گھر کے چراغ کو اسلام شمع محفل بننے کی کبھی اجازت نہیں دیتا، اس کے رب نے اسے تجاب کا یابند کیا ہے۔
- 5)۔ تمام تر مالی ذمہ داریوں سے عورت کو بے نیاز کر دیا۔ اس کا نان نفقہ، رہائش کے اخراجات مرد کے ذمہ ہوں گے۔ لیکن اہلِ مغرب جب ایک انسان کے حقوق متعین کریں گے تو وہ ایک خاص علمیت کے تناظر میں انسان کو دیکھیں گے پھر اسی تناظر میں ایک انسان کے حقوق متعین کئے جاتے ہیں۔
- 1)۔ انسان کومثلاً مذہب تبدیل کرنے کی آزادی ہونی چاہئے دن کومسلمان تورات کو عیسائی اس سے اگلے دن یہودی یا ہندومت ہوجائے بیاس کاحق ہے۔
- 2)۔ ہر شخص بین رکھتا ہے کہ اپنی انفرادی زندگی میں آزاد ہے کوئی اس کی آزادی میں خلل خد ڈالے ۔ زنا بالرضاء سے اسے روکا نہیں جاسکتا شادی سے پہلے پیدا ہونے والے بچے کو وہ مکمل تحفظات دیئے جانے چاہیے جو تحفظات شادی کے بعد ہونے والے بچے کو ملتے ہیں۔

ہومن رائیٹس چارٹر میں جوحقوق درج ہیں ان سب کا مطالعہ کر لیجے۔ یہ تمام حقوق
اس انسان کے بیان کیے گئے ہیں جس کواہل مغرب انسان قرار دیتے ہیں۔ اس طرح کے حقوق
کومسلمان تسلیم کرنے کے لیے تیار نہیں ہیں اور جوحقوق ایک مسلمان انسان کے لیے بیان
کرتے ہیں اہل مغرب ان کوتسلیم کرنے پر آمادہ نہیں ہیں بلکہ مسلمانوں کے بیان کردہ حقوق کووہ
ظلم اور جر کہتے ہیں کہتم انسانیت برظلم کرتے ہوتم ظالم لوگ ہو۔ انسانی اقد ارکو پامال کرتے ہو۔
اسی لیے وہ تعزیری سزاؤں کو ظالمانہ انسانیت سوز سزائیں شار کرتے ہیں۔
مسلمان پردہ و تجاب میں رہنے کو عورت کاحق شجھتے ہیں اور وہ اس کو عورت برظلم سجھتے ہیں۔
مسلمان پردہ و تجاب میں رہنے کو عورت کاحق شجھتے ہیں اور وہ اس کو عورت برظلم سجھتے ہیں۔
مسلمان پردہ و تی وقت تک علن نہیں ہوگا جب تک یہ معلوم نہ کر لیا جائے کہ جس انسان

کے حقوق بیان کیے جارہے ہیں وہ کیا ہے؟ اس کی انٹولوجیکل پوزیش کیا ہے، مسلمانوں کے نزدیک ایک انسان کی انٹولوجیکل پوزیشن (حقیقت محض/حقیقت فی نفسہ) ہے عبد۔

ایک عبد ہونے کے ناطے اس کے حقوق کیا ہیں، ذمہ داریاں کیا ہیں اس عبدیت کے تناظر میں انسان کے حقوق و فراکض بیان کیے جاتے ہیں ۔ جبکہ اہلِ مغرب/مغربی مفکرین یا فلسفہ جدید میں انسان کی حقیقت عبد نہیں ہے بلکہ اس کی انٹولوجیکل پوزیشن (حقیقت فی نفیہ احقیقت محضہ) Human being، ہیوئن بین ہے۔ ایک گروہ 6 فٹ کے انسان کو عبوئن بین مان کر کوعبد مان کر حقوق بیان کرتا ہے جبکہ دوسرا گروہ اس 6 فٹ کے انسان کو ہیوئن بین مان کر اسکے حقوق بیان کرتا ہے۔ حقیقت محضہ میں فرق آنے کی وجہ سے دونوں گروہوں کے حقوق و فرائض جدا جدا ہیں۔ اگر کسی جگہ بظاہر حقوق ایک طرح کے نظر آئیں بھی تو اپنے ما بعد الطبیعاتی اختلاف کی وجہ سے ان کا آپس میں زمین و آسان کا فرق ہوگا۔

عبد کون ہے؟

جواپنے سےاعلیٰ کسی بالائی طاقت پریقین رکھتا ہواورجس کواپنے عمل پر سرزنش کا خوف ہو کہ کوئی مجھ سےاس کام کے کرنے یانہ کرنے پر پوچپسکتا ہے۔

لعنی تصور عبد میں دوچیزیں بنیا دی ہیں

1)۔ اپنے سے اعلیٰ کسی خارجی طاقت اللہ، بھگوان، کرشن، دیوتا، یاکسی اور پر یقین رکھتا ہو۔

2)۔ تصورآ خرت۔کہ ہم کمل کا مجھ سے مواخذہ ہوسکتا ہے، میں بیفلاں کا م کررہا ہوں تو اس کے کرنے کا مقصد بھگوان کوراضی کرنا،خدا کوراضی کرنایا دیوتا وُں کی رضا مقصود ہے مخضر بید کہ کسی کے سامنے جھکنا اپنے کواس کے تابع سمجھنا آزاد خیال نہ کرنا اوراس کے ممل کا پٹرول تصور آخرت ہو۔

عبدیت کا تصورتمام تہذیبوں میں رہاہے،اگر چہ بے حد کمزورترین ہی کیوں نہ ہو 17 صدی سے قبل کوئی ایک دوفر دتو ہو سکتے ہیں جومطلق العنان آزادی کا دعویٰ کرتے ہوں اپنے آپ کو ہی سب سے برتر خیال کرتے ہوں اور مادے کا حصول ہی ان کا مقصد زندگی ہو۔لیکن کسی ایک جماعت نے ایسانعرہ نہیں لگایایا کوئی تہذیب اس بنیاد پر کھڑی ہو اور پورامعاشرہ اسی فکر پر قائم ہوانسانی تاریخ اس سے خالی ہے۔ ہر تہذیب میں عبدیت کا تصور ضرور تھااگر چہ کمزور درجہ میں ہی کیوں نہ ہو۔

<u>ہیو من کون ہے؟</u>

جوائے آپ کو آزاد سمجھتا ہواور جسکا خیال ہوکہ اس آزادی میں تمام انسان برابر ہونے کی وجہ ہے آپ میں بھی برابر اور مساوی ہیں اور دنیا کی لذت طبی جسکا مقصد حیات ہو۔

مخضریہ کہ ہیوئن وہ ہے جس کا نعرہ آزادی ہوقا نون مساوات کلی کی بنیاد پراور عمل کا پیڑول مادی دنیا کا حصول ہو ہو تو پہتہ یہ چلا کہ شکلا ایک جیسے نظر آنے والے انسانوں میں حقیقت کے اعتبار سے بڑا فرق ہے ۔ایک فر دخود کو آزاد مطلق العنان (خدا) سمجھتا ہے دوسراا پنے آپ کو کسی آزاد مطلق العنان وضل کا پیڑول مادے کا حصول ہے کسی آزاد مطلق العنان قوت (خدا) کا پابند سمجھتا ہے ۔ایک کے عمل کا پیڑول مادے کا حصول ہے ۔ دوسرے کے عمل کا پیڑول آخرت کا حصول یا اعلیٰ قوت کی رضا ہے ۔ایک شخص خود قانون سازی کرنے کا دعویدار ہے سمجھے وغلط ،حرام وطلال ،خیر و شرخود انسان بتائے گا محض عقل انسانی سازی کرنے کا دعویدار ہے وغیرہ ۔

سازی کرنے کا دعویدار ہے جو مثلاً دجی کا دعوی کرنا ہے کسی ایسے خارجی ذرایعہ علم پریقین نہیں رکھتا جو انسانی امور کو طے کرنے کا دعوی کرنا ہے کسی ایسے خارجی ذرایعہ علم پریقین نہیں رکھتا جو انسانی کے باہر سے ہو مثلاً دجی وغیرہ ۔

دوسرا شخص طریقہ زندگی اصیح اور غلط کی تعیین خودنہیں کرتا بلکہ جس قوت اعلیٰ کو اپنے سے بڑھ کر سمجھتا ہے اس سے علم حاصل کرنے کا قائل ہے، صیح اور غلط کی تعیین، خیروشر کی دریافت اسی اعلیٰ طاقت سے کرتا ہے ۔ ایک کو ہیومن کہتے ہیں دوسرے کو عبد کہتے ہیں۔ ہیومن کا وجو دستر ہویں صدی کے بعد کا ہے جو کہ ایک خاص علیت یعنی فلسفہ جدید کے افکار ونظریات سے بیدا ہوا ہے ہیومن بین کا لفظ بھی ستر ہویں صدی سے قبل انگاش لٹریچر میں نہیں ماتا بلکہ انسان کے لیے لفظ (man kind) کا بولا اور لکھا جاتا تھا ہیومن بین وہ ہے جو اس خاص علیت پراعتا در کھتا ہو آزادی جس کا نعرہ ہومساوات کی جس کا قانون ہواور اس کے ہمکل کا مقصد مادی دنیا کا حصول ہواور جو آزادی ، مساوات اور ترقی کو قدر تسلیم نہیں

کرتے وہ انسان کہلانے کے حق دارنہیں ہیں۔

(Humanrights charter)انسانی حقوق کے عالمی منشور میں جوت بیان کیے گئے ہیں وہ حقوق ایک ہیومن کے ہیں کسی عبد کے نہیں ہیں ،عبدیت کے نظریے کا حامل انسان انسانیت پر بوجھ ہےوہ ایک اچھا،معزز اور قابل قدر انسان نہیں بن سکتا۔ قابل قدر معزز انسان وہی ہے جوآ زادانہا قدار کو قبول کرےاور سرمایہ دارانہ نظام کے تحفظ میں رکاوٹ نہ بنے ایسے انسان کے لیے تمام حقوق ہیں۔جبآپ اپنی علمیت اورا یمانیات سے انسان کی حیثیت طے کرنے کے بعدانسانی حقوق کے منشور پرنظر ڈالتے ہیں تو آپ کو کئی چیزیں عجیب نظر آتی ہیں جن كوسليم كرناآب كايمانيات كے خلاف ہوتا ہے۔ بہت سى دفعات ميں يو محسوس ہوگا كه یہ کیسے ایک انسان کاحق ہوسکتا ہے کیکن جباُس خاص علمیت کے تناظر میں دیکھیں جوفلسفہ جدیدے پیداہوئی تواس عینک ہے آپ کو بھی انسان ہیومن بین Human being نظر آھے گا لهذااس كے حقوق و ذمه دارياں آپ كوبھى بالكل وہى نظر آئيں گى جو كه اہلِ مغرب بيان كرتے ہيں ۔اس خاص علميت ونظريات كى عينك لگا كرآ پتھوڑى ديرانسان كوديكھيں تو آپ کوبھی معلوم ہوگا کہ زنا بالرضاء، انسان کاحق ہے، شادی سے پہلے جنے ہوئے بیجے کو کمل معاشری تحفظ اس کاحق ہے، مذہب کوتبدیل کرنے کی مکمل آ زادی اس کاحق ہے، طلاق دینا صرف مرد کاحت نہیں بلکہ عورت بھی اس کی کمل حق دار ہے، پر دہ سے باہر نکلناعورت کاحق ہے، اسلام کی متعین کرده سزاؤں کوانسانیت سوزسزا ئیں قرار دیا جائے گا۔

حقوق انسانی کی بحث

اہلِ مغرب نے حقوق کا ایک جائزہ بنار کھا ہے جسے ہیومن رائیٹس چارٹر کہتے ہیں ۔ کہ لوگوں کو فلال فلال حق ملنے چاہئیں۔انہوں نے نظم انسانی چلانے کے لیے حقوق کے ڈھانچے کو بنیاد بنا کر قانون سازی کا عمل کیا ہے۔ ماقبل ابواب میں یہ بات واضح ہوچکی ہے کہ وہ فرض اور حکم کو بنیاد بنا کر قانون کا ڈھانچہ کھڑا نہیں کر سکتے اس لیے کہ کسی چیز کوفرض تو اس وقت ہی تصور کیا جا سکتا ہے جب اس بات کو تسلیم کیا جائے کہ انسان سے بھی اعلیٰ کسی خارجی قوت کاوجود ہے۔جس کا بیہ پابند ہےاس کے لئے اس قوت کی بات ماننا ضروری ہے۔ جب فلسفہ وفکر اس بنیاد پر ہے کہ انسان کی حقیقت ہی حقیقت اعلیٰ ہے اور بیہ بالکل آزاد ہےکسی کا یابندنہیں ،اینے ہرفکر عمل میں آزاد پیدا ہوا ہے۔

بی کوئی چیز خیر (فرض) کہہ کے اس پر نافذ نہیں کی جاسکتی بلکہ ظم زندگی چلانے کے لیے ایک دوسراطریقہ کارسامنے آیا ہے کہ فرد بالکل آزاد ہے، اس کی آزادی کی ہر طرح حفاظت کی جائے گی ، اس کی ہر آزادی تسلیم کی جائے گی جب تک کہ کسی دوسرے کے حق آزادی میں یا دیگر حقوق جو اس بنیاد پر ملتے ہیں ان میں خلل انداز نہ ہو۔ لہذا اہلِ مغرب نے قانون کا سانچہ اس طرح کھڑا کیا کہ فلاں کا کیاحت ہے، فلاں کا کیاحت ہے، حقوق کی ایک فہرست بنا کرنا فذکر دی۔ کسی ایسے تصور خیر کودہ نا فذنہیں کر سکتے ، نہ ہی لوگوں کو کسی ایسی خیر پڑمل کرنے کے لیے پابند کر سکتے ہیں جس سے تمام لوگوں کے حقوق خود بخو د ملتے چلے جائیں۔

جبکہ مسلمان ایک خاص تصور خیرر کھتے ہیں قر آن وسنت کے سامنے اپنے آپ کو جھکاتے ہیں ان کا قانون اللہ کی طرف سے طے ہے۔ پچھ فرائض ہیں پچھ کمر مات ہیں پچھ کمر وہات ہیں جوآ دمی ان پڑمل کرتا رہے گا اس کے متعلقین کے حقوق خود بخو دادا ہوتے چلے جا کیں گے اور معاشرے میں ایک محبت کی فضا قائم ہوگی ۔ حق دینے والا تو اس لئے خوش کہ مالک حقیقی کا حکم پورا کیا ہے اور حق لینے والا اس لئے خوش کہ اس کو اسکاحق مل گیا ہے۔

لہذا اسلامی قانون حقوق کو دکھ کرنہیں بنایا جائے گا بلکہ یہ دیکھا جائے گا کہ اللہ کی طرف سے فرض کیا ہے واجب کیا ہے حرام کیا ہے (جیسے کہ ہماری تمام کتب فقہ ہیں ہے۔اسلامی کتب فقہ ہی اسلامی قانون کی کتابیں ہیں)۔اللہ کے حلال کردہ کو حلال مانا جائے اس کے حرام کردہ کو حرام جانا جائے فرائض بڑمل کیا جائے تو ہرا یک کا متعین شدہ حق بھی مل جائے گا۔

مثال:

عورت کے پچھ حقوق مرد کے اوپر ہوتے ہیں تو اسلام عورت کے حقوق یوں کیکر دیتا ہے کہ مرد پر پچھ چیزیں خالق حقیقی کی طرف سے فرض کر دی جاتی ہیں کہ اگر نان نفقہ نہ دے گا تو عندالشرع مجرم قرار پائے گا۔ نتیجاً مرداپنے مالک کی بندگی کرتا ہوااس فرض کوادا کرتا ہے دوسری جانب عورت کواس کاحق مل جاتا ہے۔ جبکہ اہلِ مغرب سی چیز کوفرض کہہ کرلوگوں پر نافذ نہیں کر سکتر کہ جنابہ بی حقیقہ اعلیٰ (فدن) کی طرف سے نافذ کر دو سے الماندالاس معمل کرو

نہیں کر سکتے کہ جناب پیر حقیقت اعلیٰ (خدا) کی طرف سے نافذ کردہ ہے، لہذااس پڑمل کرو۔

آج کاروش خیال انسان کے گا میں آزاد پیدا ہوا ہوں فرض کیا ہے، حرام کیا ہے میں اپنی عقل سے طے کروں گا خود بتاؤں گا۔ اپنے علاوہ کسی دوسر بے سے اپنی زندگی کے بارے میں پوچھنے کاروادا رنہیں ہوں کسی کو بیری نہیں کہ مجھ پر کوئی چیز فرض قرار دے، حرام قرار دے، میں آزاد ہوں ۔ لہذاا پسے آزادانسانوں میں جو کسی کے پابند نہیں ہیں ان میں قانون حقوق سے بنائے جاتے ہیں کہ لوگوں کے حقوق طے کر دیئے جائیں صرف وہ ان حقوق کا کھاؤہ جو چاہے کرتے پھریں۔

چونکہ اہلِ مغرب نے قانونی ڈھانچہ حقوق کی بنیاد پر قائم کیا ہے اس غلط طرزِعمل کی وجہ سے کی طرح کے نقصانات اٹھانے پڑے، مثلاً حفظ مراتب کا جنازہ نکل گیا ہوڑھوں کو اپنی زندگی کے آخری سانس پورے کرنے کے لئے اولڈ ہاؤس جانا پڑا، قانون پیچیدہ سے پیچیدہ ہوتا جارہا ہے۔اس کے علاوہ بہت سی خرابیاں ہیں جن کو تفصیل سے ہیومن رائیٹس چارٹر کے ضمن میں بیان کیا گیا ہے۔اسلام ان تمام خرابیوں اور قانونی پیچید گیوں سے پاک چارٹر کے ضمن میں قانون سازی فرائض کی بنیاد پر ہے نہ کہ حقوق کی بنیاد پر لیکن مغربی قانون کی ان خرابیوں کو یکسر نظر انداز کر دیا جاتا ہے اور مغربی قانونی ڈھانچے کو آئیڈیل شلیم کر کے اسلامی قانون کو بھی اسی طرز پر بنانے کی ترغیب دی جاتی ہے۔

میومن رائیٹس کی حقیقت اور قرآن وسنت سے اثبات کی جسار<u>ت</u>

مسلمانوں کی تاریخ میں سینکڑوں فقہاء ومحدثین اور مفسرین آئے جواپنے فن کے امام تھے قرآن وسنت کوشرح و بسط کے ساتھ بیان کیا ، فقہاء کرام نے استنجاء تک کی بحث کو مجمل نہیں چھوڑ الیکن اس بات کو بھی کسی نے عنوان کا جامہ نہیں پہنایا۔

آزادی اظہاررائے انسان کاحق ہے

☆۔ مساوات انسانی

☆۔ ہرانسان کاحق آزادی

☆۔ آزادی اجتماع کاحق

☆۔ ضمیراوراعتقاد کی آزادی کاحق

یہ تمام نعرے اور اس طرح کے اور کئی عنوانات جن کو مغرب نے موضوع بحث بنایا ہے اس کے پیچھے ایک خاص کی منظر ہے۔ بیساری اصطلاحات ایک خاص ما بعد الطبعیات (ایمانیات) رکھتی ہیں جن کا اسلام میں درجہ کفراور الحاد کے سوا کچھ نہیں کیکن ہمارے مسلمان بھائی اپنی سادگی سے آزادی مساوات ، ترقی ، ندہبی آزادی وغیرہ کی تشریح اپنے مسلمان بھائی اپنی سادگی سے آزادی مساوات ، ترقی ، ندہبی آزادی وغیرہ کی تشریح اپنے زعم کے مطابق کر کے اس کا اسلامی جواز فراہم کرتے ہیں نبی اکر میں تیسے فرمایا۔

المومن غرُ كريم و الفاجر خبُ لئيم

مومن بھولا بھالا ہوتاہے۔

سادہ لوح مسلمان ان نعروں کواسلامی جواز فراہم کرنے کے درپے ہیں جبکہ اس نعرے کے خاص پس منظراور جومعنی اہل مغرب مراد لیتے ہیں اس سے نا واقف ہیں۔اب ایک نظران آیات واحادیث پر ڈالتے ہیں جن سے مساوات آزادی اظہار رائے آزادی نمہ ہب کو ثابت کیا جاتا ہے۔اور حقیقتاً مغربی فکر میں اس نعرے کا کیا مطلب ہے۔

<u>1 ـ زنده رینے کاحق</u>

من قتل نفسا بغير نفس او فساد في الارض فكا نما قتل الناس جميعا و من احياها فكانما احيا الناس جميعا .

جس نے کسی ایک انسان کوئل کیا بغیراس کے کہ کسی جان کا بدلہ لینا ہو یا وہ زمین میں فساد بریا کرنے کا مجرم ہواس نے گویا تمام انسانوں کوئل کردیا۔ (المائدة 32-5)

www.besturdubooks.wordpress.com

لیکن اہل مغرب کے نزدیک (زندہ رہے کے ق) کا مطلب ہے اس کی زندگی اس کی ملکیت ہے۔ مرتد ہونے کے بعد اس کو قل نہیں کرسکتے ، وہ خود شی کرے توضیح ہے کیونکہ زندگی اس کی اپنی ملکیت ہے۔ اس کو زندگی کا حق ہے جس طرح چاہے زندہ رہے یا مرجائے جبکہ اسلام اس کی اجازت نہیں دیتا۔

<u>2 - انسانی مساوات:</u>

یا یها الناس انا خلقنا کم من ذکر و انثی و جعلنا کم شعوباً و قبائل لتعارفوا ان اکرمکم عند الله اتقاکم ایا اور ای ایک مال باپ سے پیدا کیا اور جم نے تم کوایک مال باپ سے پیدا کیا اور جم نے تمہیں قومول اور قبیلول میں تقسیم کر دیا تا کہ تم ایک دوسرے کو پیچانو (الجرت 13--49)

اہل مغرب مساوات سے مراد لیتے ہیں کہ مردوعورت کے حقوق برابر ہیں حق طلاق مردکو ہے تو عورت کو جھی اسی طرح ہے۔ میراث میں جائیداد برابر تقسیم ہونی چا ہے لڑکے کولڑ کی سے دگنا دینا انصاف کے خلاف ہے۔ ایک فقیہ کی بات اور ایک عام آدمی کی بات کو برابر درجہ حاصل ہے جتی کہ کسی نبی کی بات اور عام بندے کی بات کو برابر حیثیت سے دیکھا جائے ہرایک عاصل ہے جتی کہ کسی نبی کی بات اور عام بندے کی بات کو برابر حیثیت سے دیکھا جائے ہرایک بات میں مساوات کی ہونی چا ہے۔ ایسا کوئی تصور مساوات اسلام میں قبول نہیں ہے۔

<u>3_آزادی اظہاررائے کاحق:</u>

یوں بھی کہاجاتا ہے کہ مملکت اسلامیہ کے تمام شہریوں کو اسلام آزادی اظہار رائے کا حق دیتا ہے۔ اس شرط کے ساتھ کہ بھلائی پھیلانے کے لیے ہوبرائی کے افشاع کے لیے نہ ہو۔ الذین ان مکنا هم فی الارض اقاموا الصلاة و اتوا الزکوة

و امرو بالمعروف و نھوا عن المنكو (الحج41--22) انكواگر ہم زمين ميں اقتدار بخشيں تو وہ نماز قائم كريں گے، زكوة ديں گے۔۔ بھلائی کا حکم کریں گےاور برائی سےروکیس گے۔

آزادی اظہار رائے کا مطلب ہرگز ہرگز یہ بیں ہے بلکہ جن لوگوں نے بینعرہ ایجاد کیا ہے۔ وہ اس سے مراد بہیں لیتے بلکہ اس کا مطلب یہ ہے کہ آپ کی جو چا ہت دل میں ہے جو خیال بھی نفس میں اٹھے اس کو ظاہر کرنے کا آپ تن رکھتے ہوا گر کسی کے دل میں انبیاء کا بغض ہے تو وہ تن رکھتا ہے کہ اس کا اظہار کر سکے ۔ کسی بھی معزز ہستی کے بارے میں آزادی آپ کی کوئی تنقیدی رائے ہے تو آپ تن رکھتے ہو کہ اس کی اشاعت کر سکو۔ نبی اکرم علیات کے خاکے بنا کر شائع کرنا اسی قبیل سے ہے۔ آسان لفظوں میں یوں کہیں کہ آزادی کے ساتھ جو چا ہوجس کے بارے میں چا ہوا بنے خاص تصور کا اظہار کر سکو۔ آپ کا یہ تن نہ تو حکومت چین سکتی ہے اور نہ ہی معاشر ہے و چا ہے کہ آپ کواس تن سے محروم کرے۔

نرهبی آزادی:

لا اكراه في الدين

دین میں کوئی جرنہیں ہے

اسلام کسی کو مجبور نہیں کرتا کہتم اسلام ضرور بالضرور اختیار کرو، دین میں کوئی زبردتی یا جرنہیں ہے اپنی خوش دلی سے چا ہوتو اسلام کے دائرہ میں آجاؤ۔ فہ ببی آزادی کا لفظ جن لوگوں نے اصطلاح کے طور پر استعال کیا ہے وہ اس کا یہ معنی ہرگز نہیں لیتے بلکہ اس کا مطلب ہے کہ ہر فرد جو فہ ہب چا ہے اختیار کرے جب چا ہے بدل دے ۔ صبح کواس کو مطلب اسلام اچھا لگتا ہے تو وہ مسلمان ہوجائے اگر دو پہرکواس کو عیسائی فہ جب سے لگاؤ ہو جاتا ہے تو کوئی خرج نہیں ، وہ عیسائی ہوجائے ۔ شام کواگر بدھمت فہ جہ بھلامعلوم ہوتا ہے تو کوئی فکر کی بات نہیں وہ بدھ مت اختیار کرے ۔ جو چا ہے فہ جب اختیار کرلے اس پر کسی قتم کی پابندی نہیں ہے یہ بالکل آزاد ہے۔ اس کو فہ ببی آزادی حاصل ہے بلکہ فہ ببی آزادی اسکاحتی ہو اسکور ہے جے چا ہے آزادی اسکونی کی جا دراس جن کا خفظ کیا جائے اور اس کو تسلیم کیا جائے ۔ اس کو مکمل اختیار ہے کہ چا ہے عیسائی ہو یا مسلمان ہندو ہو یا سکور ہے جسے چا ہے اس کو مکمل اختیار ہے کہ چا ہے عیسائی ہو یا مسلمان ہندو ہو یا سکور ہے جسے چا ہے ۔

www.besturdubooks.wordpress.com

اختیار کرے جب حاہے بدل لے، بیایسے ہی ہے جیسے کوئی فردہیج حائے پسند کرتا ہے شام کو کافی اوررات کوقہو ہینا پیند کرتا ہے اس طرح مذہب بھی اس کو جواچھا گلے اختیار کرے۔ جس طرح صبح کو جائے شام کو کافی اور رات کو قہوہ پینے سے اس کی معاشرتی حیثیت پر کوئی فرق نہیں پڑتااس کو کمل آزادی ہے جسے جاہے جس وقت اختیار کرے اسی طرح مذاہب کا معاملہ ہے جسے جا ہے اختیار کرے جب جا ہے بدل لے اس کو مکمل مذہبی آ زادی حاصل ہے۔اہلِ مغرب کے ہاں بیہ ہے مذہبی آ زادی،جس کی اسلام میں تو کیا دنیا کے کسی مذہب میں بھی اجازت نہ ہوگی ۔اسی طرح کے کئی اور نعرے ہیں جن کی آ واز مغرب ہےاکھی ان اصطلاحات کے پس منظر میں وہ ما بعدالطبعیات ہیں جوفلسفہ مغرب اورفکر جدید سے پیدا ہوئی ہیں ۔ان نعروں کی وہ تشریحات جو ہمار بےلوگ کرتے ہیں سراسرغلط ہیں کہ آزادی مذہب کا مطلب سے ہماوات سے بیمرادی اظہاررائے سے بیمراد ہے۔ دراصل کسی اصطلاح کی تشریح اور تو صبح کاحق اسی فردیا معاشرہ کو ہوتا ہے جس نے وہ اصطلاح ایجاد کی ہواصطلاح غیروں کی بول کرمطلب اپنامراد لینایا اینے زعم و گماں کےمطابق تشریح کرناعلمی بددیانتی ہے۔اس لبرل آ زادی اورمساوات کی مابعد الطبعیات بالکل جدا ہے اس تصور آ زادی اور مساوات سے جسے مسلمان خیال کرتے ہیں ۔اس کی تفصیلی بحث آ زادیFreedom کےعنوان کے تحت ملاحظ فر ما ئیں ۔

آزادیFreedom

تمام مسلم د نیاایک عرصه تک انگریزی استعار کے شانجے میں رہ چکی ہے جوعلاقے متام مسلم د نیاایک عرصه تک انگریزی استعار کے شانجے میں رہ چکی ہے جوعلاقے ماتحتی میں رہے ان کو Post colin society کہا جاتا ہے۔تمام مسلم د نیا سوائے ترکی کے ایک چھوٹے سے خطے اور ایران کے ایک مختصر سے علاقے کے علاوہ ایک سو پچپاس سال تک Post colinرہ چکے ہیں۔ اس غلامی کے نتیجے میں جوتح کیایں اٹھیں اور ہر علاقے کالٹر پچر جو اس کی مادری زبان میں لکھا گیاوہ لٹر پچر جس لفظ سے بھر ایڑا ہے وہ ہے لفظ آزادی۔ اٹھار ہویں صدی کے اواخر تک 98 فیصد مسلم د نیا P.C.S بن چکی تھی اور 1945ء

تک دوبارہ 96ریاستیں آزاد ہو چکی تھیں۔اس آزادی کی وجہ بیتحریکییں بنیں یا استعاری قوت کا کمزور ہو جانا سبب بنایا جنگ عظیم اوّل اور دوم کے نتیجے میں بیآ زاد ہوئیں،جس وجہ سے بھی آزاد ہوئیں مگریہ بات واضح ہے۔ کہ آزاد کی کے نام پرمسلمانوں کو دعوت دی جائے گی تو بیاس کو قبول کریں گے کیونکہ P.C.S ہونے کی وجہ سے آزاد کی کواہمیت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں کیونکہ غلامی سے اور مغلوب ہونے سے خوف کھاتے ہیں۔

جب مسلم دنیا کوآزادی ملی تو پیریاستیں و لیی ریاستیں بتھیں جو کہ آزادی سے پہلے تھیں بلکہ پوسٹ کولونا کر ہونے کے بعد آزادی ان کو پیشنا کی بنیاد پر ملی ،انگریزی استعار سے آزاد ہونے کے بعد آزاد میں آئیں یعنی قومیت کی بنیاد پر آزاد ہونے والے ملک ۔ جب کسی خطہ میں سرحدیں قومیت کی وجہ سے بنیں اورا متیازات قوم کی بنیاد پر ہوتو فطری ملک ۔ جب کسی خطہ میں سرحدیں قومیت کی وجہ سے بنیں اورا متیازات قوم کی بنیاد پر ہوتو فطری سی بات ہے پھر آزاد ہونے والی قومیں اپنی تاریخ کو Re define کرتی ہیں لیمنی اپنی تاریخ کو مرتب کرتی ہیں کہ وہ کیا تھے کون تھے دنیا میں ان کا کیا کردار رہا ہے۔ اس Re define کے تنج میں کی طرح کی تبدیلیاں رونم اہوئیں ۔ ان تبدیلیوں کو بیان کرنا میر اموضوع نہیں ۔

بہرحال یہ بات واضح ہے کہ ان آزادریاستوں میں الیی سیاست جس میں آزادی کو قدر کے طور پر قبول کیا جاتا ہو زیادہ مقبول ہوگی ، کیونکہ اس کی Fanda mental بنیادیں موجود ہیں تا کہ ہم دوبارہ کسی قوم کے غلام نہ بنیں لیکن دورِ حاضر میں جس آزادی کی طرف د عوت دی جاتی ہے یہ وہ تصور آزادی نہیں جس کا ذکر ہمار لے لئر بیں ہے جس کے لئے تحریکیں اٹھیں تھیں اس کوریت کے ہم معنی استعال کیا جاتا تھا۔ اس کوریت کے ہم معنی استعال کیا جاتا تھا۔

<u>لبرل تصوراً زادي</u>

مغر بی فلسفه / فلسفه جدید کے تین بنیادیں عضر ہیں: 0۔آزادی 0۔مساوات 0۔ترقی ان میں سب سے اہم عضر آزادی ہے ہم آزادی کی وہی تشریح وتو ضیح عرض کریں گے جواہلِ مغرب کے نزد یک مراد ہے۔ Freedom is the absence limitation میں ہرطرح کی رکاوٹ سے آزاد ہوجاؤں جو چاہوں چاہسکوں اوراسے عمل میں لاسکوں۔ ظاہر ہے ایک انسان جب اپنے اوپر نظر ڈالتا ہے تو یہ محسوں کرتا ہے کہ بیتو ممکن نہیں ہے خاص طور پرتین رکاوٹیں انسان کی آزادی سے مانع ہیں۔

Physical Limitation

1) ـ مادى ركاوٹيں (فزيكل كيميثيش)

Cultural Limitation

2)۔تہذیبی رکاوٹیں (کلچر)

Legal Limitation

3)-قانونی رکاوٹیں (قانون لاء)

<u>مادی رکاوٹیں</u>

کئی دفعہ انسان کے ذہن میں سوال اٹھتا ہے کہ آخر کیا وجہ ہے کہ صرف ان تین سو سالوں میں ایجادات کا سیلا ب آگیا۔ اس سے پہلے بھی تو ذہین انسان دنیا میں زندگی گزارا کرتے تھے مگر پوری انسانی تاریخ میں اس قدرا یجادات تو کیا ان ایجادات کا تصور بھی نہیں ملتا۔ حالا نکہ سائنس دان موجود تھے تھیں کے ادارے قائم تھے اور بہت ذہین اور فن میں امامت کا درجہ رکھنے والے لوگ موجود تھے مگرا یجادات نہ ہونے کے برابر تھیں۔

جواب یہ ہے کہ سائنس اور سائنسدان تو تھے مگر ایک نظریاتی تبدیلی جوستر ہویں صدی میں پیدا ہوئی وہ نظریاتی تبدیلی جوستر ہویں صدی میں پیدا ہوئی وہ نظریة تحقیق اس سے بل نہ تھا پہلے سائنس دان تحقیق کیا کرتے تھے حقیقت کاعلم ان کا مقصود کرنے کے لئے ،مظاہر قدرت کے مشاہدے میں سرگر داں رہتے تھے،حقیقت کاعلم ان کا مقصود میں میں جہتے دریں بریالی بریالی مصل

ہوتا، تا کہان حقائق کے مطالعہ سے سب سے بڑی حقیقت (وجودباری تعالیٰ) کاعلم حاصل ہو۔ ستر ہویں صدی عیسوی سے قبل سائنس کی تحقیق کا مقصد تحقیق کا کنات تھالیکن

ستر ہویں صدی عیسوی کے بعد سائنس کا مقصد تشخیر کا ئنات ہے هیقت اعلیٰ کی تلاش ختم ہو گئی کیونکہ حقیقت اعلیٰ سپر اتھار ٹی نفس انسانی کوقر اردیا ہے۔17 صدی کے بعد فلسفہ جدید میں سب سپر بڑی حقیقہ ۔ لیعنی سراتھاں ٹی ربھگلاں خیار کشن دیتا کوئی نہیں بلکے سب

میں سب سے بڑی حقیقت لیتن سپر اتھارٹی (بھگوان،خدا،کرثن،دیوتا)کوئی نہیں بلکہ سب سے بڑی حقیقت،سپراتھارٹی انسان خود ہے کا نٹ کی دلیل بیتھی۔

I think therefore I am.

میں سوچ سکتا ہوں اس کئے میں ہوں۔

اس نے کہا کہ کا ئنات میں صرف میر اوجود یقنی ہے اس کے علاوہ جومیں دکھر ہا ہوں، ہوسکتا ہے وہ خواب ہو گریہ طے ہے کہ میں خود تو موجود ہوں جویہ خواب دیکھر ہا ہے۔
اس السا طرح ہرانسان کا معاملہ ہے کہ وہ ہی اس کا ننات کی سب سے بڑی حقیقت ہے۔ اس انسان سے زیادہ مقدس کا ننات میں اور کوئی نہیں ہے اور انسان کے لئے بیروا نہیں کہ اپنے علاوہ کسی الیی ہستی کا تصور رکھے جس کا نہ تو مشاہدہ کیا جا سکتا ہے اور نہ اس پر تجربہ کیا جا سکتا ہو، یہ اپنے کسی قول وقعل ، عمل فکر میں نہ کسی کا پابند ہے نہ جوابدہ اور نہ ہی رہنمائی لینے کامختاج ہے۔ یہ بالکل آزاد ہے جو چاہے چاہ سکتا ہے اور عمل میں لاسکتا ہے اس اعلی حقیقت (نفسِ انسانی) کی خواہشات عملی طور پر ممکن بنانے کا کام سائنس کرتی ہے انسان کے لیے کا کنات کو مسخر کرسکتی ہے۔

انسان کی آزادی میں کئی طرح کی رکاوٹیس ہیں ان میں ایک مادی رکاوٹ ہے مثلاً انسان بہت دور تک نہیں دیکھ سکتا، انسان کی مخصوص جنس ہوتی ہے۔ مردیا عورت جواس کی مرضی سے نہیں ہوتی، ید بوار کے اندر سے نہیں گزرسکتا دوسرے ملک سے اسے کوئی پچار ہے تو بین نہیں سکتالا آف فزکس سے آوٹ نہیں ہوسکتا مثلاً اس کے اوراس کے والدین کے جیز ایک طرح کے موں گے۔ الہذا مغرب نے اس کا حل بیز کالا کہ سائنس کم پلیس بنائے کہ ہم انسان کو آزاد کریں موں گے۔ الہذا مغرب نے اس کا حل بیز کالا کہ سائنس کم پلیس بنائے کہ ہم انسان کو آزاد کریں گئے تمام مادی رکاوٹوں سے بید بوار کے پارتو کیا دوسرے براعظم میں بھی دیکھ سکتا ہے بہت دور سے آواز سننے کو ممکن بنایا، انسان کو ہوا میں اُڑ ایا ٹیکو سائنس کے ذریعے مادی رکاوٹوں کو کم سے کم کرنے کی کوشش کی جاتی ہے تا کہ انسان ان مادی رکاوٹوں سے آزاد ہو۔

جینگ انجینئر نگ پر کی بلین ڈالرخرچ کیے جاتے ہیں کہآپ کوس سم کا بچہ جاہئے۔ اس کی آنکھیں آپ کسی طرح کی رکھوانا جاہتے ہیں اس کے بال کیسے ہونے جاہئیں ۔مادی رکاوٹوں کو کم سے کم کیاجاتا ہے ٹی ٹی ایجادات کے ذریعے تا کہ انسان اپنی آزادی کومسوں کر سکے اورایک کامل انسان بنے۔اور کامل انسان وہی ہے جو کہ کمل طور پر آزاد ہے انسان کی ترقی ہے ہے کہ دوہ اپنے آپ کو آزاد کرے، ظاہر ہے مادی رکاوٹوں کوسائنس کے ذریعے ہی کم کیا جاسکتا ہے اس لئے جوانسان ترقی کرنا ہوگی تب وہ مادی رکاوٹوں سے آزاد ہوگا اور کامل انسان بنے گا۔لہذا سائنس کی ترقی اصل انسان کی ترقی ہے۔(معاذاللہ)

تهذيبي وثقافتي ركاوٹيں

انسان کی آزادی میں دوسری بڑی رکاوٹ اس علاقے کی تہذیب و ثقافت ہے انسان کے دل میں بہت میں امنگیں خواہشات ایسی ہوتی ہیں جن کو بروئے کارصرف اس لیے نہیں لاسکتا کہ معاشرے میں دوسرے بسنے والے لوگ اس عمل کو اچھانہیں سجھتے ، مثلاً اسلامی معاشروں میں عورت کا یوں بازار میں نکلنا معیوب سمجھا جاتا ہے اسی طرح بعض دوسری تہذیوں میں بھی عورت کا غیر محرم سے بات چیت کرنا اچھانہیں سمجھا جاتا، ہندومعا شروں میں خاوند کی وفات کے بعد عورت دوسری شادی نہیں کر سکتی تو یہ عورت کے لئے تہذیبی و ثقافتی رکاوٹیس ہیں، وہ اپنی بہت ہی خواہشات کو قدرت کے باوجود پورانہیں کر سکتی کہ اس کا معاشرہ، تہذیب، ثقافت ، کھراس کوروکتا ہے وہ ایک آزاد عورت بن کرزندگی نہیں گزار سکتی۔

مذہبی معاشروں میں مذہب کی حد بندیاں رکاوٹ بنیں گی اور روائتی معاشروں میں اس علاقے کی ثقافت، رواج، انسان کی آزادی میں رکاوٹ بنے گا۔ مغربی فکر وفلسفہ میں کامل انسان وہ ہے جواپنے آپ کو کممل طور پر آزاد سمجھے ہر طرح کی تہذیبی، ثقافتی، و مذہبی رکاوٹ سے بھی اور جوان کا قائل ہووہ فرسودہ، کامل minded منیاد پرست، Fundamental روشن خیالی سے نا آشنا افراد ہیں کامل انسان وہ ہے جو Free of all absence limitation یعنی جو ہر طرح کی پابندی سے آزاد ہو۔ لہذا مغرب نے اس معاشرتی و تہذیبی رکاوٹوں سے بچانے کے لئے سول سوسائٹی کے قیام پر زور دیا سول سوسائٹی کو انسانی فلاح کی ترقی کا ضامن قرار دیا، انسانیت کا آئیڈیل کھی مول سوسائٹی ہی ہوسکتی ہے۔

كلچركالفظ عام طور پرتہذيب وثقافت پر بولا جا تاہے مگراس لفظ كاليس منظر يجھاس

طرح ہے، کلچرلفظ ایگریکلچرسے لیا گیا ہے۔ایگر یکلچرکامعنی ہے کاشت کاری کرنا، زمین پر کھیتی باڑی کرنا، جب مغرب نے علاقے فتح کیے توان زمینوں پر فبضہ حاصل کرلیا جولوگ تواجیھی طرح کاشت کاری نہ کر سکتے تھےان سے تو زمین کوصاف کر دیااور جولوگ زمین سے غلہ وافرا گاتے تھان کی جان بخشی اس لئے ہوگئ تا کہ زراعتی اور معدنی پیداوار مانچسٹر کی طرف بہتی رہے۔ برصغیر کے لوگوں کے بارے میں ان کا خیال پیتھا کہ پیلوگ زمین کی پیداوارا چھے طریقے سےا گاسکتے ہیں ہیج بونااور کاشت کاری کرنا تواجیجی طرح جانتے میں مگران کے ذہن کی سطح مغرب سے بہت نیچے ہے۔ان کی ذہن سازی کی ضرورت ہے تا کہ یہ معاشرتی تہذیبی و مٰہ ہی رکاوٹوں سے بھی اپنے آپ کوآ زاد کر سکیں کلچر کا لفظ ا گیر یکلچر سے نکلا ہے کہ جس طرح زمین میں بیج بویا جاتا ہے اور کاشت کاری کاعمل ہوتا ہے اور علاقے ترقی کرتے ہیں اسی طرح ذہن میں بھی افکار، خیالات ونظریات کا بیج بویا جاتا ہے جس سے عملِ انسانی پیدا ہوتے ہیں۔برصغیر کےلوگ ڈبنی سطح پراس طرح نہیں سوچتے جس طرح ایک آزاد آ دمی سوچتا ہےان کے خیالات ونظریات قدیم وفرسودہ ہیں، بیلوگ جدت پیندنہیں ہیں لہذاان کی ڈپنی سطح کو بلند کرنے کے لیےاوران کوتر تی یافتہ بنانے کے لیےانگریز نے جو یو نیورسٹیاں قائم کیں ان میں نہ توانجینئر بنائے جاتے تھاور نہ ہی سائنسدان پیدا کیے جاتے تھے۔ بلکہانگریزی آرٹ اورلٹر پیر پڑھایا جاتا تھا۔انگریزاد باءاورشعراء کا کلام تعلیم دیا جاتا تھاان کے لکھے ہوئے ناول پڑھائے

مالانکہ برصغیر کے اپنے شعراء اور ادباء جوادب اور شعر کے میدان میں کسی سے کم نہ سے ۔ اکبر، غالب اور اقبال جیسے توتی تخیل رکھنے والے شعراء ان میں موجود تھے۔ برصغیر کی اپنی ایک ثقافت اور بودو باش تھی ان کوسائنس پڑھاتے ، انجینئر بناتے ، یا کچھ دوسر نے نون سکھاتے جن کے سکھانے پراس وقت کے علاء بھی راضی تھے کہ تم ان مسلمانوں کوسائنس پڑھاؤ ۔ مگر انہوں نے ایسانہ کیا بلکہ وہ یہ بچھتے تھے کہ ان لوگوں کی ڈبنی سطے پسماندہ ہے آزاد انہ اقد ارکو قبول

جاتے تھے۔شیکسپئر (shakespeare) یہ پڑھائے جاتے تھے یا پھر (Law)لاء قانون پڑھایا

جا تاتھا۔

کرنے کی ان میں ابھی صلاحیت موجود نہیں ہے، پہلے ان کوالی تعلیم دو کہ بیآ زادی کو قدر لینی لطور بیانہ کے تعلیم کریں اور آزادانہ ماحول کو قبول کرنے کے لیے تیار ہوجائیں، ان کا ذہن ثقافتی ، روائتی اور مذہبی حد بندیوں سے آزاد ہوجائے۔

جب آ زادانہ اقدار کو قبول کرنے کی صلاحیت ان میں پیدا ہو جائے گی تو پھر سائنس اورٹیکنالو جی سکھائیں گے۔اس لیےابتداء میں برصغیر کےاندر جوادارے قائم کیے گئے وہ صرف انگریزی ادب پڑھاتے تھے یا پھر برطانوی قانون کی تعلیم دی جاتی تھی کہ ہمارا نو جوان پڑھ کھے کربھی اینے دین سے نا آشنا اور معاشرتی اور روائتی طرز زندگی پر آزادانہ اقدارکوتر جیج دے مسلم معاشروں میںعورت کومغرب نے نشانہ بنایا کہتم آزادی کے لئے جدو جہد کرو۔معاشرہ ثقافتی اور روائتی رکاوٹوں ہے آ زاد اسی صورت میں ہوسکتا ہے کہ انسان کا کلچرنہ تو روائتی ہونہ ثقافتی نہ مذہبی بلکہ سول ہو۔سول سوسائٹی کیسی ہوتی ہے اس کی تفصیلی بحث توا گلے صفحات میں درج کی جائے گی مختصر پیرکہایسے معاشرتی ماحول کا قیام جس میں فرد جوبھی طرز زندگی اختیار کرے اس کی وجہ ہے اس کی اقداری حیثیت پر کوئی فرق نہ پڑےاسی طرح ایک طرز زندگی کوچھوڑ کر دوسرا طرز زندگی اختیار کرنے پرمعا شرقی طور پراس کا کوئی اثر اس کی ذات پر نہ ہو۔ مثلاً ایک آ دمی شراب پیتا ہے ایک نماز پڑھتا ہے ،ایک پارک میں بیٹھ کر گھاس کے بیتے گنتا ہے، بیسب برابر ہیں۔معاشرہ ان میں سے کسی ایک کواچھااور دوسرے کواس کے عمل کی وجہ سے براند سمجھے، ایک آ دمی صبح کومسلمان ہے یا ا پنے گھر پرمسلمان ہے دوکان پر جا کرعیسائی بن جا تا ہے، پاشام کو یہودی بن جا تا ہے، پھر اگلی صبح اسلام کوش سبحتا ہے۔اس کے تصور خیر بدلنے کو برانہ سمجھا جائے معاشر تی طور پراس کووہی حیثیت حاصل ہو جوایک عام عیسائی کوحاصل ہے یا جوایک عام مسلمان کو یا یہودی کو حاصل ہے۔اس کے تصور خیر بدلنے پراس کومعاشرہ معیوب نہ سمجھے ایسے معاشرے کوسول معاشرہ کہتے ہیں۔سول معاشروں میں دین بدلنے یا (ضور خیر) کو بدلناایسے ہی ہے جیسے ایک آ دمی صبح کے وقت حیائے بینا پیند کرتا ہے ، وفتر یا دو کان میں جا کر کافی پینا پیند کرتا ہے اور گھر

آ کرشام کوقہوہ اسے اچھا لگتاہے۔

کوئی انسان زیادہ معزز اور محترم اس لیے نہیں ہے کہ وہ کیا اختیار کر رہا ہے اور کس کو اختیار کر رہا ہے اور کس کو اختیار کر رہا ہے وہ محترم اس لیے ہے کہ کس طرح اختیار کر رہا ہے؟؟ یعنی وہ کسی ایک کام کو اختیار کرنے میں آزاد ہے، ایسے معاشرے کا کی این معاشرے کا میں اتنا ہی آزاد ہے، ایسے معاشرے کا قیام سول سوسائٹی کا قیام کہلاتا ہے۔ ایسے معاشرے کے قیام سے ہی تمام معاشر تی ، روائتی رکاوٹیس دور ہوسکتی ہیں ۔ لہذا جوآ دمی آزاد ہونا چا ہتا ہے وہ سول معاشرہ اختیار کرے اور اپنے معاشرے کو سول بنانے کی کوشش کرے تب وہ آزاد ہوسکتا ہے اور انسانیت کی معراج تک پہنچ سکتا ہے۔

قانونی رکاوٹیں:

تیسری رکاوٹ جوانسانی آزادی میں مانع ہے وہ قانون ہے۔ ریاست میں بہت سے قانون ایسے ہوتے ہیں جن کی وجہ سے انسان الیا آزاد نہیں ہوتا کہ جو چا ہے چاہ سکے اور پھر اپنی اس چاہت کو کمل میں لا سکے۔ لبرل ریاست کے علاوہ جو بھی قانون بنایا جاتا ہے وہ انسان کی آزادی کو محدود کرنے کے لیے بنایا جاتا ہے صرف لبرل ریاست الی ریاست ہوتی ہے جس میں قانون بنتا ہی اس لیے ہے کہ فرد کی آزادی کے دائر میں لا متنا ہی اضافہ ہو سکے اور قانون کی جکڑان لوگوں کے لیے ہوتی ہے جولوگوں کی آزادیاں چھینتے ہیں۔ لوگوں کو پابند کرتے ہیں یہ کرویہ نہ کرویہ نہ کرویہ خلال ہے بیجرام ہے یہ ہمارے معاشرتی رواج کی خلاف ہے، لبرل ریاست میں فرد کی آزادی کو محدود کرنے والے افراد کی گرفت کے لئے قانون شکیل دیا جاتا ہے چاہے وہ فرد کی آزادی کو محدود کرنے والے افراد کی گرفت کے لئے قانون شکیل دیا جاتا ہے جاہوں نئر ہی گروپ ہویا وہ قبائلی لوگ ہوں ، لہذا جوآدی قانونی رکاوٹ سے آزاد ہونا چاہتا ہے اور اپنی آزادی کا تخفظ چاہتا ہے تواس کی چاہرل ریاست کے قیام کی کوشش کرے لبرل ریاست ہی اس کوالیا قانون دے گی جواس کی آزادی میں لامتنا ہی اضافہ کرے گی۔ میاکشن یا دادی رکا وٹوں کو دور کر کے انسان کو آزاد بناتی ہے۔

سائنس: مادی رکاوٹوں کودورکر کے انسان کوآ زاد بناتی ہے۔ سول سوسائٹی: فرد کی معاشرتی وروائق رکاوٹیں دورکر کے فرد کوآ زاد

فردکی معاشرتی وروائتی رکاوٹیں دورکر کے فردکوآ زاد بناتی ہے۔ قانونی تحفظات کے ذریعے فردکی آ زادی کولامتناہی بناتی ہے۔

لبرل سٹیٹ:

انسان کی ترتی یہی ہے کہ اپنے آزادی کے دائر کے وسیع سے وسیع ترکرے، جوجس قدر زیادہ آزادہ ہے اس قدر ترقی یا فتہ ہے۔ انسان کو آزادی مادی رکاوٹوں سے سائنس دلائے گ معاشر تی رکاوٹوں سے سول سوسائٹی اور قانونی رکاوٹوں سے لبرل سٹیٹ بیتین چیزیں انسان کی آزادی کولا متناہی حد تک وسیع دائرہ فراہم کرتی ہیں۔ ان میں ترقی ہی حقیقت میں انسان کی ترقی ہے، جومعاشرہ سائنس میں ترقی کرے گاوہ ترقی یا فتہ ہوگا، جوسول سوسائٹی کا قیام کرے گاوہ ترقی یا فتہ ہوگا، جوسول سوسائٹی کا قیام کرے گاوہ بھی ترقی یا فتہ ہوگا جولبرل سٹیٹ کے لیے کوشش کرے گاوہ بھی ترقی پہندِ معاشرہ سمجھا جائے گا۔

ہم اپنے گردو پیش میں نظر ڈالیں تو تمام وہ ممالک جو بھی پوسٹ کولونیل سوسائی لینی انگریزی استعار کے زیراثر رہ چکے ہیں ان ممالک کی موجودہ نسل کا آئیڈیل یہی تین چیزیں ہیں۔

> 1۔سائنس 2۔سول سوسائی 3۔لبرل سٹیٹ بعر مرس میں

آ زادی کی اقسام

آئزک برلن مشہور آ دمی ہے جو کہ (western thought) مغربی ذہنیت کا مطالعہ کرنے کے بعداس نتیج پر پہنچا کہ مغرب میں یہی دوتصورات آزادی رہے ہیں۔ ۵۔منفی آزادی ۵۔مثبت آزادی

اولاً بيرواضح كرنا جإبتا ہوں كەننفى كا مطلب'' برا ہونا'' يا مثبت كا مطلب'' اچھا''

ہونانہیں ہے۔

منفی آزادی کیاہے؟

He able to do what one want to do.

یہ ایک انفرادی تصور آزادی ہے فردا پی انفرادی زندگی میں آزادی کا اظہار کرتا ہے۔فرد جوجا ہے جاہ لےاوراپی جاہت پڑمل پیراہو۔

He able to do what one want to do.

عام طور پراس لبرل آزادی کے تصور کو بعض حضرات مذہب سے ثابت کرنے کی www.besturdubooks.wordpress.com

کوشش کرتے ہیں کہ جناب مذہب بھی فردکودورات دکھا تا ہے اس کواختیار کرویا اس کو۔
ان میں سے کسی ایک راستے کوفردا پنی مرضی سے اختیار کرتا ہے مثلاً فرد کی زبان آزاد ہے،
سج بولے یا جھوٹ، اذان کی آواز سنائی دیتی ہے مسجد کی طرف جانا اور نہ جانا اس کے اختیار
میں ہے۔ ایسی مثالوں سے واضح کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ مذہب بھی فرد کی آزادی کی
صفانت دیتا ہے۔ حالانکہ یہ بالکل بے بنیاد بات ہے، فرد کی آزادی سے یہ مراز نہیں ہے کہ
خیراور شرمیں سے ایک کو اختیار کرنے کی آزادی ہو۔

بلکہ خیر کیا ہے،شرکیا ہے،اچھا کیا ہے، برا کیا ہے،اس کے تعین کی آزادی، یہ ہے آزادی۔ فہ بی اورائتی معاشروں میں خیر کواختیار کرنے کاحق تو انسان کے پاس ہوتا ہے مگر خیر کی تعین اورشر کی تعین کاحق میکسی انسان کے پاس نہیں ہوتا بلکہ خیر وشرکی تخلیق و تعین کاحق صرف سپراتھارٹی (خدا،بھوان،کرش) کے پاس ہوتا ہے۔

وہی طاقت اعلیٰ (اللہ) ہی بتائے گاخیر کیا ہے، شرکیا ہے، مغربی فکر وفلسفہ میں یہ وئی آزادی نہیں ہے بلکہ انسان خود معزز ہستی ہے اپنے سے بالاکسی قوت پر یقین نہ کرے، انسان کسی دوسرے سے رہنمائی لینے کا محتاج نہیں ہے عقلِ انسانی خود طے کرے گی کہ خیر کیا ہے، شرکیا ہے۔ اس کو خیر اور شرکو معین کرنے کی آزادی دینا ہے ہے آزادی (freedom) کا مطلب، فرد عقل سے خود طے کرے گا کہ شراب بینا صحیح ہے یا غلط، سود لینا صحیح ہے یا غلط، فرد نود بتائے گا کہ شراب بینا صحیح ہے یا غلط، فرد نود بتائے گا کہ سودی کا مصیح یا کہ نہیں، یہ خود ہی بتائے گا نماز روزہ الیسے کام بیں یانہیں۔ لہذا تمام معاشر وں مذاہب اورا فراد کو جا ہے کہ فرد کے اس حق کو تسلیم کرے اوروہ خیر کی جو فسیر کرنا چا ہے کرے اور اس تفسیر اور فتین کا معتبر ہونا نہ تو منحصر ہوکسی مذہب پر نہ کسی معاشرے پر اور نہ ہی کسی ریاست پر، اس کو آزادی کو کہتے ہیں۔۔

عقِ خودارادیت (انسانی آزادی) Right of self determination

لیعنی خیر کوخلق کرنے کا حق تسلیم کیا جائے اس حق کومعاشرہ، مٰدہب،خدااور ریاست سبھی تسلیم کریں۔ خلاصه کلام بید که: ایک ایسے مقدس دائرے کا تحفظ جس میں نہ تو فدجب دخل اندازی کر سکے نہ ریاست نہ روائتی اقد ار اور نہ ہی کوئی دوسرا فرد۔اس دائرے میں فرد کو آزاد چھوڑ دیا جائے اور وہ اپ عمل پر کسی کا جوابدہ نہ ہو، جسے چاہے خیراور حق قر ار دے جس چیز کو خیر تصور کر کے اختیار کر ہے اور اس اختیار کی وجہ سے اس کی معاشر تی حیثیت بھی متاثر نہ ہو۔ خیر تصور کر کے اختیار کر ہے اور اس اختیار کی وجہ سے اس کی معاشر تی حیثیت بھی متاثر نہ ہو۔ اس مطلق العنان فردگی آزادی کا دعوے دار ہے مغرب جو کہ روائتی آزادی سے بالکل مختلف ہے کسی بھی فد جب میں اس آزادی کی کوئی گنجائش نہیں مغربی فکر و فلسفہ میں اس مطلق العنان آزادی کو ہر فرد کا بنیا دی حق قر ار دیا جاتا ہے۔

اگرکوئی معاشرہ یا فدہبیاا فرادانسان کی اس آزادی کوسلیم نہ کریں اور انسان کی آزادی کو سلیم نہ کریں اور انسان کی آزادی کو محدود کرنے کی کوشش کریں توریاست کی ذمہ داری ہے کہ ان افراد کو کچل دےاس فدہب کا خاتمہ کردے ، ان معاشرتی اقدار کو بدلنے کی کوشش کرے جن میں انسان کو بیت آزادی حاصل نہیں ہے۔ ہر فرد کو اس آزادی کا مکمل تحفظ دیا جائے گا جب تک کہ اس کا تصور خیر کسی دوسرے کی آزادی کو محدود نہ کرے ہے۔

Right of self determenation.

منفی آ زادی میں تین بنیادی با تیں یا در کھنے کی ہیں۔

1)۔ خیر کوخلق کرنے کاحق

2)۔ این تصور خیر کوبد لنے کاحق

3)۔ ہرتصورا پنانے کی مکمل آزادی ہے جب تک کہ کسی دوسر بے کی آزادی مجروح نہ ہو، (بینی اپنے تصورخیر کو کسی دوسرے برمسلط نہیں کر سکتے) پیلک آرڈ رمیں نہیں لا سکتے۔

o}·····•{☆}·····•{o

روشن خيالي

مغرب نے جب بیہ طے کرلیا کہ انسان کی عظمت یہی ہے کہ وہ آزاد ہوانفرادی سطح پڑھی اجتماعی وسیاسی اورمعاشرتی سطح پڑھی تو آزادی کوفروغ دینے کے لیے مختلف قسم کی تحریکوں نے جنم لیا کئی فریم ورک (Fram work) بنائے گئے۔

ا نہی میں سے ایک ہے تح یک تنویر (Inlight ment) یعن روش خیالی

ہ ہیں یہ سے بیٹ ہے رہی ویر (mem) (mem) الدونی الدو

روشن خیال انسان کن کن بنیادوں پرایک روائتی فدہمی قدیم انسان سے مختلف ہے۔ آ دم سمتھ (Ad Smith) جو ماڈرن اکنامکس کا بابا آ دم سمجھا جاتا ہے وہ کہتا ہے روشن خیال عظیم انسان کاروائتی قدیم انسان سے تین طرح کا فرق ہے۔

1)۔ روائی عظیم انسان فقیرانه زندگی گزارتا تھا یعنی سادگی کواچھا سمجھتا تھا اورخو دبھی سادگی سے زندگی گزارتا تھا جیسے سقراط ، میسی علیہ السلام ، مریم علیہ السلام ، موسی علیہ السلام نظاہر ہے کہ بیروائی عظیم انسان ہیں جو فقیرانه سادہ زندگی گزارنے کو اچھا سمجھتے تھے، دولت کوقدرنه جانتے تھے۔ روائتی انسان کسی کوظیم اور کمتر سمجھنے کئے دولت کومعیارنہ بناتے تھے۔

2) ۔ ان کی انفراد ی اوراجتا عی زندگی میں کوئی تضاد نہ ہوتا تھا۔

3)۔ اپنی شہریت وہ جنگ وجدل سے حاصل کرتا تھاکسی ملک کی شہریت اس کا پیدائشی حق نہ ہوتا تھا بلکہ وہ جنگ میں حصہ لیتا تھا جس سے اپنا شہری ہونے کا استحقاق حاصل کرتا۔

ایڈ کہتا ہے کہ ہم ایسے انسان کو عظیم انسان نہیں سمجھتے جوآزادی اور دولت کو قدر نہ مانتا ہوار فقیرانہ زندگی پر راضی ہو ہم اس کو عظیم ماننے کے لیے تیار نہیں۔ بلکہ آج کا عظیم انسان وہ ہے جوآزادی اور سر مائے کو قدر مانتا ہواور دنیا میں لطف اندوز ہوتا ہو۔ بہترین فردکون ہے، جوزیادہ سے زیادہ دولت مند ہو سے زیادہ دولت مند ہو آزادہ وادر انسان کو لطف فراہم کرتا ہو۔ آج جب کسی فرد، قوم، معاشرے یاریاست میں سے ایک کو دوسرے سے بہتر قرار دیا جاتا ہے تو یہی تین چیزیں بنیاد ہوتی ہیں۔ آزادی، دولت، لذت کے دوسرے سے بہتر قرار دیا جاتا ہے تو یہی تین چیزیں بنیادہ وتی ہیں۔ آزادی، دولت، لذت کے تابلی قدر، آئیڈیل انسان وہ سے جو بیتین چیزیں رکھتا ہو۔

یہ بہت بڑی اقداری تبدیلی چیزوں کو پر کھنے یعنی خیر اور شر جاننے کا آلہ 19 صدی میں پیدا ہوئی۔قدیم انسان اور روثن خیال انسان میں یہی فرق ہے وہ ان کوقدر سلیم کرتا ہے کسی کی عظمت کی دلیل ان چیزوں کوگر دانتا ہے۔اگرآپ کسی یو نیورٹی میں جا کرطالب علموں سے کہیں کہ اپنے اپنے ہیروآئیڈیل (پندیدہ) لوگوں کے نام کھوکر دیں تو ان میں سے زیادہ تر طالب علموں کے آئیڈیل فنکاریا کھلاڑی ہو نگے اور یہ آئیڈیل اس لیے ہیں کیونکہ یہ آپ کومزہ دیتے ہیں۔اسی لیے ان کو ہیرو سمجھا جاتا ہے جبکہ روائی قدیم انسان کے ہیرواورآئیڈیل کو آئیڈیل بنانے کے لئے اس لیے تیار نہیں کیونکہ اس کے پیچھے چلنے سے قربانی دینی پڑے گی وہ مزے نہیں دے گا بلکہ قربانی مائے گا۔الغرض اس وقت ہمارے زیر بحث عنوان ہے روثن خیالی،خلاصہ اس کا بیہ ہے کہ روثن خیال انسان وہ ہے جو کسی کے معززیا کم تر ہونے کا معیار دو چیزیں رکھے آزادی اور دولت جس کے پاس دولت ہے اور آزادانہ اقد اررکھتا ہے وہ مہذب انسان ہے اس کوآئیڈیل سمجھا جاتا ہے اور موات خیال معیار دو چیزیں رکھے آزادی اور دولت جس کے پاس دولت ہے اور آزادانہ اقد اررکھتا ہے وہ مہذب انسان ہے اس کوآئیڈیل سمجھا جاتا ہے اور خوآزادی وسر مائے کی قدر نہیں جانتا وہ روثن خیال انسان خیریں ہے۔

عصرِ حاضر کا دین سیکولرازم

سیکولرازم جن معاشروں میں ابتدائر وان چڑھاوہ معاشر نے مذہباً عیسائی تھے ماقبل یہ بات گزر چکی ہے کہ اس وقت کے معروضی حالات کے تناظر میں عیسائیت اوگوں کی کامل رہنمائی سے قاصر تھی ۔ بنیادی طور پر عیسائیت ایک مذہب تو ہے مگر دین نہیں ہے۔ مذہب کا انگش میں ترجمہ کیا جاتا ہے Religion ، چونکہ ان خطوں میں عیسائیت ہی رائج تھی اس لیے مذہبی لوگوں کو Religion People کہد دیا جاتا تھا۔ دین کے لئے اس کے کمل مفہوم کوادا کرنے کے لئے اس کے کمل مفہوم کوادا کرنے کے لئے اس کے کمل ضابطہ کرنے کے لیے بولا جاتا ہے ۔۔ Religion People عنی مکمل ضابطہ حیات۔ یہ ہددین کا مطلب اور دنیا میں اسلام کے علاوہ باقی تمام مذاهب تو ہیں عیسائیت، یہودیت ، ہندومت اس کے علاوہ غیر ساوی مذاہب ، ہندمت ، بدھمت ، وغیرہ یہ چند اخلا قیات ،عبادات اور تصورِ عبودیت تورکھتے ہیں مگر کمل ضابطہ حیات نہیں دے سکتے ۔ دنیا میں صرف ایک ہی مذہب ہے اور وہ ہے دین اسلام جو کممل ضابطہ حیات نہیں دے سکتے ۔ جب لفظ صرف ایک ہی مذہب ہے اور وہ ہے دین اسلام جو کممل ضابطہ حیات ہیں۔

Collective Life Social Life

اجتاعی زندگی میں تین بنیادی چیزیں ہیں۔
عقائد عبادات رسومات
اجتاعی زندگی میں تین بنیادی چیزیں ہیں۔
اجتاعی زندگی میں تین بنیادی چیزیں ہیں۔
معاشرت سیاست معیشت
ایک فردا پنی انفرادی یا اجتماعی زندگی پر نظر ڈالے تو اس کے تمام افعال ان چیو میں
سے کسی نہ کسی خانے میں کھڑے ہوں گے۔ دنیا کے مذاہب نے انسان کے انفرادی معاملات کو تو وضاحت سے بیان کیا ہے، عقائد کا تصور دیا عبادات کا انداز بتایا کچھر سومات

(خوثی اور تنی کے موقعوں پر کرنے کے پھھام) کے لیے تعلیمات دی ہیں۔

چونکہ اسلام کے علاوہ باقی تمام مذاہب خاص وقت اور خاص علاقے اور خاص لوگوں کے لیے تھے اس لیے نظام سیاست کی رہنمائی سے خالی ہیں۔معاشرتی احکام ومعاشی نظام کی تعلیمات ان میں موجود نہیں ہے۔اللہ تعالی نے ہمیشہ باقی رہنے والا اور تمام کا ئنات کے لیے ایک دین نازل کیا ہے جسے محقظ لیے گرآئے، جوعقا کد،عبادات،رسومات کے لیے ایک دین نازل کیا ہے جسے محقظ لیے گرآئے، جوعقا کد،عبادات،رسومات کے لیے ایک دین نازل کیا ہے جسے محقظ لیے کرآئے کے، جوعقا کد،عبادات،رسومات کے لیے ایک دین نازل کیا ہے جسے محقظ لیے حاکم بھی اپنے اندرر کھتا ہے۔

شایدیدایک بہت بڑی وجہ بنی کہ سیکولرازم کے سامنے تمام مذاہب نے گھٹنے بہت جلدی ٹیک دیئے اوروہ سیکولرازم کے اندرضم ہوتے چلے گئے اوران قوموں نے سیکولرازم کوہی اپنی فلاح وتر قی کا ضامن تصور کیا کیونکہ سیکولرازم ایک خاص معاشرت کا دعویدارہے۔

وه ایک خاص قتم کا نظام سیاست پیش کرتا ہے اور ایک خاص طریقه معیشت کی طرف رہنمائی کرتا ہے۔سیکولرازم نے مذاہب کے درمیان جوخلاتھااس کو پُر کر دیا،سیکولرازم چونکہ انفرادی معاملات میں مطلق العنان آزادی کا قائل ہےا بیٹ فرد کو مکمل آزادی ہے کہ جوچاہے جاہ لے اوراین چاہت کوملی جامہ پہنانے کی کوشش کرے۔ ایک فر دجو بھی عقیدہ رکھے آزاد ہے۔ فردانفرادی زندگی میں جتنی بھی عبادت کرنا چاہے جیسے بھی کرنا چاہے آزاد ہے، آزادی مساوات اورتر فی کاخوشنمانعرہ لگایااورایک خاص نظام زندگی پیش کیاجس کوعیسائیوں نے بے دریغ اختیار کیا۔اگر عیسائیت کو سیکولرازم کے کسی نظریے سے اختلاف تھا بھی تو اصلاح دین کے نام پراٹھنے والی تحریک سے سیکولرازم کی مکمل پشت پناہی ہوتی رہی اور عیسائیت کوسیکولرازم ے ہم آ ہنگ بنانے کی کوشش کامیاب ہوئی ،اسی طرح ہر مذہب کے لوگ جب اپنے مذہب میں معاشرتی ،سیاسی اور معاشی احکام کا خلا دیکھتے تو سیکولرازم کے پیش کر دہ نظام کولاحرج (No problem) کہدکر قبول کر لیتے ،تو اس طرح سیکولر نظام حیات قوموں میں اتنی تیزی سے پھیلا جیسے جنگل کی آگ اور ان خطوں کے مذہب کی حیثیت محض ایک شخص کی انفرادی choices (اختیار) بن کررہ گیا جسےوہ جھی بھی مکمل آ زادی سے تبدیل کرنے کاحق رکھتا ہے۔

خلاصه بيرنكلا كه سيكولرسسهم ميس

عقائد عمادات

ی حد تک جو کچھ بھی کیا جائے سیکولرسٹم اس میں دخل اندازی نہیں کرے گا۔ آپ اللَّهُ واپنارب ما نيس ياد يوتا كے سامنے ما تقائيكيس اس ہے ان كوكو كى غرض نہيں، شب وروز عبادات میں گزاریں پابندِصوم وصلاۃ ہوں یا ہے خانہ آ باد کریں اس سے ان کوکوئی غرض نہیں اینے نکاح و مرگ کی رسومات جس طریقے سے بھی ادا کریں مکمل آزادی دی جائے گی۔ بلکہ سیکورسٹیٹ میں سہونتیں بھی فراہم کی جائیں گی کہآ ہے اپنی چاہت کےمطابق ان کاموں کی تکمیل کریں۔

زندگی کے اجماعی پہلودرج ذیل ہیں:

معاشرت ساست

مغربی تہذیب کےمطابق معاشرے میں آ زادا نہا قدار کورواج دیا جائے گا اور آپ کی کوئی الیی حرکت جوآ زادانہا قدار کے خلاف ہوقبول نہیں کی جائے گی اس پر یا ہندی لگائیں گے جبیبا کہ بعض ممالک میں عورت کو برقعہ نبین پہننے دیا جاتا ، کیونکہ برقعہ پہننے کے عمل ہے موجودہ معاشرتی نظام جوسیکولرازم چاہتا ہے اس میں لائن لگنے کا خطرہ ہے کہ آپ اس نظام کے بدلے ایک اور طرح کا اندازِ زندگی پیش کررہے ہیں لہٰذا اس معاشرتی نظام کےخلاف کھڑے ہونے والے کو کچل دیا جائے گااوریا ہندی لگا دی جائے گی۔

سيكولرازم مين تصورِ سياست:

قانون لوگ بنائیں گے لوگوں کے لیے بنائیں گے،اورلوگ ہی اس کو چلانے کے حق دار ہیں یعنی دین الجمہو ر _مطلب اس کا بیہ ہے کہا کثریت جس کوحرام کیے وہ حرام ہوگا اور جس کوحلال قرار دے وہ حلال ہوگا۔عوام جسے چاہے خیر قرار دے اور جسے چاہے شرقرار دے مثلًا اگرلوگ سود کوا چھا سمجھتے ہیں تواس نظام کے نافذ ہونے میں کوئی حرج نہیں۔اگر شراب پینا پیند کرتے ہیں تو شراب خانے قائم کروانا حکومت کی ذمہ داری ہے۔اگر لوگ مسجد جانا پیند کرتے ہیں تومسجد بنانا حکومت کی ذمہ داری ہے ۔کسی خاص تصور خیر (قرآن وسنت) کو نافذ کر

کے لوگوں کی آزادی کومجروح نہ کریں گے بلکہ لوگ خودیہ طے کریں گے کہ ان کو کیا کرنا چاہیے، کسے خیر سمجھنا چاہیے اور کسے شرقر اردینا چاہیے۔ جو بھی ان کا تصور خیر وشر ہوگا سیکولر حکومت کی ذمہ داری ہے کہ اس کونا فذکرے۔

عوام کی چاہت کے مطابق قانون بنانے کے لیے جمہوریت کا نظام پیش کیا گیا، انقلاب فرانس کے بعداس نظام کو عروج ملا۔

> سیکولرازم کانظام سیاست _ جمهوریت _ ڈکٹیٹرشپ _ (آمریت) کا در مین نور مین سیاست _ جمهوریت _ در کٹیٹرشپ _ (آمریت)

سیکولرازم نےمعیشت کا نظام دوشکوں میں پیش کیا۔

1) کیمونزم Communism اشتراکت

2)-كىپيىلزم Capitalism سرماييدارانەنظام

سر مادارانہ نظام کوزیادہ مقبولیت ملی ۔سوداور جواجس کی بنیادی جڑیں ہیں ، یہ بات واضح رہے کہان تمام نظاموں کی بنیادآ زادی،مساوت وتر قی پر ہے۔

معیشت اشراکیت جمہوریت اشراکیت معیشت معیشت معیشت معیشت معیشت ازدانه اقدار پر جمہوریت آمریت سرمایددارانه معاشرہ قائم ہوگا آمریت سیکولرازم نے ان اجتماعی مسائل کاحل یوں پیش کیا ہے جبکہ دوسری جانب دین اسلام عصی وعویدار ہے کہ بیا یک مکمل ضابطہ حیات ہے اور اللہ کے نزد کیے صرف یہی قابل قبول ہے۔ عصر حاضر میں ایک مکمل ضابطہ حیات کے طور پر لوگ عملی طور پر سیکولرازم کوقبول کیے ہوئے ہیں۔ افرادی سطح پر فد ہب اس میں سموسکتا ہے اجتماعی معاملات میں بیا کیے خاص طرز زندگی فراہم کرتا ہے۔ عصر حاضر میں نمویا نے والا باطل عیسائیت، یہودیت، ہندومت نہیں بلکہ سیکولرازم ہے اور اسلام کاصفِ اوّل کا حاضر میں نمویا نے والا باطل عیسائیت، یہودیت، ہندومت نہیں بلکہ سیکولرازم ہے اور اسلام کاصفِ اوّل کا حاضر میں نمویا نے والا باطل عیسائیت، یہودیت، ہندومت نہیں بلکہ سیکولرازم ہے اور اسلام کاصفِ اوّل کا اسلام ایک معاشرت کا تصور رکھتا ہے، با قاعدہ معاشرتی احکام رکھتا ہے کہ معاشرہ نموی کو خیرہ۔ اس میں نلال نلال برائی کوقر بیب نمآنے دیا جائے وغیرہ۔

<u>سیاست:</u>

اسی طرح اسلام ایک مستقل تصور سیاست رکھتا ہے کہ اسلامی ریاست کی بنیادیا تو خلافت پر ہوگی یا شورائی نظام پر حکومت چلے گی۔اسلامی تاریخ میں ان دونظاموں کے علاوہ کوئی تیسر انظام جمہوریت وغیرہ نہیں ماتا۔عام طور پر جمہوریت کے بارے میں تصور کیا جاتا ہے کہ یہ نظام تو ٹھیک ہے صرف او پر لوگ غلط آ جائے ہیں جس سے نفاذ اسلام نہیں ہوتا۔ حقیقت یہ ہے کہ اس نظام میں ہی الیی خرابیاں موجود ہیں جس سے بھی بھی نفاذ اسلام ممکن نہیں اور یہ بات بار ہا تجربات سے ثابت ہو چکی ہے ،جمہوریت کے بارے میں مزید تفصیل جمہوریت کے بارے میں گزر چکی ہے۔

معیشت:

آج ہم مکمل طور پر سر مایہ دارانہ نظام میں زندگی گزاررہے ہیں اسلام اپنا ایک نظام معیشت بتا تا ہے۔جس میں ملکیت تو فرد کی مانی جاتی ہے مگراس پر عنوان بینیں ہوتا کہ تم اس روپے پیسے کے کمل مالک اورخود مختار ہوجیسے چا ہو کما واور خرچ کرو۔ بلکہ یول عنوان ہوتا ہے کہ یہ اللّٰہ کی طرف سے امانت ہے کتب فقہ میں ابواب البیوع جو کہ اسلامی فقہ کا تقریباً چوتھا حصہ ہارامعاشی احکام کے متعلق ہے کہ مسلمان معیشت اس کے مطابق کریں گے۔ سیکولرازم اپنے آپ کو جامعیت کے انداز میں پیش کرتا ہے کہ ہم مسکلے کا صل میرے پاس ہے ایسا انداز زندگی میں رکھتا ہوں جس میں معاشرت ، معیشت اور سیاست کی بھی مکمل رہنمائی موجود ہے۔

جبکہ ہماراالمیہ بیہ ہے کہ ہم حق کے داعی ہونے کے باو جوداور دین حنیف کے وارث ہونے کے باو جوداور دین حنیف کے وارث ہونے کے باو جود جس کی تکمیل کا اعلان رب العالمین کر کچے ہیں، دین کو مض ایک ند ہب کرکے دکھاتے ہیں کہ اس میں فلاں فلاں چند عقائد ہیں بی عبادات ہیں اور ان رسوم کی تعلیمات ہیں اور کا مختم یا پھر سیکولرازم کے پیش کردہ نظاموں کو اسلامی نظام زندگی کے ہم آ ہنگ قرار دینے کے لئے تگ و دو ہوتی ہے۔ مثلاً جمہوریت اسلام سے ثابت ہے سول سوسائٹی کا قیام اسلام کے عین مطابق ہے وغیرہ و فیرہ ۔ ان پر قرآن وسنت سے دلائل تلاش کیے جاتے ہیں جو کہ انتہائی غلط اور

غیراسلامی طرز عمل ہے۔ دین حنیف اپنا خاص نظام زندگی رکھتا ہے اس کے اپنے معاشی احکام ہیں۔ معاشر تی اقد اراور قوانین ہیں جن کاما خذ قرآن وسنت ہیں نہ کہ نفس انسانی ۔ اللہ تعالی فرماتے ہیں۔ ان الدین عنداللہ الاسلام ۔ ضابط حیات اسلام کے علاوہ سب مردود ہیں قبول نہیں کے جائیں گے۔ جس طرح ہم عقائد اور عبادات میں کسی دوسرے فد ہب کی بات تسلیم نہیں کرتے ، اسی طرح نظام سیاست اور نظام معیشت میں بھی پابند ہیں کہ اسلام کے دیئے ہوئے سلم کے علاوہ کسی اور کے سلم کوقبول نہ کریں۔ جس طرح انفرادی زندگی میں کمی کرنے کی وجہ سلم کے علاوہ کسی اور کے سلم کا مہارا لیتے ہیں تو عنداللہ مجرم قرار پائیں گے ، اسی طرح اگر اجتماعی معاملات میں نظام معیشت میں کسی اور نظام کا جواسلام کے علاوہ ہے اس کا سہارا لیتے ہیں تو عنداللہ مجرم قرار پائیں گے ، اسی طرح اگر اجتماعی معاملات میں نظام معیشت میں کسی اور فظام کا جواسلام کے علاوہ ہے اس کا سہارا لیتے ہیں تو عنداللہ مجرم قرار پائیں گے۔

نظام کا جواسلام کے علاوہ ہے اس کا سہارا کیتے ہیں او عنداللہ بجرم قرار پاسی کے۔
جس طرح انفرادی صورت میں دین پر چلنے کے پابند ہیں، اِسی طرح ابتماعی زندگی
میں بھی دین پر چلنے کے ہی پابند ہیں ۔ دورِ حاضر میں اسلام کے مخالف قوت عیسائیت،
یہودیت اور بدھ مت وغیرہ نہیں ہے بلکہ سیکولرازم ہے بدایک مؤثر مخالف قوت ہے جس نے
اپنے پنج گاڑھ لیے ہیں اور کھمل رہنمائی کا قائل ہے بداییا عفریت بن کرقوموں پر مسلط ہوا
جس نے وہاں کے فداہ ہے ہضم کے لیے اقداری اور دوائتی ڈھانچے تبدیل کرادیے ہیں۔
اگر ہم نے دین اسلام کی مشعل کو خاص حصار (صوم وصلاۃ) سے باہر نہ ذکالا تو پھے بعید
نہیں کہ ہمارے دیار میں بھی سیکولرازم کے گھٹا ٹو پ اندھیرے اور گہرے ہوتے چلے جائیں۔
اس وقت عالمی طور پر جس کلچرکو قبول کرنے کا رجان بڑھ رہا ہے اور جو باطل

عروج پارہا ہے وہ سیکولرازم، لبرل ازم ہے اور صرف اور صرف اسلام ہی واحد دین ہے جو سیکولرازم کے مقابلے میں کوئی نظام پیش کرسکتا ہے اور باطل کو شکست دے سکتا ہے اس کے علاوہ دنیا میں اور کوئی بھی تحریک، فکر، مذہب یا خیال اپنے اندراتی جامعیت نہیں رکھتا کہ سیکو لرازم کے سامنے کھڑا ہو سکے ۔ باطل جس قدر بھی مضبوط ہو حق کے مقابلے میں ماند پڑھ جا تا ہے اللہ جل شانہ نے اسی چیز کوقر آن مجید میں یوں بیان فر مایا ہے:

وقل جآء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا٥ أ

__لبرل ازم کی حقیقت

لبرل ازم اسے سیکولرازم کی ہی ایک شاخ سمجھ لیں ،سیکولرازم کا ترجمہ عام طور پرلا دینیت ، دہریت اور مادہ پرستی سے کر دیا جاتا ہے ان تراجم سے سیکولرازم کا تصور پیش کرنے والے تین بڑے فلسفی ہیں۔

ڈارون مارکس فرائڈ

یہ تینوں دہریے اور مادہ پرست تھے لہذا ان کے فلسفیانہ افکار بھی ان کے ایمانیات کے اہم آ ہنگ ہیں۔ جن میں دہریت ولا دینیت کاعضر غالب نظر آتا ہے وہ جو بھی نظام زندگی پیش کرتے ہیں اس میں مذہب بالکل بے حیثیت ہوتا ہے۔ اس لیے مسلم معاشرے کے علاوہ باقی مذاہب رکھنے والے معاشروں نے بھی ان افکار کے اپنانے میں کچھتامل کیا۔ وہ اس کو بے دینی لا مذہبیت سمجھنے گئے۔ سیکولرازم کے زہر ملے تیرنے اثر تو کہا مگر کچھافرادان کو برائی سمجھتے رہے کیونکہ مذہب کے ساتھان فلاسفر کو بخض تھا۔

تصورعدل کوہی باقیوں سے بہتر گردانیں گے۔

حقیقتاً ان کا تصور عدل تمام انسانیت کے لئے عادلانہ نہیں ہوسکتا بلکہ صرف مسلمانوں کے لیے عادلانہ ہوگا۔ بالکل اِسی طرح اگرکوئی آدمی بائبل پرایمان رکھتا ہے تواس کا تصور عدل صرف عیسائیوں کے لئے تو عادلانہ ہوگا مسلمانوں اور سکھوں اور دیگر قوموں کے لیے عادلانہ نہیں ہوگا۔ عیسائی اپنے ہی تصور عدل کو باقیوں سے بڑھ کر سمجھیں گے، اور معاشرتی سطح پر عیسائی اپنے تصور عدل ہی کو قابل قدر سمجھیں گے۔ یہی حال ہے تمام تو موں کا اور غدا ہب کا ان کے تصور عدل صرف ان کے مفاد کی بات کرتے ہیں باقی لوگوں کے لئے عادلانہ نہونے کی وجہ سے ان کو ہم مکمل عادلانہ نہیں کہہ سکتے ہیں۔ جبکہ لبرل ازم وہ تصور عدل فراہم کرے گا۔

آپ عدل کا کوئی بھی اصول اور پیانہ نہیں بنا سکتے جب تک کہ آپ جہالت کے پردے کے پیچے نہ چلے جائیں الی جہالت کا پردہ جس میں صرف آپ سے دو چیزیں او جھل ہوں گی۔ نمبر ایک آپ کون ہو، نمبر دو، آپ کس چیز کو اچھا یا برا سجھتے تھے۔ اس کے علاوہ آپ کودنیا جہان کی تمام معلومات فراہم ہو سکتی ہیں کہ اس دنیا میں مسلمان کتنے ہیں، عیسائی کتنے ہیں، ہندو عور تیں کتنی ہیں غرض ہر طرح کی معلومات فراہم ہو سکتی ہیں گر جہالت کے اس پردے کے یار آپ کو صرف دو چیزوں کا علم نہیں۔

1)۔ آپ کون ہیں معاشر تی حثیت آپ کی کیاتھی ،مسلمان تھے، کافر تھے ،غریب تھے یا میرتھے،مرد تھے یاعورت۔

2)۔ کس چیزکوآپ خیر سمجھتے تھے کس چیز کوشر گر دانتے تھے،حلال کیا تھا حملے کیا تھا مسلح کیا تھاغلط کیا تھا۔

ان دو چیزوں کو بھلا کرایک کمرے میں داخل ہوں پھراس کمرے میں بیٹھ کر آپ عدل کا قانون وضع کر سکتے ہیں،اس کمرے میں بیٹھ کرآپ جوتصور عدل وضع کریں گے وہ عادلانہ ہوگا۔ایس کوئی جگہ دنیا میں نہیں ہے جس میں داخل ہونے سے آدمی ان دو چیزوں کو بھول جائے اور باقی سب کی اس کوخبر ہو بلکہ بیذ ہن کا ہی ایک خانہ ہے۔ یعنی آپ کچھ دیر کے لیےالیاسمجھ لیں کہ مجھےان دو چیزوں کاعلم نہیں ہے۔ نمبرایک، آپ کون ہو، نمبر دو بھیجے اور غلط کیا ہے پھرمحض انسانی مفاد کومد نظر رکھ کرھیجے اور غلط کےاصول وضع کریں تو یہ تصورعدل حقیقی عدل فراہم کرسکتا ہے۔تمام انسانوں کولبرل ازم اسی تصورعدل کی طرف دعوت دیتا ہے کہ نہ مسلمان بن کرسوچونہ عیسائی بن کر نہ مرد بن کرنہ عورت بن کر بلکمحض ایکانسان بن کرسوچو۔

یہ ہے لبرل ازم کا تصورعدل،جس کے سامنے بہت ساروں نے گھٹے ٹیک دیئے بلکہ اسی کونت اور پچسمجھ کراینے مذہبی نکتہ نظر سے اس کی توثیق پیش کرنا شروع کر دی لیبرل ازم سیکولر ازم سے بھی زیادہ خطرناک ثابت ہوا جو کہ بظاہر مذہب کواپنے اندر ہضم کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔انفرادی معاملات میں فر دند ہب بڑمل کر کے مطمئن رہتا ہے جبکہ سیاسی اور معاشرتی طور پر لبرل ازم اپنامکمل کام دکھا تا ہے۔ ایک خاموش طوفان کی طرح بیکام کرتا ہے لوگ مذہب سے دور ہوجاتے ہیں اگر کوئی مانتا بھی ہے تو فد ہب چندعبادات ورسومات کا نام بن کررہ جاتا ہے۔

<u>دلیل کارد:</u>

اوّل نظر میں دیکھنے سے بیردلیل نہایت مضبوط نظرآتی ہے کہ تصورِعدل اور حقیقی انصاف صرف لبرل ازم ہی مہیا کرسکتا ہے۔لیکن اگر تھوڑ اغور سے دیکھیں تو معلوم ہوجائے گا کہ جوالزام عدل کے حوالے سے مذہب برلگایا جاتا ہے وہ وجہ تو خود لبرل تصور عدل میں بھی ہےوہ اس طرح کہ انسان بھی بھی اینے زمان ومکان سے او پراٹھ کرنہیں سوچ سکتا لعنی اينے تاریخی تناظر میں ہی رہ کرسوچ سکتا ہے لہذالبرل تصورِ عدل اس خاص تناظر والوں کیلئے تو عادلانہ ہوگا باقی لوگوں کے لئے غیر عادلانہ ہوگا بالفاظ دیگرخاص اس جہالت کے کمرے میں بیٹھنےوالوں کے لئے ہی عادلانہ ہوگا ہاقی ساری دنیاوالوں کیلئے غیرعادلانہ۔جبیبا کے مملی طور پر بھی ہم دیکھ سکتے ہیں کہ لبرل تصو رِعدل سول سوسائٹی کے علاوہ سب کے لئے غیر عا دلا نە بےخوا ہ كوئى بھى مذہب ہوكوئى بھى روائتى كلچر ہو۔

<u>لېرل تصورعدل کا نتیجه:</u>

لبرل تصور کواپنانے کا نتیجہ یہ نکاتا ہے کہ اس کا نئات میں کوئی چیز خصیح ہے اور نہ غلط۔
شراب بینا، نماز پڑھنا، زنا کرنا، والدین کی خدمت کرنا، قرآن پڑھنا، پارک میں بیٹھ کر گھاس
کے بیتے گننا، سب کام برابر ہیں ان میں نہ کوئی خیر ہے اور نہ کوئی شرہے ۔ کیونکہ جب ہر فرد
الگ الگ متعین کرے گا کہ صحیح کیا ہے غلط کیا ہے تو ہرایک کے لئے صحیح وہ سمجھا جائے گا جسے وہ صحیح کہے اور اس کے لئے غلط اس کو سمجھا جائے جسے وہ غلط کہے ۔ حقیقت کے اعتبار سے خیر وشر کا تصور ہی باطل ہوگا بلکہ یہ معاملہ ایک فرد پر منحصر ہوکر رہ جائے گا۔ جو چاہے، کرے جیسے چاہے ، جومضی سمجھے لے، مسجد جانے کواچھا سمجھے یا گر جاگھ جانے کو یا پھر شراب خانے کواچھا سمجھے۔ ،



سول سوسائٹی

سول سوسائی کے بارے میں جاننے کے لیے ہم اس مضمون کو چندعنوانات پر

تقسیم کرتے ہیں۔

- 1)۔ سول سوسائی کے قیام کا مقصدا درا بتداء۔
- 2) ۔ سول سوسائٹی میں عظیم آ دمی اور مذہبی معاشروں کاعظیم آ دمی؟
- 3)۔ مذہب اور خاندان کے بغیراس معاشر کے کیسے چلایا جاتا ہے۔
- 4)۔ مختلف اداروں کے قیام کے ذریعے اس معاشر کے و تحفظ دیا جانا۔
- 5)۔ معاشرتی زندگی پرایک نظر ۱۸ اصدی ہے قبل اور ۱۸ اصدی کے بعد (سول سوسائٹی)۔
 - 6)۔ سول معاشرت کی مشکلات پرایک نظر۔
 - 7)۔ سول معاشرت سے مذاہب کا انہدام۔

<u>سول سوسائٹی کے قیام کا مقصد</u>

عرصہ قدیم سے انسان اجماعیت کی شکل میں زندگی گزارتا آیا ہے۔ ایک فرد مختلف اجماعیتوں میں ہے سی نہ کسی اجماعیت کا حصہ ہوتا تھا وہ اس خطے کی اجماعیتیں مذہبی نوعیت کی ہوں یاروایتی اور خاندانی نوعیت کی ، ایک فردیسائی ، یہودی ، ہندومت ، اسلام یا کسی اور مذہب کے ساتھ جڑ کرزندگی گزارتا تھا۔ ایک فردیر کوئی مصیبت یا مشکل آتی تو اس کی اجماعیت اس کا ساتھ دیتی ، اسی طرح کی صورت حال تھی ان معاشروں کی جو مذہبی تو نہ تھے مگر پھر بھی کسی نہ کسی اجماعیت کے ساتھ جڑ ہے ہوتے خاندانی ، برادری ، قومیت یا حسب نسب کی بنیادیر ، ایک فرد جب کسی پریشانی و مصیبت کا شکار ہوتا تو خاندان ، برادری ، قوم کے نسب کی بنیادیر ، ایک فرد جب کسی پریشانی و مصیبت کا شکار ہوتا تو خاندان ، برادری ، قوم کے نسب کی بنیادیر ، ایک فرد جب کسی پریشانی و مصیبت کا شکار ہوتا تو خاندان ، برادری ، قوم کے نسب کی بنیادیر ، ایک فرد جب کسی پریشانی و مصیبت کا شکار ہوتا تو خاندان ، برادری ، قوم کے نسب کی بنیادیر ، ایک فرد جب کسی پریشانی و مصیب کا شکار ہوتا تو خاندان ، برادری ، قوم کے نسب کی بنیادیر ، ایک فرد کرتے ۱۹ صدی عیسوی تک معاشرے اسی قشم کے تھے۔

ایک انسان جب اینے معاشرے میں رہتا ہےخواہ وہ مذہبی ہویاروایتی اس میں

کی طرح کی پابندیاں ہوتی ہیں جوآ دمی کی خواہشات کو پورا کرنے میں رکاوٹ کھڑی کرتی ہیں۔ معاشرت میں کئی طرح کے مذہبی احکام واخلا قیات ہوتے ہیں جب ان کے خلاف کہا جائے تو اہلِ مذہب اخلاقی طور پر فرد کو مجبور کرتے ہیں کہوہ خاص قتم کی معاشرت جوان کے مذہب کے ہم آ ہنگ ہے اس کے دائرے سے باہر نہ نکلے۔

اسی طرح روایتی و خاندانی معاشرہ چندتیم کی حدود و قیودکولازمی قرار دیتا ہے۔ اس طرح کے معاشرے میں رہ کربھی ایک فردا پنے دل میں اٹھنے والی ہرامنگ وامید کو پورا نہیں کرسکتا۔ خاندان یا قوم، اپنی روایات کے خلاف کام کو برداشت نہیں کرتے ،مثلاً ہندو معاشروں میں عورت کا خاوند فوت ہونے کے بعد دوسری شادی نہیں کرسکتی ، اسی طرح کئی شریف خاندان عورت کے بے جاب نکلنے کو معیوب سمجھتے ہیں۔

اسی طرح لڑ کے اور لڑکیوں کا اختلاط کرنا براسمجھا جاتا ہے۔ والدین کے ادب کو لازم قرار دیا جاتا ہے، ہے ادبی ونا فرمانی کو براسمجھا جاتا ہے۔ ان ساری باتوں سے معاشرہ روکتا ہے اگرکوئی کر بے تو اس کو عجیب نگا ہوں سے دیکھا جاتا ہے بلکہ اس معاشرے کے افراداس کو مجبور کرتے ہیں کہ اس حرکت سے باز رہو۔الغرض کئی طرح کی پابندیاں ہوتی ہیں جس کی وجہ سے آدمی کی مطلق العنان آزادی مجروح ہوتی ہے۔

آدمی کی آزادی کوفروغ دینے کے لیے مذہبی یا روایت جکڑ بندیوں سے جان چھڑانے کے لیے سول معاشرہ قائم کیا جاتا ہے۔ کہاس معاشرت کا خاتمہ کردیا جائے جوفرد کی آزادی میں حائل ہواورایک ایسی معاشرت قائم کی جائے جس میں فرومطلق العنان آزاد ہواور فردا پنے کسی عمل کا جوابدہ معاشرے کے سامنے نہ ہو۔ ایک ایسی معاشرت وجود میں لائی جائے کہ فرد جو بھی کام کرے، کسی بھی عمل کواختیار کرے، عمل کی وجہ سے اس کی معاشرتی حثیت پرکوئی فرق نہ پڑے ،سول سوسائٹی معاشرت کا مقصد ہیہ ہوتا ہے کہ فرد کی آزادی میں لا متناہی اضافہ دیا جا سکے معاشرتی رکا وٹوں کودور کہا جا سکے۔

o﴾----•(☆)>----•(o

سول سوسائٹی کی ابتداء

سول سوسائٹی کی تاریخ زیادہ پرانی نہیں ہے ۸اصدی عیسوی تک انسان اپنے آپ کوعبدتصور کرتا تھا کہاس سے بڑی بھی کوئی ذات موجود ہے جس کے سامنے اس کو جوابدہ ہونا پڑے گا۔ ہر مذہب میں اس کے اپنے اپنے تصورات تھے جن پرلوگ قائم تھے کوئی اعلیٰ ہستی ا پنے دیوتاؤں کوقرار دیتا، کوئی خدا کوتو کوئی کرثن کو ہر حال میں انسان اپنے سے اعلیٰ کسی ہستی پر یقین رکھتا تھا۔ بالفاظ دیگرانسان اپنے آپ کوعبد تصور کرتا تھا کہسی مالک کا غلام ہے۔ ستر ہویں صدی عیسوی میں فلسفہ یونان اور قدیم سائنسی نظریات کے رد ہونے کی بدولت عیسائیت بھی اپنااستحام کھوگئ کیونکہاس نے اپنے کی نظریات وافکار فلسفہ یونان کے ہم آہنگ کیے ہوئے تھاس نازک شاخ کے ٹوٹنے سے مذہب عیسائیت بھی لوگوں کی نظر میں بے اعتاد چیز بن گیا عیسائی معاشر صصدیوں سے علم ودانش یونانی فلسفداور مذہب عیسائیت سے حاصل کررہے تھے لیکن کا صدی میں بیدونوں بنیادیں متزلزل ہو گئیں۔ یہا یک بڑی وجیقی کہ فلسفہ جدید کوعیسائی معاشروں میں قدم جمانے کا موقع ملابیہ بات واضح رہے کہ فلسفہ جدید میں انسان کی حیثیت عبرنہیں ہے بلکہ انسان خوداس کا ئنات کا مرکز ہے پیخودایک اعلیٰ حقیقت ہے جس کوکسی کے سامنے جوابدہ نہیں ہونا اسی طرح علم و ہدایت بھی بیا بنی ذات سے حاصل کرے گا ،کسی غیر سے یعنی وحی سے علم اخذ نہیں کرے گا۔ فلسفہ جدید میں جس قتم کے انسان کا تصور پیش کیا گیا ہے بعنی جوآ زادی کواپنا اولین حق سمجھتا ہے وہ مذہبی معاشرےاور روایتی معاشرے میں نہیں رہ سکتا اس کی آ زادی میں ایسی معاشرت رکاوٹ قائم کرتی ہے،لہذا فلسفہ جدید سے پیدا ہونے والا انسان آزاد ی کاخواہاں ہے۔فردروایتی و مذہبی معاشرت سے جان چیٹرا تاہے۔ تاریخ کے ہردور میں ایسے افرادر ہے ہیں جوخاندانی و مذہبی جکڑ بندیوں سے جان

چھڑانا چاہتے تھے کین ایک توان افراد کی تعداد بہت ہی کم تھی کہ وہ سب الگ ہوکرا پنی الگ اجتماعیت بنا لیں دوسرے مذہب اور روایت کا دائرہ بہت مضبوط تھا جب ایک فرد اپنی اجتماعیت کو چھوڑ کر چلا بھی جاتا تو کوئی دوسری اجتماعیت (خاندان، قوم) اس کو قبول نہ کرتی تھی۔ اس لیے چاہتے ہوئے یا نہ چاہتے ہوئے ایک فرد اپنی اجتماعیت کے ساتھ خواہ وہ مذہب کی شکل میں ہویاروایت کی شکل میں ہو جڑار ہتا تھا کیونکہ اپنی قوم و مذہب یا خاندان کو ترک کرنے کے بعد کوئی دوسرااس کو قبول نہ کرتا تھا۔

سول معاشرت جن علاقوں میں قائم ہوئی ان کا تعلق عیسائی مذہب سے تھا، جب مذہب اور روایت کا دائرہ کمزور ہوا تو فلسفہ جدید کی وجہ سے فکری تبدیلی نے افراد کی اجتماعیت کو ایک نیا پلیٹ فارم مہیا کیا۔ جس پلیٹ فارم پر آکر ہر انسان مکمل آزادی کیساتھ کسی معاشرتی رکاوٹ کے بغیر من چاہی زندگی گزار سکتا تھا۔ اس پلیٹ فارم کا وجود میں آنا تھا کہ مذہب اور روایت کی جکڑ بندیوں سے نگ افراد کو یہ معاشرت آئیڈیل نظر آئی جس میں فرد کمل آزاد ہے۔ اٹھار ہویں صدی سے قبل لوگ اپنے دائر سے باہر اس لیے نہیں جاتے تھے کہ دوسراکوئی ان کو ہر داشت نہ کرے گاس لیے اس کی پابندیوں کو قبول کیا جاتا۔ اٹھار ہویں صدی کے بعد اپنے دائر سے سے نکل بھی جائیں تو ایک ایسی جگہ

اتھار ہو یں صدی نے بعد اپنے دائرے سے نقل بی جا یں تو ایک ایک جلد موجود ہے سول سوسائٹی کی شکل میں جس جگہآ زادی کے ساتھ زندگی گزاری جاسکتی ہے۔ سامید مانشد من

<u>سول معاشرت:</u>

اس معاشرت کی ابتداءتواسی وقت ہوگئ تھی جب فلسفہ جدید کوقدم جمانے کا موقع ملا۔ بیاسی فکر کاعملی وجود ہے جس نے تین سوسال میں رفتہ رفتہ اپنے قدم مکمل طور پر مغربی مما لک میں جمائے ہیں اوراب ہمارے معاشر ہے بھی بڑی تیزی کے ساتھ وہی شکل اپنار ہے ہیں۔

فرداجماعیت کواختیار کیوں کرتاہے؟

انسان اجتماعیت ہی میں زندگی گزارتا ہے جب اٹھارہویں صدی سے قبل روایتی اور مذہبی اجتماعیت سے ماور کی کوئی تیسری اجتماعیت کا تصور ہی نہ تھا تو لوگوں کولامحالیہ ا نہی اجتماعیّتوں میں ہی رہنا پڑتا۔اجتماعیت کوچھوڑ کر بالکل تنہا ہو جانا اور کسی اجتماعیت میں شرکت نہ کرنا فر دکومزید کمزور کر دیتا ہے۔ کیونکہ تنہا آ دمی پر جب بھی کوئی مشکل یا مشقت آتی تواس کی اجتماعیت ہی اس کی مدد کے لیے اکٹھی ہوتی ہے۔

اس لیے اجتماعیت کا قیام فردگی حفاظت و تحفظ کے لیے ضروری ہے جومصیبت کے وقت مدد کے لیے آئے گی۔سول معاشرہ فدہب و خاندان سے تو خالی ہوتا ہے کہ قبیلہ مدد کے لیے آئے بلکہ اس قسم کی معاشرت میں تحفظ کے لیے انجمنیں قائم کی جاتی ہیں جو ایک فرد کے مادی مفاد کا ساتھ دیتی ہیں۔ مثلاً اساتذہ کی انجمن، وکلاء کی انجمن، جج حضرات کی انجمن، طلباء کی انجمن، مزدوروں کی انجمن ڈاکٹروں کی انجمن وغیرہ۔

سول سوسائٹی میں مختلف قتم کی انجمنوں کو قائم کیاجا تا ہے تا کہ فرد کے مالی مفاد کو اگر نقصان پنچے تو انجمن کے باتی افرادل کراس کا ساتھ دیں۔ مثال کے طور پر کسی وکیل کے ساتھ کوئی زیادتی ہوتو تمام وکلاء برادری احتجاج کرے گی کہ وکلاء کے تحفظ کا اقدام کیا جائے۔ اسی طرح اساتذہ کی انجمن اور ڈاکٹروں کی انجمن وغیرہ سول سوسائٹی میں اجتماعیت کی بیشکلیں ہیں جوفر دکو تحفظ فراہم کرتی ہیں۔

انجمن نوعیت کی اجتماعیت اور مذہبی وروایتی اجتماعیت میں فرق؟

انجمن میں شامل افراد کا آپس میں تعلق خاصمت کا ہوتا ہے آپس میں ایک دوسرے کے شدید خالف ہوتے ہیں، غیر مہذب زبان میں یوں کہیں گے کہ ایک دوسرے کی ٹائکیں تھینچتے ہیں ہرایک کوفکر ہوتی ہے کہ میں دوسرے سے آگے نکل جاؤں اس کو مات دے دول الیکن اگر اس انجمن کے کسی فرد کوکوئی معاشی مسئلہ پیش آ جائے تو تمام اراکین انجمن ہینرز اٹھا کر سڑکوں پر آ جا نمیں گے اوراحتجاج کریں گے کہ اس کے معاشی مسئلہ کوٹل کیا جائے قصور جس کا بھی ہو انجمن والے اپنے فرد کو ہی سپورٹ کریں گے اس میں اخوت کا عضر نہیں ہوتا بلکہ مفادیبیش نظر ہوتا ہے ہرفرد سوچتا ہے کہ کل کو میرے لیے بھی اس قسم کا مسئلہ نہ کھڑ ا ہوجائے کل کو مجھے اس طرح کی مشکل کا سامنا نہ کرنا پڑے۔ ہرآ دمی اپنے اس مفاد کی خاطر اس کی مدد کو آ جا تا ہے اور یہ بات کی مشکل کا سامنا نہ کرنا پڑے۔ ہرآ دمی اپنے اس مفاد کی خاطر اس کی مدد کو آ جا تا ہے اور یہ بات

یادرہے کہ اس طرح کی اجتماعیت محض معاشی اور پیشہ ورانہ رکاوٹوں کوحل کرنے میں ساتھ دیتی ہے، فردا پنی انفرادی زندگی میں کیا ہے کیسے رہتا ہے، اس سے کوئی غرض نہیں ہوتی، انفرادی زندگی میں شراب پیتا ہے یا شربت ، ظلم کرتا ہے یا امانت و دیانت کا پیکر ہے، لوگوں کے حقوق ادا کرتا ہے یا حق د بالیتا ہے، اپنے گھر والوں کے ساتھ کیسا سلوک کرتا ہے، والدین کے ساتھ اس کا برتا و کیسا ہے، ان چیزوں کی طرف اس قسم کی اجتماعیت (انجمن) النفات نہیں کرتی بلکہ اس کوفرد کا ذاتی معاملہ کہا جاتا ہے فرد کو اخلاق کی درتی کی ریہ اجتماعیت مجبوز نہیں کرتی۔

روایتی یا مذہبی اجتماعیت:

یہ اجتماعیت بھی تنہا فردکو بوقت مصیبت وضرورت امداد کرتی ہے جب ایک فرد پر
کوئی مشکل وقت آ جا تا ہے تو خاندان والے یا اہل مذہب مل کراس کی مدد کرتے ہیں۔اس
طرح کی اجتماعیت فرد کی مدوغرض کی بنیاد پرنہیں بلکہ اخوت کی بنیاد پر کیا کرتی ہے الغرض وجہ
جو بھی ہو ان دونوں اجتماعیہ توں یعنی سول و روایتی میں ایک بڑا فرق یہ بھی ہے کہ سول
اجتماعیت محض مالی مفاد کے تحفظ کی بات کرتی ہے ،حقوق کی فراہمی کی بات کرتی ہے فرد کی
انفرادی اصلاح اور فرد کی انفرادی طرزِ زندگی کی کوئی براوہ نہیں کی جاتی۔

جبکہ مذہبی اور روایتی اجتماعیت محض مالی مفاد کے لیے ہی بندے کا ساتھ نہیں دیق بلکہ اس کے علاوہ نجی امور میں بھی بندے کے اخلا قیات پرنظر ہوتی ہے جب اس میں کوتا ہی دیکھی جاتی ہے تو پورا مذہبی یاروایتی معاشرہ اس اخلاقی کمی کو پورا کرنے پر مجبور کرتا ہے۔

اس قسم کی اجتماعیت صرف مالی مفاد کائی تحفظ نہیں کرتی بلکہ فرد کو اخلا قیات کے دائر ہے میں بھی رہنے پر مجبور کرتی ہے جس کی بدولت فردا یک اچھا شہری بن کرزندگی گزارتا ہے۔

<u>سول معاشر ہے کو چلانے والے کلیدی افراد:</u>

سول سوسائٹی ڈیزائن ہی تنہا فرد کے لیے کی گئی ہے کہوہ من چاہی زندگی گزار سکے کوئی بھی اس کی آ زادی میں معاشر تی رکاوٹ نہ پیدا کر سکے۔ایک ایساانسان جس کا نہ مذہب سے لگاؤ ہے نہ خاندان کا نام روثن کرنے سے کوئی غرض ہے نہ وہ ان چیزوں کواہم تصور کرتا ہے توالیے انسان کی زندگی تو ہے معنی ہی ہوکررہ جائے گی، اب ایسا فرد محنت کرے تو کیوں کرے؟، کس کے لیے کرے؟

تین طرح کےافرادان سول لائیز لوگوں کی زندگی میں معنویت پیدا کرتے ہیں۔ سول معاشر ہے میں تین قتم کےافراد کلیدی حیثیت رکھتے ہیں۔ 1)۔آرٹسٹ 2)۔مینیجر 3)۔تقراپیٹ

ر آرنسك:

خواب دکھا تا ہے بیعام ہے کہ آرشٹ شاعری یا ناول نگاری کی شکل میں فلم یا ڈرامہ بنا کر یا پینٹنگ کر کے لوگوں کوخواب دکھا تا ہے ،خواب کو سلسل سے دکھایا جانا دل میں ایک خواہش کوجنم دیتا ہے ۔ آرشٹ حضرات کے اپنے فن کے اظہار کے لیے مستقل ادارے قائم کیے جاتے ہیں تا کہ وہ روز انہ نت نئے خواب عوام کو دکھا ئیں ، پرلطف اور لذت ہے ہم کنار ہونے کے انداز بتلا ئیں ،ان خوابوں کی منظر شی کریں جن کی وجہ سے نت نئی خواہشات جنم لیتی ہونے کے انداز بتلا ئیں ،ان خوابوں کی منظر شی کریں جن کی وجہ سے نت نئی خواہشات جنم لیتی ہیں ، جب آ دی اپنی خواہش کو پورا کرنے پر آ مادہ ہوجا تا ہے تواس مقصد کے حصول کے لیے وہ قربانی دیۓ کو بھی تیار ہوجا تا ہے یہ دکھائے جانے والے خواب اس کی زندگی میں معنویت پیدا کرتے ہیں اور اس کوایک مقصد پر کھڑا کرتے ہیں اس کے بعد مینچر رول ادا کرتا ہے۔

مينيجر:

ان ختم ہونے والی خواہشات کو کس طرح پورا کیا جائے ان کے حصول میں کا میا بی کیسے ممکن ہے یہ بات بتائے گا مینیجر کہتم اپنی خواہش کو سرمائے کے حصول کے بغیر پورا نہیں کر سکتے ،اس لیے اگرتم خواہش پورا کرنا چا ہوتو اول سرمایہ حاصل کرو۔ سرمائے کے حصول کا طریقہ کیا ہے منیجر بتا تا ہے۔ منیجر زیادہ سے زیادہ کام لیتا ہے اور فر دبھی اس مشقت کو فراخ دلی سے قبول کر لیتا ہے کیونکہ آرٹسٹ مستقل اور مسلسل خوا بول اور خواہشات کا جال اس کے ذہن میں بہتے رہتے ہیں اس کی خواہشات بڑھائی جاتی ہیں اور فرومخت پر راضی ہو جاتا ہے تا کہ میرے خواب پورے ہو جاتا ہے تا کہ حال ہوں کی کوشش کی جاتی ہے فرد

ا یک خواہش کو پورا کرتا ہے تو کئی اورخواہشات دل میں پیدا ہوجاتی ہیں۔

تیجہ بینکلتاہے،

زیاده خواهشات زیاده ناکامیان زیاده پریشانیان کم خواهشات کم ناکامیان اور کم پریشانیان

ا واہتنائی میں آرٹسٹ کے بغیر زندگی میں معنویت ختم ہوجائے اور جب آرٹسٹ سے نفن کا اظہار کرتے ہیں اور اداروں کی مدد سے خواب دکھاتے ہیں جوخواہشات کی شکل اپنا لیتے ہیں بید کامسلسل ہوتا رہتا ہے اس کے نتیج میں بیخواہشات کا بندہ جوشب وروزان کی محمل کے لیے بین بید کامسلسل ہوتا رہتا ہے جب کئی ساری خواہشات اس کی نہ پوری ہوتی دکھائی دیں تو محمل کے لیے کوشاں رہتا ہے جب کئی ساری خواہشات اس کی نہ پوری ہوتی دکھائی دیں تو اپنی نا کامیوں کا صدمہ اس سے برداشت نہیں ہوتا جس کے نتیج میں وہنی خلل کا شکار ہوجاتا ہے بیا اوقات نوبت خود کشی تک آن پہنچتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ترقی یا فتہ مما لک میں وہنی امراض بہت زیادہ ہیں،سائیکی پراہلم (psychy problemes) بہت زیادہ ہے۔

تقرابيك:

سول سوسائٹی میں تیسرا اہم رول تھراپسٹ ادا کرتے ہیں جب ایک فرد اپنی خواہشات کی پخیل میں ناکامیوں کا سامنا کرتا ہے اور کئی ناکامیوں کا احساس فردکو بسااوقات نفسیاتی مریض بنادیتا ہے،تھراپسٹ کا کام یہ ہوتا ہے کہ وہ فردکوان ناکامیوں کو برداشت کرنے کا خمل بنائے اور اس کوالی تکنیک بتائے جس سے اس کا وہنی دباؤ کم ہواور پھر سے بھر پور انداز سے کام میں لگ جائے نئی امنگوں کے ساتھ خاندانی وروایتی معاشروں میں بھی ناکامیاں ہوتی ہیں، مگران ناکامیوں کی برولت وہنی دباؤ اس قدر نہیں بڑھتا کہ آدی نفسیاتی مریض بن جائے اس کی بڑی وجہ یہ ہوتی ہے کہ روایتی اور خاندانی معاشروں میں اس کودلاسہ دینے والی ماں ہے، رشتے دارسارے اس کی خبر لینے والے ہیں دلاسہ دینے والے ہیں۔

جبکہ سول سوسائی میں ان عزیز وا قارب کی قدر اسطرح نہیں ہوتی اور نہ ہی آپس کے روابط ایسے ہوتے ہیں اور نہ ہی ان کے ساتھ زندگی کی مشکلات شیئر کرنے کو ضروری خیال کیاجاتا ہے۔ بہر حال ترقی یافتہ ممالک میں ذہنی دباؤکو کم کرنے کے لیے تھراپسٹ سے ہی رجوع کیا جاتا ہے وہ بندے کو دوبارہ کام کرنے کے قابل بنانے کی کوشش کرتا ہے۔ معاشرہ انہی تین افراد سے چلتا ہے، آرٹسٹ خواب دکھا تا ہے، مینیجر پورا کرنے کا طریقہ بتاتا ہے، تھراپسٹ ناکامیوں کے صدمے کو کم کرکے دوبارہ کام پر کھڑا کرتا ہے جس سے مستقل اور مسلسل سرماید داری (آزادی) کے کمل میں اضافہ ہوتا ہے۔

معاشرتی زندگی برایک نظر ۱۸ صدی ہے بل اور ۱۸ صدی کے بعد (سول سوسائی):

	
جدیدانسان اٹھار ہویں صدی کے بعد	قدیم انسان اُٹھار ہویں صدی سے
	ہلے
اب انسان خوداین پرستش کرنے لگا۔	هرتهذیب کاانسان کسی نهسی
	بالانز و برنز اعلیٰ جستی کی
	پرستش کرتا تھا۔
علم خود انسان کی عقل سے میسر آنے	علم خارجی ذریعے ، روایت
ـاقا	، وحی سے یا آسان سے آتا
	تفا
انسان علم کے لیے کسی خارج کا نہیں	انسان علم کے لیے خارج کا
صرف داخل کا لعنی عقلیت کامختاج ہے۔	محتاج تھالیعنی وحی وغیرہ۔
کا ئنات کا مرکزنفس انسان گھہرا۔	کا ئنات کا مرکز خدا۔
اصل علم سر مائے میں اضافے کاعلم قرار	اصل علم حقيقة الحقائق كاعلم
ـ يايـ	تقابه

علمیت پہلے آ گئی کہ ہمارے ذرائع علم	مابعد الطبعيات پہلے تھی
کیا ہیں اور ہم ان سے کیا جان سکتے ہیں	علمیت مابعدالطبعیات سے
کیانہیں جان سکتے اس علیت سے مابعد	نکلی تھی۔
الطبعيات نكالى تئين للهذا ما بعد الطبعيات	
کاعلم علمیت کے دائرے سے باہر ہوگیا	
اور جہالت شار کیا گیا۔	
انسان اپنی رہنمائی کے لیے صرف اپنی	انسان روشنی و رہنمائی کے
طرف د نکھنے کا پابند ہوا۔ تمام خارجی	لیے خارج، آسان، وحی،
ذرائع علم لا یعنی تھہرے انسان اپنے	نبی اور بڑے آ دمی کی طرف
باطن کے ذریعے ذاتی علم میں خود کفیل	د يکها خفا ڪيونکه هر آ دمي علم
ہو گیا۔ ریاست کاعلم فلاسفہ سے لینے	میں خور کفیل نہ تھا۔
ـاقا	
اب طبعیات کاعلم اہم ترین ہوگیا۔لہذا	مابعد الطبعيات كاعلم انهم
Metapysics of presence وجود میں	ترین تھا۔
آئی۔	
صرف دنیااهم تر ہوگئی آخرت خارج ہو	دنیا غیراہم آخرت سب
گئی خداختم کر دیا گیا مٰدا ہب کو بے عقلی	ہے اہم تھی۔ دنیا کوانسان
کی با تیں قرار دیا گیا۔	آ خرت کی کھڑ کی سے دیکھتا
	تقار
علم اور زندگی کا مقصد صرف دنیا میں	علم اور زندگی کا مقصد
کامیابی ره گیا۔	آخرت میں کامیابی تھا۔

صرف علوم عقلیہ اہم قرار پائے۔سب سے اہم علم وہ ہے جس سے سب سے	انسان علوم نقليه كوا بم علوم عقليه كوغيرا بم سمحقة اتقاليخي
زياده مال كمايا جاسكے ـ فد بہب علوم نقليه	مال کمانے کے علم کوعلوم کی
علوم کی تلجھٹ شار کیے گئے۔ اعلیٰ	تلجھٹ سمجھتا تھا۔ مال جمع
معیاری عالی شان زندگی گزارنا اصل	كرنازيادة تتع فى الارض كرنا
مقصد ہو گیا۔	غیر اخلاقی کام تھے۔ ہر
	تہذیب کے بڑے لوگ
	انبياء فلاسفه، علماء ساده
	فقیرانہ زندگی بسر کرتے
	تھے۔فقر پرفخر کرتے تھے۔
علم کی بنیاد ڈیکارٹ کے بعد شک پررکھی	علم کی بنیادیقین تھی۔
گئی۔اییاطریقۂ علم جوشک سے یقین	,
تک پہنچائے۔ لہذا ڈیکارٹ کے بعد	
تمام فلتفی ریب و شک میں ہی گرفتار	
ر ہے۔	
ما بعد الطبعياتی سوالات کی جبّکه حاضر و	مابعد الطبعيات ياخيج بنيادى
موجود دنیا کی مابعد الطبیعیات	سوالات سے بحث کرتی
آگئ۔ Metaphysic of Presence	تھی۔ میں کون ہوں، کہاں
	ہے آیا ہوں، کہاں جاؤں
	گا، مجھے کس نے پیدا کیا،
	میراانجام کیاہے؟

فرد آزاد هو گیا۔ سب افراد مساوی هو	حفظ مراتب کی تہذیب
گئے۔ کسی کے لیے تکریم باقی ندر ہی۔	تھی۔مراتب موجود ومتعین
	تھے۔ مغربی مساوات نہ
	تقى-
معیار زندگی میں اضافہ ہی اصل قابل	معيارزندگى ميںاضا فەقابلِ
قدر کام قرار پایا۔	قد رنہیں تھا۔
نفس انسان میں soul کی جگہ اسپرٹ،	نفس انسانی روحانی soul
مائنڈ،شعور،ذہن،سائیکی نے لے لی۔	تفار
كانٹ نے بتايا كەحقىقت كاكوئى ڈھانچە	علمی تناظر بتاتا تھا کہ
كائنات مين موجود نهين اصل حقيقت تو	حقیقت کا ڈھانچہ موجود
میرا ذہن ہے جوحقیقت کو ڈھانچے مہیا	ہے۔ ہمارا ذہمن اگر اسے
کرتا ہے۔ انسان حقیقت کا حامل ہی	اسی طرح بہجان لے جبیبا
نہیں بلکہ حقیقت کا خالق بھی ہے۔ میں	كه حقيقت ہے تو ہم حقیقت
جوخلق کرتا ہوں وہی حقیقت ہے۔ میں	کو پہچان کیں گے۔حقیقت
دنيا كو وبيها بنادول گا جبيها بنانا جإ ہوں	موجود ہے۔ انسان خالق
-6	حقیقت نہیں نہ ہی حقیقت
	خلق ہوسکتی ہے۔
لوگ اپنی پرستش اورسر ماییاوردنیا کی جستحو	لوگ خدا کی پرستش اور
كرنے لگے۔	آخرت کی جنتجو کرتے تھے۔
انسان تسخيرِ كا ئنات ميں مصروف ہو گيا۔	انسان شخير قلوب كرتاتها ـ

فیر و شرکے بیانے متعین خیر و شر ذہن انسانی عقلیت سے فیر و شر ذہن انسانی عقلیت سے تھے۔ آزاد نہیں تھاوہ بیانے کے خیرو شرعتاف ہو سکتے ہیں۔ خیراور شرنا یے کا سے اینے الدوایت
ینے اپنے مذہب باروایت شرمختلف ہو سکتے ہیں۔خیراورشر ناپنے کا
سے اخذ کیے ہوئے ہوتے کوئی خاص پیانہ متعین نہیں ہے۔نفس
تھے۔ انسانی جسے جاہے پیانہ قرار دے،
انسان آ زادقرار پایا ـ
گنا ہگار لوگ نیک لوگوں ملے خلش میں مبتلا لوگ کلیسا کے بجائے
سے رجوع کرتے تھے اور نفسیاتی ماہرین اور ان کے کلینک سے
عترافِ گناہ کرتے تھے۔ ارجوع کرنے لگے۔ دین کے عالم کی
مبادت گاه مثلاً کلیسا وغیره جنگ یهان سائیکوتهراییك آگیا۔
باتے تھے وہاں عالم موجود
وتا تھا۔
زادی معیار ومنهاج اور آزادی معیار منهاج، قدر، اصول،
ندر و اصول نهیں صرف عقیدہ وایمان بن گیا۔
ملاحيت تقى -
نسان اقدار، روایات انسان پلک لائف میں صرف رائے
اساطیر، الہامِ اور مذہبی عامہ General will کا تابع ہو گیا اور
تھارٹی کا پابندتھا۔ اواتی زندگی کے دائرے میں مطلق آزاد
وخودمختار بهو گيا_

آ زادی قدر ہوگئ اور کسی کے سامنے جواب دہ نہیں رہے۔ علوم عقلیہ کا رواج ہوگیا پڑھا لکھا آ دمی وہ کہلا یا جوزیادہ سے زیادہ پیسے کما سکے۔	بندگی قدر تھی لوگ عبد تھے کسی کے سامنے جواب دہ تھے۔ خدا ،جھگوان یا دیوتا وغیرہ۔ علوم نقلیہ کوعروج ملاعالم وہ کہلاتا تھا جو ھیقۃ الحقائق
علوم عقليه كارواج ہوگيا پڑھالكھا آ دمی وہ كہلا يا جوزيادہ سے زيادہ پيسے كما سكے۔	تھے۔ خدا ، بھگوان یا دیوتا وغیرہ۔ علوم نقلیہ کوعروج ملاعالم وہ
وه کہلایا جوزیادہ سے زیادہ پینے کما سکے۔	وغيره- علوم نقليه كوعروج ملا عالم وه
وه کہلایا جوزیادہ سے زیادہ پینے کما سکے۔	علوم نقلبيه كوعروج ملاعالم وه
وه کہلایا جوزیادہ سے زیادہ پینے کما سکے۔	
	كالعاتباء جيسالحتالق
1 6	هملا ما ها بوطفیقهٔ احقا ل
سب سے زیادہ پبیبہ سٹے باز، بینکراورفلم	اور مابعد الطبعيات كا عالم
کی صنعت کے لوگ کماتے ہیں۔	ہو۔ اس لیے بادشاہ اس
	ونت اپنے اپنے مذاہب
	کے عالموں کو اپنے قریب
	<u> </u>
لوگ دولت سر ماییہ کے حصول اورخوا ہش	لوگ خدا کی معرفت،
نفس کی پنمیل کوسب سے اہم کام سمجھنے	قربت، خوشنودی کو سب
لگے۔	سے اہم کا م بھتے تھے۔
	, ,
لوگ اب صرف خود کے لیے جیتے ہیں۔	لوگ کسی خاص خیر کسی خاص
لوگ اب صرف خود کے لیے جیتے ہیں۔	لوگ کسی خاص خیر کسی خاص حق اور نجات کے لیے جیتے
لوگ اب صرف خود کے لیے جیتے ہیں۔ لوگ ان اقد ارکواحمقانہ بیجھنے لگے۔	
	حق اور نجات کے کیے جیتے تھے۔
نفس کی تکمیل کوسب سے اہم کام سمجھنے	قربت، خوشنودی کو سب سےاہم کام مجھتے تھے۔

	# . *
ہر فردآ زاد ہو گیا ہے انفرادیت پرستی نے	فردخا ندان، قبیلے، گروہ میں
سب کو جدا جدا کر دیا اب لوگوں کی	رہ کراجتماعیت کے ذریعے
شناخت پیشے سے ہوتی ہے۔انجینئر،	ا پنا اظہار کرتا تھا۔ اس کی
ڈاکٹر، سائنسدان پروفیسر، ٹیچیر وغیرہ	شناخت وه خورنهیں تھا بلکہ
اسی لیےلوگ وزیٹنگ کارڈ مانگتے ہیں۔	خاندان يامذهب هوتا_
عالم اسے کہا جاتا ہے جو دنیا کاعلم سکھا	عالم اسے کہا جاتا تھا جس کی
سکے جس کے ذریعے زیادہ سے زیادہ	صحبت میں بیڑھ کر خدا یاد
پیسہ کمایا جا سکے۔اس کے سواتمام علوم	آئے۔دنیا،دنیا کی لذتیں،
جن سے بیسہ نہ ملے وہ جہالت قرار	نعتیں حقیر نظر آنے لگیں اور
پائے۔	خدا کی محبت تمام محبتوں پر
	غالبآ جائے۔

سول سوسائی کی مشکلات اورا دارون کا قیام:

نہ ہی اور خاندانی معاشروں میں بہت سے اجتماعی کام باہمی ہمدردی کی بنا پرادا کیے جاتے تھے،آ دمی بہت سارے امور کو فدہب کی بنیاد پر سرانجام دینے کے لیے راضی ہو جاتا تھا کہ خداراضی ہوگا یا پھر خاندان والے اس کواچھا سمجھیں گے، اس بنا پراجتماعی کام ان معاشروں میں انجام پاتے ، مگر سول سوسائٹی میں تعلقات صرف اغراض کی بنیاد پر قائم ہوتے ہیں کوئی فدہبی یا خاندانی بندش نہیں ہوتی ۔ فدہب اور خاندان کے غیرا ہم ہونے کی وجہ سے معاشرے کے اجتماعی امور متاثر ہوتے ہیں جو ذمہ داریاں اجتماعی طور پر ایک خاندان پر لازم ہوتی ہیں سول سوسائٹی کے لوگ ادا نہیں کرتے اور وہ طبقہ جو خاندان کے رخم کو کرم پر ہوتا ہے ان کے حقوق پا مال ہوتے ہیں، پہلے جو ذمہ داریاں روایتی معاشروں میں خاندان ادا کرتا تھا اب وہ ذمہ داریاں روایتی معاشروں میں خاندان ادا کرنے قالو کی نہیں تو بہت سے خلاء بیدا ہوجاتے میں ان خلاوں کو پر کرنے کے لیے اور فدہب و خاندان کی کی کو پورا کرنے کے لیے گئ

ادارے قائم کیے جاتے ہیں۔

سول سوسائی کے قیام کے لیے دوطرح کے ادارے قائم ہوتے ہیں۔

جوسول معاشرت کے فروغ میں مددد سے ہیں۔

2)۔ سول معاشرت میں اخلاقیات کے فقدان کی وجہ سے جوخلاء پیدا ہوتا ہے اس کو یُرکرنے والےادارے

سول سوسائٹی میں مجموعی طور پر مندرجہ ذیل ادارے کام کرتے ہیں۔

التحام اوراخلاقیات 🖈 سول سوسائٹی کے استحام اوراخلاقیات

کے خلاء کو پُر کرنے کے لیے ادارے

میڈیا اولڈہاؤس خاص طرز کا نصاب تعلیم یہ دارالامان پارلیمنٹ یہتم خانے خودکشی سینٹر

جمهوريت اپارليمن

ہوٹل/ گیسٹہاؤس

شادى ہال

دفنانے اور کفانے کے سینٹر

میڈیا کے ذریعے ہی آج کل عام طور پر نے نے خواب دکھائے جاتے ہیں خواہشات جنم لیتی ہیں، تسلسل کے ساتھ جب ایک ہی طرح کے خواب دکھائے جاتے ہیں تو یہ خواہش کا روپ دھار لیتے ہیں، خواہشات کی تکمیل کوانسان اپنا مقصد زندگی بنالیتا ہے۔ میری اس خواہش کی تکمیل میں کوئی بھی چیز رکاوٹ نہیں ہونی چاہئے ۔ اپنے نفس کی خواہش کی جکیل کی ہرممکن کوشش کی جاتی ہے ۔ ایسا معاشرہ جس میں انسان اپنی نفسانی خواہشات کی تکمیل کا حریص ہونفس کی خواہشات کو پورا کرنااس کا ولین مقصد زندگی ہوا ہے

معاشرے میں بنتیم بچوں کے سر پر ہاتھ کون رکھے گا، دوسرا سوال بیرکہ کیوں رکھے گا؟ لہذا بنتیم خان تعمیر کروایا جائے جس میں تنیموں کی پرورش ہوگی۔

اسی سے ایک دوسری مشکل بھی حل ہوجائے گی کہ معاشر ہے میں عریانی کی وجہ سے زنا کی شرح فیصد میں بھی اضافہ دراضافہ ہوتا ہے۔ لڑکیاں عموماً اس خوف سے کہ بچے کا کیا کیا جائے گازنا سے گھبراتی تھیں کیونکہ معاشرہ اس بچے کو قبول نہ کرے گا اوراس کی پرورش کیسے ہوگی، بہت ساری وجوہ کی بدولت زنابالرضاء میں بھی کئی طرح کی رکاوٹیں تھیں۔اس خواہش کی شکیل میں بیسب رکاوٹیس تھیں۔ بیتیم خانے کے ادارے نے ان تمام مشکلات کو آسان کر دیا اور ہر بچے کو کمل حقوق ادا کیے جاتے ہیں چاہے وہ شادی سے پہلے ہویا شادی کے بعداور حقوق انسانی کے عالمی منشور میں بیات واضح کمھی گئی ہے کہ تمام زچہ بچے کو کممل تحفظ حاصل ہوگا اگر چہ انسانی کے عالمی منشور میں بیات واضح کم کا لک اس کی پاس داری کریں گے۔ شادی پہلے ہویا بعد میں تمام اقوام متحدہ کے ممالک اس کی پاس داری کریں گے۔

<u>دارالامان:</u>

جو بچیاں اپنے گھروں میں محفوظ نہیں ہیں ان کے باپ یا بھائی ان سے بدسلوکی کرتے ہیں وہ عزت کا تحفظ کیسے کریں ۔سول سوسائٹی اس کاحل یہ پیش کرتی ہے کہ دارالا مان کے نام سے ادارے قائم کیے جائیں ایسے کچھادارے بنائے جائیں جہاں پر لڑکیاں پناہ لے سکیس۔

یہ بات واضح رہے کہ ہماری گفتگو کا عنوان میہیں ہے کہ ایسے ادارے ہونے چاہمیں یانہیں بلکہ بیدواضح کرناچا ہتا ہوں کہ یہ کس معاشرت ہے جس میں ان اداروں کی ضرورت پیش آئی ۔اگر ایک لڑی کا بھائی ایسا تھا تو اس کے ماں باپ، نانا ، دادا ، چچ ، ماموں ،لوگ کیا کررہے تھے وہ اس کوروک نہ سکے اس کی ایسی تربیت کی گئی ،اگر باپ ایسا تھا تو خاندان کے باقی لوگوں نے اس بارے میں کیوں نہ کردارادا کیا۔

یادر کھیں! جس معاشرے میں باپ یا بھائی کی طبیعت ایسی ہوتو اس طرح کے معاشرے کے عام فردسے جودارالا مان کا تگران ہے اس سے کیاتو قع کی جاسکتی ہے،اخلاقی پستی

اوراقدارکی پامالی کاحل قانون یاادار نے ہیں ہو سکتے بلکہا خلا قیات کی بلندی سے ہی کام بنے گا۔ اولٹہ ہاؤس:

خاندانی و مذہبی معاشروں میں بزرگوں کواینے گھر کی رونق سمجھاجا تا تھامگرسول سوسائٹی میںان کی قدر رٹوٹے ہوئے میزیاٹوٹی ہوئی کرسی سے بڑھ کر کچھنیں، کیونکہ جب میزیا کرسی نفع دےرہے ہوتے ہیں توان کیلئے گھر میں جگہ ہوتی ہے جب وہ نفع دینا چھوڑ دیں توان کو گھر کے حن میں نہیں رکھا جاتا بلکہ سٹور کی نظر کر دیا جاتا ہے وہاں پڑے رہیں ، ایک مفادیرست اور خاندان و مذہب کی ملامت سے آزاد فرد باپ کواس نگاہ سے ہیں دیکھتا کہ یہ ہمارے گھر میں برکتوں کا باعث ہے وہ سمجھتا ہے کہ مجھےاس سے کوئی فائدہ تو پہنچتانہیں اوپر سے سارا دن ان کی روک ٹوک کوئی آئة يوجھتے ہيں کہاں ہے آئے کوئی جائے تو يوجھتے ہيں کہاں جارہے ہوزيادہ دريے لڑکی گھر پہنچنے پرتقر پرنٹروع کردیتے ہیں۔اس گھر میں سب کا جینامشکل کررکھا ہے،وہی پرانی سوچ لیے بیٹے ہیں ابز مانہ بدل گیا ہے بچوں سے یوں یو چھ کچھنیں کی جاتی ،ان کا اپنالائف سائل ہے ان کوآ زادی دینی چاہیے وغیرہ ، پھرایسے بوڑھے تخص کا کیا کیا جائے۔ ہے تو میراباپ نا۔ میں اس کے اخراجات تو برداشت کرسکتا ہول مگراس کی روک ٹوک سے چھٹکاراحاصل کرنا چاہتا ہوں،سول سوسائٹی اس کاحل بتاتی ہے کہایسے ادارے قائم کیے جائیں جن میں بوڑھے والدین کوجمع کروادیا جائے ان کی صحت کا خوب خیال رکھا جائے گا اورتم روک ٹوک سے بھی چھڑ کا را حاصل کرلوگ۔ ہوٹل اور گیسٹ ہاؤس بھی اسی سلسلے کی کڑی ہیں کہ معاشرہ سفر کرنے والوں کو نہ کھانا دے گا اور نہ ہی رہائش کے لیے ٹھ کا نہ جیسا کہ قدیم معاشروں میں ہوا کرتا تھا۔الغرض جب بھی کوئی معاشرتی خرابی سامنے آتی ہے اس کاعل اخلاقی اقدار کی بلندی پیدا کرنے کی بجائے یہ کیا جاتا ہے کہاس کے لیےادارہ قائم کردیا جاتا ہے۔ایسے ہی قدیم روایتی اوراخلاقی معاشروں میں مردوں کودفنانے کا کام خود محلے والےعلاقے میں بسنے والے سرانجام دیتے تھے مگریہ کس قسم کامعاشرہ ہے کہ جس میں مردے دفنانے کا بھی وقت نہیں ہے نہ مردے کوشسل دینے کی فرصت ہے۔اس کے لیے بھی سینٹرز قائم ہیں بلکہ یا کستان جیسے ملک میں جس کے قیام کا مقصد ہی اسلامی معاشرت

کا احیاء تھا اس میں بھی ایسے ہی سینٹر قائم کرنا پڑے جن میں مردوں کو شسل دیا جائے اور دفنا نے کی ڈیوٹی سرانجام دی جائے۔ اسی طرح قبر کھود نے کے لیے بھی خاصی رقم دینی پڑتی ہے، پڑوی اور شتہ دار محلے والے اس کا کلمل خاندان اپنی اس ذمہ داری میں کردارادا کیوں نہیں کرتے؟ ان سارے سوالوں اور المجھنوں کا جواب ایک ہی ہے کہ ہم اس معاشرت کا احیاء کریں جس میں اخوت اور ہمدردی کی بنیاد پر بیسارے کام کئے جاتے تھے جس معاشرت کو فرسودہ، قدیم اور غیر مہذب افراد کا مجموعہ بتایا جاتا ہے۔ سول سوسائٹی میں اس طرح کے ادارے بُرو ولازم ہیں، جب سول سوسائٹی میں اس طرح کے ادارے بُرو ولازم ہیں، جب سول سوسائٹی کے خواب دیکھیں تو یہ بات ضرور مدنظر رکھیں ایسے معاشرے میں تو اپنے آپ کو دینے کے لیے وقت نہیں ہوتا، چہ جائے کہ والد کی تجہیز و تفین کی ذمہ داری ادا کرنے کے لیے وقت نہیں ہوتا، چہ جائے کہ والد کی تجہیز و تفین تو بہت دور کی بات ہے مردول کو وقت نکالا جائے ، خاندان کے کسی دوسر کے فرد کی تجہیز و تفین تو بہت دور کی بات ہے مردول کو کفت نے اورد فنانے کا کام بھی ادارہ کرے گا جوا ہے اس کام کے بدلے آپ سے معاوضہ وصول کی ربیا

<u>خلاصه کلام:</u>

سول سوسائی میں آپس کا تعلق ایک غرض کی بنیاد پر قائم کیاجا تا ہے آپ کوخش ہے کہ مردے کی تفین کروانی ہے ادارے کوغش ہے کہ سرمایہ ملے گا۔ اسی طرح شادی ہال کا معاملہ لے لیجئے آپ کی غرض شادی کے انتظامات کروانا ہے جبکہ شادی ہال والوں کی غرض پیسہ لیمنا ہے۔ انہی اداروں میں ایک اہم ادارہ پارلیمنٹ ہے جس کی حقیقت ان اداروں کے قیام میں سول معاشرہ کا احیاء ہے اور سول سوسائی کی خامیوں کو دور کرنے کی کوشش ہے۔ اگر معاشرہ اپنی اجتماعی ذمہ داریوں کو پہچانتا تو ان اداروں کی ضرورت پیش نہ آتی۔ نہ ہی معاشروں میں ایسے اداروں کی ضرورت پیش نہ آتی۔ نہ ہی معاشروں میں ایسے اداروں کی وجود اور پیش وقتی سے اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ لوگوں کے ذہن میں کس طرح کی تبدیلیاں رونما ہورہی ہیں اور ہمارا کلچر، معاشرہ ، روایات کس طرف سفر کر رہی ہیں اس سفر کے نتیج میں ہم اپنا خاندانی سسٹم بھی کھودیں گے اور نہ ہی لگاؤ بھی ختم ہوجائے گا۔ معاشرہ جوں جوں سول میں ہم اپنا خاندانی سسٹم بھی کھودیں گے اور نہ ہی لگاؤ بھی ختم ہوجائے گا۔ معاشرہ جوں جوں سول میں ہم اپنا خاندانی سسٹم بھی کھودیں گے اور نہ ہی لگاؤ بھی ختم ہوجائے گا۔ معاشرہ جوں جوں سول میں بی شکل اپنا نے گادین کیا دین کا احیاء اسی قدر مشکل بلکہ ناممکن بن جائے گا۔

<u>مقصد کلام:</u>

اس بحث کی روشی میں بیواضح کرنا چا ہتا ہوں کہ بیادارے ایک خاص قتم کی ذہنیت کی وجہ سے وجود میں آئے ہیں اس طرح کی ذہنیت اسلام میں قطعاً برداشت نہیں ہے۔ان اداروں کے وجود کو اسلامی تعلیمات سے ثابت کرناسکین غلطی ہے بیتو پودے کفر کے لگائے ہوئے ہیں اسلامی معاشرت میں ان کی ضرورت نہیں ہوتی مجھے کلم اٹھانے کی ضرورت اس لیے محسوس ہوئی کہ عصر حاضر میں ،مغرب اور اسلام میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کی شدید جدو جہد ہورہی ہے اس جدو جہد کے نتیج میں مغرب سے آنے والے ہر نعرے کو اسلامی جواز فراہم کرنے کی کوشش کی جاتی ہوئے سٹم اور اداروں کو بھی اسلامی تعلیمات کی روشتی میں ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

جو کہ عصرِ حاضر کی سگین غلطی ہے طلباء اور علماء اُمت سے نہایت ادب سے گزارش ہے کہ جدید سلم اوراداروں کی حقیقت جانے بغیران کے بارے میں کوئی رائے قائم نہ کی جائے، اسلام کی تعلیمات سے نظام کفر کے جواز پر دلیل قائم کرنے سے پہلے اس بات کو مد نظر رکھا جائے کہ ان سول اداروں کے قیام سے دفاع کس قتم کی معاشرت کوماتا ہے اور کس معاشرت میں ان کی ضرورت پیش آتی ہے۔

سول معاشرے کی قانون سازی:

عالم کفران اداروں کے وجود کے لیے علمی اور فکری بنیا دیں رکھتا ہے انہوں نے خاص نظریہ حیات کے پیش نظران اداروں کو قائم کیا ہے ان اداروں کے قیام کے خاص مقاصد ہوتے ہیں۔ جبکہ عالم اسلام نے ان اداروں کو تسی معلمی مباحثے یا فکری کاوش کے نتیج میں قائم نہیں کیا بلکہ بعض ادار نے وامت مسلمہ پر . Post colen society یعنی انگریزی مستعار کے تسلط کی وجہ سے مسلط کر دیئے گئے مثلاً پارلیمنٹ وغیرہ ۔ اور بعض اداروں کو دیکھا دیکھی قائم کر لیا گیا ، کوئی علمی اور فکری بنیا دادارہ قائم کرنے سے قبل موجود نہ تھی ، جب ادارے قائم ہو چکے تو پھر اہلِ اسلام نے ان اداروں کو فکری وعلمی جواز مہیا کرنے کی کوشش ادارے قائم ہو چکے تو پھر اہلِ اسلام نے ان اداروں کوفکری وعلمی جواز مہیا کرنے کی کوشش

شروع کی ہےان اداروں کاعلمی اورفکری جواز اسلام سے پیش کرنا کس حد تک صحیح ہے اور کس حد تک صحیح ہے اور کس حد تک غلط بیتو متندعال ء کی شور کی ہی طے کر سکتی ہے ، بندہ نا چیز موجودہ صورت حال کوایک مثال سے واضح کرنا چاہتا ہے کہ ادارہ قائم کرنے والے نے ادارہ قائم کیوں کیا مثلاً پارلیمنٹ کا نظام پیش کرنے والوں نے نظام کیوں پیش کیا اور سمجھے والوں نے کیا سمجھا اور مدا حین کی صف میں شامل ہوگئے۔

پرانے زمانے کی بات ہے کہ ایک بادشاہ نے اپن وزیروں سے کہا کہ میرے پاس
سب سے عقل مندانسان لے کرآؤ میں اس سے چندسوال کرنا چاہتا ہوں اگروہ جواب دے
د بو میں بہت انعام واکرام سے نوازوں گا سینگڑوں لوگ در بایشاہی میں آئے اور ناکام
واپس چلے گئے ایک دن ایک چرواہے کو بھی انعام کی سوجھی وہ بھی در بارشاہی میں آیا اور عرض کی
جناب عالی! ناچیز سے پوچھیں جو پوچھنا چاہتے ہیں، تو بادشاہ نے اپنے ہاتھ کی ایک انگل سے
اشارہ کیا سیارا مجمع پریشان ہے کہ آخرسوال کیا ہے تو چروا ہے نے اپنے ہاتھ کی دوانگیوں سے
اشارہ کیا تو بادشاہ بہت خوش ہوا اور اس کو اپنے ساتھ تخت شاہی پر بیٹھنے کی دعوت دی اب چرواہا
بادشاہ کے برابر بیٹھا ہے، بادشاہ نے دوسراسوال کیا ، اپنے دونوں بازوں سے سامنے کی طرف
اشارہ کرنے کے بعدا پنی ذات کی طرف اشارہ کیا ، اس سوال کی بھی اہلِ مجلس کو پھی بھے خشہ آئی کہ
بادشاہ نے کیا پوچھا ہے لوگ اسی تجسس میں سے کہ چروا ہے نے بادشاہ کو تحت سے اٹھا کر نیچ
بادشاہ نے کیا پوچھا ہے لوگ اسی تجسس میں سے کہ چروا ہے نے بادشاہ کو تحت سے اٹھا کر نیچ
کونٹ دیا ، بادشاہ اس حرکت پر برہم ہونے کی بجائے اور زیادہ خوش ہوا اور کہا کہ یہ بی آدئی کہ
کاحق دار ہے ۔ اس کواعز از واکرام کے ساتھ محلات شاہی میں گھہرایا گیا۔

بعض وزراء نے سوال کیا حضرت سوال کیا اور جواب کیا ہمیں تو پچھنہیں پتہ چلا تو بادشاہ نے کہااوّل میں نے انگلی سے اشارہ کیا تھا کہ اس کا نئات کی اہم ہستی ایک ہی ہے وہ ہے خدا تو اس نے جواب دیا اپنے ہاتھ کے اشارے سے کہ نہیں دو ہیں خدا اور اس کا رسول۔ اس کی بات زیادہ سے کہ ہمیں تو خدا کے بارے میں پتہ ہی نہ تھا محمر عربی علیمیت نے ہی تو ہم کو خدا کا تعارف کروایا ہے اس لیے دونوں اہم ہستیاں ہیں۔

دوسرابی تھا کہ میں نے سامنے والی چیزوں کی طرف اشارہ کیااور کہا کہ میری بادشاہت ان سب پر چلتی ہے، میں ان پر حکمرانی کرتا ہوں تو اس نے غصہ میں آکر میری تو بین کی کہ پہلے تو خدا کی حاکمیت تسلیم کرتا ہے اور اب بیہ کہتا ہے کہ حاکم میں ہوں ۔ تو اور یہ تیری رعایا سب خالق کے غلام بیں اس کے عبد ہیں ۔ وزیروں نے سوچا کہ موقع پاکراس چروا ہے ہے بھی پوچھیں گے کہاس نے ان سوالوں سے کیا تہجھا تھا بظا ہر تو نہیں لگتا کہ وہ اتناذ بین ہو۔

چرواہے سے پوچھا گیا کہ بادشاہ نے پہلاسوال کیا کیا تھا، تواس نے کہا کہ اول بادشاہ نے ایک انگل سے اشارہ کیا میں سمجھا کہ وہ مجھ سے ایک بکری مانگ رہاہے میں نے جواب دیا کہ محترم ایک بکری نہیں آپ کی خدمت میں دو بکریاں پیش کرتا ہوں ۔اس نے خوش ہو کر مجھے تخت پر بھالیا پھراس نے سامنے کھڑی ساری بکریوں کی طرف اشارہ کیا اور کہا کہ یہ سب میری ہیں تو میں نے اٹھا کر نیچے پھینک دیا کہ دو بکریاں تو دے سکتا ہوں ساری بکریاں میں نہیں دوں گا۔ تھا تو یہ تھن ایک لطیفہ مگر یہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ کہنے ساری بکریاں میں نہیں دوں گا۔ تھا تو یہ تھن ایک لطیفہ مگر یہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ کہنے والے کی مراد پچھا در تھی اور سمجھا۔ اسی طرح کی صورت حال ہے ان مکا لموں کی جو مغرب اور اسلام کے حوالے سے کیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے کیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بیے جاتے ہیں تو اکثر کی صورت حال پھی الیں ہی ہے ، جیسی چروا ہے اور بادشاہ کی تھی۔

الیی ہی ہے، جیسی چروا ہے اور بادشاہ کی تھی۔

کوئی کہتا ہے، مغربی تہذیب اسلام ہی کی شکل جدید ہے۔

کوئی کہتا ہے، انسانی حقوق کا عالمی منشور خطبہ ججۃ الوداع سے لیا گیا ہے۔

کوئی کہتا ہے، جمہوریت ہی عین اسلام ہے (اب تو جمہوریت کے نام پرمرنے والے شہادت کالقب پاتے ہیں)۔ انہوں نے ہرشے اسلام سے اخذ کی ہے بس صرف کلمہیں پڑھا۔

جس معاشر ہے کی بنیاد ہی Equal Freedom for all پر ہوکہ تمام لوگ آزاد جس معاشر ہے کی بنیاد ہی اللہ عالی کی سے غلط کیا ہے ہرایک اپنی رائے قائم کر کے ہیں کوئی کسی کے سامنے جواب دہ نہیں ہے، تیجے کیا ہے غلط کیا ہے ہرایک اپنی رائے قائم کر کے اس پڑمل پیرا ہو، ہر آدمی اپنی انفرادی زندگی میں مطلق العنان آزاد ہے ہرفتم کے معاشر تی دباؤ

سے انسان آزاد ہے تو اس معاشر ہے میں حقوق کون لے کردے گا؟ اور بدلازی بات ہے کہ جب انسان ایک جگہ مل کرا تحقے رہتے ہیں تو ہرایک کے دوسر ہے پر پچھنہ پچھتوق لازم ہوتے ہیں، جن کی ادائیگ پر معاشرہ مجبور کرتا ہے مثلاً ہمسابوں کے حقوق اگر کوئی ادائیس کرتا تو روایتی یا مذہبی معاشروں میں اس شخص کو برا کہا جاتا ہے، اس کی ملامت کی جاتی ہے، لوگ اس سے بے رخی سے پیش آتے ہیں اس عمل کی بدولت وہ حقوق کی ادائیگ پر راضی ہو جاتا ہے۔ سول معاشرت میں ایسا کوئی خیر خواہ نہیں ہوتا ہرایک اپنی مستی میں مست ہوتا ہے تو اس معاشر سے میں حقوق کی ہوتا ہے تو اس معاشر ہے میں حقوق کیسے ملیں گے؟

سول معاشروں نے اس کاحل پہ نکالا کہ حکومت کی ذمہ داری ہے کہ جوایک دوسرے کے ذمہ لازم حقوق ہیں وہ لے کردے حقوق کی بنیاد پر قانون سازی ہوتی ہے تو قوانین مستقل اور مسلسل بنتے رہے ہیں۔ اس غلطی کی بنیاد پر بنیاد پر بنیاد وجود میں آتے ہیں لازمی بات ہے کہ جب قانون زیادہ ہوں گے توان کی پامالی بھی زیادہ ہوگی اور معاشرے میں مجم مجھی زیادہ ہوگی اور معاشرے میں مجم م

<u>نەبىي اورسول معاشر كى قانون سازى مىل فرق:</u>

-)۔ ہرمعاشرے میں کچھ کاموں کو بہت اہم اور لا زمی واہم سمجھا جاتا ہے کہ ان کو انجام دیئے بغیرمعاشرہ تباہی کا شکار ہوجائے گا۔ان امورکوقانون کا درجہ دیاجا تا ہے۔
- 2)۔ کی کھ کام ہوتے تو لازمی اور ضروری ہیں مگران کو وہ اہمیت حاصل نہیں ہوتی جو قانون کو حاصل نہیں ہوتی جو قانون کو حاصل ہوتی ہے۔ ایسے امور قانون کی شقوں میں داخل نہیں کیے جاتے یعنی ان پر عمل حکومت نہیں کرواتی بلکہ وہ معاشرہ کرواتا ہے جس میں فرد زندگی گزار رہا ہوتا ہے معاشرے کے افراد اخلاقی طور پر مجبور کرتے ہیں کہ ان حقوق کی ادائیگی کی جائے وگر نہ ملامت کرتے ہیں۔
- 3)۔ تیسری قتم کے کچھکام ایسے ہوتے ہیں جن کے کرنے پر نہ حکومت مجبور کرتی ہے

کہ جسے ہم قانون کہہ سکیں اور نہ معاشرہ مجبور کرتا ہے جسے ہم اخلاقیات کا نام دے سکیں ، بلکہ ایک فرد کا مطالبہ ہوتا ہے اگر کام نہ کیا جائے تو صرف ایک فرد برہم ہوگا ناراض ہوگا۔اس کوہم نام دیں گے آ داب کا ،الغرض معاشرے میں یمی تین طرح کے حقوق ہوتے ہیں جن کا نقشہ یوں نے گا۔

٥-قانون ٥-اخلاقيات ٥-آداب

مذہبی اورروایق معاشروں میں حقوق کا ایک چھوٹا سا حصہ قانون کی حیثیت رکھتا ہے اور اس کے بعد ایک بہت بڑا حصہ محض معاشر تی اخلاقیات خاندانی دباؤ اور مذہبی ترغیب وتر ہیب سے اداکیا جاتا ہے۔ حکومت اس میں مداخلت نہیں کرتی ، کوئی قانون نہیں بنایا جاتا بلکہ ترغیب وتر ہیب سے کام لیا جاتا ہے یا روایتی معاشروں میں خاندان ملامت کرتا ہے جس سے فردحقوق کی ادائیگی پرآ مادہ ہوجاتا ہے اور پچھ حصہ حقوق کا تعلق رکھتا ہے اوب و آ داب سے اس کا مطالبہ تنہا فرد کرتا ہے مثلاً میرے آنے پر دروازہ کیوں نہ پکڑ کر کھڑے ہوئے اس کی آسان مثال ہیہ کہ Waiter جس طرح اپنے سٹمر سے ہوئل میں کھڑے ہوئے اس کی آسان مثال ہیہ کہ مسلمرے جس انداز سے بیش آتا ہے تو یہ اس کا ادب سے شقاکو کرنا ، ہر بات پر 198 کہ کرسر ہلانا بیآ داب کے ختمن میں آئیں گے۔ ایسے انداز سے بیش آنا اس کی ڈیوٹی کا حصہ ہے اگرا یسے پیش نہ آئے گا تو کسٹمر ناراض ہو جائے گاوہ کسی اور ہوٹل میں چلا جائے گا۔

روایتی یا مذہبی معاشروں میں تین درجہ بندیاں یوں ہیں: قانون پرعمل کروائے گی حکومت اخلاقیات پرعمل کروا تاہے معاشرہ آداب پرعمل کروا تاہے فرد

جبکہ سول سوسائٹی میں خاندان اور مذہب دونوں غیراہم تصور کیے جاتے ہیں خاندانی سسٹم اتنا مضبوط نہیں ہوتا کہ خاندان کی بنیاد پر کسی پرطعن وتشنیع کر کے حقوق کی

ادائیگی پرمجور کیا جاسکے۔اور نہ ہی مذہبی لگاؤاس قدر ہوتا ہے کہ فرد مذہب کی بات مانے پر
آمادہ ہو جائے اور اپنے نفس پر مذہب کوتر جیج دے اور صرف مذہب کے کہنے پر اپنی
خواہشات کا خون کر دے۔ جب ایسی چیزیں ہی غیراہم ہو گئیں تواخلا قیات کی ادائیگی نا
ممکن ہی بات ہوگی۔اس کاحل سول سوسائٹی نے پیش کیا کہ جو کام پہلے معاشرہ کرتا تھا جو
حقوق پہلے معاشرہ لے کر دیا کرتا تھا چونکہ سول معاشرہ اپنے اندر بیا خاصیت نہیں رکھتا للہذا
ریاست ہی باہمی حقوق لے کر دیے گی اس عمل کے لیے قانون سازی کرنی پڑے گی جس
آدمی کاحق دبایا جارہا ہووہ عدالت سے رجوع کر لے عدالت حق لے کرد ہے گی بلکہ اس کو
آئندہ کے لیے قانونی شکل دی جائے گی تا کہ کوئی دوسراحق نہ دبا سکے۔ جب حقوق کی
ادائیگی معاشرتی اخلا قیات، دینی ترغیب و تر ہب پر نہیں ہوتی تو حقوق کی درجہ بندی یوں
ہوتی ہے۔

0۔آداب اس وجہ سے سول سوسائی میں مستقل اور مسلسل قانون سازی کاعمل جاری رہتا ہے اور نت نئے قوانین وجود میں آتے ہیں مغربی مفکرین اس صورت حال سے پریشان ہیں ۔سول سوسائی میں اسلامی اقدار باقی نہیں رہ سکتیں ،سول سوسائی میں مذہب باقی نہیں رہ سکتا۔

سول سوسائی کے جب قصید ہے پڑھے جاتے ہیں تو مذہبی افراد کو مطمئن کرنے کے لیے یہ بات بھی دہرائی جاتی ہے کہ سول معاشرت میں ہر فرد آزاد ہوتا ہے کسی قتم کی کوئی روک ٹوک نہیں ہوتی جو چاہے جس قدر چاہے عبادت کرے، روزے رکھے، تلاوت کرے، آپ کی آزادی کو کممل تحفظ دیا جاتا ہے آپ کی ہر رکاوٹ کو دور کیا جاتا ہے جو بھی دین دار بنتا چاہاں کے لیے دین اختیار کرنے کے زیادہ مواقع موجود ہوتے ہیں الفاظ کا ایسا تا نابا نابا جاتا ہے کہ عام انسان محسوں کرتا ہے کہ سول سوسائی شایدا سلامی معاشرت کی ہی شکل ثانی ہے جس میں تو اسلام یم کرنے سے بالکل روکا نہیں جاتا۔ یہ تو بندے کا پنا قصور ہے اگر عمل نہ کرے۔

بھائیو! تناظر کے بدل جانے سے فکر بدل جاتی ہے اور فکری تبدیلی سے عمل میں تبدیلی رونماہوتی ہے۔ چیزوں کوجس تناظر میں دیکھاجا تا ہے اسی اعتبار سے اس کی درجہ بندی کی جاتی ہے اعلیٰ کیا ہے، ادنیٰ کیا ہے، اہم کیا ہے، غیراہم کیا ہے، تناظر کے بدل جانے سے اہم امور غیراہم نظر آنے لگتے ہیں اور غیراہم کام نہایت ضروری معلوم ہوتے ہیں تناظر کے بدلنے سے فکر وسوچ بدل جاتی ہے، قدر لیعنی ایک زمانہ تک جس بات کو علم تصور کیا جاتا ہے تناظر کے بدل جانے میں وہ علمی بات ہماں ہوتی ہے۔

برصغیر کے مذہبی وروایتی معاشروں میں تبدیلیاں:

سول سوسائی ہمار ہے معاشر ہے کا ایک خواب ہے جوابھی تک مکمل طور پر پورانہیں ہوا
مریجھ تبدیلیاں ضروررونما ہوئی ہیں جس سے انکار بھی نہیں کیا جاسکتا مشلاً عورتوں کے جاب کے
متعلق ہی دیکھ لیں کہ جاب پر ند ہبی معاشروں میں تو زوراس لیے دیا جاتا ہے کہ فد ہب بے حیائی
اور عریانی سے منع کرتا ہے ، بیصرف فد ہب ہی نہیں بلکہ جولوگ فد ہبی نہیں سے وہ بھی جاب پر زور
دیتے سے اس لیے کہ شریف خاندان اور عزت ووقاروا لیاوگوں کی غیرت گوارانہیں کرتی کہ ان
کی عورتیں بے جاب بازاروں میں نگلیں ۔ بہر حال آج سے تیس یا چالیس سال قبل کی صورت
حال سامنے رکھیں اور آج کل صورت حال سامنے رکھیں تو نمایاں تبدیلیاں نظر آئے گی ۔ اس
وقت غیر فد ہبی آدمی بھی عورت کو ہاف باز و پہنا کر برنہ آنے دیتا تھا کہ لوگ کیا کہیں گے اور آج
شیلی ویژن پر بیٹھ کر بر ملا کہد دیا جاتا ہے قر آن سمجھا ہے، قر آنی جاب کی آیات بھی سمجھی ہیں گر ہے تھم
خاص تھا از واج مطہرات کے لیے مسلمان عام عورتوں کے لینہیں ہے۔

اسی طرح آدمی جب اپناماحول بدل لیتا ہے اور تناظر تبدیل کر لیتا ہے تو پھراس کو پہلے تو وہ باتیں جو ایمان کو تا کہ دوایا سکی جو ایک سکیں جو ایمان کو تازہ کر دیا کرتی تھیں نامانوس سے جواگلی سل آئے گا آدھی تو کہہ دے گا میں نامکن تیں بات ہے شایدا یسے ہو گیا ہو۔اس سے جواگلی سل آئے گا آدھی تو کہہ دے گا میصرف مولو یوں کی باتیں ہیں ہم یقین نہیں کرتے اور بعض اس میں شک کریں گے۔ میصرف مولو یوں کی جدید کلچر کو اختیار کیا جائے گا تو فکری اور عملی تبدیلی کا نتیجہ لازمی نکلے گا صرف اس بات

سے خوش نہیں ہوجانا چاہیے کہ اس معاشرت میں اسلام پڑمل کرنے سے کوئی منع بھی نہیں کرتا، اس معاشرت میں اگر اسلام سے منع نہیں کیا جار ہاتو اس میں کسی کوآپ برائی سے بھی نہیں روک سکتے، جب دونوں جانہیں برابر ہیں اور سرمائے کے تحفظ کی خاطر خواہشات کو بڑھانے میں گئی ادار ہے کام کررہے ہیں تو وہاں نفس پرتی اور شرکا تناسب بڑھتا ہے خیر بھی بھی پھل پھول نہیں سکتی۔
کام کررہے ہیں تو وہاں نفس پرتی اور شرکا تناسب بڑھتا ہے خیر بھی بھی پھل پھول نہیں سکتی۔
لبرل ازم اور سیکولر ازم کی عملی شکل سول سوسائٹی میں ہی ظاہر ہوتی ہے یوں کہیں کہ سول سوسائٹی میں ہی لبرل سوچ ، سیکولر فکر یا (Humanity) نفس انسانیت کی بنا پر بننے والے لنظریات جڑ پکڑ سکتے ہیں۔

علوم وحی اورسائنس

جس طرح ہر معاشرے میں اپنے اقد ارہوتے ہیں یعنی چیزوں کونا پنے کے پیانے ہوتے ہیں مثلاً عیسائیت جس معاشرے پر زور دے گی اس میں قدر بائبل ہو گی مسلمان جس معاشرت پر زور دیں گے اس معاشرے میں کیا صحیح ہے کیا غلط ہے کیا اعلیٰ ہے کیا ادنیٰ ،اس کے بارے میں جانیں گے وہ قرآن وسنت سے یعنی قدر قرآن وسنت ہوں گے۔ ہندوازم میں اقد ار اسی نوعیت کی ہیں۔اقد ارسے ہی طے اسی نوعیت کی ہیں۔اقد ارسے ہی طے کیا جا تا ہے کیا چیز ادنیٰ ہے اور کیا چیز ان ہی ہے ، کیا اہم ہے اور کیا غیرا ہم ، معاشرہ جس چیز کو بھی اعلیٰ قرار دے اس چیز کے بارے میں جانے کو علم کہا جاتا ہے اور وہی لوگ تعلیم یا فتہ اور علم والے شار ہوتے ہیں اس لیے جو شخص معاشرے میں طے شدہ اعلیٰ چیز کے بارے میں معلومات نہیں رکھتا وہ فر تعلیم یا فتہ اور علم والے ناتہ ہے۔ کیا آئی اور دیا جاتا ہے۔

معاشرت کے بدلنے سے ''اہم کیا ہے اور غیراہم کیا ہے'؟ ان تصورات میں تبدیلی پیدا ہوتی ہے۔ یہی اہم اور غیراہم کا نظریہ طے کرتا ہے کہ علم کیا ہے۔ مسلمان معاشرت میں علماءان کو کہا جائے گا جوقر آن وسنت کاعلم رکھتے ہیں۔عیسائی معاشرت میں علماءان لوگوں کو کہا جائے گا جو بائبل کے بارے میں آگاہی رکھتے ہیں اور فرہبی لٹریچر سے واقف ہیں۔

ہندومعاشرے میں علم والےان کوکہا جاتا ہے جوان کے مذہبی لٹریچرکو جانتے ہونگے۔ مسلمانوں کے نزدیک اہم قرآن وسنت تھے توان کے جاننے کوعلم قرار دیا گیا۔ عیسائیوں نے بائبل کے جانبے کوعلم قرار دیااسی طرح سول سوسائٹی میں (قدر) چیزوں کونایئے کا یمانہ قرآن وسنت نہیں ہے۔ بائبل یا گرنتہ نہیں ہے بلکہ مطلق العنان آزادی اصل قدر ہے۔ آزادی میں اضافہ کیسے ممکن ہے ماقبل میں "(Freedom) آزادی" کے عنوان کامطالعہ کرلیں۔ آزادی میں اضافہ کرتی ہے سائنس یا آزادی میں اضافہ ہوتا ہے سرمائے کے ذریعے سے۔جو بھی سائنس کے بارے میں جانتا ہے یاوہ سر مائے کی بڑھوتری کے ممل سے واقف ہے تو وہی فردعلم والاسمجھا جاتا ہےاور جومعلومات فرد کی آزادی (سرمایہ) میں اضافے کا باعث نہ ہووہ علم نہیں کہلائیں گی۔ چونکہ ہمارا معاشرہ بھی نیم سول لائنز ڈ ہو چکا ہے ہمارے ہاں بھی سائنس اور سر مائے کاارتقاءا بک انتہائی اہم چیز ہے۔اس لیےاس معاشرے میں بھی پڑھے لکھے علم والے جاننے والے،ان افراد کوسمجھا جا تاہے جوسائنسی علوم کوجانتے ہوں یا جن کاعلم سر مائے کےارتقاء میں کام آتا ہو،اس کےعلاوہ جہالت کی فہرست میں شار کیے جاتے ہیں ۔قرآن وسنت سے واقفیت رکھنے والے کو جاہل مولوی یا جاہل ملا کہہ دیا جاتا ہے۔ چونکہ ان کے علم کو زمانے کی ضرورت کے ہم آ ہنگ نہیں سمجھا جا تااس لیے باو جو دعلم کے بھی انکو جاہل ہی سمجھا جا تا ہے۔زمانہ اورسول معاشرت عصرحاضر ميں جس چيز كا تقاضا كرتے ہيں اور جس چيز كوا پنامقصد حيات سجھتے ہیں، قرآن وسنت اس مقصد کو بورانہیں کرتے اس لیے قرآن وسنت کے جاننے والوں کو جاہل ہی سمجھا جاتا ہے۔مختلف معاشروں کےمختلف اہداف ہیں جوعلم اس ہدف کو پورا کرتا ہے۔اسی کے جاننے والے لوگوں کو اہل علم سمجھا جاتا ہے۔ بڑھے لکھے اور علماء کہلاتے ہیں ، تو علم فی نفسہ کیا ہےاں کانعین معاشرے کے اہداف معاشرے کی ضروریات کرتی ہیں۔

جب تک مسلم معاشروں کا ہدف اوّل خدا کی رضاحاصل کرنا تھا تو اہل علم صرف وہی افراد کہلاتے تھے جو یہ بتاتے کہ اس کام سے خداراضی ہوتا ہے اور اس سے ناراض ہوتا ہے لینی شریعت کاعلم ۔خدا کے ارادے اور رضاء کے بارے میں علم صرف شریعت ہی دے سکتی ہے ، اس لیے اہل علم یا جانے والے ، عالم صرف ان کو کہا جاتا تھا جوشریعت کو جانتے ہوں۔ باقی علوم کو علوم کی تلجھٹ سمجھا جاتا تھا اصل قدر و منزلت مفسرین ، محدثین ، فقہاء کرام کی ہوتی تھی ، علوم عقلیہ کے ماہرین کو اس قدر اہمیت نہ دی جاتی تھی ۔ اب صورت حال پھے تبدیل ہوگئ ہے کسی کا ہدف اوّل دنیاوی شہرت ہے ، کسی کا ہدف اوّل سرمایہ جمع کرنا ہے ، کسی کا ہدف اوّل سائنس میں ترقی کرنا ہے ، کسی کا ہدف اوّل سائنس میں ترقی کرنا ہے ، کسی اہداف ہوں گے اسی تقاضے کو پورا کرنے والی معلومات کو علم سمجھا جائے گا۔ آج ہدف بدل جائے توعلم کیا ہے؟ اس سوال کا جواب خود بخو دیدل جائے گا۔

سیکولرازم یالبرل ازم جب وارکرتا ہے تو اس کا نشانہ سب سے پہلے اس بات پر
آکرلگتا ہے کہ اہداف کی ترتیب بدل جاتی ہے جس سے علوم کی ترتیب بھی بدل جاتی ہے

۔ اسکاعملی اظہار ہم دیکھ سکتے ہیں کہ جس اہمیت کی نظر سے ایک سائنس دان ، بنک مینیجر
، انجینیئر کو دیکھا جاتا ہے ، مولوی صاحب کونہیں دیکھا جاتا ۔ بعض لوگوں نے اس کاحل یہ
نکالا کہ عصر حاضر کے انسان چونکہ بہت ترقی کر چکے ہیں ان کے اہداف ومقاصد زندگی بدل
گئے ہیں ۔ اس کے نتیج میں علم کے پیانے بھی تبدیل ہوگئے ہیں لوگ سائنس کو ایک مسلمہ
اصول کے طور پر قبول کرتے ہیں ۔ سائنسی طریقے سے دی گئی دلیل آفاقی دلیل تمجی جاتی ہے تو ہم بھی ثابت کر کے دکھائیں گے کہ اسلام ایک آفاقی فد جب ہے لہذا ہم اس کے جواز
کی دلیل بھی آفاقی نوعیت کی دیتے ہیں۔

اس آفاقی دلیل کے چکر میں اسلام اور سائنس کے عنوان پر گئی کتا ہیں کہ جا چکی ہیں اور اس قتم کی آفاقی دلیل کے دھوکے میں گئی نہ ہجی افرا داپنا وقت صرف کررہے ہیں اور اید دھانے کی کوشش کی جاتی ہے کہ سائنس اور اسلام قدم بقدم ہیں تم سائنس کو تو جانتے ہو اسلام کو بھی مان لو۔ایک مسلمہ اور محکم اصول کے طور پر سائنسی علوم کو معیار بنایا جاتا ہے اور جزئیات اسلام کی ان کے ساتھ ہم آ ہنگی دکھا کر اسلام کے جواز پر دلیل قائم کی جاتی ہے۔



اسلام اورسائنس

کمزوردلیل مضبوط ترین موقف کوبھی کمزور ترین کردیتی ہے، اس تناظر میں ہم دیکھتے ہیں کہ سائنس مذہب یا مذہبی مسائل کے لئے دلیل بن سکتی ہے یا نہیں۔ اس بات کوجانے سے قبل ہم سائنس کی حقیقت جانے کی کوشش کرتے ہیں کہ علم سائنس کیا ہے۔ سائنس کس چیز کو ذریعہ علم سائنس کی حقیقت جانے کی کوشش کرتے ہیں کہ علم سائنس کیا اور وحد مدسائنس میں کیا فرق ہے۔ صرف ان دوسوسالوں میں ہی سائنس نے ایجادات کا انقلاب برپا کیوں کیا اس سے قبل سائنس دان اپنے فن میں امام ہونے کے باوجودا یجادات میں انقلاب نہ لا سکے۔ قدیم سائنس اور ٹیکٹو سائنس میں مابعد الطبعیاتی کیا فرق ہے، اور اس بات کی وضاحت بھی ضروری سمجھتا ہوں کہ جن لوگوں نے اپنے فد جب کواپنے ذمانے کے سائنسی نظریات سے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا تھا تو انہوں نے کس قدر خسارہ اٹھایا اور فرق ہے، اور اس بات کی وضاحت کی بدولت کیسے تفتی کیا نشانہ بنے ، سائنسی نظریات بدل جانے فرجی عقائد ونظریات اس حرکت کی بدولت کیسے تفتی کا نشانہ بنے ، سائنسی نظریات بدل جانے کے بعد مذہ ہے ہے۔ وکررہ گیا۔

ہمارے دور میں چونکہ علم سائنس اور ٹیکنالو جی کو بڑی اہمیت کی نظر سے دیکھا جا تا ہےاور کچھلوگوں کا تو خیال ہے کہ مذہب سائنس کے بغیرا ندھا ہے۔ (نعوذ باللہ)

قرآن وحدیث پر یا مسائل شرعیه پرسائنسی منطقی عقلی دلائل دینے سے پہلے ایک نظر ہم ان معاشروں پرڈالتے ہیں جنہوں نے صدیوں پہلے یہ تجربہ کیا تھا پھران کا کیا حال ہوا280ق،م (280 B.C) سے لے کر پندرہویں صدی تک فلسفہ وسائنس اورعیسوی مذہب کا آپس میں اجماع تھا کہ زمین ساکن ہے، اور دیگر نظریات میں بھی یہ تینوں ایک دوسرے کے ہم آ ہنگ ہوکر چل رہے تھے۔

عیسائیت نے اپنے استحکام کے لیے پچھ دریعارضی فائدہ حاصل کرلیا کہ اپنے اثبات اور جواز کی دلیل فلسفیانہ منہاج علم اور سائنسی طرز استدلال سے قائم کی اس نے مذہبی منہاج العلم کوفلسفیانہ، سائنسی اور منطقی یونانی علوم کے منہاج سے مخلوط کرلیا۔حالانکہ دین علم کا منہاج فلسفیانہ یونانی علوم کے منہاج سے یکسر مختلف تھا۔عیسائیوں کی اس مخالطت کے بعد مذہبی طرز استدلال دینی منهاج علم ، کی بجائے سائنسی و بونانی منهاج علم مقبول ہوا فلسفه یونان اور قدیم سائنس مذہب میں مکمل طور پر داخل ہو گئے۔

مثلاً زمین ساکن ہے بیاس وقت کا مقبول ترین نظریہ تھا جس پر فلسفہ یونان اور قدیم سائنس کا اجماع تھا۔ تو عیسائیوں نے اس مسلمہ نظریے کی توثیق یوں پیش کی کہ ضرور ایسا ہی ہے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا نزول ہی سکون ارض پر کافی دلیل ہے کیونکہ جس جگہ اللہ کا بیٹا جلوہ گر ہوتو تمام کا نئات کو چاہیے کہ اس کا طواف کرے۔ اسی طرح قدیم فلسفہ اور سائنس کا نظریہ تھا کہ مخالف سمت میں کوئی خطہ زمین نہیں ہے آگر ہے بھی تو انسان آباد نہیں ہیں کیونکہ حضرت عیسیٰ وہاں تشریف نہیں لے گئے ۔ ایک طویل عرصہ قدیم سائنس ، یونانی فلسفہ اور عیسائیت آپس میں ہم آ ہنگ ہوکر چلتے رہے۔

ستر ہویں صدی میں جب جدید فلسفہ اور جدید سائنس نے جنم لیا تو اصل جنگ یونانی فلسفہ اور جدید فلسفہ کی تھی اصل مدمقابل تو قدیم سائنس اور سوٹل سائنس، جدید سائنس تھی ۔ کچھ نظریے جو صدیوں سے چلے آرہے تھے اس وقت کے لوگوں نے اپنی استعداد اور علم کے مطابق نظریہ قائم کیا تھا بعد میں آنے والے لوگوں نے پچھ اور طرح کے نظریات پیش کیے ،نی سائنسی تحقیقات سامنے آئیں چونکہ عیسائیت قدیم سائنسی نظریات کا جواز بائبل سے دے چکی تھی اس وجہ سے تقات سامنے آئیں تھا اس لیے جو بھی کوئی ایسا نظریہ پیش کرتا جو قدیم سائنسی نظریے کے خلاف ہوتا اسے عبرت ناک سزادی جاتی اور طافت کے زور پر نے نظریات کو دبانے کی کوشش کی جاتی ، سائنس دانوں کونشان عبرت بنایا جاتا جس وجہ سے عیسائیت پر یہ بھی الزام لگایا جاتا ہے کہ یہ نئے مائنس کے خالف تھی اس لیے مذہب عیسائیت شکست وریخت کا نشانہ بنا۔

حالانکہ حقیقت ہے ہے کہ عیسائیت کی شکست کا سبب سائنس اور فلسفہ کواپنے اندرداخل کرنا تھا اگر عیسائیت دین منہاج علم کوہی اس کی مابعد الطبعیات کے ساتھ برقرار رضتی سائنسی منہاج علم اختیار نہ کیا جاتا تو یہ دن نہ در کیضے بڑتے ۔ فرہب تو حقیقت بیان کرتا ہے حقیقت تو وہ ہوتی ہے جو بھی بدل نہیں عتی اوراپنے ہونے کے لیے سی دوسر ہے جواز کی محتاج نہیں ہوتی۔

ندہباپنے اثبات کے لیے اپنے اندر جواز رکھتا ہے سائنس سے اس کی توثیق یا تر دید کرنا خود غیر سائنسی ، غیر منطقی طریقہ کار ہے ، سائنس کا کوئی نظریہ حتمیٰ نہیں ہوتا ہروقت تبدیلی کا امکان رکھتا ہے اس لیے دونوں کے منہاج الگ الگ ہے ں۔

ہرتعقل اپنے منہاج میں درست نظر آتا ہے، منہاج بدل جائے توعقلی دلائل غیر عقلی معلوم ہوتے ہیں جس طرح دو ہزارسال تک سورج متحرک اور زمین ساکن رہی لیکن دو ہزارسال بعد منہاج علم بدل گیا تو قدیم مذہبی علم وعقلی دلائل مستر دکر دیئے گئے۔

عیسائیت کی شکست کی سب بڑی وجہ فلسفہ یونان کا ختم ہونااور قدیم سائنسی نظریات
کا باطل ہوناواضح بنی کیونکہ اس شاخ نازک پرعیسائیت اپنا آشیا نہ تعمیر کرچکی تھی جب یہ دونوں
چیزیں جدید فلسفہ اور سوشل سائنس کا مقابلہ نہ کرسکیں اور نئی فکر کے سامنے مات کھا گئیں توعیسائی
نظریات بھی بے بنیاد ہوکررہ گئے، اپنی اس حماقت پر چرچ نے 350 سال بعد معذت بھی کی مگر
اس وقت معذت طلب کرنے والا کوئی نہیں تھا اس غیر دانش مندانہ اور غیر دینی رویے کے
باعث مغرب میں کلیساء غیراہم ادارے بن کررہ گئے اور بیہ بات تسلیم کر لی گئی کہ دنیاوی امور
میں نہ جب کا کوئی تعلق نہیں ہے بیا ایک دنیا ہے۔ کیا سائنسی علوم دینی مسائل کے اثبات
بارد کے لیے دلیل بن سکتے ہیں؟ اس بات پر بحث سے قبل بیہ بتانا ضروری ہے کہ سائنس کس
پیز کو کم مانتی ہے، یعنی سائنسی منہاج میں علم کی تعریف کیا ہے۔

<u>سائنسی منهاج میں علم کی تعریف:</u>

اِس میں تین چیزیں داخل ہیں:

- 1)۔ اس علم پرشک کیا جاسکتا ہو،
- 2)۔ اس میں غلطی کے امکان کوشلیم کیا جاتا ہواورا سے درست بھی کیا جا سکتا ہو۔
 - 3)۔ اس پرتجربه کیا جاسکتا ہو۔

فلسفه سائنس کی کوئی کتاب پڑھ لی جائے ہر کتاب میں یہی تصور اور نظریداور اصول ملے گا کہ حواس خمسہ کی بنیاد پر حاصل کردہ علم اخذ کردہ نتائج،مشاہدات اور تجربات سے صرف امکانی سے (Probable Truth) تک رسائی ممکن ہے نہ کہ ٹھوں قطعی، اصلی، واقعی،اورابدی سچائی تک۔

سائنس میں علم اسکو کہتے ہیں جس میں کذب اور تر دید کا مکان ہروقت موجو در ہتا ہے جس نظریے میں رد ہونے کے زیادہ امکان ہوں گے وہ نظرید زیادہ ترقی کرے گا، ارتقا کی منازل کا سفر کا میابی سے طے کرے گا۔

سائنس کا کوئی بھی نظریہ حتمی قطعی نہیں ہوسکتا ہر وقت اس میں تبدیلی کا امکان موجود ہوتا ہے۔اگر کوئی نظریہاس حد تک یقینی ہوجائے کہ اس میں شک اور تر دد کا امکان بھی موجود نہر سے تو وہ نظریم کمی تعریف سے خارج ہوجائے گا بلکہ اس کوتو عقیدہ کہا جائے گا۔

لبنداسائنس کا کوئی نظریہ مسلمہ وقطعی اور نا قابل تبدیل نہیں ہوسکتا ، ہرنظریہا پنے اندر تبدیلی کا امکان رکھتا ہے جبکہ مذہب کا منہاج اس سے بالکل جدا ہے اس کے نظریے قطعی اور نا قابل تغیر ہوتے ہیں اس میں علم قطعی اور شک سے یاک ہوتا ہے۔

ہرعقل مندانسان سمجھ سکتا ہے کہ قطعی اور حتی چیز کے اثبات یا تر دید کے لئے غیر قطعی اور غیر حتی بات کو دلیل بنانا حقائہ ل ہے۔ عصرِ حاضر میں سائٹیفک میتھڈ کے مطالبے کا رحجان برطعتا چلا جا رہا ہے عوام کے اس مطالبے پر اسلام کو بھی سائٹیفک میتھڈ پر بیان کرنے کی غیر سنجیدہ کوشش کی جاتی ہے۔ جو آدمی سائٹیفک میتھڈ سے بات کرے اسے پڑھا لکھا، سمجھا جاتا ہے۔ جو آدمی سائٹیفک میتھڈ سے دلیل طلب آدمی قرآن وسنت سے اثبات کی دلیل سننے کے بعد پھر بھی سائٹیفک میتھڈ سے دلیل طلب کرے قطاع کی ذمہ داری ہے کہ اس کوسائٹیفک میتھڈ سے سمجھانے کی بجائے اس کے ایمان کا جائزہ لیس اور اس کے ایمان کے گراف پر محنت کریں ہو سکے تو اس کو وی کی قطعیت اور سائٹیفک میتھڈ کاغیر حتی اور قابل تر دید ہونا سمجھادیں۔

سائنٹیفک میتھڈ کیاہے؟

انسانی ذہن کے استعال کے نتیج میں پیدا ہونے والی کوششوں کو جاننے کا طریقہ جس کا ذریعہ نفس انسانی مثلا

تجربه،مشامده،احساسات،یا قوت سمعه وبصره بنے۔

جبکہ مذہب انسانی کوششوں کا نتیج نہیں ہے بلکہ یہ توربِ ذوالجلال کا کرم ہے محض اس کی طرف سے رہنمائی وعطا ہے لہذاعلم وتی یعنی دین کا موازنہ یا تجربہ یااس کی تصدیق ، تائید وتوثیق کے لئے انسانی ظنی، قیاسی، حسی، تجرباتی، غیر قطعی، عقلی، وجدانی یا سائنسی طریقے سے مددلینا غیر دینی اور غیر سائنسی رویہ ہے خود سائنس کے منہاج علم میں بھی یہ طریقہ قابل قابل نہیں اور مذہب کے منہاج میں بھی یہ غیر معتبر طریقہ کا رہے۔

عصرِ حاضر ميں ايجادات كاسيلاب كيوں

قدیم سائنس اور جدید سائنس کا آپس میں مابعدالطبعیا تی فرق ہے دونوں کے الگ الگ منہاج ہیں۔

قدیم سائنس کا مقصد تھا کی الاشیاء تھا کہ کا نئات کے مطالعہ سے حقیقت فی نفسہ کا ادراک کیا جائے۔ چھوٹی چھوٹی حقیقوں کے ادراک کے بعد بڑی حقیقت (حقیقت اعلیٰ تک انسان کی رسائی ممکن ہو سکے، مقصد تو ٹھیک تھا مگر طریقہ کارغلط تھا اس لیے کہ حقیقت اعلیٰ تک رسائی اوراس کی کما حقد ادراک محض عقل سے ممکن نہیں اللہ جات شانۂ نے اپنے تک رسائی کے لیے طریقہ ہی دوسرا متعین کیا ہے جسے وہی کہا جاتا ہے۔ اللہ کے مقربترین بندے جن کو اللہ نے نبوت سے سرفراز کیا وہ ہی تھی عظریقہ ہیں حقیقت اعلیٰ کون ہے اور اس کا انسانوں سے کیا مطالبہ ہے، حقیقوں کے ادراک کا سفر سینکڑ وں صدیاں چلتار ہا، 17 صدی میں جدید فلسفہ جب پروان چڑ ھا اس کی بنیاد ہی اس بات پرتھی کہ حقیقت اعلیٰ کا ادراک ممکن ہی نہیں ہے، سب سے بڑی حقیقت خود نفس انسانی ہے، اگر کوئی اس سے بڑا ہے بھی تو چونکہ ہم اس پرتج بنہیں کر سکتے لہذاوہ ہمار سے ما کے دائرہ سے باہر ہے اس لیے ہم ہراس بالائی حقیقت اس یہ سے دست بردار ہوتے ہیں جونفسِ انسانی کے علاوہ ہے۔

جب حقیقت اعلیٰ نفسِ انسانی ہے تو اس کاحق ہے کہ ہراس ذریعہ علم کو تسلیم کیا جائے جس کا موجدانسان خود ہے انسان اپنے اندر سے ہی علم حاصل کرے مثلاً عقل سے حواس خمسہ سے وجدان سے یا انسانی جبلتوں سے (سائنگ میتھڈ)اس کے علاوہ کسی بھی ذریعی کم جوانسانی دائرہ کار سے باہر ہوجس پرانسان تجربہ نہ کرسکتا ہووہ سائنگف میتھڈنہیں اس لیے عصر حاضر کے انسان یا جدید کر کے حامیوں کووہ علم اور ذریعی کم قبول نہیں۔ حدید سائنس:

جدید سائنس کا مقصد حقیقت کی تلاش نہیں بلکہ حقیقت تو تلاش ہو چکی ہے کہ سب سے اعلیٰ حقیقت انسان ہے، لہذااس حقیقت کو پراٹر بنانے کے لیے سائنس انسان کی خدمت کرے گی مختصر یہ کہ عصر حاضر کی سائنس کا مقصد شخقیق کا نئات نہیں بلکہ تنحیر کا ئنات ہے۔

I will com a superman.

ہروہ مادی رکاوٹ جوانسان کی آزادی میں رکاوٹ بنے اس کو دور کیا جائے گاسائنس کا کے ذریعے تا کہ انسان اپنی مطلق العنان آزادی کا بر ملا اظہار کر سکے، اور عصرِ حاضر کی سائنس کا دعویٰ ہے کہ ہم دنیا کوالیہ ابنادیں گے جیسا کہ Human been چاہتا ہے، قدرت کو سخر کرنا بیشن ہے، ایجادات میں انہی 2 سوسالوں میں ترقی اسی فکر کا نتیجہ ہے کہ مقصدِ سائنس تبدیل ہوگیا۔

<u>ایک منہاج العلم سے دوسر ع</u>لم کی توثیق باتر دیر

ایک منہاج العلم سے کسی دوسرے منہاج العلم کی کسی جزی کی تر دید یا توثق غیر سائنسی اور غیر دی گیا تر دید یا توثق غیر سائنسی اور غیر دی طرزِعمل ہے۔اس جملہ کوایک آسان مثال سے یوں سمجھیں،ایک آدمی ایلو پیتھی ،ڈاکٹری طریقہ علاج شروع کروا تا ہے مثلاً آپریشن کروا لیتا ہے آپریشن کے بعد وہ ایلو پیتھی طریقہ علاج کو چھوڑ کر ہومیو پیتھک علاج کروانا چا ہتا ہے تو کوئی بھی عقل مند ڈاکٹر اس کوالیا کرنے کی ہرگز اجازت نہ دےگا۔

حالانکہ دونوں طریقہ علاج ہیں اور دونوں علوم میں بدن انسانی کوہی مدِ نظرر کھ کر نتائج اخذ کیے جاتے ہیں اور دونوں ایک خاص مرض کا ہی علاج کریں گے اتنی ساری مما ثلت کے باوجود مریض کو کبھی یہ نہیں کہا جاسکتا کہ آپ نے آپریشن تو ایلو پیتھی کے ذریعہ کروالیا ہے اورا دویات ہومیو پیتھک کی استعال کرلیں۔ سوال یہ ہے کہ ایسا کیوں نہیں کرنے دیاجا تا، حالانکہ دونوں طب ہی ہیں جواب ا س کا بیہ ہے کہ ایلو پیتھی طریقہ علاج کا اپنا منہاج العلم ہے اپنا طریقہ کارہے، ایک خاص علیت کی روشنی میں ہر بات کا جائزہ لیا جاتا ہے اس کا طریقہ کارمختلف ہے جبکہ اس کے مقابلے میں ہومیو پیتھک اس کا اپنا الگ طریقہ کارہے اس کا اپنا منہاج العلم ہے وہ ایک دوسرے انداز سے بدن انسانی کا مطالعہ کرتے ہیں۔ اس لیے ایک طریقہ علاج کے منہاج کوچھوڑ کردوسرے کو اختیار کرنے سے خطرات پیدا ہوں گے۔

اسی طرح ایک منهاج ،طریقہ سے حاصل کیے ہوئے ملم کی کوئی جزئ دوسرے منها خ یا طریقہ سے حاصل کر دہ علم پر نہ تو دلیل تو ثیق بن سکتی ہے نہ دلیل تر دید بن سکتی ہے۔اس سے بھی آسان یوں سمجھیں ایک آ دمی طب کے سی اصول سے ریاضی کے سی مسئلہ پر اثبات میں یار د میں دلیل دیتو ظاہر ہے اس طریقہ کا رکو غیر سنجیدہ غیر عقلی اور غیر علمی رویہ تصور کیا جاتا ہے۔

آخر پھرکیا وجہ ہے کہ دینی مسائل جو کہ ایک خاص علیت سے ثابت ہیں جن کا ماخذ نفسِ انسانی کی بجائے وجی الہی ہے ان کے اثبات کے لیے دلیل بیان کی جائی ہے کسی دوسر سے منہاج سے جس کا ماخذ نفس انسانی ہے مثلاً سائٹیفک میتھڈ سے اسلام کی تشریح کرنا۔ جس طرح طب کے اصول سے ریاضی کے مسئلہ کو نہ دد کیا جا سکتا ہے نہ ثابت کیا جا سکتا ہے ، بالکل اسی طرح دینی مسائل و معاملات کی حقانیت یا تر دید ثابت کرنا سائنس سے سائیکا لوجی ، بیالوجی یا فرکس کے سی اصول سے ، ایسا طریقہ کا راضتیار کرنا نہ تو دینی طرز عمل ہے اور نہ ہی سائنسی فہم وبصیرت اس کو قبول کرتی ہے۔

اس کیے کہ ان دونوں کا منہاخ العلم الگ الگ ہے دینی مسائل کا الگ اور سائٹیفک میتھڈ کا الگ،ایساطر زِمل وہی لوگ اختیار کرتے ہیں جوسائنس کی حقیقت سے نا آشنا ہیں یا پھر حد درجہ کے مرعوب ہیں اس طرز عمل کوسائنسدان بھی قدر کی نگاہ سے نہیں دیکھتے ۔ بعض لوگ قرآن کی آیات پڑھ پڑھ کرجد بدسائنسی علوم کی تشریح شروع کر دیتے ہیں کہ ان لوگوں نے علم سائیکا لوجی علم طبعیات یا فلاں ٹیکنا لوجی قرآن سے نکالی ہے۔

سوال بیہ کہ ان لوگوں نے توباہ جود کفر کے اور باو جود قرآن پر یقین ندر کھنے کے پھر بھی اسنے علوم اخذ کر لیے ۔ تو مسلمان مفسرین ، جناب ابن عباس رضی اللہ عنه ، علامہ آلوی ، صاحب ابن کشراور ہزاروں مفسرین حضرات کیا کرتے رہے؟ ان کوکوئی ایسی چیز نظر نہیں آئی کہ اسنے علوم بیان کیے گئے ہیں، یعنی کا فرول کو تفہیم قرآن پر اس قدر عبور اور بیش ہدایت کے پروانے ، اپنی زندگیوں کو فہم قرآن پر نچھاور کرنے والے قرآن کے ایک ایک لفظ کے بارے میں آگائی حاصل کرنے کو دنیا و مافیھا سے بہتر جانے والے قرآن کی فہم میں پیچھےرہ گئے اور قرآن کے مضامین کا فرول پر جس طرح کھلے مسلمان اس سے ناوا قف رہے؟

قر آن مبین کی آیات تلاوت کر کے ان کی ہم آ ہنگی جدید سائنس کے ساتھ پیش کرنے والے حضرات فکری گمراہی میں مبتلا ہیں ۔قر آن اور سائنس کی ہم آ ہنگی کا چرچہ کرتے ہوئے اسی گمراہی کو پھیلا رہے ہیں وہ مقصدِ قر آن سے ناواقف ہیں ۔

يا در تھيں ہر علم ميں تين چيزيں ہوتی ہيں۔

knowledge منام علم (1

source of knowledgek خرایعگام (3

ان تینوں میں سے کو کی ایک تبدیل کر لیاجائے تو دوسر اخو دبخو د تبدیل ہوجاتا ہے۔
موضوع علم: خدا کی رضامعلوم کرنا ہے تو اس کے لیے ذریع علم بھی ایسا ہی اختیار کرنا پڑے گا
جوہم کو خدا کے بارے میں بتا سکے ۔جیسا کہ وتی اسی طرح ہم علم کا حال ہے جب
موضوع تبدیل ہوگا تو ذریع علم بھی بدل جائے گا اور علم بھی بدل جائے گا۔اگر کسی
آ دمی کا موضوع علم کپڑ ابنیا ہے، تو اس کے لیے ذریعے بھی ویسے ہی اختیار کرنا
ہوں گے اور اسی کے ہم آ ہنگ علوم اختیار کیے جائیں گے۔اسی طرح سائنس کا
موضوع ہے تیخیر کا ئنات، تو اس کے لیے ذرائع علم حواس خمسہ اختیار کئے جائیں
اور اس موضوع علم کے بدل جانے سے ذرائع علم اور علم بھی بدل جائے گا۔

اسلام میں موضوع علم (Subject of knowledge) رضاء الہی کو معلوم کرنا ہے اور سائنسی علوم کا موضوع subject of knowledge کیجھاور ہے۔

تو اُن کے ذرائع علم بھی مختلف ہوں گے اور علم بھی الگ الگ ہوں گے ایک کو دوسرے کے منہاج پر پر کھناغلطی ہے۔اگر آپ اسلام کا مقصد بھی دنیا کی ترقی بتاتے ہیں اس کا بھی subject of knowledge وہی قرار دیں جومغرب بتا تا ہے تو پھرلڑ ائی کس بات پر۔ جب آپ Subject تبدیل کرلیں گے تو آپ بھی بھی ان کا مقابلہ نہ کرسکیں گے

ان کی اسSubject پر چارسوسال کی محنت ہے۔

اگرکوئی ہے کہ ہم مختلف علمتیوں کو برابراہمیت دیں گے اورایک ہی سطح پر مختلف تصورات علم رکھیں گے ۔ یہ تصور بالکل غلط ہے جب ایک علمیت آتی ہے تو وہ علمیت کے دوسروں کوشکست دیئے بغیر ایک ہی سطح پر دو ممیتیں سفر کر لیس ایسا بھی نہیں ہوا اور نہ ہوگا ، صرف ایک تصور علمیت غالب رہ سکتا ہے ۔ کیونکہ ایک لیس ایسا بھی نہیں ہوا اور نہ ہوگا ، صرف ایک تصور علمیت غالب رہ سکتا ہے ۔ کیونکہ ایک منہاج علم میں وہ علم معقول نظر آتا ہے اور اسی منہاج علم میں وہ علم معقول نظر آتا ہے اور اسی منہاج علم (Satckchar of knowladge) کو بنیاد بنا کرسی بھی دوسر نے علم کی جزوی معلومات کو چیک کریں گے تو وہ اس کو نامعقول بتائے گا۔

ایک معقول بات اپنے (satchare) منہاج وطریقہ کارمیں ہی معقول ہوتی ہے !اس کے جاننے والے کوعالم قرار دیاجا تا ہے جب منہاج بدل جائے satcher تبدیل ہو جائے پہلا طریقہ کارر دکر کے کوئی دوسرا طریقہ رائج ہو جائے تو پہلے والی علمیت بھی غیر معقول نظر آتی ہے۔

دنیاوی جتنے بھی علوم ہیں ان کے موضوعات کیا ہو سکتے ہیں خلاصہ بیہ کہ سب کا موضوع مادہ ہے یا ادے کی مختلف شکلیں ہیں۔اس مادے کے بارے میں جاننے والے کوہی عالم تصور کیا جاتا ہے جب تک وہ مادہ کارآ مدہوتا ہے اس کے جاننے والے کوبھی بڑی اہمیت ہوتی ہے جب معاشرے سے اس مادے کی ضرورت ختم ہوجاتی ہے تواس مادے کے بارے میں جو

علم تھاوہ بھی بے وقعت ہوجاتا ہے اوراس علم کوجانے والے بھی صفِ جہالت میں شار کے جاتے ہیں اور یہ بھی حقیقت ہے کہ کسی بھی مادے کو بقائمیں ہے وہ حالات وضرورت کے مطابق بدلتارہتا ہے تو لازماً اس کے بارے میں جانے والے بھی بے وقعت قرار پاتے ہیں۔اس لیے ہم کہتے ہیں کہ اس کا تنات میں کوئی بھی علم ابدی نہیں ہے سوائے علوم وحی کے کیونکہ وہ خدا کا ارادہ ہم کہتے ہیں کہ اس کا تنات میں کوئی بھی علم ابدی نہیں ہمیشہ زندہ نہیں رہ سکتیں اس وجہ سے ہوا در فنا ہوگا تو اس کے بارے میں علم کی بھی کوئی حیثیت ندرہے گی۔جبکہ وحی کاعلم ابدی ہے اور اس کے بارے میں علم کی بھی کوئی حیثیت ندرہے گی۔جبکہ وحی کاعلم ابدی ہے اور اس کے بارے میں جانے والا ابدی علوم جانے والا ہے۔

مثال:

دوآ دمیوں کو حکومت نے اپنے خریج پرآ کسفورڈ پڑھنے کے لیے بھیجا ایک نے معاشیات میں پی ای ڈی کی دوسرے نے چیونٹیوں پر ریسر چ پیپر لکھا اسے بھی پی ای ڈی کی ڈی کی ڈی کی دوسرے نے چیونٹیوں پر ریسر چ پیپر لکھا اسے بھی پی ای ڈی کی ڈگری دی گئی ، اپنی تعلیم مکمل کرنے کے بعد اپنے وطن آئے اور دونوں نے نوکری کی تلاش شروع کی ، پہلے والے کو ہاتھوں ہاتھ لیا گیا بہت سے انڈسٹری ہولڈرز نے خواہش فاہر کی کہ آپ ہمارے پاس ملازمت کرلیس اس کا اچھا معاوضہ دیں گے کیونکہ وہ جانتے ہیں کہ اس کی تعلیمی قابلیت سے انڈسٹری کی آئم میں اضا فہ ہوگا ، اس کا علم ہمارے مقصد کے حصول میں معاون بنے گا۔

جبکہ دوسرا آ دمی جواسی یو نیورٹی سے P.H.D کر کے آیا ہے اس کواس طرح کی کوئی افرنہیں کی گئی بلکہ دوستوں عزیزوں کے طعنے بھی سننے پڑیں گے کہتم کو کیا سوجھی جوتم نے چیونٹیوں کے بارے میں تحقیق شروع کی تھی۔تم نے حکومت کا پیسہ بھی برباد کیا، باو جود معلومات کے اس کے اس کے الم کے دام نہیں لگائے گئے۔ کیونکہ موجودہ حالات میں اس کی معلومات کی ضرورت محسوس نہیں کی گئی۔ پچھ عرصے بعد چند ملکوں میں بیٹے بر پھیلنا شروع ہوئی کہ ان کے افرادرات کو بالکل سیحے ہشاش بشاش سوتے ہیں مگرض کو وہ وہ بال نہیں ہوتے صرف بستر پرخون ہوتا ہے۔ بالکل سیح ہشاش بشاش سوتے ہیں مگرض کو وہ وہ بال نہیں ہوتے صرف بستر پرخون ہوتا ہے۔ الکی بی چند ہی دنوں میں بی

ایک عالمی مسئلہ بن گیا ، رات سوتے سوتے افراد غائب ہوجاتے ہیں اوران کے بستر پر صرف خون رہ جاتا ہے ان کا بدن پگھل جاتا ہے جیسا کہ برف پگھل جاتی ہے ، انسان اس طرح پگھل جاتے ہیں کہ صرف خون رہ جاتا ہے ۔ سارے ڈاکٹر حضرات سر جوڑ کر بیٹھ گر بات پھھ بھی ہیں آئی تو ماہرین حیوانات نے ایک مقالہ پیش کیا کہ انسانوں کی ایسی حالت اوراس خاص بیاری کے بارے میں اس بندے نے پیشین گوئی کی تھی جس نے چیونٹیوں کے بارے میں مقالہ کھا تھا۔

توایک دم وہ نامعلوم شہری ہیروبن کرا بھرے گا اور اس کو ہاتھوں ہاتھ لیا جائے گا حالا نکہ اس نے گئ اخباروں اور رسالوں میں اس طرح کی پیشن گوئی کی تھی کہ جس طرح دنیا کے ماحول میں آلودگی ہے چیونٹیوں کی ایک خاص قشم کے ماحول میں آلودگی ہے ہوسکتا ہے آئندہ چند سالوں میں وہ اتنی فعال ہو جائے کہ جب وہ کسی انسان کو کائے گی تو اس کا اثر یہ ہوگا کہ انسان بیکھلنا شروع ہوجائے گا۔ اس بیاری کے اسباب و وجوہات یہ ہیں ، اس کے روکنے کے اقدام اس نوعیت کے ہونے گا۔ اس بیاری کے اسباب و وجوہات ہے ہیں ، اس کے روکنے کے اقدام اس نوعیت کے ہونے تفصیل جانے والا یہی شخص ہے تو ایسے حاصل کیا جا سکتا ہے ۔ الغرض اس بیاری کے متعلق قدروا ہمیت ہوگی اس کے مقابلے میں دیگر علوم کے حامل افراد کو اس کے برابر درجہ نہ دیا جائے گا۔ یا در ہے کہ یہ وہی شخص ہے جس کو پہلے طعنے دیئے جاتے تھے کہ تم نے حکومت کا جائے گا۔ یا در ہے کہ یہ وہی شخص ہے جس کو پہلے طعنے دیئے جاتے تھے کہ تم نے حکومت کا پیسہ بھی خرج کیا مگر حاصل بھی کچھنہ کر کے آئے۔

اس مثال کو بیان کرنے کا مقصد بیہ ہے کہ انسان کو مختلف حالات میں مختلف مادوں سے واسطہ پڑتا ہے ایک حالت میں وہ کسی مادی چیز کواہم سمجھتا ہے مثلاً دولت کواہم سمجھتا ہے تو دوسری حالت میں دولت بھی اس کے لیے بے معنی حیثیت رکھتی ہے وہ سب سے اہم اپنے وجود کی صحت و بقاء کو خیال کرتا ہے۔

الغرض جب ایک مادے سے واسطہ تھا تو اس مادے کے متعلق جاننے والے علم

والے متصور ہوئے ان کی قدر کی گئی گھر دوسرے مادے کوا ہم سمجھا گیا تواس کے بارے میں جاننے والے کی قدر ہوئی ۔ پہلے والے غیرا ہم ہو گئے ان کاعلم بھی غیرا ہم ہو گیا اس طرح مادے بدلتے رہتے ہیں توان کے بارے میں علم والوں کی حیثیت میں بھی فرق آئے گا کوئی بھی علم از لی وابدی نہیں ہوتا لیکن خدا از ل سے ہے ابدتک رہے گا اس کے والدے کاعلم بھی ادہ از لی وابدی نہیں ہوتا لیکن خدا از ل سے ہیں ابدتک رہے گا اس لیے اس کے ارادے کاعلم بھی از ل سے ابدتک علم رہے گا۔ خدا پرموت نہیں آسکتی تواس کے بارے میں علم ،اس کی رضا و ناراضگی کاعلم بھی بھی جمعی خین ہیں ہوسکتا۔

ایک وجہ ہے کہ کسی کو بھی بیرزیب نہیں دیتا کہ وہ علوم شریعت کا مواز نہ کسی بھی

دوسرے علم سے کرے کیونکہ علوم وحی کے علاوہ اس کا ئنات کا کوئی بھی علم نہاز لی ہے نہ ابدی ہے اور نہ ہی حقیق ہے۔ نہ سائنس نہ لاءآف فزنس نہ کوئی اور شے۔

اس اصول کالازمی نتیجہ بیہ ہے کہ اسلام کیا ہے، اس کے احکام ومسائل کیا ہیں،
کیوں ہیں ۔اور دین کے بارے میں مکمل علم قرآن وسنت سے ہی اخذ کریں گے اور اس کا
حسن وقتح اسی سے جانیں گے اس کی علتیں بھی اسی سے نکالیں گے کسی دوسر علم کی بیشان
نہیں کہ اپنے منہاج میں رہتے ہوئے اسلام کے سی مسئلے کے بارے میں حسن یا فتح کی
رائے قائم کرے۔

<u>اسلامی علمیت بااحکام ومسائل کی آفاقی دلیل:</u>

جب یہ کہاجاتا ہے کہ اسلام ہی سے بتایا جائے کہ یہ کیا ہے؟ اس میں کیا خوبیال میں کیا فوائد ہیں اس کے حق ہونے پر کیا دلیل ہے۔ قرآن وسنت سے ہی اپنے موقف کی وضاحت کی جائے کسی مسئلے پراگردلیل طلب کی جائے تو اسکا جواب بھی صرف قرآن وسنت سے ہی دیا جائے ۔ دیگر علوم کا سہارانہ لیا جائے دیگر علوم کے منہاج پر اسلام کونہ پر کھا جائے ، قرآن وسنت کے علاوہ کسی دوسری چیز کو اسلام کے لیے بیسا کھی نہ بنایا جائے یہ اپنے جواز کی دلیل اپنے اندرخودر کھتا ہے۔

تواس مؤقف برعوام وخواص كى طرف سے برى شدت كے ساتھ ايك سوال اٹھاياجاتا

ہے کہ ہم یے طرز عمل مسلمانوں کے لیے اختیار کرسکتے ہیں کہ ان کودلیل قرآن وسنت کے منہاج پر
دیں لیکن جوآ دمی نہ قرآن کو مانتا ہے نہ سنت کے حق ہونے پر یقین رکھتا ہے تو اس کو منوانے کے
لیے دلیل الیسی ہونی چا ہے جس کو وہ خود مانتا ہو جب ہم اس طریقہ اور منہاج پراتر کر دلیل دیں
گوتا کم کفراس کو تسلیم کر لے گا۔ چونکہ عصر حاضر میں سائنس ایک ایسامنہاج ہے جس کے مبینہ
اصولوں سے کوئی بھی قوم یا اہلِ مذہب روگر دانی نہیں کرتے بلکہ اس کے اصولوں کو مطابق دی جاتی طور پر قبول کر لیا گیا ہے۔ جب کسی بھی چیز پر دلیل سائنس کے اصولوں کے مطابق دی جاتی ہے
تو اس شے کورد کرنا ناممکن ہو جاتا ہے۔ سائنسی علم ایک آفاقی نوعیت کی دلیل دی جائے گی یعنی
سائنس کی روشنی میں اس کی حقانیت ثابت کی جائے گی تو عالم کفر اسلام کی حقانیت سے منہ نہ موٹر
سائنس کی روشنی میں اس کی حقانیت ثابت کی جائے گی تو عالم کفر اسلام کی جائے گی جہت ہوئی خدمت
سائنس کی روشنی میں اس کی حقانیت ثابت کی جائے گی تو عالم کفر اسلام کی جہت ہوئی خدمت

اس سوال کے جواب سے قبل می ضرور دیکھ لینا چاہیے کہ ہم سے پہلے عیسائیت اس طرح کا تجربہ کر چک ہے مذہب عیسائیت جس کی بنیا دوتی پڑھی اس کوفلسفہ یونان اور قدیم سائنسی مسلمات کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا گیا تھا جب فلسفہ یونان اور قدیم سائنسی مسلمات مرور زمانہ کی بدولت اپنی حیثیت کھو بیٹھے توان کی بنیا دیر کھڑا کیا ہوا دین بھی مترازل ہوگیا۔

اُس وفت کی آ فاقی دلیل فلسفہ یونان اور قدیم سائنس کوتصور کیا جاتا تھا اور آج کے دور میں فلسفہ جدید اور سوشل سائنس کو آ فاقی دلیل سمجھا جاتا ہے اور آئندہ آنے والے زمانے میں نامعلوم کس چیز کو آ فاقی دلیل سمجھا جائے۔

الغرض اگر سائٹیفک میتھڈ سے کسی مسکد دین کو ثابت بھی کریں تو فائدہ کس کو ہوگا؟ سائٹسی منہاج کو یا دین کو؟ جب آپ نے اولاً اپنا منہاج ہی چھوڑ دیا بلکہ مدمقابل کے منہاج کو کسوٹی مان لیا تو جھگڑ اباقی کیارہ جاتا ہے، اسلام اور کفر کا جھگڑ اصرف اسی بات کا ہی تو ہے کہ اسلام کہتا ہے، غلط کیا ہے، تیجے کیا ہے، اس کے بارے میں رب فیصلہ کرے گا قرآن

جس کوغلط بتائے ہم اسے غلط ہمجھتے ہیں وہ جسے سیحے بتلائے ہم اسے سیحے سیحھتے ہیں ہمارامنہائ،
کسوٹی دینِ اسلام ہے یعنی قرآن وسنت ہے جبکہ عالم کفر وہ اس دین کو یعنی قرآن وسنت کو
منہاج ماننے کے لیے تیار نہیں اس لیے اسلام ان کوالگ ملت قرار دیتا ہے اور مسلمانوں کوایک
الگ ملت قرار دیتا ہے۔ کفر کی کئی شکلیں ہیں، ہرشکل اپنا کوئی خاص منہاج اور کسوٹی بتاتی ہے جو
قرآن وسنت کے علاوہ ہے۔

مثلاً عیسائی ____ کہتے ہیں کہ ہم صحیح وغلط کے بارے میں ، نفع اور نقصان والی چیزوں کے بارے میں بائبل سے جانیں گے۔ چیزوں کے بارے میں بائبل سے جانیں گے۔ ہندو _____ کہتے ہیں کہ ہم صحیح وغلط اور نفع ونقصان والی چیزوں کے بارے میں جانیں گے اپنی نم ہبی کتابوں سے۔

سکھ ہے جانیں گے جے کیا ہے غلط کیا ہے نفط ونقصان کس سے ہے۔

سول سوسائٹی ____ کہتی ہے ہم سیح اور غلط کے بارے میں معلوم کریں گے سائٹیک میں معلوم کریں گے سائٹیک میں تھڑ سے یعنی انسانی کوشش کے نتیج میں سمجھ میں آنے والی بات ہی ہم سلیم کریں گے ۔ حق اور ناحق کے بارے میں جاننے کا منہاج ہمارے پاس بائبل، گرنتھ، یا قرآن نہیں ہے۔ جب بلکہ ہمارے لیے کسوئی اور منہاج سائنس ہے۔

ماقبل سوال کا جواب حاصل کرنے سے پہلے ہمیں بیسو چنا ہوگا اگر کوئی آ دمی دین کے کسی مسئلہ کو ثابت کرنے کے لیے اپنے منہاج ، کسوٹی کو ہی ترک کر دیتا ہے اور کفر کے منہاج اور کسوٹی پراُتر آتا ہے تو کفر کا مقصد تو پورا ہوگیا۔

قرآن وسنت کومعیار حق و باطل یا خیروشرکی کسوٹی مانے سے جب ایک مسلمان دست بردار ہوگیا تو پھر کس چیز کے ثابت کرنے پر زور لگارہا ہے۔ساری اسلامی علمیت مسائل واحکام اسی بنیاد پر تو کھڑے تھے کہ مسلمان معیار حق و باطل اور خیروشر کے بارے میں جانے کی کسوٹی صرف اور صرف قرآن وسنت کو سجھتے ہیں۔اس کے علاوہ تمام طریقے جو

کفر نے صحیح وغلط کو جاننے کیلئے بنار کھے ہیں یا خبر وشرکو پر کھنے کی کسوٹی بنار کھی ہے یہ سب باطل ہیں وہ بائبل ہوگر نتھ ہو یاوید ہو یا پھر سائٹیفک میں تھڈ۔

اصل جواب یہ ہے کہ اس کا ئنات میں کسی بھی چیز پر آفاقی دلیل قائم نہیں کی جا
سکتی ۔ نہ کفر پر نہ اسلام پر نہ ہی کسی تیسر نظریے پر ۔انسان اپنے ما بعد الطبعیات کے
تناظر میں دلیل قائم کرتا ہے زمان اور مکان کے اندررہ کرسوچتا ہے ، دلیل اس جیسی ما بعد
الطبعیات (عقائد) رکھنے والوں کے لیے یا اس زمان و مکال (تاریخی تناظر) میں تو کارآ مد ہو
گی تاریخی تناظر و ما بعد الطبعیا تی تناظر کے بدل جانے سے ہر دلیل بے وقعت ہو جاتی ہے
اس لئے کوئی بھی دلیل آفاقی نہ ہو سکے گی ۔

_مغربی یلغارکامدف

عصرِ حاضر میں غلبہ اسلام کی تمام ترکوششیں مبارک ہیں اور اس دور کی ہاوتی اور
آفاقی ضرورت بھی ہے ۔غلبہ اسلام کے لئے تبلیغی سرگرمیاں ہوں یا تعلیم و تعلم کے مروجہ
ادارے ہوں یا عسکری جدو جہد ہوکسی بھی کوشش کوغیرا ہم تصور کرنا غیر دائش مندانہ اندا نِفکر
ہے۔ان تمام کی افادیت کا ایک دائرہ کارہا ہے اپنے اپنے دائرے میں ان کے اثر ات مرتب
ہوتے ہیں ۔اس خاص دائر ہے سے ماور اہوکر جب دیکھا جاتا ہے تو ان کا موں کی افادیت
غیرتام معلوم ہوتی ہے ۔ حالا نکہ اس مبارک جدو جہد کی افادیت غیرتا مہیں ہوتی بلکہ اس
جدو جہد کی حدود نظر سے او جھل ہوتی ہیں ۔

مثلاً ایک یہ تصور کہ احیاء اسلام غلبہ اسلام اور اسلامی اقوام کو منبج نبوت پرگامزن کرنے کے لئے مؤثر طریقہ جہاد ہے یا تبلیغ ۔ اگر کوئی سے بات کے کہ صرف اور صرف جہاد سے بھی امت اپنے سابقہ منبج پر آسکتی ہے۔ اس کے علاوہ باقی کسی چیز کی ضرورت نہیں تو یہ غلط فکر ہے ۔ اس طرح وہ افراد جو سیجھتے ہیں کہ امت منبج نبوت کے قریب سے قریب تر

صرف اور صرف تبلیغ کے راستہ ہے آئے گی کسی عسکری جدو جہد کی ضرورت نہیں ہے یہ بھی غلط اور غیر اسلامی نظر وفکر ہے۔ تبلیغی سرگر میاں اور عسکری جدو جہد (جہاد) کے دائر سے الگ بیں اور مقصد ایک ہے۔

۔ انسان کی زندگی کے جملہ اعمال چھتم کے ہوتے ہیں تین انفرادی نوعیت کے ہیں تین اجتماعی نوعیت کے ہیں۔

انفرادی : 1 عقائد 2 عبادات 3 رسومات

اجماعی : 4_معاشرت 5_معیشت 6سیاست

انسان کی تمام تر سرگرمیاں انہی چھاعمال میں سے سی عمل میں گزرتی ہیں۔ پہلے تین انفرادی ہیں۔عقائد،عبادت،رسومات (شادی ومرگ پرکیا کرناہے)

ایک فرد کیاعقیدہ رکھتا ہے، کیسے عبادت کرتا ہے، شادی کیسے کرتا ہے مندر میں جا کریا ہے مندر میں جا کریا اسلامی طریقہ سے ان تینوں کی اصلاح ہوتی ہے تبلیغ سے ۔اس کی وجہ سے عقائد درست ہوں گے لوگ عبادت کرنے لگیں گے ، ایک فرد کی زندگی میں سدھار پیدا ہوگا ۔ جب فرداً فرداً اصلاح شروع ہوتی ہے تو معاشرے میں بھی ایک اچھااثر مرتب ہوتا ہے کہ اس میں پچھلوگ ایسے ہیں جو سجح عقائدوالے ہیں۔

<u>دوسرے تین بنیادی کام:</u>

٥-معاشرت ٥-معیشت ٥-سیاست

<u>1) ـ معاشرت:</u>

معاشرتی اقد اراسلامی ہوں لبرل نہ ہوں لوگوں کا اندازِ زندگی اسلامی طرز کا ہو، اس کے علاوہ باقی طرز زندگی کو معاشرے میں چلنے نہ دیا جائے اسلامی اخلاقیات کو ہمی پروان چڑھنے دیا جائے ۔غیر اسلامی اخلاقیات (مثلاً کا فروں سے محبت ومیل جول) کی حوصلہ شکنی کیجائے ۔معاشرے سے فحاشی وعریانی اور تمام غیر اسلامی حرکات کا سد باب کیا جائے۔

2)_معيشت:

معیشت اسلامی اصول وضوابط کے مطابق ہواسلام کے علاوہ کسی اور شخص کی تھیوری قبول نہ کی جائے ۔سوداور جوئے کو مارکیٹ سے ختم کیا جائے۔

<u>3) ـ سياست:</u>

کفر کی طاقت کو پیچ کر کے اسلامی حکومت نافذ کرنا۔انسان کی اجتماعی زندگی کے تین اعمال معاشرت معیشت وسیاست کی اصلاح اور درنتگی جہاد سے ہوتی ہے۔خلاصہ بیہ نکلا کہ انفرادی زندگی کی اصلاح تبلیغ و دعوت سے ہوگی اور اجتماعی معاملات میں اسلامی فکر نافذ کرنے کے لیے اللہ نے اس امت پر جہاد فرض کیا ہے۔

تبلیغ اور جہادکوئی الگ الگ چیزین نہیں بلکہ غلب اسلام کی سرگرمیوں کے نام ہیں۔ایک اہتدائی کوشش ہے جس سے فرد کا عقیدہ ،عبادت ،رسومات اسلامی ہوتے ہیں دوسری انتہائی سرگری ہے۔ جس سے اس علاقے کی معاشرت ،سیاست اور معیشت کو اسلام کا پابند کیاجا تا ہے۔

شاید اِسی وجہ سے نبی اگر م اللہ نے ارشاد فرمایا ' فدرو۔ قسنامہ البجہاد ' اسلام کی کو ہان جہاد ہے بعنی اجتماعیت پر نفاذ جہاد سے ہوگا اور گفراسی سے لرزہ براندام ہوگا۔ سیکولرازم، لبرل ازم اور فکر جدید کا مطالعہ کرنے والا طالب علم جانتا ہے کہ سیکولراور لبرل معاشروں میں کن چیزوں پر وار کیا جاتا ہے۔ انسان کا کوئی بھی مذہب ہو ہندومت ہو میودی ہو یا عیسائی اسکوعقا کد میں مکمل آزادی ہے جیسا بھی عقیدہ رکھیں مسلمان ہوں یا بجوسی عبادت جیسے بھی کریں۔ ائیر پورٹ پر ایک خوبصورت چیوٹی سی مسجد بھی بنائی جاتی ہے اور ساتھ مندر بھی کہ جس میں جا ہوعبادت کرلوجیسے جا ہوعبادت کرلو۔ اسی طرح رسومات جیسے مرضی اداکر وکوئی اپنے باپ کی لاش جلانا جا ہتا ہے تو حکومتیں اس کوموقع محل فراہم کریں گاگر فن کرنا چاہتا ہے تو ان کوقیرستان بناکر دیئے جا کیں گا۔

یعنی انفرادی زندگی میں فرد آ زاد ہے ،عقیدے کے اعتبار سے بھی عبادت کے لحاظ سے بھی اوررسومات کو بجالا نے کے اعتبار سے بھی لیکن اجتماعی زندگی میں سوسائٹی کیسی ہونی چاہیے، معیشت کیسے کرنی ہے، حکومت قانون سازی کیسے کرے اس میں لبرل ازم،
سیکولرازم اپنے تصورعدل کےعلاوہ کسی تصورعدل کو تعلیم کرنے کے لئے تیاز نہیں ہیں۔ سیکولر
ولبرل حکومتیں سول سوسائٹی کا قیام چاہتی ہیں اگر کوئی آ دمی سول سوسائٹی کے علاوہ کسی اور
سوسائٹی کا تصور پیش کرنے کی کوشش کرے مثلاً عورتیں حجاب پہن کر باہر نکلیں شراب کی
حرمت، حدود کا نفاذ تو پابندی لگائی جاتی ہے۔ ایک خاص طرز زندگی جودیا جار ہاہے اس پر
عمل کرواس کی راہ میں جو بھی رکاوٹ سنے گا، اس پر پابندیاں لگائی جا نمیں گی، اگر پھر بھی
بازند آیا تواس دہشت گرد کے خلاف عسکری کاروائی کی جائے گی۔

خلاصہ کلام یہ کہ سیکولرازم اورلبرل ازم کا وار ہے انسانوں کی اجھائی زندگی پر،
معاشرت،معیشت، سیاست ۔ مسلم معاشروں کےعلاوہ باقی معاشروں میں ان کا سکہ بلاکسی
رکاوٹ کے چلا بلکہ ایسا عروج ملا کہ صرف ایک صدی میں بہت ساری اقوام نے اپنی ثقافت
چھوڑ دی حکومتیں لبرل ہو گئیں ۔ اس کی ایک بڑی وجہ بیتھی کہ ان کے مذاہب میں عقائد،
عبادت و رسومات تو تھے مگر احکام معاشرت نظام سیاست اور معاشی اصول نہ تھے ان
معاملات میں لوگوں کی رہنمائی مذہب نہیں کرسکتا تھا اور سیکولر ازم نے دعویٰ کیا کہ میں مکمل
ضابطہ حیات رکھتا ہوں عقائد جو ہیں وہی رکھو عبادتیں جیسے مرضی کرو، مردوں کو دفنا ؤیا جلاؤ
میں تبدیل کردو پھرتم ترقی کی راہ پرچل سکو ہے ۔ اپنی معیشت کو سرمایہ دارانہ روپ دواپنی
میں تبدیل کردو پھرتم ترقی کی راہ پرچل سکو ہے ۔ اپنی معیشت کو سرمایہ دارانہ روپ دواپنی
عیومت کو جہوری اقد ارپر قائم کرو، پھرمہذب معاشرے بن سکتے ہو۔

دیگراقوام جواجتاعی زندگی کے بارے میں اُپنے دین میں کوئی رہنمائی نہ پاتی تھیں اس یلغار میں بہد گئیں۔ صرف اسلام ہی ایک مذہب ہے جو کہ صرف مذہب ہی نہیں بلکہ دین ہے ، مکمل ضابطہ حیات کا دعویٰ کرتا ہے۔ اس لیے سیکولر اور لبرل ازم کا اثر اسلامی معاشرے پر قدرے کم ہوا ہے۔ یہ طے شدہ حقیقت ہے کہ سیکولر ازم اور لبرل ازم کا وار نظام اجتماعی پر ہے۔ معاشرت ، معیشت اور سیاست کا ڈھانچے کیسا ہونا چاہئے ؟ اس کے بارے میں سیکولر ازم ہے۔ معاشرت ، معیشت اور سیاست کا ڈھانچے کیسا ہونا چاہئے ؟ اس کے بارے میں سیکولر ازم

ایک خاص طرز معاشرت، خاص طرزِ معیشت اور خاص تصور سیاست پیش کرتا ہے۔جو کہ اپنی اساس و بنیاد کے اعتبار سے اسلامی طرزِ معاشرت، معیشت، سیاست سے بالکل مختلف ہے۔

اساس وبنیاد کے اعتبار سے اسلامی طرزِ معاشرت، معیشت، سیاست سے بالکل مختلف ہے۔
سیکولرازم، لبرل ازم اپنے ان خاص تصورات کے علاوہ کسی اور تصورِ معاشرت،
تصور سیاست، تصور معیشت کو قبول کرنے کیلئے ہرگز تیار نہیں ہے۔ بلکہ جبراً اقوام عالم پر
اپنے خاص ملحدانہ تصورات کو نافذ کرنے کی ہرممکن کوشش کی جاتی ہے اور ہرتسم کی ممکن رکاوٹ
کو کچل دینے کاعزم صمم رکھتے ہیں۔

ان کی طرف سے مسلم معاشروں میں اپنے خاص تصورات (معیثت،معاشرت،سیاست) کوعروج دینے کے لیے اوران کا جواز بیدا کرنے کے لیے مختلف کوششیں کی گئیں۔

ہے۔ مثلاً قانون سازی اس طرح کی جائے جس سے مغربی تصور معاشرت سول سو ہے۔ سائٹی کا ماحول بنے ، جیسے حقوق نسواں بل کی منظوری۔

کے۔ اسلامی تعبیرات کی غلط تشریحات کرنا ،تعبیراسلامی ہی رہے مگراس کوایسے انداز سے بیان کرنا اور الی تشریح پیش کرنا کہ بیہ مغربی تصورات کے ہم آ ہنگ ہو جائے ۔غرضیکہ کہنے کوتو مسلمان ہی رہے مگر جواجتاعی طرز زندگی مغرب پیش کر رہاہے فرداس میں ڈھل جائے اورکوئی علم مخالفت بلندنہ کرے۔

مثلاً شورائی حکومت کی مثال دینا جمہوری حکومت کیلئے اور عوام میں یہ باور کروانا کہ اسلام میں جوشوار کی نظام سیاست کا تصور ہے جمہوریت اسی کا ایک عکس ہے۔ حقوق انسانی اور حقوق نسوال کے نام پرتحریکیں اٹھانا اور ان کی مالی امداد کرنا اور ان کے ذریعے آزادا نہ اقدار کو تحفظ فراہم کرنے کی کوشش کرنا، جس سے روائتی یا اسلامی معاشرہ خود بخو دبدل کرسیکولر ہو جائے گا۔ یہ تو اہلِ مغرب کی کوششوں پر ایک اجمالی نظر تھی کہ تمام دنیا انہی تصورات (معاشرت، سیاست، معیشت) کو اپنا لے جوہم نے ان کے سامنے رکھے ہیں۔ وہ دنیا کی فلاح، ترقی اور بھلائی ان خاص بھورات میں جمجھتے ہیں اور پوری دنیا پر اس کونا فذکر ناچیا ہے ہیں۔

دوسری طرف امت مسلمہ ہے جو کہ ایک ایسی علمیت کی وارث ہے جس کی مثال
پوری کا ئنات میں نہیں، رب کریم جس علمیت کی برتری کی تصدیق کا اعلان کرتا ہے اور ''ان
الدین عند اللہ الاسلام'' کی مہراس پر شبت کرتا ہے۔ اسلامی تصورات (سیاست، معیشت،
معاشرت) ایک خاص علمیت (وی الهی) سے ثابت ہیں جو کہ اپنی فکر اور اساسی بنیادیں مغربی
تصورات سے بالکل جداگا نہ رکھتی ہے۔

اسلامی اساس خدا پرتی پر ہے مغربی فکر وفلسفہ کی بنیادنفس پرتی ہے اسلامی اساس میں علم وجی سے حاصل کیا جاتا ہے جبکہ مغربی فکر و فلسفہ میں حصولِ علم کا ماخذ خود نفسِ انسانی ہے۔ (عقل، وجدان، تج بہ، وغیرہ) جب مغرب کی فکری بنیادیں اور ہیں اور اسلام کی فکری بنیادیں اور تو ان فکری اساسوں اور بنیادوں پر اٹھنے والے مسائل و معاملات بھی ایک دوسرے سے بالکل مختلف ہوں گے۔ اگر کسی جگہ مثلاً ایک جیسا معاملہ ہوتو وہ بھی اپنی حقیقت و ماہیت کے اعتبار سے مختلف ہوں گے۔ اگر کسی جگہ مثلاً ایک جیسا معاملہ ہوتو وہ بھی اپنی حقیقت و ماہیت کے اعتبار سے ایک دوسرے سے علیحدہ ہوتے ہیں۔ مغربی بلغار سے ہم لوگ کس قدر متاثر ہوئے ہیں اس کا اندازہ ہم اس بات سے لگا سکتے ہیں۔

ایک آدمی نماز پڑھنی بھول گیاوہ کسی پادری کے پاس جائے اور کہے کہ مجھے نماز سکھا دو یہ مسلہ بتا دو،معاشرے میں اس آدمی کو عجیب میں نگا ہوں سے دیکھا جائے گا کہ دین محصلیت علیہ بتا ہے۔ اس کرنا چاہتا ہے۔ اس کرنا چاہتا ہے اور سکھنے کس سے جارہا ہے۔ اِسی طرح مسلمان شادی کرنا چاہتا ہے اور مندر میں جاکر ہندؤں کی طرح چکر لگا کرشادی کی رسم پوری کرتا ہے تو تمام مسلم لوگ اس کوا چھانہ بھے یں گارکہ بیتم کیا کررہے ہو۔ اس کوا چھانہ بھے یہ بلکہ اس کونتی سے کہا جائے گا کہ بیتم کیا کررہے ہو۔

انفرادی معاملات میں اس طرح کی ذہنیت اب ایک نظر اجتماعی معاملات میں اسلامی اقدار کی حفاظت پر ڈالتے ہیں۔ کوئی آدمی تجارت کے بارے میں اصول پوچھتا ہے مارکس سے۔ برنس کن اصولوں پر ہونا چاہیے پوچھتا ہے آدم سمجھ سے۔ کاروبار کیسا کرنا چاہیے یہ پوچھتا ہے اورکسی بے دین سے قواس میں بالکل بھی عیب یا کوئی بری بات نہیں سمجھی جاتی حالانکہ جس رب نے مسلمان کونماز کا یابند کیا ہے اسی نے یابند کیا ہے کہتے یوں کرنی ہے یوں

نہیں کرنی، سودنہیں لیناوغیرہ۔اسی طرح نظام سیاست ومعاشرت پرنظر ڈالیس تو ہم کسی دوسری قوم کا تیار کردہ نظام بلاکسی تر دد کے اختیار کر کیتے ہیں۔اس بات کی پرواہ بھی نہیں کی جاتی کہ اسلام میں ایک خاص تصور سیاست ہے اس کا نفاذ ہم پرمن حیثیت المجموعی فرض ہے،اور بیاسی رب نے فرض کیا ہے جس نے نماز فرض کی ہے بیغاص طریقہ سیاست اسی نے سکھایا ہے جس نے مرگ ووفات پر خاص عمل کا یابند کیا ہے۔

خلاصہ کلام ہے کہ جب انفرادی معاملات میں مثلاً نماز ، روزہ نکاح وغیرہ ، میں دین رہنمائی کسی کافر سے مشرک سے یا بے دین سے لینے کو براسم جھا جا تا ہے ۔ تواجہا می معاملات مثلاً معاشرت کے قیام تصور سیاست و معیشت میں غیر مسلم مفکرین کی تھیوری ، ملحدانہ افکار کو بلاتر در قبول کیوں کرلیا جا تا ہے؟ بلکہ ان کے لیے اسلام سے دلائل بھی دینے کی کوشش کی جاتی ہے۔
بلکہ بیا کہ خاص محنت کا اثر ہے کہ عقا کدوعبادات ورسومات کوتو لوگ دین سمجھیں مگر سیاست و معیشت و معاشرت کولوگوں کی رائے پر چھوڑ دیں ۔ ان چیزوں کا دین سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ بلکہ لبرل سیکولرا صولوں سے ان چیزوں کا حل بالاش کرلیا جائے اور لائے ممل طے کیا جائے ۔ اگر کوئی مسلمان بھند ہو کہ بیہ چیزیں اسلامی طریقہ سے ہی ہونی چاہئیں تو ان تصورات جائے ۔ اگر کوئی مسلمان بھند ہو کہ بیہ چیزیں اسلامی طریقہ سے ہی ہونی چاہئیں تو ان تصورات کے دل کو خام باتی میا ہوئی ہوئی جائی عملاً تمام نظام سیکولرا زم اور لبرل ازم کا ہی چلے ۔ سیکولرا زم اور لبرل ازم کا ہدف نظام اجتماعی ہوئی جائی عملاً تمام نظام سیکولرا زم اور لبرل ازم کا ہی چلے ۔ سیکولرا زم اور لبرل ازم کا ہونی کے بیان کر دہ اصولوں کے مطابق ہوئی جائے ۔ بیں ۔ مطابق ہوئی جائے ہیں۔



عہدجدید کے بعض راسخ العقیدہ اور اکثر جدیدیت پسندمفکرین کے نا درومضحکہ خیز خیالات

ا۔ اسلام دورِ جدید (modern age) کا خالق ہے مغرب اور اسلام ایک حقیقت کے دو نام ہیں۔

۔ اسلام ہی وہ واحد دین ہے جوسائنس کے قدم بہ قدم چل سکتا ہے کیونکہ اسلام اور سائنس ایک ہی چیز ہیں، ایک تصویر کے دوڑخ ، ایک دریا کے دو کنارے، ایک آسان کے دوستارے، ایک ہی حقیقت کے دورنگ ہیں۔اسی لیے قرآن کی کوئی آبیت سائنس کے خلاف نہیں ہوسکتی۔

۔ جدیدسائنسی ترقی قرآن کی آمد کے بعد ہی ممکن ہوسکی جس نے تجربیت کا سبق دیا،
قرآن سے پہلے تاریخ کے تمام معاشر ے صرف منطقیت ، عقلیت کے پرستار
تھ، تجربیت سے دور تھے، قرآن نے تجربی دلائل کے ذریعے علوم کے قافلے کی
رفار کو بڑھادیا، جدید سائیٹ فک میں تھڑکا خالق اسلام ہے۔

۔ اسلام ایک سائنٹیفک فدہب ہے اس کا کوئی اصول سائنس سے متصادم نہیں جیسے جیسے سائنس ترقی کررہی ہے۔قرآن کی بہت ہی آیات کے مفاہیم واضح ہورہے ہیں۔ قرآن قیامت تک کے لیے آیا ہے لہذا قیامت تک قرآن کی آیات کے مفاہیم واضح ہوتے رہیں گے۔رسول اللہ کے افغہ للناس ہیں لہذا ہر عہد میں قرآن کے مطالب اس

عہد کے اسلوب علمی کے معیار پر پورے اُترتے رہیں گے۔ بیضور کرنا کہ قرآن کی آیت کا مطلب وہی ہے جو خیرالقرون میں بتایا گیااس کے سواد وسرا مطلب ممکن نہیں گھیک رویہ ہیں ہے۔ قرآن کے مطالب قیامت تک کھلتے نکھرتے اور بکھرتے رہیں گے۔عہد حاضر کامسلمہ متفقہ اسلوب منہاج علمی سائنس ہے لہذا قرآن ہرعہد میں سائنس کے ہرمعیار پر پُورا اُترے گا۔سائنس قرآن کوشکست نہیں دے سکتی۔

مسلمانوں کا کام صرف بیرہ گیا ہے کہ جیسے ہی کوئی غیر مسلم اسلام قبول کرے اسے داڑھی رکھوا کر، پگڑی پہنا کر، او نچا پا جامہ بندھوا کراسے اپنی کمیونٹی کے لیے اجنبی کردیتے ہیں۔وہ اپنی کمیونٹی میں دین کی دعوت پہنچانے کے قابل نہیں رہتا ہیسب کام اچھے ہیں مگران کا وقت ٹھیک نہیں ہے۔مسلمانوں کی قدامت پرستی ہی ان کے دین کی توسیع میں اصل رکاوٹ ہے۔

اسلام اورمغرب میں چند چیزوں کے سواکوئی فرق نہیں، ہماری تمام اخلاقیات، عدل وانصاف، رواداری، دوسروں کا خیال، تحقیق، علم، تدبیر، خدمت خلق وغیرہ جیسی صفات مغرب نے اسلام سے سکھ لیس اور ہم سے آگے نکل گیا۔مغرب اگر صرف عریانی اور فحاشی کو ترک کر دے اور کلمہ پڑھ لے تو کافی ہے۔اسلام اور مغرب میں بس چند ہی اختلافات ہیں۔

اسلام کا مقصد تسخیر کا ئنات تھا۔ مسلمانوں نے یہ کام ترک کردیا اور وہ تسخیر قلوب انسانی کے چکر میں پڑ گئے۔ سائنسدانوں کی جگہ صوفیا کوعزت دی گئی، سوشل سائنٹسٹوں (social scientist) کی جگہ فقہا کو مقام و مرتبہ دیا گیا لہذا اسلام ترقی کی دوڑ میں پیچھے رہ گیا اگر ہم ترقی کرتے رہتے تسخیر کا ئنات پر غلبہ و تسلط حاصل کر کے کا ئنات کے تمام خزانے مغرب کی طرح اپنے قبضے میں کر لیتے تو مغرب ہمیں بھی اپنا غلام نہیں بنا سکتا تھا۔ ہم نے تین براعظموں پر حکومت کی مگر تشخیر کے قرآنی فرض کو ادا کرنے سے قاصر رہے۔ اس کا صلد آج پوری امت

بھگت رہی ہے۔

مسلمان صدیوں تک تیل کے ذخیروں پر بیٹے رہے مگرتیل دریافت نہ کر سکے۔وہ صرف دین پھیلاتے رہے وہ بارہ سوسال تک صرف دین پھیلاتے رہے وہ بارہ سوسال تک صرف کوار چلاتے رہے ۔ ایٹم بم نہ بنا سکے ورنہ پوری دنیاان کی غلام ہوتی ۔ جنگ کا اصول یہی ہے کہ اس سے پہلے کہ وشمن تہمیں ختم کردیتم دشمن کومٹا دو۔ مٹاتے کیسے کلوارا یٹم بم نہیں بن سکتی۔وہ تیل دریافت کر لیتے تو دنیا پران کی حکومت قائم ہو جاتی ،علاء، فقہاء، صوفیاء نے امت کوفقہی شرعی روحانی موشکا فیوں میں الجھائے رکھا۔لہذا علوم نقلیہ میں تو زبر دست ترقی ہوئی۔ دنیا کی کوئی قوم فقہ احسان تزکیہ فسس احکامات شرعیہ کے سلسلے میں امت مسلمہ کا مقابلہ نہیں کر سکتی مگر ان علوم کوئما م علوم عقلیہ پر ترجیح دینے کے باعث مسلمہ کا مقابلہ نہیں کر سکتی مگر ان علوم کوئما م علوم عقلیہ پر ترجیح دینے کے باعث مسلمہ کا مقابلہ نہیں کر سکتی مگر ان علوم کوئما م علوم عقلیہ پر ترجیح دینے کے باعث مسلمہ کا مقابلہ نہیں کر سکتی مگر ان علوم کوئما م علوم عقلیہ پر ترجیح دینے کے باعث مسلمہ کا مقابلہ نہیں کر گئی۔وہ نجھڑ گئے۔دنیا کی تمام قوموں سے پیچھے رہ گئے۔ونیا کی تمام قوموں سے پیچھے رہ گئے اور استہ نظر نہیں آ رہا۔

قرآن نے کہا ہے کہ اے ایمان والوتم اپنے رب کی کس کس نعمت کو جھٹلاؤ گے۔ لینی قرآن نعمت ہائے دنیا کو سمیٹ لینے کی اجازت عام دیتا ہے اور وہ یہ جھی کہتا ہے کہ کس نے زینت دنیا کی چزیں تم پر حرام کی ہیں۔ لہذا دنیا میں بہترین خوشحال زندگی گزار نا کوئی جرم نہیں بلکہ دین و شریعت کا تقاضا ہے اس معاطع میں امت کورسالت آب کی معاشی خانگی زندگی کی پیروی کی ضرورت نہیں ہے۔ اس کا مطلب رسالت آب ایکاریا بغاوت نہیں ہے وہ طرز زندگی صرف پیغیر کے لیے خاص ہے مس طرح پیغیر کے لیے خاص ہے مس طرح پیغیر کے لیے خاص ہے مس طرح پیغیر کے لیے تہدفرض ہے، میراث نہیں بناسکتے۔ از واج مطہرات کے سوا پیغیر کے لیے تہدفرض ہے، میراث نہیں بناسکتے۔ از واج مطہرات کے سوا کی فرون قد کی زندگی صرف بیغیر کے لیے ہے۔ امت کے لیے نہیں ہے کیونکہ قرآن نے عیش و عشرت کی زندگی صرف گزار نے کی اجازت دی ہے۔ قرآن کی نص کے سامنے رسول کا اسوہ حسنہ کوئی گزار نے کی اجازت دی ہے۔ قرآن کی نص کے سامنے رسول کا اسوہ حسنہ کوئی شریت نہیں رکھتا وہ واجب الا تباع نہیں ہے۔ قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں بیت سے ترآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں ہے۔ قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں ہے۔ قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں دھیں۔

لہذا بہترین رئتیش زندگی بسر کرنا قر آن کے فہم دینی کا تقاضا ہے۔اسلامی ریاست کا کام لوگوں کے معیارِ زندگی میں مسلسل اور مستقل اضافہ ہے۔

اسلام نے دنیا کوسب سے پہلے جمہوریت کا درس دیا۔رسول کو حکم دیا گیا کہ آ پ صحابہ ہے مشورہ کریں۔ یہی جمہوریت کا پہلا سبق تھا۔رسول التعالیقی نے جمہوری روح کے بیش نظر حضرت ابوبکر ؓ ونامز دنہیں کیاان کو یقین تھا کہ جمہوریت صحیح طریقے سے کام کرے گی تو جمہورخود ہی حضرت ابو بکڑ گومنتخب کر لیں گے اورعملاً یہی ہوا اس طرح رسالت مآب دنیا کی پہلی جمہوری ریاست کے بانی ہیں۔تمام خلفائے راشدین کا انتخاب جمہوریت کے ذریعے ہی ہوا۔اسلام اور جمہوریت لازم وملزوم ہیں۔مغرب نے جمہوریت کا سبق اسلام سے لیا ہے مگروہ آج خود کو جمہوریت کا جمپین کہتا ہے جو جھوٹ ہے۔ جمہوریت کے اصل بانی رسالت مآب اللہ میں۔ ہم نے دنیا کوسب سے پہلے جمہوریت کی روشنی دکھائی۔رسالت مآب عظیمہ نے حضرت ابو بکڑی نامزدگی مستر دکر کے جمہوریت کی شعروثن کی جوآج تک روثن ہے۔ بلکہ اس کی روشنی عالمگیر ہوگئ ہےاورا قوام متحدہ بھی اسی روشنی میں تمام جہوری فیصلے کررہی ہے لیکن کیارسول التعلیق جمہوری طریقے سے حکمران منتخب ہوئے تھے۔ کیاان کے سی فیصلے سے کوئی اختلاف كرسكتا تفاركيار سول التعليقية كخلاف كسي كوحزب اختلاف بناني كي ،رسول کے فیصلوں، احکامات، مدایات پر تنقید کرنے، رسول کے خلاف جلسہ کرنے، جلوس نُكالنے، كارٹون بنانے، مٰذاق اُڑانے كى آ زادى تھى، كيا خلافت راشدہ ميں بيرآ زادى حاصل تھی۔ ظاہر ہے نہیں مگر یہ رسالت کا اختصاص ہے رسول کے لیے جمہوریت ضروری نہیں۔ ان کی امت اور اخلاف کے لیے جمہوریت لازم ہے۔ نامزدگی یا خاندان سے خلیفہ کا نتخاب قر آن وسنت اور تعامل امت کے منشاء کے خلاف عمل ہے۔ ماضى ميں جوہواوہ تدريج كا تقاضاتھا۔ابصرف جمہوريت سے ہى خليفه كاتقرر ہوگا۔ اس پراجماع امت ہے۔

اسلام نے پندرہ سوسال پہلے سب سے پہلے عورت کے حقوق دیئے جائیداد کا حق میراث کاحق ذاتی ملکیت کاحق ، کاروبار،نوکری کاحق ،مهرکاحق ، جومرداس کی اجازت کے بغیر ہرگز استعال نہیں کرسکتا عورت کمانے کے لیے گھرسے باہر جاسکتی ہے۔اسلام اس کے نوکری اور کاروبار کے حق کوشلیم کرتا ہے جو کچھوہ کمائے وہ اس کا ہے۔کوئی اسے محروم نہیں کرسکتا۔ عورت کی مرضی کے بغیر شادی نہیں ہوسکتی۔ بیاس کاحق ہے۔ عورت ا بنی مرضی سے شادی کرنے میں آزاد ہے۔منشور بنیادی حقوق تواٹھار ہویں صدی میں کھا گیا ہے۔اسلاماس سے پہلے ہی عورت کودہ بے مثال آزادی دے چکا ہے جس کی تاریخ میں مثال نہیں ملتی منشور بنیادی حقوق اصلاً خطبہ ججۃ الوداع کا چربہ ہے۔ بیتمام حقوق اسى منشور سے لیے گئے ہیں اور اب مغرب اس منشور کا خالق بن کر دنیا بھر سے داد سميك رباب- حالانكهاس منشور كاصل خالق مسلمان بين يعنى خطبه حجة الوداع _ اسلام نے دنیا کے انسانوں کوسب سے پہلے آزادی دی۔ اسلام نے انسانوں کو جو آ زادی دی ہےوہ دنیا کا کوئی مذہب اور قانون نہیں دےسکتا۔ عورت کوسب سے پہلے اور سب سے زیادہ آزادی اسلام میں دی گئی۔اس سے زیادہ آزادی حاصل نہیں کرسکتی لہندااسلام ہی عورت ومرد کی آ زادی کا سب سے بڑا محافظ اور نگهبان ہےاسلام اور آزادی لازم وملزوم ہیں۔

رسالت مآب الله في في فرمايا تھا كەمين اپني امت كى كثرت پر فخر كروں گا۔اس كامطلب به تھا كەلىي امت جوفخر كے قابل ہو، جود بني تعليم وتربيت اخلاق فاضله سے مزين ہو، جس كے اعمال فخر كے طور پر پیش كيے جاسكیں۔ گرامت نے اس حدیث كامطلب صرف به لیا ہے كه زیادہ سے زیادہ بچے حجمت وشام پیدا كرتے چلے جانا۔اسی لیے یور پی لوگ مسلمانوں پر پھبتی كستے ہیں كہ بی توم چو ہوں كی طرح اپنی نسلیں بڑھارہی ہے تا كه عددى اعتبار سے یور پی قوموں كو صفح ہستی سے مٹادے۔ چو ہوں كی طرح نسلیں پیدا كرنے كے باعث نہ ان كی تعلیم وتربیت ممكن ہے۔ نہ چو ہوں كی طرح نسلیں پیدا كرنے كے باعث نہ ان كی تعلیم وتربیت ممكن ہے۔ نہ

اعلی تعلیم حاصل کر سکتے ہیں ، نہان کو پیٹ بھر کر کھانے کو ماتا ہے ، نہا چھے کیڑے ، نہ اچھی رہائش ، ان کو پیدا کرنے والی عور توں کی صحت بھی اچھی نہیں رہتی ۔ اس لیے اکثر مسلمان دہشت گر د نظیموں کا شکار ہوجاتے ہیں ۔ اچھے معیار زندگی نوکری کے لیے وہ مجاہد بن جاتے ہیں ۔ ایسی بیار ، بے کار ، غیر تعلیم یافتہ نسلیں پیدا کر کے ہم رسالت ماجی ہے گئے کی حدیث پر عمل نہیں کر رہے بلکہ حدیث کی روح کا انکار کر رہے ہیں ۔ مسلمانوں کو فخر ہے کہ ان کی آبادی دنیا میں تیزی سے بڑھ رہی ہے گر سے بڑھ رہی کے مگر سے بڑھ رہی کے مگر سے بڑھ رہی کا مکن ہیں ۔

مغرب کے پاس جو کچھ بھی اچھائی اور خیرہے وہ مغرب نے اسلام سے لی ہے۔مغرب نے قرآن سے علم بحقیق، تجزیہ اورتجر بداستقراء کا طریقة سیھا۔ یہ سائنس اسے اندلس سے درثے میں ملی ۔ را جزبیکن اندلس سے پڑھ کرآیا تھا۔مغرب کے تمام بڑے لوگ اندلس کی سائنسی ترقی ہے متاثر تھے مسلمانوں کی ترقی رک گئی مگر پورپ نے اس ترقی کو بر صادیااور ہم ہے آ کے نکل گیا۔ اگر اندلس نہ ہوتا تو مغرب آج اس مقام پر نہ ہوتا۔ ہم ا پناسبق بھول گئے۔مغرب نے ہمارے بھولے ہوئے سبق کو یادر کھا اور دنیا پر چھا گیا۔ مغرب کی سائنسٹیکنالو جی اس کی نہیں اسلام کا عطیہ ہے۔ یہ ہماری متاع گمشدہ ہے۔ اس كومغرب سے چھیننا ہے تا كەمىلمان دوبارہ اس دنیار غلبہ حاصل كرسكیں۔ جب تك مسلمان اپنی متاع میراث مغرب سے واپس نہیں لیں گےدین کوغلبہ عطانہ ہوگا۔خواہ پیہ علم چوری کیا جائے یابا قاعدہ حاصل کیا جائے،خفیہ طریقے سے یا پیسے دے کرخریدا جائے یارشوت کے ذریعے لیاجائے۔ہم نے مغرب کوسائنس فراخ دلی سے دی وہ ہمیں ہماری چیزلوٹانے میں بخل سے کام لے رہاہے۔ لہٰذااس کا حصول کسی بھی طریقے سے ہمارے لیے جائز ہے۔حالت اضطرار میں حرام بھی حلال ہوجا تا ہے۔لہذا امت کا پہلا فریضہ یہ ہے کہ وہ اس سائنس وٹیکنالوجی کو ہر قیمت بریسی طرح مغرب سے حاصل کریں۔اس کے بغیراس امت کا حیاء تسلط اور غلبہ دنیا بر ممکن ہی نہیں ہے۔

12

۱۴۔ عیسائیت کومغرب میں شکست اس لیے ہوئی کہ عیسائیت کامذہب سائنس کے ساتھ نہیں چل سکا۔عیسائیت نے سائنس سے دشنی کی کیوں کہاس کی تعلیمات سائنس کی عظمت نه پیجان سکیں۔ نجیل محرف و بے کیک تھی للہذاجد یدعلوم عقلیہ کوقبول نہ کرسکی۔للہذا پوپ اور چرچ سائنس اور سائنسدانوں کےخلاف ہو گئے۔عیسائی زہب،عقلیت، تج بیت، فلفے کے بھی خلاف تھا۔ان کے یاس کوئی علمی روایت نتھی۔ یوپ کا حکم حرف ِآخر ہوتا تھا۔وہ اینے سواکسی کی بات نہ مانتا تھا۔ پوپ نے بڑے بڑے سائنسدانوں کو مذہبی بنیاد یر بھانسی دی۔سائنس دشمنی کے باعث لوگ یوپ کےخلاف ہو گئے۔انہوں نے کلیسا کو شکست دے دی۔ اسلام کا تجربہ اس سے مختلف تھا۔ اسلام نے ہمیشہ سائنس سے مطابقت بيداكى بسائنس اوراسلام مين بهى تصادم بين مواس لياسلام محفوظ ربا ۵ا۔ قرآن نے اصول استخراج واستقراء سے دنیا کوروشناس کرایا تج بیت کے ساتھ اسلام نے عقلیت پر بھی زور دیا۔ یہ کام مغرب میں کانٹ نے کیا۔اس نے تج بیت وعقلیت كے ملاپ سے جديد فلسفدا يجادكيا۔ جس نے عظيم سائنسي تر في کومکن بنا كرسائنس كے علم اورسائنٹیفک میتھڈ کواصل العلوم قرار دینے میں اہم کر دارا داکیا کیکن کانٹ سے پہلے یہی ۔ کام قرآن اورمسلمانوں نے کیا۔اس طرح دنیا کور قی کاراستہ دکھایا۔مسلمان دنیا کو بیہ اسباق دینے کے بعدخودتصوف،فقہ،شریعت کی وادی میں گم ہو گئے اوران کی ریاست بھیاس لیے ختم ہوگئ فقہی مکاتب فکرنے جمود کاراستہ ہموار کیا ۔ تقلید نے تباہی پیدا کی کتابوں پر حاشیے اور حاشیوں کے حاشیے لکھنے کا رواج ہوا۔ اینے سواسب باطل قرار یائے۔ جمود نے اجتہاد کا دروازہ ہند کیا۔ اجتہاد ختم ہونے سے امت کے عروج کے تمام راستے بند ہو گئے۔جب تک امت تحقیق واجتہاد کرتی رہی علم کی شمع روثن رہی ،سائنس و ٹیکنالوجی میں مسلمان آ گےرہے کوئی ہمیں شکست نہیں دے سکا علم و حقیق سائنس اور اجتهادمترادف اصطلاحات ہیں۔امت نے اجتهاد کوصرف دینی امور تک محدود کر دیااور اس میدان میں بھی اجتہاد نہیں کیا۔اجتہاد کے بارے میں علماء کی تنگ نظری نے انہیں تباہ

کیااوراس کے باعث ملت تباہ ہوگئی۔

۱۲۔ ہمیں رویتی اسلام کی نہیں بروگریسو، روادار حقیقی اصلی اسلام قرن اول کے معیار والاغیر متعصب وسیع النظر اسلام کی ضرورت ہے جس کی روح قدیم ہولیکن قالب جدید۔جس کا جوہر پرانا ہو مگر جس کا ظاہر بالکل نیا ہو۔جس کے مقاصد قدیم مگر جس کےاظہار کےطریقے نئے ہوں جوجدید دقتریم کا جامع ہو، جود نیاود بن کا آمیزہ ہوجو دین میں پیغیمروں کےطرزِعمل کواختیار کرےاور دنیا کےامور میں فرعون جیسی شان و شوکت کاعلمبر دار ہو۔ دین کاغلب عہد حاضر میں اسی ذریعے سے ممکن ہے۔مسلمان اگر ترقی کرنا چاہتے ہیں توانہیں چاہیے کہ وہ اسلام کو پبلک لاء کی بجائے پرائیویٹ زندگی تک محدود کرلیں تا کہ مذہب کی بندش اور یا بندیاں ان کی ترقی میں رکاوٹ نہ ڈالیں جب ریاست کے مذہبی قوانین حلال وحرام صحیح وغلط کا تعین کرتے ہیں تو سرماییہ کارکارخانے نہیں لگاتے ترقی کی رفتار رک جاتی ہے۔ بیرونی سرمایہ کارسرمایہ نہیں لاتے معیشت ست ہوجاتی ہے کیونکہ پبلک لاء میں مذہب کولانے سے سر مایہ کاری میں زبردست رکاوٹ پیدا ہوتی ہے۔مثلاً پاکستان کے شالی علاقے جوروئے زمین پر وسائل کے لحاظ سے جنت ہیں۔وہاں سیاحت اس لینہیں ہوسکتی کہ لوگ مغرب کے بعد سوجاتے ہیں اپنی عورتوں کو سیاحت کی صنعت میں خدمت کرنے ، سیاحوں کا دل لبھا کر بپیہ کمانے کے لیے بھی بھیجنالپندنہیں کرتے۔ مذہب آپ کا ذاتی معاملہ ہے۔ پیسہ پیٹے سے ملتا ہے۔عہد حاضر میں ہر پیشہ جائز ہے کیونکہ حدیث کے مطابق سود کا غبار ہر نتھنے تک پہنچ رہا ہے۔حدیث کےمطابق مسجد میں ساز کی آ واز نج رہی ہے۔الہذا ممنوعات سے گریز توعملاً ممکن نہیں رہالہذا مجبوراً تمام پیشے تقریباً جائز ہو گئے ہیں۔ سیاح سیر وتفری لطف اُٹھانے کے لیے آتے ہیں۔عورت کے بغیر سیاحت کیسے چل سکتی ہے۔جنوبی افریقہ میں کھیل کے عالمی سالانہ مقابلے ہوئے تو عورتوں کوعصمت فروشی کی اجازت ایک ہفتے کے لیے دی گئی تا کہ ملکی آمدنی میں اضافیہ ہوویسے وہاں

عصمت فروثی جرم ہے۔قومی ترقی کے لیےاستنادیا گیا ہے۔ بیقانون ہر مذہب میں ہوتا ہے۔حالت اضطرار میں سور بھی تو حلال ہوجا تا ہے۔ دقیانوسی رسوم عورت کی حیاء، مردکی بالادستی اور قدامت برستی کے باعث ان کی معاشی حیثیت کمزور رہتی ہے۔سب غربت میں گرفتار رہتے ہیں جو پچھل گیااس پر قناعت کرتے ہیں۔تقدیر پر راضی رہنے کے باعث سیمھی ترقی نہیں کر سکتے۔ان کے بڑے بڑے خاندان کئی گئی بچے ان کی معاشی ترقی میں اصل رکاوٹ ہیں۔ جتنے کم بیج جتنا چھوٹا خاندان ہوگااللہ کی رحت اتنی زیادہ ہوگی زیادہ معاشی ترقی ہوگی۔زیادہ تتع کرسکیں گےاچھی تعلیم دلاسکیں گے۔ تر قی نه ہونے سے GNP،GDP میں اضافہ ہیں ہوسکتا، export نہیں بڑھ سکتی، سیاح نهين آسكة بميس نهين مل سكتا - فارن اليسجيني نهين آسكتا بيسب يابنديان مه جائين تو ا تناسر ماییہ ملے گا کہ اس خطے کے لوگوں کی معاشی زندگی بالکل بدل جائے گی۔اسی طرح سوات، بلوچستان وغیرہ کے علاقوں میں اعلیٰ سیب، انگور پیدا ہوتا ہے وہاں غیرملکی کمپنیوں کوشراب بنانے کی اجازت دے دیں بیشراب فرانس یا پورپ جائے گی۔ مقامی لوگوں کوایک قطرہ بھی نہیں ملے گا۔ ملاز مین بھی غیرمکی ہوں گے۔صرف زمین انگورسیب مقامی ہوں گے۔ملک کی معاثی ترقی بڑھ جائے گی کیکن مذہب کی قدامت پرتی قدم قدم پرسر ماییکاری کی راه میں سرمایے کے اضافے میں صنعتی ومعاشی ترقی میں ر کاوٹ پیدا کر کے پاکستان کو بیچھے کرتی جارہی ہے۔سور،چھپکلی، کتے پاکستانی نہیں کھاتے ، لاکھوں کی تعداد میں بیجانور مارے مارے پھرتے ہیں اور شہروں دیہاتوں کا امن وسکون بتاہ کرتے ہیں۔انہیں مارکرسکون بھی ملے گااور ہم کھانے والوں کو بیہ جانور ا ئيسپورٹ كر كے فارن ايجينج تو كماسكتے ہيں كين مسلمان نہ تو خودسور كھاتے ، نہ شراب یتے نہ دوسر کو کھانے بینے دیتے ہیں۔ان میں روداری (Tolerance) نہیں ہے،وہ اپنے سوا، اپنے دین کے سوا، اپنی روایات کے سواکسی کو درست نہیں سمجھتے ، وہ خبط عظمت میں مبتلا ہیں اسلام برستی میں گرفتار ہیں۔وہ زمانے کی رفتار کا ساتھ نہیں دینا حاہتے۔

زمانے کے ساتھ چلنے کی بجائے زمانے کواپنے مطابق چلانا چاہتے ہیں۔ یہی ان کا دنیا
اور آخرت میں بتاہی کا صل سب ہے۔ دنیا میں بھی نکھٹو رہیں گے اور آخرت میں بھی
ان کی کوئی شنوائی نہیں ہوگی۔ جو دنیا میں کچھ نہیں کرسکتا وہ آخرت میں کیا کر سکے گا۔
ام غزالی وغیرہ نے دین کوصرف پانچ مقاصد شرعیہ تک محدود کر کے اس زمانے کے
مطابق دین کی تشریح کی۔ یہ تشریح ان کے زمانے کے لیے درست تھی۔ امام غزالی
نے بینہیں کہا تھا کہ میں نے جو کہا ہے وہ حتی قطعی آخری رائے ہے۔ امت نے خواہ
مخواہ جمود اختیار کرلیا ہے۔ اب زمانہ بدل گیا ہے۔ لہذا مقاصد شریعہ کی فہرست ناکا فی
ہے۔ ہمارے زمانے کے مطابق نہیں ہے۔ لہذا مقاصد شریعہ میں اضافہ لازمی ہے۔
جدید زندگی جدید تقاضے لا رہی ہے۔ لہذا ان تقاضوں کے مطابق دین کے جو ہرکو
ہر قرار رکھتے ہوئے دنیا کے طل پیش کرنا اہلِ دین کی ذمہ داری ہے۔

جولوگ مقاصد شریعت کی فہرست میں اضافے کو بدعت سجھتے ہیں اور عصر می تقاضوں کو پہچاننے سے قاصر ہیں ایسے ہی لوگ دین کے غلبے وعروج کی راہ میں اصل رکاوٹ ہیں ۔ جدیدعہد کا تقاضا ہے کہ آزاد کی، مساوات، جمہوریت، ترقی کو مقاصد شریعت کی فہرست میں شامل کیا جائے تینچر کا ئنات کا بھی اضافہ کیا جائے۔ اعلی معیار زندگی، عورت کی تعلیم، عورت کی نوکری، روزگار، کاروبار وغیرہ وغیرہ کو بھی جدید فہرست میں داخل کرنا چاہیے۔

قرآن کی تفییر لکھتے ہوئے اور فقہ کی کتابیں مرتب کرتے ہوئے ان میں غلام و
لونڈی کے مسائل بیان کرنے کی ضرورت نہیں۔ کیونکہ غلام لونڈی اب ختم ہو چکے
ہیں۔اسلام نے غلامی کا خاتمہ کردیا ہے اور وہ دنیا کوآزادی دینے کے لیے آیا تھا۔
لہذا آزادی کے بعد غلام لونڈی کا کیا سوال؟ لہذا مدارس میں بھی ان موضوعات کو
پڑھا کر وفت ضائع کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔اب غلامی کا زمانہ والی نہیں آ
سکتا۔ جب زمانہ ہی ختم ہو گیا تو اس کا علم دینے کی کیا ضرورت ہے۔ جدید فقہی

کتب سے ان مسائل کو خارج کر دیا جائے اسی طرح دیگرا حکامات جوز مانہ کے بدلنے سے اب بدل گئے ہیں یا جن برعمل ممکن نہیں رہا۔ ان برفقہی مباحث یڑھانے اور کتابوں میں شامل کرانے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ بیروفت کا زیاں ہےاس کے بجائے علاء کوجدید مباحث پڑھنے جا ہئیں۔

۲۰۔ پورپ میں کیتھولک ازم اور پروٹسٹنٹ ازم کے مابین لڑائیوں، خانہ جنگیوں قتل وخون کے باعث متقل بدامنی تھی، لبرل ازم آیا تواس نے مذہبی مسائل حل کردیئے۔اب یورپ میں کوئی مذہبی بنیادوں پڑہیں لڑتا۔سب لوگ مستقل مذہب رکھنے کے باوجود روادار ہو گئے ہیں۔سب ایک دوسرے کو برداشت کرتے ہیں۔سب ایک دوسرے کو مساوی سجھتے ہیں۔سباینے اپنے تصور خیر کو دوسرے کے تصور خیر کے مساوی سجھتے ہیں۔اینے خیر کو دوسرے پر برتر فائق نہیں سمجھتے۔لہذا اختلافات نہیں پیدا ہوتے۔ سب امن وامان سےرہ رہے ہیں ۔اب یا کستان میں تمام فرقہ وارانہ تنازعات کی اصل وجدبيه فدببيت ہے۔اس كے خاتم كے بغير ملك ميں امن وامان قائم نہيں ہوسكتا۔امن نه ہوتو ترقی نہیں ہوسکتی لہذا فدہبی جھگڑے نتم کیے بغیر مذہبی تشدد بیسندی کا خاتمہ نہیں ہو سکتا۔ بیوفت کا اہم ترین تقاضا ہے۔

اسلام میں اونڈی کے لیے پردے کی کوئی پابندی نہیں مگر آزادعورت کے لیے حجاب کی یابندی ہے اسلام میں لونڈی زیادہ آزاد ہے اور آزاد عورت بے جیاری بالکل یابند لونڈی کے لیے آ دھی سزا ہے اور آ زادعورت کے لیے بوری سزا۔ لونڈی کے لیے رجم نہیں ہے۔ آزاد عورت رجم کی جاسکتی ہے۔اسلام ایک جانب مساوات کی بات کرتا ہے دوسری جانب خود ہی مساوات کے اصول کی تردید کرتا ہے۔ وہ کہتا ہے سب برابر ہیں۔ تمام انسان برابر بین کیکن شریعت کا گهری نظر سے جائزہ کیجیتو تمام انسان تو کیا تمام مسلمان بھی برابرنہیں ہیں۔عشرہ مبشرہ،سابقون الاولون،ان کے درجےالگ ہیں۔صحابہ میں پہلا درجہ حضرت ابو بکر کا ہے باقی تمام صحابہ کا درجدان سے نیچے ہے۔ مرد حارشادی کرسکتا

ہے۔عورت صرف ایک، مرد طلاق دے سکتا ہے،عورت طلاق نہیں دے سکتی۔ بیہ مساوات کی نفی ہے۔ باب بیٹے کوتل کر دی تو قصاص میں اسے قبل نہیں کیا جا سکتا، مشر کین منافقین اہل کتاب برابر نہیں ہیں۔ان میں بھی فرق ہے،اہل کتاب بھی برابر نہیں ہیں۔ان میں عیسائیوں کواسلام نے یہودیوں برفضیلت دی ہے۔ پورا اسلام مساوات کے اصول کے خلاف کھڑا ہے لیکن مولوی یہی کہتا ہے کہ اسلام میں مساوات ہے۔حالانکہ میراث میں بھی مساوات نہیں ہے عورت حکمران نہیں ہو یکتی۔امام نہیں ہو سکتی قاضی نہیں ہوسکتی۔ پورا قر آن عدم مساوات پرمنی احکامات سے پُر ہے کیکن مسلمان جھوٹ کہتے ہیں کہ اسلام نے سب سے پہلے اور سب سے زیادہ مساوات مہیا گی۔ طلاق کا اسلامی قانون دنیا کاسب سے ظالمانہ قانون ہے۔بس تین مرتبہ طلاق کے الفاظ ادا کر کے ایک عورت کی پوری زندگی کوسیاہ رات میں تبدیل کر دیا جا تا ہے۔اس کے باوجودکہاجاتا ہے کہاسلام دنیا کاسب سے بہترین اورعادلانہ نظام ہے۔ بیکون سا عدل ہے کہ مرد کی زبان کی ایک جنبش عورت کی قسمت کا فیصلے کردے اوراس کے خلاف کسی عدالت میں اپیل نہ ہو سکے۔ دنیا ابھی تک اندھیرے میں ہے۔ دنیا عورت کے معاملے میں آج بھی تعصب میں مبتلا ہے۔ دنیا کی کوئی عدالت بشمول اسلامی عدالت عورت کومتو قع طلاق کےخلاف تھم امتناع (stay order) جاری نہیں کرتی۔ ہر طلاق مؤثر ہو جاتی ہے۔بس کچھ جرمانے ، کچھ فوائد عورت کومل جاتے ہیں مگر کوئی قانون اسلامی یاغیراسلامی مردکوطلاق کی تلواراستعال کرنے سے نہیں روک سکتا۔ ۲۳ اسلام سے بہلے لوگ فطرت کی پرستش کرتے تھے۔ پہاڑ، دریا، ندی نالے، سمندر،

ہ ملا اسے پہلے وف مفرت ل پرس کرتے ہے۔ پہار اور یا بدل بات ہماری مطاب ہمیں کے سے کے ایک کا دریا بدل بات کے طوفان ، جلی ، جاند ، سورج ، انسان ان کی پرستش کرتا تھا۔ ان سے اپنی قسمت کے فیصلے وابستہ کرتا تھا۔ اسلام آیا تو اس نے انسان کا رشتہ فطرت کی پرستش کی طرف جوڑ دیا۔ اسلام نے تسخیر کا ئنات کا پرستش سے توڑ کرخالقِ فطرت کی پرستش کی طرف جوڑ دیا۔ اسلام نے تسخیر کا ئنات کا

انقلا بی تصور دے کرانسان کوفطرت کی غلامی سے نجات دے کراسے فطرت پر غلبہ و

تسلط قائم کرنے کی غیر معمولی قوت عطاکی مغرب کا انقلاب تسخیر کا ئنات اسلام کے تصور تسخیر کے باعث ہی ممکن ہوا۔مغرب اسلام کا بیاحسان بھی نہیں بھول سکتا۔ ۲۴۔ اسلام نے وحدت آ دمیت، وحدت انسانیت، اخلا قیاتِ عالم،عدل عالمگیری کی بات کی ہے۔ یہ وہ بنیادی اصول ہیں جن پر پوری دنیا متحد ہوسکتی ہے۔ان اصولوں پرکسی کو اختلاف نہیں ہوسکتا۔ دعوت دینے کاطریقہ یہی ہے کہ گفتگومشتر کات سے اختلافات کی طرف جانی حاہیے جو کچھ ہمارے درمیان طے شدہ احکام مشتر کہ، عالمگیر، متفقہ اخلاقیات کےاصول ہیں بحث یہاں سے شروع ہونی چاہیے پھر تفردات، تنوعات کی طرف جانا جاہے۔قوموں کے درمیان جو پچھ مشترک ہے،اس نقطہُ اشتراک ہے گفتگو كا آغاز ہونا چاہيے۔تمام اديان عالم برحق ہيں۔وہ سب خدا آخرت اوراعمالِ صالحہ كی طرف بلاتے ہیں۔ان میں کوئی فرق نہیں۔فرق صرف طریقہ کار کا ہے اصول کا نہیں ہے۔ وحدت مذاہب عالم ہی اس وقت تمام عالمگیر مذہبی اختلافات کو طے کرنے کا طریقہ ہےسب مذاہب حق ہیں۔کسی کوکسی پر فوقت نہیں ہے۔الحق کا دعویٰ ہی تمام جھگڑوں کی بنیا نہیں۔امن ہی دین کا مقصد ہے لیکن اگر دین کے کسی عقید نظریے کے باعث امن عالم منتشر ہور ہا ہے تو اس کوترک کرنا دین اسلام کا تقاضا ہے بین المذاهب مكالم كخذر يعى بى تمام ندمبى اختلافات كوحل كياجاسكتا ہے ورنه تيسرى عالمگیر جنگ مذہبی بنیادوں برلڑی جائے گی کیونکہ ایران انقلاب کے بعدد نیا بھر میں تمام مٰراہبکوئی قوت ملی ہےاور بیقوت تیزی سے تصادم کی طرف جارہی ہے۔

۲۵۔ دنیا میں سب سے پہلے انسان آیا پھراسلام آیا انسان پہلے ہے مذہب بعد میں ہے۔انسانیت کو مذہبیت پرایک درجہ برتری حاصل ہے۔انسانیت کے سامنے اسلامیت مسلمانیت ثانوی نوعیت کی چیز ہے۔(اگران میں سےایک وقربان کرناپڑ بے تو كس كوقربان كياجائے گا اسلام كوياا بنے آپ كو؟)

عالم اسلام میں قرآن کی پہلی سائنسی تفسیر شیخ طنطاوی جو ہری نے ۲۷ جلدوں میں لکھی۔

عالم اسلام میں اس نوعیت کا کام آج تک نہیں ہوسکا۔ تیفسیراینے موضوع پرسند ہے۔ اس میں تصاویر بھی ہیں شیخ کی پیروی میں ترکی میں بدیع الزماں نورسی نے رسائل نورس کے ذریعے سائنس اور قرآن اور اسلام کے مابین تطبیق پیدا کرنے کے لیے ہزاروں رسائل لکھے لہذاتر کی میں آج قرآن اوراسلام کی سائنسی تشریحات اور تفسیر کا کام بہت بلندیا پرطریقے سے ہور ہا ہے۔ ترکی کے روثن خیال دانشور س) خیال ہے کہ قرآن کی تفسير ہر بيس سال كے بعد بدل جانى حياہيے۔ كيونكه ذرائع اوروسائل علم بھى بدل جاتے ہیں۔لہذابدلتے ہوئے حالات میں تفسیر کو بدلنا عہد حاضر کے ذہن کو اسلام سے وابستہ ر کھنے کے لیےضروری ہے۔ جناب ڈاکٹر ذاکر نائیک تفسیر جواہرالقرآن کےمشن کو آ کے بڑھارہے ہیں۔مفتی عبدہ ،سرسیداحمد خان اور جمال الدین افغانی نے سائنس کی عظمت سے اسلام کوروشناس کرایا اب بیعلمی قافلہ آ گے بڑھ رہا ہے۔ عالم مغرب مسلمان ہونے کے لیے تیار ہے۔ بشرطیکہ مسلمان سائنسی تفسیر وتشریح کے ذریعے مغرب کے منطقی وعقلی اذبان کو قائل کردیں کہ اسلام قرونِ وسطی کا فراموش شدہ سبق نہیں۔عہدحاضر کا جیتا جا گتا مذہب ہے۔علمی سطح پرقر آن کی حقانیت جدید علمی سائنسی منطقی عقلی طریقوں سے ثابت کر دی جائے تو مغرب پورے کا پورااسلام کے دائر ہے میں آ سکتا ہے۔مغرب کا انسان عقلی و منطقی ہے۔لہٰدااس کی عقل کوخطاب کرنا ضروری ہے۔علمانِقل کے ذریعے خطاب کرتے ہیں اور عقل کو اہمیت نہیں دیتے۔لہذا ان کی بات عقلی مذہب والوں کی سمجھ میں نہیں آتی۔قر آن کا طرزِ استدلال صرف عقلی ہے۔وہ تعقل تدبر نفکر کے ذریعے عقلی اسلوب کوتر جیج دیتا ہے۔علاءاس اسلوب کی پیروری نہیں کرتے عقل خود پیغیر باطن ہے نقل پراصرار مغرب کے لیے قبول حق میں حجاب ا كبرہے۔اسے أٹھانے كى ضرورت ہے۔

ـــــــــــــــباقی مسلمان اینی درخشاں تاریخ سےخود واقف نہیں ۔اگر وہ اسلامی تاریخ کی عالیشان تر قیاں، ایجادات، آلات، برتن، کھانوں،محلات، عمارتوں،فنون،علوم عقلبیہ کو میچ

طریقے سے مغرب کے سامنے پیش کر دیں تو مغرب یقین کرلے گا کہ اسلام کو قبول کر لینے کے بعد بھی ایک عالیشان مادی تہذیب وتدن کے امکانات قطعاً معدوم نہیں ہوتے بلکہ اسلام کے آنے سے مادی فتوحات کا دائرہ بہت زیادہ وسیع ہوجا تا ہے۔خود قرآن نے اہلِ کتاب سے خطاب میں باربار کہاہے کہ اگرتم اس کتاب کوقائم کرتے تو رزق زمین و آسان سے ابلتا۔ یعنی حضرت سلیمان کی طرح کی عظیم الشان مادی كاميابيول مصمعمور سلطنت قائم هوجاتي للهذاعظيم الشان تهذيب وتدن والى سلطنت قائم كرناسنت انبياء ہے جوحضرت سليمان كي سلطنت كي طرح ترقى يافقہ ہو۔قرن اول کوایک بدویانہ، دہقانی کوہستانی معاشرہ بیان کرنے کے باعث مغرب میں بیفلط فہمی عام ہے کہ اسلام اصل شکل میں آئے گا تو۔قرن اول کے بسماندہ، نہایت سادہ تہذیب وتدن نبوی معیارات کواختیار کرےگا۔ بیتمدن عہد حاضر کے کسی انسان بلکہ ولی اللہ کے لیے بھی قابل قبول نہیں کوئی دل یکھے، گاڑی،موبائل،اے بی کے بغیررہ سكتا ہے۔قرن اول تو خود تر قی یافتہ معاشرہ تھا۔اسے دہقانی معاشرہ سمجھنا سادہ لوحی ہے۔ہمارےمؤرخین کی غلطی ہے۔

حضوطیات صحابہ سے مشورے کے لیے انہیں مسجد نبوی میں بلاتے تھے۔ یہ دنیا کی پہلی پارلیمنٹ تھی۔ حضوطیت حضرت زبیر اور حضرت امام ابوحنیفہ لوگوں کی امانتیں اپنے پاس رکھتے تھے۔ یہ دنیا کے پہلے تین بینک تھے۔ سوق عکاظ میں بولیاں لگی تھیں۔ فتح مکہ کے بعد بھی یہ بازار قائم رہا۔ یہ دنیا کا پہلا اسٹاک ایکی تھا۔ جس کا عالمی اجتماع دنیا کی پہلی انٹرنشنل کا نفرنس تھی، خانہ کعبہ کے طواف کے لیے دوڑ نا پہلی میر اتھن رئیس ہے۔ ادان دنیا کی پہلی انشورنس اسکیم تھی، ادان دنیا کی پہلی انشورنس اسکیم تھی، مواخات کا نظام دنیا کا پہلا کو آپریٹو سٹم تھا، بیعت دنیا کا پہلا بیلیٹنگ نظام تھا، زکو ق، صدقات، رشتہ داروں کی کفالت کا نظام دنیا کا پہلا سوشل سیکورٹی نظام تھا۔ مسجد دنیا کا پہلا کمیونٹی سینٹر کیپٹل ہیڈ آفس تھا، صفہ کی درس گاہ دنیا کی پہلی یو نیورٹی تھی، صفہ کی بہلا کمیونٹی سینٹر کیپٹل ہیڈ آفس تھا، صفہ کی درس گاہ دنیا کی پہلی یو نیورٹی تھی، صفہ کی

۲۸_

درسگاہ میں پڑھنے والے دنیا کے پہلے پی آئے ڈی اسکالر تھے، از واج مطہرات دنیا کی پہلی خواتین پڑھنے والے دنیا کے پہلی خواتین پروفیسرز تھیں جوامت کے تمام لوگوں کوعلم دین مہیا کرتی تھیں اور ان معلمین کاکسی مرد سے نکاح حرام تھا کیونکہ استاد کی حیثیت باپ و ماں کے برابر ہے۔ استاد کو بیم رتبہ دنیا کی کسی تہذیب میں نہیں ملا۔

مسلمانوں نےعلوم عقلیہ میں دلچین نہیں لی، وہ فقہ تصوف اور کلام میں الجھےر ہے کفار ہم ہے آ گے نکل گئے۔ایک جانب مسلمان اسلام کوجمہوریت کے عظیم الثان مظہر کے طور پر پیش کرتے ہیں لیکن مستشرقین کے خیال میں تاریخ ایک دوسری تصویر پیش کرتی ہے۔ دوخلفائے راشدین رسالت ہاجائیے کے سسراور دوخلفائے راشدین آپ کے داماد تھے۔ یانچویں خلیفہآپ کے نواسے، چھٹے خلیفہآ پیالیٹ کے سالے، ساتویں خلیفہ آپ کے سالے کے بیٹے۔حضرت عمر بن عبدالعزیز حضرت عمر کے نواسے یعنی رسالت مآب کے سسر کے نواسے ۔ بظاہر جمہوری نظام زندگی میں تو بیانظام ممکن نہیں ۔مستشرقین کےاعتراضات کی توجیہ ہیہ ہے کہ عرب صرف قریش کی اطاعت قبول کرنے کےعادی تھے کہ قریش کووہ کعبہ کامتو کی سمجھتے تھے اوران کی قیادت میں مجتمع ہوناان کے لیےفطری طور پرممکن تھا۔لہذااس تاریخی سبب کے باعث جمہوریت کے یودے کو بنینے میں کچھوفت لگا۔ورنہ اسلام کا مزاج آغاز سے ہی سراسر جمہوری ہے۔ لہذابطا ہر غیر جمہوری رویے لوگول کو اسلامی تاریخ میں اس لیے نظر آتے ہیں کہ وہ عرب كة اريخى تناظر كونظراندازكر كاسے امريكه، برطانيه پرقياس كرليتے ہيں۔ تجزيے كابيد طریقه ٹھیکنہیں ہے۔جمہوری انقلابات دنیا میں جہاں آئے خواہ وہ لبرل جمہوریت ہو یاروس چین کی طرح سنٹر لائز ڈ ڈیموکر لیی ہوامریکہ برطانیہ بورپ روس چین کے تمام انقلابات کروڑوں لوگوں کے خون بہانے کے بعد آئے۔ جمہوریت اور خون کا پراناساتھ ہے۔اسلام نےخون بہائے بغیر قبائلی نظام کواختیار کرکےاس کی بنیاد میں جمہوریت رکھ دی۔اسی مصلحت عامہ اور وسیع تر حکمت عملی کے تحت حضرت ابو بکڑ کے

49

سواامت کسی کوقبول نہیں کر سکتی تھی۔ یہی بات رسالت ما <u>سیال</u>یں نے کہی۔اسی لیےان کوخلیفہ نامز دکرنے سے انکار کیا۔ یہی جمہوریت کاحسن ہے۔اگر عرب میں قبائلی نظام نه ہوتا تو جمہوریت کی موجودہ شکل جس کا آغازہ اسلام نے کیا تھا۔اس وقت اپنی اصل شکل انیکشن اور یارلیمنٹ میں ظاہر ہو جاتی لیکن جمہوریت کا بیج جواسلام نے بویاا پنی فطری رفتار سے بڑھتا ہوااٹھار ہویں صدی کے جمہوری انقلاب کے ذریعے اپنی حقیقی ترقی یافته شکل میں ظاہر ہوا۔ ایک نیج اینے اندر درخت بننے کے بورے امکانات رکھتا ہے کین اس امکان کے اظہار میں وقت لگتا ہے۔ یہ تدریجی ارتقائی عمل تھا۔قرآن کا نزول اسى تدريج وارتقاء كے تحت ہوا ہے۔ شراب كاحكم، روزے ميں رعايت كا خاتمه، میراث کے حتی احکام، زنا کی سزا کی قطعی شکل بیسب م*درج کے طریقے پ*رآتے گئے اسی لیے رسالت ماہ چاہیے نے حضرت عائشہ کے استفسار پر بناءِ کعبہ کے حوالے سے ان کے سوال پریمی جواب دیا تھا کہ میری قوم نے ابھی اسلام قبول کیا ہے لہذا کعبہ کی بنیاد کواصل صورت پر قائم کرنا حکمت کےخلاف ہے۔جمہوریت کی حکمت کا بیجاینی ارتقاء یافتة شکل میں اٹھار ہویں صدی میں ظاہر ہوا بیاسلام کا کمال ہے۔ • ۳- جدید سائنسی انقلاب نے اسلام کے مذہبی انقلاب کے دنیا بھر میں بریا ہونے کے وسیچ امکانات پیدا کردیئے ہیں۔ریڈ یو،ٹی وی انٹرنیٹ، کمپیوٹر،موبائل،الیکٹرا نک اور یرنٹ میڈیا، بریس کے نتیج میں مسلمان اپنا پیغام دنیا کے ہر گھر، ہر دروازے اور ہر فرد تک اس کی مرضی کے بغیر بھی کسی وقت پہنچا سکتے ہیں۔ پیسہولت تاریخ کے کسی دور میں کسی پیغیبر کومیسر نہیں تھی ۔مسلمان ان سہولتوں سے فائدہ نہیں اُٹھار ہے وہ ان عظیم الشان ذرائع کودین کے فروغ کے لیےاستعال کرنے سے جھجک رہے ہیں۔ یا کستان میں اُسی(۸۰)ٹی وی چینل ہیں۔ان چینیلوں کے ذریعے ہم یا کستان کے سوفی صد لوگوں تک بہنچ سکتے ہیں دین کا پیغام ایک ایک فرد تک خود بخو دنہایت مؤثر طریقے سے

جمالیاتی حسن کے ساتھ بہنچ سکتا ہے مگر پیغام پہنچانے والے نہیں ہیں،اخبار،رسالے،

میڈیا، SMS ہر ذریعہ دین کے پیغام کو پہنچانے کے لیے نہایت مؤثر ترین ذریعہ ہے بشرطیکہ اس سے فائدہ اُٹھایا جائے۔ کارٹون، ڈرامے، فائن آرٹس، فلم کے ذریعے بھی ہم دین کی محبت وعظمت ہر شخص کے دل میں بٹھا سکتے ہیں مگر ہم نے ان تمام ذرائع ابلاغ کو حلال وحرام، صحح، غلط کے چکر میں مشکوک بنا دیا ہے۔ میڈیا کا انقلاب فی الاصل اسلامی انقلاب کا پیش خیمہ ہے۔ اللہ تعالی نے مغرب کے ذریعے اسلام کے دنیا میں بریا ہونے کے امکانات پیدا کردیۓ ہیں۔

ع ياسبال ل كئے كعيكوشم خانے سے

فقہائے کرام نے دارالاسلام اور دارالحرب کی جوتقسیم کررکھی ہے۔ یہ بالکل غلط ہے۔ یہ قصہ یارینہ ہے۔اب دنیا عالمی گاؤں ہے۔تمام اقوام عالم منشور بنیادی حقوق کی مشتر کہ متفقہ دستاویز کے ذریعے ایک ہی فدہب کی پیروی کررہی ہیں۔ پوری دنیا پر منشور بنیادی حقوق کی علمیت غالب ہے۔لہذامسلمان خواہمسلمان ملکوں میں رہیں یا غیرمسلم ملکول میں (کیونکه اسلامی ممالک تونہیں رہے۔ قوی جمہوری یا آمرانہ سلم ریانتیں ہیں) کوئی فرق نہیں بڑتا دونوں جگدایک ہی نظام حکومت ہے۔ بیدرست ہے کہ مسلمانوں کے ممالک کا ماحول غیرمسلم ملکوں کے مقابلے میں زیادہ روائتی اسلامی ہے کیکن نظام حکومت تو پوری دنیامیں ایک ہی ہے۔ لہذا کون کہاں رہتا ہے کہاں رہنا جا ہتا ہے، کس ملک کی شہریت اختیار کر رہا ہے بیسب پرانی بے کارمباحث ہیں۔ان میں وقت ضائع کرنے کی قطعاً ضروررت نہیں۔اقوام متحدہ کے قیام کے نتیج میں پوری دنیا دار الامن دار القرار میں بدل گئی ہے۔سب ایک ملک سے دوسرے ملک آ جا سکتے ہیں۔شہریت قبول کر سکتے ہیں۔ بدل سکتے ہیں۔لہذا دنیا کواسلامی اور حرلی کے دائروں میں تقسیم کرنا عہد حاضر میں کارِعبث ہے اس کی کوئی علمی عقلی شرعی اور منطقی تو جیہ ہیں کی جاسکتی ان ملکوں میں عبادات رسوم ورواج کی مکمل آ زادی ہے۔ دین پر عمل میں کوئی رکاوٹ نہیں۔

اسا

۳۲۔ امت اس وقت حالت اضطرار میں ہے مسلمان ملکوں میں بھی اور غیرمسلم مما لک میں بھی مسلم مما لک میں روایتی اقدار باقی ہیں۔لہذااسلام پر کچھ نہ کچھ کم ممکن ہے مگر غیرمسلم ممالک میں وہ تمام سانچے ڈھانچے لبرل ازم کے تسلط کے بعد توڑ دیئے گئے میں جوغیرلبرل روایتی زہبی اقدار کی حفاظت کا فریضہ انجام دے سکیس۔حالات کا تقاضا یہ ہے کہ مسلمان روز گار کے لیے بیرونِ ملک جائیں۔ تا کہ اپنے ملک کی اورخود اپنے معاثی حالات بہتر ہے بہتر کر کےامت کی ترقی میں اپنا کردار ادا کرسکیں۔اسلامی ملکوں سے لاکھوں لوگ کفار کے مما لک میں اسی مقصد کے تحت کثرت سے منتقل ہو رہے ہیں کیکن فقداسلامی معاشی ترقی کی اس اہم ترین جدو جہد میں بھی آٹرے آرہی ہے۔ پیرام وہ حلال بیدارالسلام ہے۔ وہ دارالکفر ہے۔ کفار سے موالات ترک موالات کے بیہآ داب ہیں، فقہی باریکیوں نے دیارِ غیر میں آ بادمسلمانوں کے لیے مشکلات کا کوہِ گراں کھڑا کر دیا ہے۔مغرب میں گھر گاڑی اشیائے ضرورت سب قسطوں برماتی ہیں اور سود برماتی ہیں، تمام مالی لین دین بینکوں کے بغیر ممکن نہیں لہذا مغرب میں رہتے ہوئے سود ہے بچنا محال ہے۔اگر سود جھوڑ دیں تواس کا مطلب میہ ہے کہ مغرب میں سکونت ترک کر دیں۔لاکھوں تارکینِ وطن کے لیے عملاً میمکن نہیں لہٰذالوگوں کی سہولت کے لیے فقہ کو لیک کا مظاہرہ کرناچاہیے۔عموماً لوگ مغرب میں حرام میں مبتلا ہونے برمجبور بھی ہوتے ہیں تواسے حرام ہی سمجھتے ہیں اور حالت اضطرار کی آیات سے استدلال کر کے بقدر ضرورت ہی حرام سے استفادہ کریاتے ہیں، پھر احساس گناہ، آخرت میں ناکامی کی خلش انہیں ترقی ہے محروم کردیتی ہے۔ساری زندگی کشکش میں رہ کر ڈبنی مریض بن جاتے ہیں۔زبردست صلاحیتیں رکھنے کے باوجودوہ آ گےنہیں بڑھ یاتے،ان کے دین کی عصبیت، دینی احکام فقہی استنباطات قدم قدم بران کی ترقی ،خوشحالی، فارغ البالی میں رکاوٹ بنتے ہیں۔اس طرز عمل سے ان کی شخصیت کئی چہرے والی شخصیت بن جاتی ہے وہ احساسِ گناہ میں مبتلا ہوکراپٹی

فطری صلاحیتوں کا غیر معمولی اظہار نہیں کر پاتے۔ بہت سے میدان جوائ کی فتوحات کے منتظر ہیں ان کے انتظار میں خالی رہتے ہیں اور کفاران میدانوں میں جا کر معاشی ترقی کرجاتے ہیں اور مسلمانوں سے ہر لحاظ سے آگے بڑھ جاتے ہیں۔ فلم انڈسٹری، انٹر ٹینمنٹ انڈسٹری، مالیاتی میدان میں مسلمانوں کے لیے ترقی کے بے پناہ امکانات ہیں مگر حلال و حرام کا مسئلہ ہر جگہان کی ترقی میں رکاوٹ ہے۔

سس۔ عہدِ حاضر کا تقاضا وسیع النظری ہے گرمسلمان ابھی اس معاملے میں بہت پیچیے ہیں۔ دنیا کہاں سے کہاں چلی گئ ہے یہ بے چارے ابھی تک حلال وحرام، شیخ غلط، مسنون، مباح، مستحب، واجب، سنت، فرض کے چکر میں پڑے ہوئے ہیں۔
ان سب امور کی اہمیت اس وقت ہے جبکہ اسلامی ریاست ہو۔ جب ہم مغرب کے غلع کے زیرِ اثر ہیں، زندگی خطرے میں ہے، حالتِ اضطرار ہے، عالم کفر میں اس وقت فرض مسنون واجب، احکامات پراصرار مصلحت عامہ کے خلاف ہے۔ ہم شعب ابی طالب کے دور میں ہیں بلکہ اس سے بھی زیادہ شدید حالات میں۔ کم از کم اس وقت ڈرون حملے تو نہیں ہوتے تھے۔ حالات وزمانہ بدلنے سے احکامات بدل جاتے وقت ڈرون حملے تو نہیں ہوئے حالات میں شریعت کی ہدایت پرعمل کرتے ہوئے احکامات میں تقریم میں تاریخیں ہیں۔

<u>خاتمہ</u>

ان نادر خیالات میں کیا کیا فکری ونظریاتی غلطیاں ہیں ان کی وضاحت کرنے کی میں ضرورت محسوس نہیں کرتا کیونکہ جس نے ماقبل مباحث کو ذہن نشین کرلیا اس کے لیے سہ وضاحت تخصیل حاصل ہوگی۔

بینادرخیالات اس وقت جنم لیتے ہیں جب لوگ دین اسلام کے عالی شان قصر کو مغربی نظریات کی عینک لگا کردیکھتے ہیں۔ جب اس خاص زاویۂ نظر سے اسلام کا مطالعہ کیا جاتا ہے تو واقعتاً اسلامی تاریخ اور فقہ میں کئی طرح کی خرابیاں نظر آتی ہیں اور یوں محسوس ہوتا ہے کہ ہمارے

اسلاف کی محنت کا میدان صحیح نہ تھا۔ ان کاعمل وفکر اور طریقہ کا بڑل ہمارے لیے سوالیہ نشان بن کر کھڑا ہوتا ہے۔ بعض حضرات تو اپنی تاریخ پر انتہائی نادم اور اپنے اسلاف کے اقوال اور ان کی کاوشوں پر شرمندہ نظر آتے ہیں جب کفر کے پیانوں سے اسلام کے اصلاع کو ناپا جائے گا تو اس بات کالازمی نتیجہ نکلے گا کہ کفرجس چیز کو عالی شان سمجھتا ہے تو دین محمدی ہوئے ہیں بھی اس چیز کو عالی شان سمجھا جائے۔ مثلاً انسانی ترقی ہوئی چاہیے اس میں کسی کو اختلاف نہیں ، مگریہ واضح کر ناہوگا کہ انسان کی ترقی کیا ہے عصر حاضر کی ترقی صرف اس میں سمجھی جاتی ہے کہ انسان مادی اعتبار سے مضبوط ہوگا ، اس کے پاس مال وزروافر ہوگا تب بیترتی یا فتہ ہے۔

جبہ اسلام انسان کی ترقی ،اس کی معراج ،اس کی بلندی مادے کے حصول کونہیں قرار دیتا بلکہ اسلام بتا تا ہے کہ عبد اور معبود کا تعلق جس قدر مضبوط ہوگا انسان اتنا زیادہ ترقی یا فتہ سمجھا جائے گا۔ نبی اکر م ایک نے فرمایا'' خیر القرون قرنی'' بہترین زمانہ میرا زمانہ ہے پھروہ جواس کے ساتھ ملا ہوا ہے۔ نبی اکر م ایک جس دور کو خیر القرون فرما رہے ہیں اس میں نہ تو ہوائی جہاز ہے نہ ٹرین کی سہولت میسر ہے اور نہ ذرائع ابلاغ کی موجودہ شکلیں مہیاتھیں۔ بلکہ سفر کے لیے وہ کی گھوڑے اور اونٹ استعمال ہوتے ، پیغام کے لیے قاصد روانہ کیے جاتے تو بیزمانہ بہترین زمانہ کیسے بن گیا؟

اس زمانے میں عبداور خالق کا تعلق انتہائی مضبوط تھااسی زمانے کے لوگ تھے جن کے بارے میں رب کریم نے ارشاد فر مایا ،اس خاص جماعت نے میرے دین پراس طرح عمل کیا میری الیں اطاعت و فر ما نبر داری کی کہ میں ان سے راضی ہوگیا۔ رضی اللہ عنہم اور انسان جتنا جتنا اپنے رب کا نا فر مان ہوتا جاتا ہے اتنا ہی اپنی ترقی معراج سے ور دور ہوتا چلا جاتا ہے۔ حتی کہ جل ھم اذل کے درجہ تک پہنچ جاتا ہے۔

 بخاری، امام مالک اور امام ابوحنیفه گودیا جائے گا۔الفارا بی، الخوازی یا جابر بن حیان اور دیگرمسلمان سائنس دانوں کو نه دیا جائے گا ان علوم کومسلمان معاشروں میں ثانوی درجه دیا جا تا تھا۔علوم شرعیہ کی طرف زیادہ توجہ دی جاتی تھی۔

جب اہل مغرب کی طرف سے یہ سوال اٹھایا جاتا ہے کہ تم نے پوری اسلامی تاریخ میں نیوٹن جیسا ایک بھی سائنس دان پیدائہیں کیا تو اس کا جواب بینیں ہے کہ ہم کہیں ہمارے پاس ابن پیٹم ہے جابر بن حیان ہے الفار الی ہے۔ بلکہ اس کا جواب یہ ہے کہ تم نے بھی ابھی تک عبد القادر جیلانی یا امام غزالی جیسی روحانی شخصیت پیدائہیں کی مغربی فکر اور اسلام کے امداف ومقاصد ہی الگ الگ ہیں ۔ تمہاری محنت کے میدان اور ہماری محنت کا میدان اور ہے سان کی نظر میں انسانیت کی معراج Freedom (آزادی) میں ہے جبکہ اسلام انسانیت کی معراج عبدیت میں بتایا جاتا ہے۔ جو کہ freedom (آزادی) کی ضدہے۔

مغرب اپناطرۂ امتیازیہ مجھتا ہے کہ ہم لوگوں کے لیے انسانی مساوات کے قائل ہیں لوگ جب انسانی مساوات کا پر کشش نعرہ سنتے ہیں تو اپنے مذہب سے بھی الیی جزئیات پیش کی جاتی ہیں جس سے مدمقابل کو جواب دیا جاسکے کہ ہم بھی انسانی مساوات کے قائل ہیں۔

حالانکہ اسلام حفظ مراتب کا درس دیتا ہے انسانی مساوات نہیں سکھا تا اسلام جومر تبہ والدین کا تھر اتا ہے وہ اولاد کا نہیں ہوسکتا، جو درجہ ایک نبی کا ہے وہ امتی کا نہیں ہوسکتا، جو درجہ اللہ ایک کلمہ گومسلمان کے لیے طے کرے گاوہ کسی کا فرکونہیں دیاجا تا، اسی طرح ہرایک کے فرائض وذمہ داریاں الگ الگ، ان کے درجات کے حساب سے ہوں گی ان کے حقوق وفرائض میں مساوات ہرگزنہ ہوگی۔

الغرض اسلام حفظِ مراتب کادرس دیتا ہے نہ کہ انسانی مساوات کا۔باقی قانون کے نفاذ میں سب کے ساتھ برابری ہونی چاہیے، امیر وغریب شاہ وگدا کے ساتھ کیساں سلوک ہونا چاہیے، اس کی تفصیل کی تو ضرورت نہیں ہے ہر ذی شعور شخص اور ہر مذہب و ملت میں گوملی کوتا ہیاں ہوں مگرنظریاتی طور پر یہی سمجھا جا تا ہے کہ نفاذ قانون میں برابری

ہونی جا ہیے۔

جب انسانی مساوات کو بطور فخرپیش کیا جائے تو اس کا جواب بینہیں کہ ہم بھی اسلام سے مساوات والی جزئیات تلاش کرنا شروع کردیں بلکہ شریعت مطہرہ کو مکمل طور پر سامنے رکھ کر جواب دیا جائے کہ اسلام تو حفظِ مراتب سکھا تا ہے، در جات متعین کرتا ہے اور اس میں کمال ہے۔ حفظِ مراتب کی تعلیم صرف اسلام ہی نہیں بلکہ دنیا کے تمام فدا ہب حفظِ مراتب ہی سکھاتے ہیں سوائے مغربی فکر کے کوئی بھی فد ہب انسانی مساوات کا قائل نہیں ہے بلکہ نفاذِ قانون میں مساوات کے قائل ہیں۔

<u>نو ط</u>

میری بیکاوش نظام کفر کی تفہیم کے لیے ہے کہ عصرِ حاضر میں کفر کی کیا کیا شکلیں ہیں اور کن کن نظاموں اوراداروں کے قیام میں کفر کا تخم موجود ہے اور اجتماعی طور پر بیہ ادارےاور نظام ہمیں کس طرح دین سے دور کررہے ہیں۔

باقی رہایہ سوال کہ اسلام کیا ہے اور یہ سطر ح کا نظام پیش کرتا ہے اور اس نظام کے عملی نفاذ کی کیا کیا کوششیں کی جاسکتی ہیں اس کا جواب تو علماء امت کی جماعت احسن انداز سے دے سکتی ہے۔ بجمداللہ ہمارے پاس قرآن وسنت کا بیش قیمت خزانہ موجود ہے ہمارا ساراور شہ معقول ومنقول محفوظ ہے ۔ اور ہمارے اسلاف کے شیریں و تلخ تجربات تاریخی شکل میں ہمارے سامنے ہیں ، اس کے ساتھ ساتھ اسلامی نظام محض نظریاتی نہیں ہے بلکہ اسلامی علمیت ہمارے سامنے ہیں ، اس کے ساتھ ساتھ اسلامی نظام محض نظریاتی نہیں ہے بلکہ اسلامی علمیت قرآن وسنت ، تاریخی تجربات ، اسلاف کا طرز عمل اور تاریخ اسلامی کا مکمل دور ، ہمارے سامنے ہے اس تناظر کوسامنے رکھ کر علماء کی جماعت اس کا صحیح صل بیان کر سکتی ہے۔ اسلامی نظام کا ڈھانچے پیش کر سکتے ہیں جو اسلامی اقدار کی حفاظت کا ضامن ہوگا اور لوگوں کو اسلامی نظام کا ڈھانچے پیش کر سکتے ہیں جو اسلامی اقدار کی حفاظت کا ضامن ہوگا اور لوگوں کو مادیت کی جائے اللہیت کی طرف لے جائے گا۔ لیکن آج ہماری کوششوں کا محور اسلامی علمیت ساخذ شدہ نظام کو واضح کر کے پیش کرنانہیں رہا بلکہ دائے الوقت سسٹم جس کی تخم ریزی کا فرید

نظریات پرہوتی ہے، اسی شجری شاخوں کور اش کر اسلامی سانچے میں ڈھالنے کی سر توڑکوشش کی جاتی ہے ہرعام وخاص نظام کی اسلام سے دلیل تلاش کی جاتی ہے بیرجانے بغیر کہ اصل میں وہ نظام یا ادارہ کیوں بنا تھا اس کی بنیادیں کیا ہیں۔ کسی صد تک ان کی قطع و ہرید کر کے مسلمان مطمئن نظام یا ادارہ کیوں بنا تھا اس کی بنیادیں کیا ہیں۔ کسی صد تک ان کی قطع و ورکفر بیخم اپنا اثر رکھتا ہے۔ اس نظام کی ایک شاخ کو درست کرتے ہیں تو گئی اور شاخیں اسلام کے سانچے سے باہر چلی جاتیں ہیں۔ اگر چہ ظاہری طور پر اس کی گئی طرح کی اصلاح کر بھی لی جاتی ہے تی تا ایسے کے باہر کی جاتی ہوئی حیثیت باقی رہتی ہے۔ کیونکہ تخم اپنا اثر رکھتا ہے ادر یہ بات یا در کھنی چا ہیے کہ ہم جس طرح انفرادی زندگی میں احکام الہی کیونکہ تخم اپنا اثر رکھتا ہے ادر یہ بات یا در کھنی چا ہیے کہ ہم جس طرح انفرادی زندگی میں احکام الہی کی پند ہیں کہ اجتماعیت اللہ جاتی ہوکر زندگی گزارے۔ اجتماعیت پردین کے نافذی کوشش کرنا ہمارے ذمہ فرض ہے باگرکوئی اس کوشش سے بیجھے رہتا ہے وکل قیامت کے دن عنداللہ مجم مہوگا۔



كتابيات

	
قرآن مجيد	-&☆
تفسيرروح البيان	-&☆
تفسير جلالين	-&☆
مسلم	-€☆
تزمذي	-&☆
مشكوة	-&☆
سيرت انبياء كرام	-@☆
ابوداؤد	-&☆
ا بن ماجبہ	-&☆
البدابيوالنهابير	-&☆
مصباح اللغات	-&☆
القاموس الوحيد	-&☆
المنجد	-&☆
ل غ ات <i>سعيد</i> ي	-&☆
نوراللغات	-&☆
المنجد في الاعلام	-&☆
الزا ئدمجم لغوى عصرى	-€☆
اسلامی تہذیب اوراس کے اصول ومبادی	- ♦☆
انسانی تہذیب کے ۵ دور	- ♦☆

🖈 ﴾۔ تہذیبوں کا تصادم

☆ ﴾۔ انسانی تہذیب کاارتقاء

كى ﴿ روايات تدنِ قديم

لا من من تهذيبين اور مذهب

كى تباەشدەتهذىبىي

🖈 ﴾۔ مغرب کے ذہنی انحطاط کی تاریخ

🖈 🆫 سرسیدوحالی کانظریه فطرت

ه۔ مظاہر حق

🖈 🎤 - محسن انسانیت اورانسانی حقوق

🖈 ﴾ - تكمله فتح الهم

♦ اسدالغاب

☆ 🎝 🎝 - تهذيب التهذيب (بيروت)

☆ 🖟 سيراعلام النبلاء (بيروت)

🖈 🦫 جريده نمبر ٣٥ - جامعه کرا جي يونيورسي

🖈 ﴾ - البيان والتبيين

♦ جوابرالفقه

🖈 🆫 - اسلامی تهذیب بمقابله مغربی تهذیب

☆ ﴿ فَأَوْ كِي الشَّا كِي

🖈 🆫 - ہماری عظیم تہذیب

🖈 ﴾۔ اسلامی بینکاری وجمہوریت

phillip.1975 - ♣☆